

Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал ГАПОУ НСО
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Барабинского филиала
ГАПОУ НСО «НОККиИ»
протокол № 8
30 августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
комиссией работодателей
(лист согласования
от 31 августа 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ НСО «НОККиИ»
31 августа 2021г.



А.В. Липихин

**Адаптированная программа подготовки специалистов
среднего звена
по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)**

углубленной подготовки

Квалификация:
Педагог дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Набор 2021 года

(ред. и изменения нормативно-правовой базы на 2021 год)

Новосибирск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту для обучения по адаптированной образовательной программе
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности, компетенции
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции
 - 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Особенности организации образовательного процесса
 - 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5. Организация практики обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**
 - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5. Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы**
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 5.3. Материально – техническое обеспечение
- 6. Характеристика социокультурной среды профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Приложение 1. График учебного процесса

Приложение 2. Учебный план по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и МДК

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Предназначение, цель разработки адаптированной образовательной программы. Адаптированная образовательная программа по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее-АОППССЗ) определяет содержание образования: регламентирует цели, ожидаемые результаты, организацию образовательного процесса, условия реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве неотъемлемых приложений адаптированная образовательная программа включает в себя следующие документы: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, контрольно-оценочные средства, а так же иные материалы, обеспечивающее реализацию образовательной программы.

Содержания профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивает получение квалификации руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

Адаптивная образовательная программа по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается ГАПОУ НСО «НОККиИ» в соответствии с федеральным образовательным стандартом.

АОППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивает достижения обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Целью АОППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

Целью АОППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - программа подготовки специалистов

среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую и методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018 год);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв.распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв.приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816;
- Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 (в ред. Приказа Миноборуки России от 11.12.2015 №1456);
- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 (с изм. от 15.12.2014.Приказ Минобрнауки России № 1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в редакции от 18.08.2016), утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 31.01.2014), утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 г.№ 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (утверждены Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259).
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2018 № 09-1672;
- Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения предмета «Астрономия»;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. №06-443).
- Устав ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Положение о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Локальные акты колледжа.

Участие работодателей в разработке и реализации адаптированной образовательной программы.

В реализации адаптированной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования представители работодателя участвуют:

- в работе в составе комиссий экзамена (итогового экзамена по ПМ);
- в руководстве производственной практикой на базах практик;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, ассамблеях, круглых столах, мастер-классах;
- в рассмотрении и согласовании АОППССЗ.

1.2. Предназначение, цель разработки ППССЗ

В Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ» по данной специальности реализуется программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификации, соответствующие виду основной образовательной программы.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы (в часах) для очной формы обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно ФГОС по специальности срок получения СПО может быть увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Сроки, трудоемкость освоения АОППССЗ и квалификация выпускников

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения АОППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования	Трудоемкость (в часах)
<p>На базе среднего общего образования - очная форма обучения</p> <p>На базе среднего (полного) общего образования – заочная форма обучения</p>	Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности	3 года 10 месяцев	6264

¹Общая трудоемкость – максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением программного задания, в том числе часы,

1.3 Требования к абитуриенту для обучения по адаптированной образовательной программе

При приеме в колледж для обучения по ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования абитуриент должен представить документ государственного образца об образовании – аттестат об основном общем образовании. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видах труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности, компетенции

Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание в дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК

1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	ОГСЭ.01. Основы философии

	<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>	ОГСЭ.02. Психология общения
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>	ОГСЭ.03. История
	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	ОГСЭ.04. Иностранный язык
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	ОГСЭ.05. Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять математические методы для решения профессиональных</p>	ЕН.01. Математика

	<p>задач; анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; знать: понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; методы математической статистики;</p>	
	<p>уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; знать:</p>	<p>ОП.01. Педагогика</p>

	<p>взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;</p> <p>принципы обучения и воспитания;</p> <p>особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций;</p> <p>формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</p> <p>психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;</p> <p>понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</p> <p>особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</p> <p>средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</p>	
	<p>уметь:</p> <p>применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</p> <p>знать:</p> <p>особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</p> <p>возрастную периодизацию;</p> <p>возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;</p> <p>особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</p> <p>групповую динамику;</p> <p>понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</p> <p>основы психологии творчества;</p>	<p>ОП.02. Психология</p>
	<p>уметь:</p> <p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</p> <p>проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;</p> <p>обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;</p> <p>учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения и терминологию анатомии, физиологии и</p>	<p>ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p>

	<p>гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей; влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;</p>	
	<p>уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
	<p>уметь: ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования; знать: историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России; сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации; основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования; уровни и виды организаций дополнительного образования; специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; особенности работы педагога дополнительного образования детей; различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном</p>	<p>ОП.05. Дополнительное образование детей: история и современность</p>

	<p>образовании детей; основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей;</p>	
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	<p>Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности) В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: деятельности в избранной области дополнительного образования детей; анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p>	<p>МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности</p> <p>МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного</p>

