

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Барабинского филиала
ГАПОУ НСО «НОККиИ»
от 29.03.2022 г. протокол №6

УТВЕРЖЕНО
Приказом заведующей
Барабинским филиалом ГАПОУ
НСО «НОККиИ»
от 29.03.2022 г. №23

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БАРАБИНСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

на 2023-2028 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Барабинского филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» на 2023-2028 гг.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; - 2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Государственной программа Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025), утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642; - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р (ред. от 30.03.2018); - Национальный проект «Культура», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.; - Государственная программа Новосибирской области «Культура Новосибирской области» утв. постановлением Правительства Новосибирской области от 03.02.2015 N 46-п (в редакции, введенной постановлением Правительства области от 17.06.2019 N 238-п).
Цели развития филиала	<p>реализация программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальностям, включенным в лицензию на правоведения образовательной деятельности;</p> <p>реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по укрупненным группам специальностей искусства и культуры и образования в соответствии с лицензией Учреждения.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение конкурентоспособности выпускника Барабинского филиала, повышение качества профессионального образования; • воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и

	<p>национально-культурных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию; • создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность профессионального образования; • внедрение системы профессионального роста педагогических работников, непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой деятельности; • модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; • формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления преподавателям и студентам возможностей для профессионального и творческого роста; • создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчество (волонтерство); • создание системы управления качеством образовательного учреждения; • укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей колледжа; • совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; • осуществление целенаправленной ориентации студентов на культивирование особенностей социально-культурных традиций различных национальных и этнических групп жителей сельских районов области, введение этнокультурных параметров в процессе подготовки специалистов.
Исполнитель программы	Барабинский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»
Срок реализации Программы	2023-2028 гг.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап – проектно-диагностический (2023 - 2024 г.) Создание координирующих органов программы и рабочих групп. Аналитико-диагностическая деятельность. Создание концепции развития. Определение стратегии и тактики деятельности. Разработка и утверждение программы.</p> <p>Второй этап - практический (2024 - 2026 г.). Модернизация среды. Реализация традиционных и апробация новых технологий, форм, приёмов и методов работы. Организация обучения педагогов. Работа с социальными и образовательными партнерами. Проведение мероприятий по основным направлениям деятельности.</p> <p>Третий этап - обобщающий (2027-2028 г.) Обработка и анализ данных выполнения программы.</p>

	Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития работы.
Исполнители Программы	Преподавательский состав, административно-хозяйственный, студенты, творческие коллективы, общественные организации.
Планируемый объем финансирования	173088,2 тыс. рублей (средства областного бюджета – 167588,2, внебюджет - 5500)
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соответствия аккредитационных показателей деятельности филиала критериям государственной аккредитации образовательных учреждений СПО; - качественная подготовка конкурентоспособных специалистов в рамках действия ФГОС СПО; - создание условий для вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность, применение преподавателями инновационных технологий; - оснащение учебной, учебно-методической литературой, средствами обучения нового поколения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, развитие применения информационных систем и технологий.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа разработана в целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и др.

Основная цель программы развития Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» формирование конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего высококвалифицированными, компетентными, мобильными, умеющими использовать на практике приобретенные знания и умения, специалистами учреждения культуры и искусства.

Программа разработана в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2025 года» (утверждена постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.12.2007 № 474); Приказом Министерства образования Новосибирской области от 31.03.2022 № 622 «Об утверждении плана реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» и др.

В программе отражены тенденции развития филиала, охарактеризованы задачи работы администрации, педагогического и студенческого коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с государственным заказом.

МИССИЯ ФИЛИАЛА

Работа педагогического коллектива направлена на становление личности, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с солидарной ответственностью за общественное благосостояние и устойчивое взаимодействие с обществом. Идеалом, к которому стремится коллектив педагогических работников, является личность, стремящаяся к интеллектуальному, духовному и физическому совершенству.

