

Министерство культуры Новосибирской области  
Барабинский филиал ГАПОУ НСО  
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Барабинского филиала  
ГАПОУ НСО «НОККиИ»  
протокол № 8  
30 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
комиссией работодателей  
(лист согласования  
от 31 августа 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ НСО «НОККиИ»  
31 августа 2021 г.



А.В. Липихин

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности  
51.02.02 Социально-культурная деятельность**  
(по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений)

базовой подготовки

Квалификация:  
Организатор социально-культурной деятельности

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Набор 2021 года**

(ред. и изменения нормативно-правовой базы на 2021 год)

Новосибирск 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
  - 1.3. Требования к абитуриенту для обучения по адаптированной образовательной программе
  
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности, компетенции
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников
  - 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников
  
- 3. Документы, определяющие содержание и организация образовательного процесса**
  - 3.1. Календарный учебный график
  - 3.2. Рабочий учебный план
  - 3.3. Особенности организации образовательного процесса
  - 3.4. Программы дисциплин и профессиональный модулей
  - 3.5. Организация практики обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  
- 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**
  - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
  - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья
  
- 5. Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы**
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение
  
- 6. Характеристика социокультурной среды профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Приложение 1. График учебного процесса**

**Приложение 2. Учебный план по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность**

**Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и МДК**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы**

Предназначение, цель разработки адаптированной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (далее - АОППССЗ) определяет содержание образования: регламентирует цели, ожидаемые результаты, организацию образовательного процесса, условия реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве неотъемлемых приложений адаптированная образовательная программа включает в себя следующие документы: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, контрольно-оценочные средства, а также иные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Содержание профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность обеспечивает получение квалификации организатор социально-культурной деятельности.

Адаптированная образовательная программа по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность самостоятельно разрабатывается и утверждается ГАПОУ НСО «НОККиИ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

АОППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Целью АОППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

Целью АОППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность –

программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативно-правовую и методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018 год);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г. №36 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 №1456);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (с изм. От 15.12.2014 Приказ Минобрнауки России №1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (в редакции от 18.08.2016), утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции от 31.01.2014), утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных

стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От 29.06.2017) «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (утверждены Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2015 г. №06-259).
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2018 г. № 09-1672;
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения предмета «Астрономия»»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. №06-443);
- Устав ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Положение о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Локальные акты филиала.

Участие работодателей в разработке и реализации адаптированной образовательной программы.

В реализации адаптированной образовательной программы по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность представители работодателя участвуют:

- в работе в составе комиссий экзаменов (итоговых экзаменов по ПМ);
- в руководстве производственной практикой на базах практик;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, ассамблеях, круглых столах, мастер-классах;
- в обсуждении и согласовании перечня дисциплин вариативного цикла и их содержания;
- в рассмотрении и согласовании АОПССЗ.

## 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

В Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ» по данной специальности реализуется программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификации, соответствующие виду основной образовательной программы.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в часах) для очной формы обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно ФГОС по специальности срок получения СПО увеличивается не более чем на 10 месяцев.

Сроки, трудоёмкость освоения АОПССЗ и квалификация выпускников

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения АОПССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования	Общая трудоемкость в часах <sup>1</sup> :
на базе основного общего образования	Организатор социально-культурной деятельности	2 года 10 месяцев	6012

## 1.3. Требования к абитуриенту для обучения по адаптированной образовательной программе

При приеме в колледж для обучения по АОПССЗ по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность абитуриент должен предоставить документ государственного образца об образовании – аттестат об основном

<sup>1</sup> Общая трудоемкость – максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, часы практики.

общем образовании. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащий информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности, компетенции**

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- учреждения культурно-досугового типа;
- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- дома народного творчества;
- социально-культурные и культурно-досуговые программы;
- культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия; театрализованные представления.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников**

**Организатор социально-культурной деятельности** готовится к следующим видам деятельности: организационно-управленческая деятельность и организационно-творческая деятельность.

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Организационно-управленческая деятельность.**

ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.

**Организационно-творческая деятельность.**

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

### 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК)
	<b>Обязательная часть циклов ППСЗ</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии;            роль философии в жизни человека и общества;            основы философского учения о бытии;            сущность процесса познания;            основы научной, философской и религиозной картин мира;            об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;            о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	ОГСЭ.01. Основы философии
	<p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;            выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;            назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;            о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;            содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	ОГСЭ.02. История
<p><b>уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;            переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	ОГСЭ.03. Иностраннный язык	

	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	
	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	ОГСЭ.04. Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<p><b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b></p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов; пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами;</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; типы компьютерных сетей; принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации</p>	ЕН.01. Информационные ресурсы
	<p><b>уметь:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p><b>знать:</b> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p>	ЕН.02. Экологические основы природопользования

	<p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории</p>	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>способствовать функционированию любительских творческих коллективов; осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;</p> <p>подготовить и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;</p> <p>традиционные народные праздники и обряды;</p> <p>теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;</p> <p>специфику организации детского художественного творчества,</p> <p>методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;</p> <p>структуру управления народным художественным творчеством</p>	ОП.01. Народное художественное творчество
	<p><b>уметь:</b></p> <p>применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;</p> <p>сохранять культурное наследие региона;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие, виды и формы культуры;</p> <p>значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры;</p> <p>основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры</p>	ОП.02. История отечественной культуры
	<p><b>уметь:</b></p> <p>пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;</p> <p>определять лексическое значение слова;</p> <p>использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;</p> <p>пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</p> <p>пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;</p> <p>различать тексты по их принадлежности к стилям;</p> <p>анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;</p>	ОП.03. Русский язык и культура речи