	<p>наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;</p> <p>уметь:</p> <p>находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;</p> <p>определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;</p> <p>педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</p> <p>демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;</p> <p>стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;</p> <p>создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;</p> <p>выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей;</p> <p>работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</p> <p>проводить педагогическое наблюдение за занимающимися; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;</p> <p>контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</p> <p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;</p> <p>анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;</p> <p>осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;</p> <p>вести учебную документацию;</p> <p>знать:</p> <p>технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;</p> <p>психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;</p> <p>принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>методы, методики и технологии организации деятельности детей в</p>	<p>образования в избранной области деятельности</p>
--	---	---

	<p>избранной области дополнительного образования; основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей; способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности; педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности; специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе; инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности; педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности; логику анализа занятий; методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности; виды документации, требования к ее оформлению.</p>	
<p>ПМ.02</p>	<p>Организация досуговых мероприятий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий; проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий; уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; вести досуговые мероприятия; диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;</p>	<p>МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий</p>

	<p>знать:</p> <p>основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;</p> <p>основные формы проведения досуговых мероприятий;</p> <p>особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;</p> <p>способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;</p> <p>педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;</p> <p>технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;</p> <p>методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;</p> <p>хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;</p> <p>методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;</p> <p>виды документации, требования к ее оформлению.</p>	
<p>ПМ.03</p>	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;</p> <p>самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;</p> <p>участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</p> <p>оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;</p> <p>определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;</p> <p>осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;</p> <p>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>знать:</p>	<p>МДК.03.01.</p> <p>Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования</p>

	<p>теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;</p> <p>теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>	
--	---	--

Распределение часов вариативной части

В результате изучения рынка труда Новосибирской области (опросы социальных партнеров и работодателей) Барабинский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» на основе установленных задач разрабатывает дополнительные требования к квалификационной характеристике выпускника, заданной государственными требованиями по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Таковыми **дополнительными требованиями к выпускнику** стали:

Таблица 1. Дополнительные требования к знаниям и умениям выпускника

<i>Наименование</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
МДК01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (раздел Дополнительный инструмент)	<ul style="list-style-type: none"> • историю развития, строение инструментов, постановочные моменты. • художественно-выразительные возможности инструмента; • особенности работы над музыкальным произведением. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания в исполнительской практике; • читать с листа музыкальный материал; • применять навыки работы над музыкальным произведением; • осваивать разнохарактерный репертуар.
МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (раздел Основы инструментоведения и инструментовки)	<ul style="list-style-type: none"> • основные этапы истории происхождения музыкальных инструментов и развития истории исполнительства; • оркестровые средства выразительности; • технические и выразительные возможности оркестровых групп и отдельных инструментов; 	<ul style="list-style-type: none"> • находить необходимую информацию в специальной литературе; • применять теоретические знания в практической деятельности; • применять навыки инструментовки; • создавать партитуры для

	<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы инструментовки. 	инструментальных коллективов
МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (раздел Учебный оркестр)	<ul style="list-style-type: none"> • начальные основы оркестрового искусства; • профессиональную терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> • исполнять партии в оркестре в соответствии с замыслом композитора и требованиями дирижера; • читать ноты с листа; • понимать музыку, исполняемую оркестром в целом и отдельными группами; • слышать тему, подголоски, аккомпанемент • применять в оркестровой игре практические навыки игры на инструменте, приобретенные в специальном классе
МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (раздел Гармония)	<ul style="list-style-type: none"> • выразительные и формообразующие возможности гармонии через последовательное изучение гармонических средств в соответствии с программными требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять гармонический анализ музыкального произведения, характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения; • применять изучаемые средства в упражнениях на фортепиано, играть гармонические последовательности в различных стилях и жанрах; • применять изучаемые средства в письменных заданиях на гармонизацию.
МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (раздел Сольфеджио)	<ul style="list-style-type: none"> • особенности ладовых систем; • основы функциональной гармонии; • закономерности формообразования; • формы развития музыкального слуха: диктант, слуховой анализ, интонационные упражнения, сольфеджирование 	<ul style="list-style-type: none"> • сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры; • сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых особенностей музыкального примера; • записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа; • гармонизовать мелодии в различных жанрах; • слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки; • демонстрировать навыки

		<p>выполнения различных форм развития музыкального слуха в соответствии с программными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять теоретический анализ музыкального произведения;
<p>МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (раздел Элементарная теория музыки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы; • типы фактур; • типы изложения музыкального материала 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать нотный текст с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения; • анализировать музыкальную ткань с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использование диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций); • использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;
<p>МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (раздел Основы дирижирования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы техники дирижирования; • приемы работы над музыкальными произведениями; • основы чтения оркестровых партитур. 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с коллективом, применяя навыки дирижирования; • творчески раскрывать художественное содержание музыкальных произведений; • решать технические задачи дирижирования; • совершенствовать навыки дирижирования; • ориентироваться в партитуре.
<p>МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (раздел Музыкальная литература)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характерные черты творчества композиторов, представителей национальных музыкальных школ и художественных стилей • особенности отечественной музыкальных культур, основных музыкальных стилей в контексте времени. 	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей, жанров; • выполнять теоретический анализ музыкального произведения; • работать с литературными источниками и нотным материалом; • определять на слух фрагменты изученного музыкального произведения.
<p>МДК 01.02. Подготовка педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальную терминологию; • особенности стилей и 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать нотный текст; • грамотно читать с листа