Данная программа основывается на следующих приоритетных принципах, обеспечивающих достижение качества развития профессионального образования в филиале:

1) достижение соответствия образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам и стандартам в области качества образования, возрастающим потребностям общества в компетентных специалистах и кадрах высокой квалификации;

2) принцип вариативности систем образования и воспитания с учетом специфики образовательного учреждения, кадрового потенциала, гибкого реагирования на изменения внешней среды, социальных запросов;

3) принцип регионализации предполагает последовательную ориентацию деятельности колледжа на комплексное социально-экономическое развитие региона, местный рынок труда;

4) принцип непрерывности предполагает преемственность филиала с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования (заключение договора о непрерывном образовании);

5) принцип гуманистической направленности, предполагающий отношение педагога к учащемуся как к субъекту собственного развития, а так же стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях;

6) повышение качества образования на основе социального партнерства с привлечением работодателей (участие в формировании вариативных дисциплин учебного плана, присутствие на государственной итоговой аттестации, на квалификационных экзаменах по профессиональным модулям, согласование по практическому обучению и пр.).

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

Развитие Барабинского филиала «НОККиИ» осуществляется в условиях коренных изменений в государственно-политическом и социально-экономическом развитии России: формирования гражданского общества, рыночного сектора экономики, изменений в сфере занятости, перегруппировки спроса на рабочую силу в пользу отраслей непроеизводственной сферы, а также учет возрастания требований общества к качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов.

Такая складывающаяся социально-экономическая ситуация определяет необходимость переосмысления теоретических подходов и практических решений, связанных с профессиональной подготовкой молодежи к динамично изменяющимся рыночным условиям. В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональную среду. Сегодня все больше осознается необходимость в специалистах, способных к функционированию в новых социально-экономических условиях самореализации сформированного уровня культуры, образованности, интеллигентности, профессиональной компетентности.

На современном этапе развития России основными приоритетами государственной политики в области модернизации образования являются:

- доступность, эффективность, качество образования;
- облегчение социализации в рыночной сфере через формирование ценностей;
- ответственность за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение молодыми поколениями основных социальных навыков, практических умений в социально-экономической сфере.

Среднее профессиональное образование является качественно определенным уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества.

Барабинский филиал обеспечивает получение профессионального образования, направленного на подготовку специалистов среднего звена культурно-досуговой сферы и художественного творчества, а также на повышение образовательного и культурного уровня личности.

Переориентация на рыночные отношения потребовала серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов в системе СПО, а, следовательно, и в сфере культуры и искусства. Исходя, из этого возникает необходимость готовить кадры нового поколения, нацеленные работать в новом информационном пространстве.

Филиал осуществляет обучение специалистов, обеспечивая довольно стабильный спрос на руководителей творческих хоровых, фольклорных коллективов, преподавателей декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, организаторов культурно-массовых мероприятий (85%

выпускников работают по полученной специальности в Барабинске, Куйбышеве, Татарске, Северном, Чанах, Венгерово и других городах и районах области).

Существенное переосмысление социальных ориентиров деятельности Барабинского филиала «НОККиИ» продиктовано объективными обстоятельствами, в которых проходит подготовка специалистов среднего звена:

- во-первых, это самобытная социально-культурная среда, что позволяет максимально приближать обучение и воспитание учащихся к условиям реальной жизни и их будущей практики, сохраняя тесные связи с семьей, регионом постоянного проживания и возможным местом работы;

- во-вторых, преобладание среди студентов жителей сельской местности, представляющих все национальные и этнические группы местного населения, что дает возможность не только изучать социокультурную ситуацию, но и активно влиять на возрождение традиционной народной культуры, ценностей и духовно-нравственных норм жителей села;

Таким образом, одним из узловых направлений развития профессиональной подготовки кадров Барабинского филиала является формирование специалиста для работы в районах Новосибирской области.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере профессионального образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность обучающегося к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Ключевые приоритеты государственной культурной политики до 2030 года

Ключевые приоритеты государственной культурной политики определены в следующих документах:

- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р.
- Национальный проект «Культура», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию

и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Приоритетными направлениями Стратегии государственной культурной политики являются:

- усиление и расширение влияния российской культуры в иностранных государствах;
- сохранение единого культурного пространства как фактора национальной безопасности и территориальной целостности России;
- активизация культурного потенциала территорий и сглаживание региональных диспропорций;
- повышение роли институтов гражданского общества как субъектов культурной политики;
- повышение социального статуса семьи как общественного института, обеспечивающего воспитание и передачу от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм;
- содействие формированию гармонично развитой личности, способной к активному участию в реализации государственной культурной политики;
- сохранение культурного наследия и создание условий для развития культуры;
- формирование новой модели культурной политики.