	<p><b>знать:</b>  фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;  лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;  способы словообразования;  самостоятельные и служебные части речи;  синтаксический строй предложений;  правила правописания;  функциональные стили литературного языка</p>	
	<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных</p>	<p>ОП.04. Безопасность жизнедеятельности</p>

	знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Организационно-управленческая деятельность</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях; разработки социально-культурных программ; подготовки планов, отчетов, смет расходов;</p> <p><b>уметь:</b> оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности; анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы; проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план;</p> <p><b>знать:</b> основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе; структуру управления социально-культурной деятельностью; понятие субъектов социально-культурной деятельности; теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений; современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы; методику конкретно-социологического исследования; специфику и формы методического обеспечения отрасли; экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений; хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности; состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов; виды внебюджетных средств, источники их поступления, методику бизнес-планирования; принципы организации труда и заработной платы</p>	МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-творческая деятельность</b>	
	<p><b>Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>	МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства

	<p><b>иметь практический опыт:</b>  подготовки сценариев;  организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и личного участия в них в качестве исполнителя;  работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами;</p> <p><b>уметь:</b>  разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;  работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;  организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;  осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование, работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;  проводить психофизический тренинг;  выявлять детали внутренней и внешней характеристики образа, применять навыки работы актера;  работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;  использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;</p> <p><b>знать:</b>  основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;  различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;  сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;  временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования, принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;  типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру, технику безопасности;  основы теории драмы, специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;  методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках;  систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского, специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;  элементы психофизического действия, создания сценического образа;  особенности работы над словесным действием,</p>	МДК.02.02. Исполнительская подготовка
--	---	---

	«внешнюю» и «внутреннюю» технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга; общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы	
--	---	--

**Таблица 1. Дополнительные требования к знаниям и умениям выпускника**

<i>Наименование</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
ОГСЭ 04. Физическая культура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• значение ФК в профессиональной прикладной подготовке.</li> <li>• основы формирования двигательных действий трудовой деятельности человека.</li> <li>• основы формирования двигательных действий прикладной ориентированной физической подготовкой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять комплекс ору соответствующей прикладной подготовке.</li> <li>• выполнять комплексы упражнений на адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности вида деятельности.</li> <li>• выполнять комплексы упражнений на адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности вида деятельности.</li> </ul>
МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (раздел Музыка в театрализованных представлениях и на эстраде).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• значение музыки на эстраде</li> <li>• основы этапы работы режиссера над музыкальным оформлением культурно – массовых мероприятий и театрализованных представлений)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять музыкальную партитуру мероприятия.</li> <li>• ориентироваться в многообразных явлениях музыки на эстраде.</li> <li>• подбирать яркий материал для составления театрализованных представлений.</li> </ul>
МДК 01.01 Организация социально-культурной деятельности (раздел Основы фандрайзинга).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и сущность фандрайзинга и его возможности в сфере культуры и искусства;</li> <li>• источники финансирования, характерные для России;</li> <li>• правила проведения переговоров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять возможные источники финансирования проектов.</li> <li>• составлять план действий по привлечению средств.</li> <li>• составлять заявки на получение грантов и отчеты о результатах.</li> </ul>

МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (раздел Грим).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• историю грима;</li> <li>• разновидности грима;</li> <li>• назначение грима и макияжа, область применения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать сценический образ с помощью приёмов гримирования</li> <li>• выявлять внешние характеристики образа и создать его с помощью грима</li> </ul>
МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (раздел Организация работы с детьми и подростками).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы культурно-воспитательной деятельности с детьми и подростками</li> <li>• основные положения детского досугового мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать консультационно-методическую помощь по вопросам организации культурно-досуговой деятельности</li> <li>• организовывать культурно-досуговую деятельности в культурно-досуговых и образовательных учреждениях</li> </ul>
МДК 02.01 МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (раздел Вокал).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие вокальной техники</li> <li>• знакомство с различными жанрами и стилями исполнения</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать индивидуальный репертуар</li> <li>• расширять певческий диапазон</li> <li>• раскрывать сценический образ при исполнении</li> </ul>
МДК 01.01 Организация социально-культурной деятельности (раздел Основы педагогики и психологии).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные функции психики и психология личности</li> <li>• закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности.</li> <li>• основные категории педагогики</li> <li>• роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;</li> </ul>
МДК 01.01 Организация социально-культурной деятельности (раздел Методика работы с творческим коллективом).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и планирование работы творческого коллектива</li> <li>• планирование и организация учебно- творческих занятий</li> <li>• методические рекомендации по этапам работы над спектаклем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить репетиции, тренинги</li> <li>• составлять профессиональную документацию</li> <li>• изучать индивидуальные способности участников</li> <li>• подбирать репертуар</li> </ul>
МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (раздел Режиссура эстрадных программ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• историю возникновения эстрадного искусства, жанры эстрадного искусства и выдающихся деятелей эстрадного искусства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять, развивать и поддерживать творческие способности занимающихся эстрадным искусством,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру классических комедий;</li> <li>• законы комического и зрительского восприятия;</li> <li>• методику создания эстрадного номера и эстрадного представления;</li> <li>• особенности одиночного и парного концерта.</li> </ul>	<p>мотивировать их участия в мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать сценарии эстрадных номеров и эстрадных представлений;</li> <li>• находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения эстрадных программ;</li> <li>• организовывать репетиции, вовлекать обучающихся в разнообразную творческую деятельность;</li> <li>• осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении эстрадных программ, при необходимости принимать решения по коррекции их хода.</li> </ul>
<p>МДК 02.02 Исполнительская подготовка (раздел Искусство ведущего).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии правильности речи;</li> <li>• жанровые особенности культурно-досуговых мероприятий;</li> <li>• логические и технические нормы произношения и их возможности в выразительном оформлении речи;</li> <li>• способы импровизировать и легко находить выход из затруднительных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь поддержать диалог с собеседником;</li> <li>• прослушивать и анализировать индивидуальные работы;</li> <li>• работать над сценическим словом;</li> <li>• составлять текст публичного выступления;</li> <li>• владеть законами логики речи, правилами построения логической мелодии.</li> </ul>
<p>МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (раздел Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• режиссура театрализованного представления - спектакля, как составной части праздника.</li> <li>• режиссура массового праздника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять литературно – режиссерский сценарий для проведения представления</li> <li>• организовывать и проводить репетиции</li> <li>• составлять профессиональную</li> </ul>