<p>дополнительного образования в области музыкальной деятельности (раздел Чтение с листа и транспонирование)</p>	<p>направлений на образцах классической и современной музыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы самостоятельной работы над произведением 	<p>нотный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> • передавать характерные жанровые особенности музыкального произведения; • ориентироваться в стилях и направлениях на образцах классической и современной музыки; • подбирать по слуху мелодию и аккомпанемент к ней; • транспонировать музыкальные произведения разных жанров и форм
<p>ОД.01.10 Астрономия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира. • физическую природу небесных тел и систем. • строение эволюции Вселенной, пространственные и временные масштабы Вселенной. • важные астрономические открытия, определившие развитие науки и техники. 	<ul style="list-style-type: none"> • научно объяснять явления. • понимать основные особенности естественнонаучного исследования. • интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. • объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам. • использовать компьютерные приложения для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.
<p>ОД.01.10 Финансовая грамотность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; • Принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей

В связи с введением предмета «Астрономия» в качестве обязательного для изучения на уровне среднего общего образования, в объеме не менее 35 аудиторных часов, было принято решение перераспределить часть часов вариативного цикла на реализацию данного предмета, с присвоением кода ОД.01.10 Астрономия. Решение закреплено в протоколе педагогического совета от 30.08.2017 №12.

Распределение часов вариативной части ППССЗ по специальности

№ п/п	Распределение часов вариативной части ППССЗ		Кол-во часов
1.	МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	789
2.	ОД.01.10	Астрономия	39
3.		Основы финансовой грамотности	36
4.	АО. 01	Коммуникативный практикум	36
5.	АО.02.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	36
	итого		936

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами, которые являются приложениями к адаптированной образовательной программе - по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов;
- программы учебной и производственной практики;
- сборники заданий и упражнений, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- конспекты лекций учебных дисциплин и МДК;
- контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- другие учебно-методические материалы;
- лист согласования АОППССЗ, в том числе вариативного цикла дисциплин, с работодателями.

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается на текущий учебный год с учетом количества часов аудиторных занятий, форм промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Документ приведен в Приложении № 1.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

При формировании «Вариативной части» учебного плана ОУ руководствовалось целями и задачами ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО (Приложение 2).

Нормативный срок освоения учебного плана углубленной подготовки при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования или основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования, а так же специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

3.3. Особенности организации образовательного процесса

В колледже предусмотрены следующие варианты реализации адаптированных образовательных программ.

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная программа направлена на создание условий для реализации его особых образовательных потребностей;

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (в образовательной организации в настоящее время имеются возможности организации индивидуальных занятий посредством Skype, онлайн-транслирование учебных занятий посредством Skype, организация отправки учебного материала, а также проверки учебных заданий посредством электронной почты).

Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями,

созданными в образовательной организации.

Реализация адаптированной образовательной программы предусматривает наличие в колледже специальных условий, необходимых и достаточных для конкретной ситуации, «Разумное приспособление» здания учебного заведения обусловлено его архитектурно-строительными особенностями.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются (при необходимости) педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультация) т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимаются вопросы, связанные с индивидуальным темпом освоения учебного материала данной категории обучающихся.

При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено отведение большего объема времени на индивидуальную работу с этими обучающимися, так как у них есть четко обозначенный запрос на индивидуальную работу, которую можно было бы назвать воспитательно-психологической. Такой запрос является формой поиска эмоциональной социальной поддержки, тогда как запрос на консультации по предмету – формой поиска инструментальной социальной поддержки.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Аудиторные и самостоятельные занятия проходят с 8.30 до 21.00, при этом ежедневная нагрузка студента не должна превышать обоснованные медико-санитарные нормы.

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой государственной аттестации обучающихся.

Подбор дистанционных форм осуществляется индивидуально для каждого обучающегося: для инвалида – с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) и рекомендациями о наличии необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с учетом рекомендаций, данных в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, содержащих информацию о необходимых социальных условиях обучения.

При реализации адаптированной образовательной программы м

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является колледж, независимо от места нахождения обучающегося.

Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Организация консультаций. Колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающемуся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося.

Общий объем каникулярного времени в учебном году в соответствии с ФГОС по данной специальности составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) общепрофессионального цикла или междисциплинарному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

При их реализации в рамках адаптированной образовательной программы предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

-оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

-информационное обеспечение обучения, включающее предоставление в учебных материалов в различных формах;

- формы и методы контроля и оценки результатов обучения, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Для реализации адаптированной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработаны, утверждены рабочие программы учебных дисциплин и МДК по всем учебным циклам.

В рамках образовательной программы реализована дисциплина «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся педагогическими работниками, имеющими

соответствующую подготовку. В программу дисциплины также включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

Наличие у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специфических особенностей восприятия и переработки материала обуславливает необходимость создания специальных условий для получения ими среднего профессионального образования, что обеспечивается за счет реализации по отношению к данной группе обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составлены с учетом примерных рабочих программ адаптационных дисциплин «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Все рабочие программы имеют рецензии (техническую и содержательную экспертизу) профильных вузовских специалистов.

Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей изложено в аннотациях (Приложение № 3). Аннотации позволяют получить представление о структуре и содержании самих рабочих программ Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ».