Ценностно-ориентированная модель государственной культурной политики направлена на формирование гармонично развитой творческой личности, укрепление общенационального единства посредством приоритетного культурного и гуманитарного развития, сохранение и трансляцию традиционных ценностей, противостоянию глобальному наступлению псевдокультуры.

Конкретизация целей культурной политики осуществлена в целевых показателях национального проекта «Культура», созданного на основе Указа Президента РФ №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018г.

Цель национального проекта «Культура»: увеличить к 2024 году число граждан, вовлеченных в культуру путем создания современной инфраструктуры культуры, внедрения в деятельность организаций культуры новых форм и технологий, широкой поддержки культурных инициатив, направленных на укрепление российской гражданской идентичности.

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

Барабинский филиал НОККиИ – учебное заведение, которое объединяет в себе не только образовательную деятельность, но и формирует культурно-образовательное пространство между учреждениями образования и культуры Новосибирской области.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Главная образовательная задача филиала – подготовка конкурентоспособных выпускников, понимающих сущность и социальную значимость своей будущей профессии, способных организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Выпускники филиала готовы к профессиональной деятельности, они способны решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Способны осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Выпускники уверенно используют информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Умеют работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Выпускники филиала умеют ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу, принимают на себя ответственность за результат выполнения заданий. Они самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного роста, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации.

Выпускники филиала ориентируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используют умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

Наряду с образовательными задачами, филиал решает в рамках своей компетенции культурно-просветительские задачи, задачи, направленные на популяризацию различных видов искусства среди сельских детей.

МОДЕЛЬ ФИЛИАЛА

Миссией филиала является предоставление качественных образовательных услуг в области профессионального образования отрасли культуры и искусства через компетентностный подход, инновации, активное и равноправное сотрудничество с ведущими организациями культуры, искусства и образования Новосибирской области, интеграцию интересов работодателей, филиала и обучающихся.

- В филиале сформирована эффективная система поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на профессиональную ориентацию.
- В филиале увеличена доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессиональной направленности.
- В филиале сформирована эффективная система подготовки педагогического состава к прохождению процедуры аттестации.

- В филиале достигнуты положительные результаты по повышению качества кадрового состава.
- В филиале сформирован положительный опыт реализации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- В филиале создана и функционирует единая цифровая культурно - образовательная среда.
- В филиале сформирована современная материально-техническая база с учетом требований профессиональных стандартов и современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Настоящая программа предполагает дальнейшее развитие и совершенствование деятельности филиала в следующих направлениях.

1. В области учебной деятельности:
 - повышение уровня учебной деятельности на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов;
 - совершенствование специальностей в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития общества;
 - развитие гибкости, вариативности и открытости профессиональных образовательных программ;
 - обеспечение преемственности между средним профессиональным образованием и другими уровнями образования. Укрепление связей с университетами культуры Сибирского региона;
 - усиление общенаучной и обще профессиональной подготовки;
 - интеллектуализация образования;
 - формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, нового поколения учебников, учебных пособий и средств обучения;
 - внедрение новых технологий и методов обучения;
 - развитие профессиональных инновационных образовательных программ и технологий;
 - развитие научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов. Стимулирование участия в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.
2. В области информационных технологий:
 - освоение и применение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
 - использование компьютерных технологий в образовательном процессе;
 - пополнение компьютерного банка методических разработок преподавателей филиала;
 - достижение соответствия уровня подготовки специалистов и использования средств информатизации в жизни;
 - повышение уровня развития компьютерных технологий в управлении учебным заведением.
3. В области воспитательной работы:
 - развитие воспитательной среды, обеспечение вариативности воспитательных систем;
 - воспитание гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, возрождение и развитие национальных традиций, краеведение;
 - привлечение ветеранских организаций, кадровых военных к

патриотическому воспитанию обучающихся;

- воспитание личности, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры межличностных отношений, умение устанавливать контакты, уважать чужое мнение, играть в коллективе собственную роль адекватно складывающейся ситуации. Активное привлечение в коллективные творческие дела;

- развитие студенческого самоуправления с целью реализации нравственного творческого и лидерского потенциала личности;

- развитие вне учебной деятельности, существенно обогащающей содержание образования и усиливающей ее социально-педагогические функции.