		документацию.
МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (раздел История костюма).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• история развития костюма;</li> <li>• региональные (стилевые) особенности костюма;</li> <li>• основные виды костюма, костюмные комплексы, включая традиционный головной убор, обувь, аксессуары.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать (подбирать) костюм в соответствии с образом персонажа.</li> </ul>
ОД.01.10 Астрономия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира.</li> <li>• физическую природу небесных тел и систем.</li> <li>• строение эволюции Вселенной, пространственные и временные масштабы Вселенной.</li> <li>• важные астрономические открытия, определившие развитие науки и техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научно объяснять явления.</li> <li>• понимать основные особенности естественнонаучного исследования.</li> <li>• интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.</li> <li>• объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам.</li> <li>• использовать компьютерные приложения для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.</li> </ul>
АО.02.Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</li> <li>• Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</li> <li>• Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;</li> <li>• Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> <li>• Использовать специальные</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приема поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья</li> </ul>	<p>информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.</li> <li>• Осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.</li> </ul>
<p>АО. 01 Коммуникативный практикум</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации</li> <li>• методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;</li> <li>• приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;</li> <li>• способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;</li> <li>• правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;</li> <li>• выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;</li> <li>• находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;</li> <li>• ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной</li> </ul>

		<p>организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно взаимодействовать в команде;</li> <li>• взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;</li> <li>• ставить задачи профессионального и личностного развития.</li> </ul>
--	--	---

Исходя из дополнительных требований к знаниям и умениям выпускника по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) Барабинский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» следующим образом распределяет часы вариативной части ФГОС в объеме 720 ч.:

**Таблица 2. Распределение часов вариативной части ПССЗ**

№ п/п	Распределение часов вариативной части ПССЗ		Кол-во часов
1.	МДК.01.01	Основы социально-культурной деятельности	186
2.	МДК.02.01	Основы режиссерского и сценарного мастерства	305
3.	МДК.02.02.	Исполнительская подготовка	121
4.	ОД.01.10	Астрономия	36
5.	АО. 01	Коммуникативный практикум	38
6.	АО.02.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	34
		итого	720

### **3.Документы, определяющие содержание и организация образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами, которые являются приложениями к адаптационной программе по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений):

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов;
- рабочие программы адаптационных дисциплин;

- программы учебной и производственной практики;
- сборники заданий и упражнений, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- конспекты лекций учебных дисциплин и МДК;
- контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- другие учебно-методические материалы;
- лист согласования ППССЗ, в том числе вариативного цикла дисциплин, с работодателями.

### **3.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разрабатывается на текущий учебный год с учетом количества часов аудиторных занятий, форм промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Документ приведен в Приложении № 1.

Календарный учебный график адаптированной общеобразовательной программы может быть увеличен в соответствии с рекомендациями, представленными в заключении ППМК.

### **3.2. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании «Вариативной части» учебного плана ОУ руководствовались целями и задачами ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения учебного плана базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования или основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

### **3.3. Особенности организации образовательного процесса**

В филиале предусмотрены следующие варианты реализации адаптированных образовательных программ:

- обучающий инвалид или обучающий с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;

- обучающий инвалид или обучающий с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (в образовательной организации в настоящее время имеются возможности организации индивидуальных занятий посредством Skype, организация отправки учебного материала, а также проверки учебных заданий посредством электронной почты). В этом случае возможно освоение им образовательной программы и введение в адаптированную образовательную программу адаптационных дисциплин.

Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Реализации адаптированной образовательной программы предусматривает наличие в колледже специальных условий, необходимых и достаточных для конкретной ситуации.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются (при необходимости) педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительные разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важными факторами, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимаются вопросы, связанные с индивидуальным темпом освоения учебного материала данной категории обучающихся.