3.5. Организация практики обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практики обучающимися инвалидами профессиональным учреждением учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений их жизнедеятельности.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов – рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения

техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся в не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости устанавливается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого может быть использован рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных

психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления задания и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а так же процедуре ее защиты.

Колледж определяет требования к процедуре проведения государственной

итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников – инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В случае проведения государственного(ых) экзамена(ов) в соответствии с ФГОС СПО форма его (их) проведения для выпускников – инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится государственной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или

зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или междисциплинарных курсов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся

профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Для них предусмотрено обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологии инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных и индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено привлечение тьюторов – преподавателей, владеющих предметом и являющихся ассистентом преподавателя по изучаемому курсу (в том числе обучающихся старших курсов, хорошо знающих предмет).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Содержание каждой из дисциплин (курсов, модулей) размещено в сети Интернет на сайте профессионального образовательного учреждения.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (по дисциплинам и профессиональным модулям, имеются электронные учебно-методические комплексы).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы,

разработанной преподавателями колледжа, а также изданиями имеющимися в электронных библиотеках, с которыми заключен договор.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет. С целью реализации адаптированных образовательных программ между колледжем и Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого ГБУК НОСБ оказывает содействие в организации работы по удаленному обслуживанию читателей колледжа и информационно-библиотечным ресурсам библиотеки и проч. услуги.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- печатной форме;
- в форме электронного документа;

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с тем, что здание филиала построено в 1981г., его архитектура не приспособлена для создания безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже разработаны и действуют инструкции по оказанию ситуационной помощи таким категориям граждан. Вместе с тем, в колледже имеются все возможные реализуемые в здании такого типа условия для инвалидов и с людей ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- Официальный сайт БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ» имеет версию для слабовидящих граждан;
- Информационная табличка о возможности оказания помощи гражданам с инвалидностью;
- Мнемосхема 1,2 и 3 этажей;
- Информационная вывеска учреждения и указатели кабинетов со шрифтом Брайля;
- Армированная тактильная лента на лестничных маршах учебного корпуса;
- Прием граждан данной категории осуществляется на 1 этаже;
- На территории колледжа выделено 1 парковочное место для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

N п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
Общеобразовательные дисциплины			
	Кабинет русского языка и литературы	Каб. 22 – доска классная – 1 шт., учебные столы, стулья, шкафы книжные – 2 шт., ноутбук – 1 шт., тематические стенды	оперативное управление
	Кабинет иностранного языка	Каб. 39 – доска классная – 1 шт., шкафы книжные – 2 шт., ноутбук – 1 шт., учебные столы – 7 шт., стулья – 14 шт., тематические стенды	оперативное управление
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Каб. 36 – доска классная – 2 шт., фортепиано «Сибирь» - 1 шт., шкафы книжные – 3 шт., тумбочка – 1 шт., компьютер - 1 шт., мультимедийное оборудование – 1 шт., стол письменный – 16 шт., стулья – 31 шт., тематические стенды	оперативное управление
	Кабинет математики и Информатики	Каб. 11 – доска классная, 9 компьютеров, компьютерные столы – 9 шт., компьютерные кресла – 9 шт., шкаф книжный – 1 шт., письменные столы – 5 шт., стулья – 14 шт., тематические стенды	Оперативное управление
	Кабинет музыкально-теоретических дисциплин	Каб. 34 – доска классная – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., тумбочка – 1 шт., стол письменный – 9 шт., фортепиано «Ритм» - 1 шт, компьютер - 1 шт, телевизор, DVD-плеер., проигрыватель – 1 шт., колонки – 2 шт. стулья – 21 шт., тематические стенды, наглядные пособия.	Оперативное управление
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических	Каб. 35 – доска классная – 2 шт., фортепиано «Ритм» - 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол письменный – 9 шт., компьютер - 1 шт., стулья - 29 шт., цифровая фоторамка – 1 шт., компьютер - 1 шт, тумбочка – 1	Оперативное управление