4. В области развития кадрового потенциала:

- повышение квалификации педагогических кадров с использованием различных форм (педагогические мастерские/стажировка и др.);

- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности;

- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности.

5. В области социально-экономической поддержки обучающихся и работников филиала:

- формирование системы стимулирования работников, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;

- обеспечение отдыха, медицинского обслуживания, развитие других форм социальной поддержки обучающихся и сотрудников;

- совершенствование форм содействия трудоустройству выпускников.

6. В области взаимного сотрудничества с организациями:

- расширение связей филиала с учебными заведениями;

- вхождение филиала в систему общего информационного пространства;

- совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта;

- участие в международных конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках и др. мероприятиях.

7. В области распространения ценностей культуры, развития потенциала творческих коллективов филиала:

- создание новых творческих коллективов;

- создание организационных и экономических условий для развития творческих коллективов и сольных исполнителей.

8. В области совершенствования материально-технической базы:

- создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса;
- ремонт имеющихся зданий и оборудования;
- приобретение современного оборудования, музыкальных инструментов, костюмов и пр.;
- приобретение технических средств обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

В рамках настоящей программы будет осуществлена следующая система мероприятий:

- проведение совместно с министерствами, ведомствами и организациями Новосибирской области комплексного изучения рынка образовательных услуг в сфере культуры и искусства в НСО с подготовкой соответствующего аналитического отчета и рекомендаций по использованию потенциала образовательных учреждений для удовлетворения потребностей этого рынка;
- методическая помощь учреждениям культуры и искусства НСО организации профессиональной ориентации молодежи на профессию;
- участие в организации и проведении областных конкурсов, олимпиад и конференций (совместно с Министерством культуры НСО);
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности филиала;
- внедрение в учебный процесс государственных стандартов нового поколения;
- модернизация компьютерной сети, обеспечение высокой скорости и надежности работы в сети для учебного корпуса и общежития;
- оборудование учебных аудиторий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- поддержка и стимулирование научно-исследовательской и творческой деятельности преподавательского состава и студентов;

Реализация данных мероприятий позволит повысить качество подготовки специалистов для социокультурной сферы НСО; оптимизирует деятельность всех участников образовательного процесса.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И КОМПЕНСАЦИИ ИХ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

- возрастание учебной нагрузки на студентов - организация работы по внедрению оптимальной организации труда;
- низкий уровень мотивации студентов к занятиям - создание ситуаций успешности, широкая популяризация достигнутых позитивных результатов;
- значительные затраты времени у обучающихся, включенных в инновационную деятельность - эффективное планирование, организация, мониторинг успешности и своевременная коррекция программ с учетом полученных результатов;
- возникновение трудностей у преподавателей, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы - проведение учебных семинаров, тренингов;
- отсутствие разработанных методик экспертизы инноваций - своевременная разработка методик диагностики, определение четких критериев самооценки и общественной оценки результатов деятельности, своевременное, плановое проведение мониторинга, открытость результатов анализа;
- отсутствие у участников образовательного процесса четких представлений о ходе реализации программы развития - обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и четкое планирование дальнейшей работы;
- недостаточность финансирования этапов программы развития - активное привлечение средств бюджетного и внебюджетного финансирования.

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть публичного доклада.

По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время к профессиональной подготовке специалистов предъявляются серьезные требования. Обществу не нужен специалист с определенным объемом знаний и набором профессиональных навыков и умений. Современный специалист должен уметь анализировать социокультурную ситуацию, строить прогнозы, самостоятельно определять приоритетные направления деятельности, уметь пополнять свои знания, чтобы выдержать конкуренцию и реализоваться как личность. На формирование таких качеств направлена данная Программа, которая предполагает усиление психолого-педагогической, правовой, информационной подготовки будущего специалиста.

Среднее профессиональное образование в сфере культуры и искусства важнейший, а может быть и основной, камень в фундаменте воспроизводства духовных ценностей и человеческих ресурсов. Образование сегодня необходимо рассматривать как фактор национальной безопасности страны, а художественно-культурологическое образование следует напрямую увязать с сохранением и формированием национального самообразования.

Сегодня обществу нужен компетентный специалист, свободно владеющий своей профессией и ориентирующийся в смежных областях деятельности, готовый к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.