При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено отведение большего объема времени на индивидуальную работу с этими обучающимися, так как у

них есть четко обозначенный запрос на индивидуальную работу, которую можно было бы назвать воспитательно-психологической. Такой запрос является формой поиска эмоциональной социальной поддержки, тогда как запрос на консультации по предмету – формой поиска инструментальной социальной поддержки.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Аудиторные и самостоятельные занятия проходят с 8.30 до 21.00, при этом ежедневная нагрузка студента не должна превышать обоснованные медико-санитарные нормы.

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой государственной аттестации обучающихся.

Подбор дистанционных форм осуществляется индивидуально для каждого обучающегося: для инвалида – с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) и рекомендациями о наличии необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с учётом рекомендаций, данных в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, содержащих информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При реализации адаптированной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является колледж, независимо от места нахождения обучающегося.

Колледж самостоятельно определяет соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

**Организация консультаций.** Колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающемуся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося.

Общий объем каникулярного времени в учебном году в соответствии с ФГОС по данной специальности составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) общеобразовательного цикла

или междисциплинарному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

При их реализации в рамках адаптированной образовательной программы предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

Информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;

- формы и методы контроля и оценки результатов обучения, адаптированные для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей**

Для реализации адаптированной образовательной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) разработаны, утверждены рабочие программы учебных дисциплин и МДК по всем учебным циклам.

В рамках образовательной программы реализована дисциплина «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся педагогическими работниками, имеющими соответствующую подготовку. В программу дисциплины также включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

Наличие у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специфических особенностей восприятия и переработки материала обуславливает необходимость создания специальных условий для получения ими среднего профессионального образования, что обеспечивается за счет реализации по отношению к данной группе обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составлены с учетом примерных рабочих программ адаптационных дисциплин «Адаптивные

информационные и коммуникативные технологии», «Коммуникативный практикум»

Все рабочие программы имеют рецензии (техническую и содержательную экспертизу) профильных вузовских специалистов.

Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей изложено в аннотациях(Приложение № 3). Аннотации позволяют получить представление о структуре и содержании самих рабочих программ Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ».

### **3.5. Организация практики обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практики обучающимися инвалидами профессиональным учреждением учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений их жизнедеятельности.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов – рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся в не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости устанавливается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого может быть использован рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

#### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления задания и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а так же процедуре ее защиты.

Колледж определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников – инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В случае проведения государственного(ых) экзамена(ов) в соответствии с ФГОС СПО форма его (их) проведения для выпускников – инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится государственной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в

письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **5. Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или междисциплинарных курсов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Для них предусмотрено обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологии инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных и индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено привлечение тьюторов – преподавателей, владеющих предметом и являющихся ассистентом преподавателя по изучаемому курсу (в том числе обучающихся старших курсов, хорошо знающих предмет).

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Содержание каждой из дисциплин (курсов, модулей) размещено в сети Интернет на сайте профессионального образовательного учреждения.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (по дисциплинам и профессиональным модулям, имеются электронные учебно-методические комплексы).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, разработанной преподавателями колледжа, а также изданиями имеющимися в электронных библиотеках, с которыми заключен договор.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет. С целью реализации адаптированных образовательных программ между колледжем и Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого ГБУК НОСБ оказывает содействие в организации работы по удаленному обслуживанию читателей колледжа и информационно-библиотечным ресурсам библиотеки и проч. услуги.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- печатной форме;
- в форме электронного документа;

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определённым в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с тем, что здание филиала построено в 1981г., его архитектура не приспособлена для создания безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже разработаны и действуют инструкции по оказанию ситуационной помощи таким категориям граждан. Вместе с тем, в колледже имеются все возможные реализуемые в здании такого типа условия для инвалидов и с людей ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- Официальный сайт БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ» имеет версию для слабовидящих граждан;
- Информационная табличка о возможности оказания помощи гражданам с инвалидностью;
- Мнемосхема 1,2 и 3 этажей;
- Информационная вывеска учреждения и указатели кабинетов со шрифтом Брайля;
- Армированная тактильная лента на лестничных маршах учебного корпуса;
- Прием граждан данной категории осуществляется на 1 этаже;
- На территории колледжа выделено 1 парковочное место для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)