дисциплин	шт., наглядные пособия	
Тренажерный зал	Тренажерный зал – стол письменный – 1 шт., стулья – 5 шт., скамья спортивная – 2 шт., полка книжная – 1 шт., тумба для спортивного инвентаря – 1 шт., бицепс машина - 1 шт., скамья прессы - 2 шт., скамья жима - 1 шт., скамья суперрастяжения – 1 шт., силовой комплекс – 1 шт., кроссовер – 1 шт., мяч баскетбольный – 5 шт., мяч волейбольный – 5 шт., гантели – 2 шт., форма спортивная (женская, мужская) – 16 шт., скакалки – 5 шт., теннисный стол – 1 шт., шашки – 1 шт., шахматы – 1 шт., нарды – 1 шт., дарс – 1 шт., обруч спортивный – 6 шт., гранаты – 4 шт., теннисная ракетка – 1 пара, тематические стенды	оперативное управление
Зал спортивный		Договор со спортивно-оздоровительным комплексом г.Барабинска
Кабинет по МДК 01.01. Режиссерская подготовка	Каб.33 - фортепиано «Ритм» - 1 шт., стол письменный – 10 шт., стол компьютерный – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., стулья – 20 шт., музыкальный центр – 1 шт., наглядные пособия	Оперативное управление
Кабинет для МДК Учебно-методическое обеспечение	Каб.37 - стол письменный – 1 шт. стол компьютерный – 1 шт., компьютер – 1 шт., стулья – 6 шт., стол-тумба – 1 шт., зеркальное полотно -1шт., наглядные пособия	оперативное управление
Кабинет специальности «Народное художественное творчество»	Каб.9. - фортепиано «Ритм» - 1 шт., стол письменный – 2 шт., стул – 11 шт., шкаф книжный - 2 шт., тумбочка – 1 шт., компьютер – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт. Каб.10 Хореографический класс - фортепиано «Элегия» - 1 шт., стол письменный – 2 шт., стол-тумба – 1 шт., стул – 5 шт., зеркальное полотно – 12 шт.	оперативное управление
Кабинет специальности «Народное художественное творчество»	Каб.41 - фортепиано «Ритм» - 1 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 4 шт., стол компьютерный - 1 шт., компьютер – 1 шт., стулья – 10 шт., шкаф книжный – 2 шт., тумбочка – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт.	оперативное управление
Кабинет для индивидуальных занятий по Исполнительскому мастерству	Каб.3 - фортепиано «Владимир» - 1 шт., стол письменный – 2 шт., стул – 4 шт., шкаф книжный - 1 шт., подставка для нот, тематические стенды	оперативное управление
Хореографический класс	Каб.10 Хореографический класс - фортепиано «Элегия» - 1 шт., стол письменный – 2 шт., стол-тумба – 1 шт., стул – 5 шт., зеркальное полотно – 12 шт.	оперативное управление
Актный зал	Мультимедийное оборудование – 1 шт., компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., фортепиано - 2шт., акустическая система -1 шт., стулья – 90 шт., стол письменный – 2 шт., стол журнальный – 1 шт.	оперативное управление
Музыкальный зал	Рояль «Красный Октябрь» - 1 шт., стулья – 30 шт., тематические стенды.	оперативное управление
Библиотека	Стол - тумба – 2 шт., стол письменный – 2 шт., стол	оперативное

	кафедры - 1 шт., стеллаж 34 (двухсторонние), шкаф книжный – 21 шт., стулья - 5 шт., фортепиано «Элегия» - 1 шт., раковина для мытья рук – 1 шт., систематический и алфавитный каталоги, стенка 3-х секционная – 1 шт., тематические стенды, наглядные пособия.	управление
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Стол - тумба – 2 шт., стол письменный – 13 шт., стол кафедры - 2 шт., компьютер - 3 шт., стол компьютерный угловой – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., шкаф книжный – 9 шт., выставочный стеллаж для периодических изданий – 2 шт., шкаф для теле/видеоаппаратуры – 1 шт., стулья – 30 шт., настольная лампа - 2 шт., принтер - 2 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., видеомэгафон – 2 шт., видеоплеер – 1 шт., электронная книга – 5 шт., ксерокс – 1 шт., цифровая фоторамка – 1 шт., тематические стенды	оперативное управление

6. Характеристика социокультурной среды профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже созданы условия по непрерывному и комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя организационно – педагогические, психолого–педагогические, профилактически – оздоровительное, социальное сопровождение.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенции;

Профилактически – оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального

характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитие, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечений студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Предусмотрена систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в профессиональном образовательном учреждении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно – досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестации, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	недель	часов			По профилю специальности	Производственная практика (преддипломная)			
1	39	1404	1	2	3 р			10	52
2	38	1368	2	2	2 р			10	52
3	40	1440	2	1	6р+3к			10	52
4	31	1116	2	1	3р	4	6	4	43
Итого	148	5328	7	6	17	4	6	34	199

№ семестра	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Итого:
кол-во учебных недель (теоретическое обучение + рассредоточенная практика)	17	22	16	22	16	24	16	15	148

Приложение 2. План учебного процесса по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

3. План учебного процесса по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	Теоретическое обучение				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						занятий в группах (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах	индивидуальных занятий									
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
О.00	Общеобразовательный цикл	63/16Д3/6Э	2106	702	1370												
ОД.01	Базовые учебные дисциплины	33/4Д3/2Э	960	320	640	523											
ОД.01.01	Иностранный язык	-, -, Э	175	58	117		117			34	49	34					
ОД.01.02	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, Д3, -, Э	234	78	156	156				34	48	30	44				

ОД.01.03	Физическая культура	3,3,3	176	59	117	117				34	49	34					
ОД.01.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	70				70							
ОД.01.05	Естествознание	-,Э	162	54	108	108				62	46						
ОД.01.06	География	Э	108	36	72	72					38	34					
ОД.01.08	Родная литература	ДЗ	51	17	34	34					34						
ОД.02	Профильные учебные дисциплины	7ДЗ/1Э	916	305	611	611											
ОД.02.01	Русский язык и литература	ДЗ, Э,ДЗ,Э	468	156	312	312				84	96	46	86				
ОД.02.02	История	ДЗ, -, -,ДЗ	234	78	156	156				34	48	30	44				
ОД.02.03	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ, -, -,ДЗ	214	71	143	143				34	48	17	44				
УД	Дополнительные учебные дисциплины по выбору учащихся	3ДЗ/1Э	176	60	119	119											
УД.01	Народная художественная культура	ДЗ	63	21	42	42				42							
УД.02	История искусств	-,Э	116	39	77	77							32	45			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	43/3ДЗ/1Э	732	244	488												
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	48											48
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	58	10	48	48											48
ОГСЭ.03	История	ДЗ	58	10	48	48											48
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -,Э	214	42	172		172						44	32	42	32	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	-,3,3,3,3	344	172	172	172						28	34	28	32	28	22
А.00	Адаптивный учебный цикл		108	36	72												
АО.01	Коммуникативный практикум	з	54	18	36						36						
АО.02.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	з	54	18	36								36				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3ДЗ	186	62	124	0											
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	16	32	32						32					

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ,-,Э	138	46	92	92						17	34	41		
П.00	Профессиональный цикл	ЗДЗ,4Э	2322		1548											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ЗДЗ/4Э	558	186	372	372										
ОП.01	Педагогика	ДЗ,Э,ДЗ,Э	174	58	116	116						44	32	21	19	
ОП.02	Психология	ДЗ,Э	114	38	76	76							32	44		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	51	17	34	34							34			
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	51	17	34	34									34	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	Э	66	22	44	44										44
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	68										68
ПМ.00	Профессиональные модули	9ДЗ/3Э/3Эк	1732	588	1176											
ПМ.01	Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей	5ДЗ/2Э/1Эк	1348	428	920	114	191	618								
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	Э,ДЗ	93	31	62		62								32	30
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной	-,ДЗ,Э,Э,-,ДЗ,-,Э,Эк	1255	397	858	114	124	618								

	деятельности																
	Специальный инструмент		858	278	580			580		68	88	64	88	64	84	64	60
	Класс ансамбля (конц класс)		226	62	164		164					16	22	32	42	32	20
	Музыкальная информатика		66	22	44	44								16	28		
	Музыкальная литература		105	35	70	70						32	38				
<i>УП.00</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>-,-,-,-</i>			144			144		34	32	35	43				
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	<i>_ДЗ</i>			216		216				108						108
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	1ДЗ/1Э/1Эк	142	47	95	95											
МДК.02.01	Методика организаций досуговых мероприятий	_ДЗ,_Э	142	47	95	95						30	17	33	15		
<i>УП.00</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>-</i>			40			40								40	
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности) рассредоточенная</i>	<i>_ДЗ</i>			144	144							72		72		
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>				108		108								108		
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	3ДЗ/1Эк	242	81	161	149		12	1								
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	ДЗ,ДЗ,-,_	242	81	161	149		12	1					43	29	32	57
<i>УП.00</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>ДЗ</i>			32			32								32	

Подготовка ВКР с 15.05 по 03.06 (всего 4 нед.) Защита ВКР с 05.06 по 17.06 (всего 2 нед.)		производст. практики / преддипл. практика	0	108 /0	0	72/ 0	16/ 0	216/0	65/0	135/144
		экзаменов	–	3	2	3	3	3	2	5
		дифф. зачетов	5	2	6	4	2	6	3	5
		зачетов	1	1	1	1	1	1	1	1

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и МДК

Общеобразовательный цикл

Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Иностранный язык (английский)*
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	37
контрольные работы	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
домашняя работа	31
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 117 часа, время изучения – 1-4 семестры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий)*
по специальности 44.02.03**

Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>37</i>
контрольные работы	<i>11</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>31</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 117 часа, время изучения – 1-4 семестры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Обществоведение*
(включая экономику и право)
по специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Обществоведение* является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина *Обществоведение* относится к циклу общеобразовательных дисциплин (Федеральный компонент среднего (полного) общего образования), базовым учебным дисциплинам (ОД.01.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	37
контрольные работы	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
домашняя работа	30
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 117 часов, время изучения 1-4 семестры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Математика*
по специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корней, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;

широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа;

самостоятельной работы обучающегося 59 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>179</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>15</i>
контрольные работы	<i>15</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	<i>28</i>
домашняя работа	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 117 часов, время изучения – 1-4 семестры.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Информатика* по специальности **44.02.03**

Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

распознавать информационные процессы в различных системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

различные подходы к определению понятия «информация»;

методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Знать единицы измерения информации;

назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

назначение и функции операционных систем;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	28
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 117 часов, время изучения – 1-4 семестры.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Естествознание* по специальности 44.02.03

Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные науки о природе, их общность и отличия;

естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	28
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 78 часов, время изучения – 1,2 семестры.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *География* по специальности 44.02.03

Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	34
домашняя работа	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 78 часа, время изучения – 1,2 семестр.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Мировая художественная культура*
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

уметь

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные виды и жанры искусства;
изученные направления и стили мировой художественной культуры;
шедевры мировой художественной культуры;
особенности языка различных видов искусства;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	34
домашняя работа	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

Обязательная учебная нагрузка студента – 78 часа, время изучения – 1,2 семестр.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Физическая культура*
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Физическая культура* относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
 - способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	68
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	39
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 78 часов, время изучения – 1-2 семестры.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Основы Безопасности Жизнедеятельности* по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	19
в том числе:	
практические занятия	41
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 39 часов, время изучения – 1 семестр.