1	2	3	4
	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		
	Кабинет русского языка и литературы	Каб. 22 – доска классная – 1 шт., учебные столы, стулья, шкафы книжные – 2 шт., ноутбук – 1 шт., тематические стенды	оперативное управление
	Кабинет иностранного языка	Каб. 39 – доска классная – 1 шт., шкафы книжные – 2 шт., ноутбук – 1 шт., учебные столы – 7 шт., стулья – 14 шт., тематические стенды	оперативное управление
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Каб. 36 – доска классная – 2 шт., фортепиано «Сибирь» - 1 шт., шкафы книжные – 3 шт., тумбочка – 1 шт., компьютер - 1 шт., мультимедийное оборудование – 1 шт., стол письменный – 16 шт., стулья – 31 шт., тематические стенды	оперативное управление
	Кабинет математики и Информатики	Каб. 11 – доска классная, 9 компьютеров, компьютерные столы – 9 шт., компьютерные кресла – 9 шт., шкаф книжный – 1 шт., письменные столы – 5 шт, стулья – 14 шт., тематические стенды	Оперативное управление
	Кабинет музыкально-теоретических дисциплин	Каб. 34 – доска классная – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., тумбочка – 1 шт., стол письменный - 9 шт., фортепиано «Ритм» - 1 шт, компьютер - 1 шт , телевизор, DVD-плеер., проигрыватель – 1 шт., колонки – 2 шт. стулья – 21 шт., тематические стенды, наглядные пособия.	Оперативное управление
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Каб. 35 – доска классная – 2 шт., фортепиано «Ритм» - 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол письменный – 9 шт., компьютер - 1 шт., стулья - 29 шт., цифровая фоторамка – 1 шт., компьютер - 1 шт, тумбочка – 1 шт., наглядные пособия	Оперативное управление
	Тренажерный зал	Тренажерный зал – стол письменный – 1 шт., стулья – 5 шт., скамья спортивная – 2 шт., полка книжная – 1 шт., тумба для спортивного инвентаря – 1 шт., бицепс машина - 1 шт., скамья пресса - 2 шт., скамья жима - 1 шт., скамья суперрастяжения – 1 шт., силовой комплекс – 1 шт., кроссовер – 1 шт., мяч баскетбольный – 5 шт., мяч волейбольный – 5 шт., гантели – 2 шт., форма спортивная (женская, мужская) – 16 шт., скакалки – 5 шт., теннисный стол – 1 шт., шашки – 1 шт., шахматы – 1 шт., нарды – 1 шт., дарс – 1 шт., обруч спортивный – 6 шт., гранаты – 4 шт., теннисная ракетка – 1 пара, тематические стенды	оперативное управление
	Зал спортивный		Договор со спортивно-оздоровительным комплексом г.Барабинска
	Кабинет специальности «Социально-	Каб.33 - фортепиано «Ритм» - 1 шт., стол письменный – 10 шт., стол компьютерный – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., стулья –	Оперативное управление

культурная деятельность»	20 шт., музыкальный центр – 1 шт., наглядные пособия	
Кабинет специальности «Социально-культурная деятельность»	Каб.37 - стол письменный – 1 шт. стол компьютерный – 1 шт., компьютер – 1 шт., стулья – 6 шт., стол-тумба – 1 шт, зеркальное полотно -1шт., наглядные пособия	оперативное управление
Хореографический класс	Каб.10 Хореографический класс - фортепиано «Элегия» - 1 шт., стол письменный – 2 шт., стол-тумба – 1 шт., стул – 5 шт., зеркальное полотно – 12 шт.	оперативное управление
Актный зал	Мультимедийное оборудование – 1 шт., компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., фортепиано - 2шт., акустическая система -1 шт., стулья – 90 шт., стол письменный – 2 шт., стол журнальный – 1 шт.	оперативное управление
Музыкальный зал	Рояль «Красный Октябрь» - 1 шт., стулья – 30 шт., тематические стенды.	оперативное управление
Библиотека	Стол - тумба – 2 шт., стол письменный – 2 шт., стол кафедры - 1шт., стеллаж 34 (двухсторонние), шкаф книжный – 21 шт., стулья - 5 шт., фортепиано «Элегия» - 1шт., раковина для мытья рук – 1шт., систематический и алфавитный каталоги, стенка 3-х секционная – 1 шт., тематические стенды, наглядные пособия.	оперативное управление
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Стол - тумба – 2 шт., стол письменный – 13 шт., стол кафедры - 2шт., компьютер - 3шт., стол компьютерный угловой – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., шкаф книжный – 9 шт., выставочный стеллаж для периодических изданий – 2 шт., шкаф для теле/видеоаппаратуры – 1 шт., стулья – 30 шт., настольная лампа - 2шт., принтер - 2шт., многофункциональное устройство – 1 шт., музыкальный центр - 1шт., видеомагнитофон – 2 шт., видеоплеер – 1 шт., электронная книга – 5 шт., ксерокс – 1 шт., цифровая фоторамка – 1 шт., тематические стенды	оперативное управление

## **6. Характеристика социокультурной среды профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего социальную адаптацию обучающихся инвалидов т обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В колледже созданы условия по непрерывному и комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя организационно – педагогические, психолого–педагогические, профилактически – оздоровительное, социальное сопровождение.

Организационно-педагогическое сопровождение направленно на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направленно на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенции;

Профилактически – оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитие, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечений в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Предусмотрена систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в профессиональном образовательном учреждении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно – досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют

формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.



## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	недель	часов			По профилю специальности	Производственная практика (преддипломная)			
1	38	1368	1	2	1			10	52
2	36	1296	3		2			11	52
3	32	1152	3			3	3	2	43
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>3816</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

№ семестра	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Итого:
кол-во учебных недель (теоретическое обучение + рассредоточенная практика)	17	24	16	22	16	19	114

3. План учебного процесса по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), базовый уровень ; на базе 9кл.,