**Профильные учебные дисциплины
Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Русский язык*
по специальности 44.02.03**

Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина *Русский язык* относится к циклу общеобразовательных дисциплин (Федеральный компонент среднего (полного) общего образования), профильным учебным дисциплинам (ОД.02.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения, круга используемых языковых и речевых средств;
совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 1765 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА С УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	49
контрольные работы	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента - 117 часов, время изучения – 1- 2-3-4 семестры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Литература*
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Литература* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина *Литература* относится к циклу общеобразовательных дисциплин (Федеральный компонент среднего (полного) общего образования), профильным учебным дисциплинам (ОД.02.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

воспроизводить содержание литературного произведения;
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);

анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;

выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;

соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

определять род и жанр произведения;

сопоставлять литературные произведения;

выявлять авторскую позицию;

выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей — классиков XIX в.;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

основные теоретико-литературные понятия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 час;

самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	34
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 234 часа, время изучения – 1– 6 семестры.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *История* по специальности 44.02.03

Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина *История* относится к циклу общеобразовательных дисциплин (Федеральный компонент среднего (полного) общего образования), профильным учебным дисциплинам (ОД.02.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

– анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	41
контрольные работы	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	39
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 234 часа, время изучения – 1– 6 семестры.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Основы философии* по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности). Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 час.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

практические занятия		9
контрольные работы		1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		10
в том числе:		
домашняя работа		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

Обязательная учебная нагрузка студента 48 часов, время изучения -7 семестр.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Психология общения*
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Психология общения* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
практические занятия	9
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. Обязательная учебная нагрузка студента 48 часов, время изучения -7,8 семестр

**Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *История*
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)** Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения **1.4.**
Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Иностранный язык (английский)* по специальности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> \	

Обязательная учебная нагрузка студента 10 часов, время изучения – 5,6

44.02.03 Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Иностранный язык (английский)* по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 **Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).**

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Наименование практических занятий соответствует требованиям «уметь» и носит универсальный характер, дальнейшая детализация выполняемых заданий специальности и индивидуальных особенностей обучающихся.

При проектировании самостоятельной работы по каждой теме указывается вид внеаудиторной работы (в деятельности ключе) и разнообразная тематика, позволяющая формировать вариативность и избирательность обучающихся в выполнении самостоятельной работы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> \	

Обязательная учебная нагрузка студента - 34 часа, время изучения -4-8 семестр

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий)* по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Наименование практических занятий соответствует требованиям «уметь» и носит универсальный характер, дальнейшая детализация выполняемых заданий специальности и индивидуальных особенностей обучающихся.

При проектировании самостоятельной работы по каждой теме указывается вид внеаудиторной работы (в деятельностном ключе) и разнообразная тематика, позволяющая формировать вариативность и избирательность обучающихся в выполнении самостоятельной работы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа
самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента - 34 часа, время изучения – 4-9

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Физическая культура*
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина *Физическая культура* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.05).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 172 часа

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	128
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	69
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 172 часа, время изучения – 3-8 семестры.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Математика* по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03) Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Наименование практических занятий соответствует требованиям «уметь» и носит универсальный характер, дальнейшая детализация выполняемых заданий специальности и индивидуальных особенностей обучающихся.

При проектировании самостоятельной работы по каждой теме указывается вид внеаудиторной работы (в деятельностном ключе) и разнообразная тематика, позволяющая формировать вариативность и избирательность обучающихся в выполнении самостоятельной работы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; методы математической статистики

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента - 32 часов, время изучения – 3

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности*

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 **Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Наименование практических занятий соответствует требованиям «уметь» и носит универсальный характер, дальнейшая детализация выполняемых заданий специальности и индивидуальных особенностей обучающихся.

При проектировании самостоятельной работы по каждой теме указывается вид внеаудиторной работы (в деятельностном ключе) и разнообразная тематика, позволяющая формировать вариативность и избирательность обучающихся в выполнении самостоятельной работы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети

Интернет в профессиональной деятельности;

знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной

деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента - 92 часов, время изучения – 3,4,5

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Педагогика* по специальности 44.02.03 **Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 **Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Наименование практических занятий соответствует требованиям «уметь» и носит универсальный характер, дальнейшая детализация выполняемых заданий специальности и индивидуальных особенностей обучающихся.

При проектировании самостоятельной работы по каждой теме указывается вид внеаудиторной работы (в деятельностном ключе) и разнообразная тематика, позволяющая формировать вариативность и избирательность обучающихся в выполнении самостоятельной работы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания;
особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

1.4.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Обязательная учебная нагрузка студента 10 часов, время изучения – 5,6	<i>Объем часов</i>
Обязательная учебная нагрузка студента - 116 часов, время изучения - 3,45	

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Психология* по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Наименование практических занятий соответствует требованиям «уметь» и носит универсальный характер, дальнейшая детализация выполняемых заданий специальности и индивидуальных особенностей обучающихся.

При проектировании самостоятельной работы по каждой теме указывается вид внеаудиторной работы (в деятельностном ключе) и разнообразная тематика, позволяющая формировать вариативность и избирательность обучающихся в выполнении самостоятельной работы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять знания по психологии при решении педагогических задач;
выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

знать:

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
домашняя работа	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента - 76 часов, время изучения – 5,6

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Возрастная анатомия, физиология, гигиена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)*

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология, гигиена» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 **Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Наименование практических занятий соответствует требованиям «уметь» и носит универсальный характер, дальнейшая детализация выполняемых заданий специальности и индивидуальных особенностей обучающихся.