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	Теоретическое обучение				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						занятий в группах (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах	индивидуальных занятий							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>63/16Д3/6Э</b>	<b>2160</b>	<b>720</b>	<b>1440</b>										
<b>ОД.01</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>	<b>33/6Д3/1Э</b>	<b>1014</b>	<b>338</b>	<b>676</b>	<b>559</b>	<b>117</b>			<b>170</b>	<b>328</b>	<b>134</b>	<b>44</b>		
ОД.01.01	Иностранный язык	-,-,ДЗ	175	58	117		117			34	49	34			
ОД.01.02	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,ДЗ,-,Э	234	78	156	156				34	48	30	44		
ОД.01.03	Физическая культура	3,3,3	176	59	117	117				34	49	34			
ОД.01.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	70					70				
ОД.01.05	Естествознание	-, ДЗ	162	54	108	108				68	40				
ОД.01.06	География	ДЗ	108	36	72	72					72				
ОД.01.07	Астрономия	3	54	18	36	36						36			
<b>ОД.02</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	<b>7Д3/1Э</b>	<b>917</b>	<b>306</b>	<b>611</b>	<b>611</b>				<b>152</b>	<b>192</b>	<b>93</b>	<b>174</b>		
ОД.02.01	Русский язык и литература	-,Э,ДЗ,Э	468	156	312	312				84	96	46	86		
ОД.02.02	История	-, ДЗ,-,Э	234	78	156	156				34	48	30	44		
ОД.02.03	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ,-,-,ДЗ	215	72	143	143				34	48	17	44		
<b>УД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору учащихся</b>	<b>3Д3/1Э</b>	<b>229</b>	<b>77</b>	<b>153</b>	<b>153</b>				<b>76</b>				<b>32</b>	<b>45</b>
УД.01	Народная художественная культура	ДЗ	114	38	76	76				76					
УД.02	История искусств	ДЗ,Э	116	39	77	77								32	45

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ + часы вариативной части															
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>33/2Д3/2Э</b>	<b>521</b>	<b>173</b>	<b>348</b>					<b>16</b>	<b>96</b>	<b>136</b>	<b>62</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	-ДЗ	60	12	48	48				16	32				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	48						48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-Э	132	24	108		108				32	44	32		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3	212	106	106	106					32	44	30		
<b>А.00</b>	<b>Адаптивный учебный цикл</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>										
А.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	3	57	19	38	38							38		
А.02	Коммуникативный практикум	3	51	17	34	34			34						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>1Д3/1Э</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>							<b>32</b>	<b>40</b>		
ЕН.01	Информационные технологии	ДЗ	60	20	40	40							40		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	32						32			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1966</b>	<b>655</b>	<b>1310</b>										
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3Д3/2Э</b>	<b>406</b>	<b>135</b>	<b>270</b>	<b>270</b>			<b>46</b>		<b>64</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	
ОП.01	Народное художественное творчество	ДЗ,Э	117	39	78	78					32	46			
ОП.02	История отечественной культуры	ДЗ	70	24	46	46			46						
ОП.03	Русский язык и культура речи	ДЗ,Э	107	29	78	78							32	46	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	112	34	68	68					32	36			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>9Д3/4Э/2ЭК</b>	<b>2529</b>	<b>843</b>	<b>1500</b>										
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность	Эк	777	259	518					50	32	147	137	152	
МДК.01.01	Организация социально-культурной деятельности	-ДЗ;-Э;ДЗ	777	259	518	518				50	32	147	137	152	
УП.00	Учебная практика (1 нед.)	ДЗ	6		6	6						6			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности) - 1 нед.	ДЗ	36		36		36					18	18		
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность	Эк	1752	584	1168			1	132	248	157	153	248	230	
МДК.02.01	Основы режиссерского и сценарного мастерства	ДЗ;Э;-Э;Э;ДЗ	880	293	587	329	221	37		51	123	77	76	146	114
МДК.02.02.	Исполнительская подготовка	ДЗ;Э;Э;-ДЗ;ДЗ	821	274	547	62	434	51		47	125	80	77	102	116
УП.00	Учебная практика (1 нед.)	-	66		66	66				36	30				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности) - 2 нед.	-ДЗ	72		72	72							47	25	
	<b>ВСЕГО часов обучения по циклам ППССЗ</b>	<b>7э/31дз/18э/2эк</b>	<b>5724</b>		<b>4104</b>					<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>684</b>
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика) - 3 нед.		108		108			108						108	
ГИА	Государственная итоговая аттестация														
<b>Консультации на каждого студента 4 часа в год</b>					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК				<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>

<b>Государственная итоговая аттестация</b>  <b>1. Программа базовой подготовки</b>  1.1. Выпускная квалификационная работа "Постановка и проведение культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений"  Подготовка ВКР с 08.06 по 14.06 (всего 1 нед.) Защита ВКР с 15.06 по 21.06 (всего 1 нед.)  1.2. Государственный экзамен "Организация социально-культурной деятельности" (1 нед.)							
	учебной практики (2 нед.)	36	36			108	108
	производст. практики (3 нед.) / преддипл. практика (3 нед.)				5	3	2
	экзаменов	0	3	1	4	3	4
	дифф. зачетов	5	5	5	1	1	1
	зачетов ("Физическая культура")	1	1	2	1	1	1

## Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и МДК

### Общеобразовательный цикл

#### Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Иностранный язык (английский)*

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам). Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении дополнительной специализации «театрализованные представления».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общеобразовательным дисциплинам.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;  
рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	37
контрольные работы	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
домашняя работа	31
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 117 часа, время изучения – 1-3 семестры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы  
учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий)***

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области культуры и искусства при наличии среднего (полного) общего образования по специальности «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>37</i>
контрольные работы	<i>11</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>31</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 117 часа, время изучения – 1-3 семестры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы**  
**учебной дисциплины *Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия***

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений). Программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 072501 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина *Математика и информатика* относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (базовые учебные предметы).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	232
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156
в том числе:	
практические занятия	39
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78
в том числе:	
домашнее задание	38
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 156 часа, время изучения – 1-4 семестры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные науки о природе, их общность и отличия;

естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>15</i>
контрольные работы	<i>15</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	<i>28</i>
домашняя работа	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 108 часов, время изучения – 1,2 семестры.