При проектировании самостоятельной работы по каждой теме указывается вид внеаудиторной работы (в деятельностном ключе) и разнообразная тематика, позволяющая формировать вариативность и избирательность обучающихся в выполнении самостоятельной работы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;
учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

знать:

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека;
строение и функции систем органов здорового человека;
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей;
влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

основы гигиены детей и подростков;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета \</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента - 34 часов, время изучения – 8

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Наименование практических занятий соответствует требованиям «уметь» и носит универсальный характер, дальнейшая детализация выполняемых заданий специальности и индивидуальных особенностей обучающихся.

При проектировании самостоятельной работы по каждой теме указывается вид внеаудиторной работы (в деятельностном ключе) и разнообразная тематика, позволяющая формировать вариативность и избирательность обучающихся в выполнении самостоятельной работы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета \</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента - 34 часов, время изучения – 8

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Дополнительное образование детей: история и современность* по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Наименование практических занятий соответствует требованиям «уметь» и носит универсальный характер, дальнейшая детализация выполняемых заданий специальности и индивидуальных особенностей обучающихся.

При проектировании самостоятельной работы по каждой теме указывается вид внеаудиторной работы (в деятельностном ключе) и разнообразная тематика, позволяющая формировать вариативность и избирательность обучающихся в выполнении самостоятельной работы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;

анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);

находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;

знать:

историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;

сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;

основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей; уровни и виды учреждений дополнительного образования детей;

специфику организации и основы построения педагогического

процесса в дополнительном образовании;

особенности работы педагога дополнительного образования детей;

различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;

основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента - 44 часов, время изучения – 3

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Наименование практических занятий соответствует требованиям «уметь» и носит универсальный характер, дальнейшая детализация выполняемых заданий специальности и индивидуальных особенностей обучающихся.
При проектировании самостоятельной работы по каждой теме указывается вид внеаудиторной работы (в деятельностном ключе) и разнообразная тематика, позволяющая формировать вариативность и избирательность обучающихся в выполнении самостоятельной работы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим; В результате

освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента - 68 часов, время изучения – 7,8 семестр

Аннотация (паспорт) рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание в области музыкальной деятельности» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание в области музыкальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. ПК 1.4.

Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на курсах повышения квалификации и переподготовки работников культуры и образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 «Преподавание в области музыкальной деятельности» относится к обязательной части профессионального цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями **обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен**

иметь практический опыт:

деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

уметь:

находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;

определять цели и задачи

занятий в избранной области

деятельности;

разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;

педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;

создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;

выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей;

работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;

проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы

дополнительного образования;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;

анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;

осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном,

профессионально-ориентированном уровнях; вести учебную документацию;

знать:

технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;

психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;

особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;

принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;

основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей

по интересам дополнительного образования детей;

способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития

мотивации к избранной области деятельности;

педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;

специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с

ограниченными возможностями, девиантным поведением;

основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в

образовательном процессе;

инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области

деятельности;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду

деятельности; логику анализа занятий;

методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации

дополнительного образования в избранной области деятельности;

виды документации, требования к ее оформлению

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 1385 часов, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося -1385 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 923 часа, самостоятельной работы обучающегося - 462 часа, учебную практику 216 часов, производственную практику (по профилю специальности) 324 часа.

Обязательная учебная нагрузка на студента - 923 часа, время изучения 1-8 семестр

В профессиональный модуль входят междисциплинарные курсы:

- Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности;

- Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

Вариативная часть: 936 часов:

- МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности – 61 час,

- МДК 02.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности – 875 часов.

Аннотация (паспорт) рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание в области музыкальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на курсах повышения квалификации и переподготовки работников культуры и образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.02

«Организация досуговых мероприятий» относится к обязательной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования; определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий; проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий; определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; вести досуговые мероприятия; диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

знать:

основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей; основные формы проведения досуговых мероприятий; особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий; методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий; виды документации, требования к ее оформлению

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 141 час, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося - 141 час, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа, самостоятельной работы обучающегося - 47 часов, производственную практику (по профилю специальности) 180 часов.

Обязательная учебная нагрузка на студента - 94 часов, время изучения 6,7,8 семестр

В профессиональный модуль входит междисциплинарный курс:

Методика организации досуговых мероприятий.

Аннотация (паспорт) рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание в области музыкальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на курсах повышения квалификации и переподготовки работников культуры и образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса» относится к обязательной части профессионального цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический

опыт: меть

практический опыт:

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
изучения и анализа педагогической и

методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;

самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

уметь:

анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;

определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;

осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;

создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;

теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику

подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
Всего - 238 часа, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося - 238 часа, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 159 часов, самостоятельной работы обучающегося - 79 часов, производственную практику (по профилю специальности) 108 часов.

Обязательная учебная нагрузка на студента -159 часов, время изучения 5,6,7,8 семестр

В профессиональный модуль входит междисциплинарный курс:

- Методическое обеспечение образовательного процесса.