### **Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *География***

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общеобразовательному циклу.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	34
домашняя работа	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения – 2 семестр.

#### Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Физическая культура*

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина *Физическая культура* относится к общеобразовательному учебному циклу.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	68
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	39
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 176 часов, время изучения – 1-3 семестры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы  
учебной дисциплины *Основы Безопасности Жизнедеятельности***

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	41
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	33
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 70 часов, время изучения – 2 семестр.

**Профильные учебные дисциплины**

**Аннотация (паспорт) рабочей программы  
учебной дисциплины *Русский язык и литература***

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.02. «Социально-культурная деятельность» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина *Русский язык* относится к циклу общеобразовательных дисциплин (Федеральный компонент среднего (полного) общего образования), профильным учебным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения, круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;  
вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;  
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 468 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 312 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 156 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	312
в том числе:	
практические занятия	27
контрольные работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
в том числе:	
домашняя работа	21
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента - 312 часов, время изучения – 1-2 -3-4 семестры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы  
учебной дисциплины *История***

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего специального образования (далее – СПО) 51.02.02. «Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) (базовый уровень)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к циклу общеобразовательных дисциплин (Федеральный компонент среднего (полного) общего образования), профильным учебным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156
в том числе:	
практические занятия	41
контрольные работы	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	46
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 156 час, время изучения – 1– 4 семестры.

### Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся

#### **Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *История искусства***

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *История искусства* является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа дисциплины может быть использована при обучении дополнительной специализации.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *История искусства* относится к профильным учебным предметам.**

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

анализировать художественно-образное содержание произведения искусства;

использовать произведения искусства в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные этапы становления и развития мирового и отечественного искусства;

- направления, стили, жанры, средства художественной выразительности - различных видов искусств;

- выдающихся деятелей и шедевры мирового и отечественного искусства,

- знаменитые творческие коллективы,

- тенденции развития современного искусства.

##### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	116
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	77
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Обязательная нагрузка студента – 77 часов, время изучения – 7-8 семестры.

#### **Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Народная художественная культура***

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Организация социально-культурной деятельности (базовой подготовки).

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающегося.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

сохранять народную художественную культуру, восстанавливать народные традиции;

собирать, изучать и систематизировать произведения народной художественной культуры;

использовать виды традиционной культуры, произведения народной художественной культуры в художественно-творческой и педагогической работе;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

основы теории народной художественной культуры,

исторические этапы развития народной художественной культуры;

виды, жанры народной художественной культуры;

формы бытования, носителей народной художественной культуры;

традиционные обряды, обычаи, праздники, игры и забавы;

региональные особенности народной художественной культуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	7
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	не предусмотрено
сообщение на коллоквиум	4
доклад (реферат)	4
проект	6
тематический кроссворд	2
домашняя работа	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Обязательная нагрузка студента – 76 часов, время изучения – 1 семестр.

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация (паспорт) рабочей программы  
учебной дисциплины *Основы философии***

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

    сущность процесса познания;

    основы научной, философской и религиозной картин мира;

    об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

    о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	

практические занятия	12
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента 48 часов, время изучения –2 семестр.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы  
учебной дисциплины *История***

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **51.02.02. Социально-культурная деятельность** ( по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента 48 часов, время изучения – 2 семестр.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы  
учебной дисциплины *Иностранный язык (английский)***

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области культуры и искусства при наличии среднего (полного) общего образования по специальности «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Наименование практических занятий соответствует требованиям «уметь» и носит универсальный характер, дальнейшая детализация выполняемых заданий специальности и индивидуальных особенностей обучающихся.

При проектировании самостоятельной работы по каждой теме указывается вид внеаудиторной работы (в деятельностном ключе) и разнообразная тематика, позволяющая формировать вариативность и избирательность обучающихся в выполнении самостоятельной работы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>55</i>
контрольные работы	<i>13</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 108 часов, время изучения – 3-5 семестры.

### Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).  
Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области культуры и искусства при наличии среднего (полного) общего образования по специальности «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>57</i>
контрольные работы	<i>13</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>

в том числе:	
домашняя работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 108 часов, время изучения – 3-5 семестры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы  
учебной дисциплины *Физическая культура***

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина *Физическая культура* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	159
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
в том числе:	
практические занятия	92
контрольные работы	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	53
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	51
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 106 часов, время изучения – 1-4 семестры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы  
учебной дисциплины *Адаптивные информационные и коммуникационные технологии***

**1.1. Область применения программы**

Программа адаптивной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность**

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** относится к дисциплинам адаптационного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

**Знать/понимать:**

- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- Приема поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья

**Уметь:**

- Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.
- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.
- Осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	19
<i>Итоговая аттестация в форме собеседования</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 38 часов, время изучения 6 семестр

### Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Коммуникативный практикум*

#### 1.1. Область применения программы

Программа адаптивной учебной дисциплины «коммуникативный практикум» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность*

**1.4. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** относится к дисциплинам адаптационного цикла.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

##### уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

##### знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	16
<i>Итоговая аттестация в форме -</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента –32 часов, время изучения –4 семестр.

### Математический и общий естественнонаучный цикл

**Аннотация (паспорт) рабочей программы  
учебной дисциплины Информационные технологии**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Информационные ресурсы* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки педагогов ДМШ, ДШИ и работников учреждений культуры) и профессиональной подготовке по специальности 072501 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина *Информационные ресурсы* относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
домашнее задание	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 40 часов, время изучения – 6 семестр.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы  
учебной дисциплины Экологические основы природопользования**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	14
домашняя работа	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 32 часа, время изучения – 3 семестр.

#### Общепрофессиональные дисциплины

#### Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *История отечественной культуры*

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История отечественной культуры* является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области культуры и искусств при наличии среднего (полного) общего образования по специальности «Социально-культурная деятельность».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина *История отечественной культуры* относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;
- сохранять культурное наследие региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, виды и формы культуры;
- значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры;
- основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры.

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 80 часов, время изучения – 1 семестры.

#### Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ*

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык и культура речи* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **51.02.02. «Социально-культурная деятельность»** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина *Русский язык и культура речи* относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (Федеральный компонент среднего (полного) общего образования), профильным учебным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
 пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;  
 определять лексическое значение слова;  
 использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;  
 пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;  
 редактировать собственные тексты и тексты других авторов;  
 пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;  
 различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;  
 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  
 фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;  
 лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;  
 употребление профессиональной лексики и научных терминов;  
 способы словообразования;  
 самостоятельные и служебные части речи;  
 синтаксический строй предложений;  
 правила правописания;  
 функциональные стили литературного языка

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	19
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента - 78 часов, время изучения – 5-6 семестры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы  
 учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности***

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  
 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
 оказывать первую помощь пострадавшим;  
 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  
 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
 основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	19
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента - 78 часов, время изучения – 3-4 семестры.

#### Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Народная художественная культура*

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **51.02.02**. Организация социально-культурной деятельности (базовой подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общепрофессиональным дисциплинам

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
способствовать функционированию любительских творческих коллективов;  
подготавливать и проводить фестиваль народного художественного творчества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;  
традиционные народные праздники и обряды;  
теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;  
специфику организации детского художественного творчества;  
методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;  
структуру управления народным художественным творчеством

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
сообщение на коллоквиум	6
доклад (реферат)	4
проект	6
тематический кроссворд	2
домашняя работа	18

## Профессиональные модули

### Аннотация (паспорт) рабочей программы профессионального модуля

#### ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность»

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-управленческая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на курсах повышения квалификации и переподготовки работников культуры и образования по специальности «Социально-культурная деятельность» и в сфере дополнительного образования на дисциплинах социально-культурного и культурно-досугового направления.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность» относится к обязательной части профессионального цикла дисциплин.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями **обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:**

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности;

- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;

- осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;

- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;

- анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план;

**Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:**

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;

- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;

- структуру управления социально-культурной деятельностью;

- понятие субъектов социально-культурной деятельности;

- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;

- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;

- методику конкретно-социологического исследования;

- специфику и формы методического обеспечения отрасли;

- экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений;

- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;

- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;

- виды внебюджетных средств, источники их поступления;

- методику бизнес-планирования;

- принципы организации труда и заработной платы;

**Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:**

- организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях;

- разработки социально-культурных программ;

- подготовки планов, отчетов, смет расходов, бизнес-плана.

##### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 498 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 332 часов, самостоятельной работы обучающегося – 166 часов, производственную практику 36 часов.

Обязательная учебная нагрузка на студента – 332 часов, время изучения 2-6 семестры.

Вариативная часть цикла ППССЗ – 200 часов

### Аннотация (паспорт) рабочей программы профессионального модуля

#### ПМ.02 «Организационно-творческая деятельность»

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-творческая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников культуры, не имеющих знаний в области режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ.02 «Организационно-творческая деятельность» относится к обязательной части циклов профессиональных дисциплин.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;

- работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;
- организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
- осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование, работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;
- проводить психофизический тренинг;
- выявлять детали внутренней и внешней характеристики образа, применять навыки работы актера;
- работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;
- использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе.

### **Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:**

- основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;
- временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования, принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру, технику безопасности;
- основы теории драмы, специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках;

- систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского, специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;

- элементы психофизического действия, создания сценического образа;
- особенности работы над словесным действием, «внешнюю» и «внутреннюю» технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга;
- общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы;

### **Иметь практический опыт:**

- подготовки сценариев;
- организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и личного участия в постановках в качестве исполнителя;
- работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1062 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 708 ч., самостоятельной работы обучающегося – 354 часов, учебной практики 72 часа, производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

Обязательная учебная нагрузка на студента – 708 часов, время изучения 1- 6 семестры.

Вариативная часть цикла ППССЗ – 482 часов

## **Вариативная часть циклов**

### **Аннотация (паспорт) рабочей программы МДК 02.01. История костюма**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *История быта и костюма* является частью МДК 02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **51.02.02.**

#### **Социально-культурная деятельность**

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении дополнительной специализации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина МДК 02.01 «История костюма» относится к вариативной части циклов ППССЗ и является дополнительной к МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства в ПМ 02. Организационно-творческая деятельность.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять хронологические и территориальные рамки сложения и использования определенных форм костюма;
- узнавать исторические костюмы народов мира и определять их по стилям и эпохам;
- определять формы, функции костюма в историческом аспекте;
- распознавать элементы древнерусского костюма;
- пользоваться различными источниками информации, иконографическим материалом об истории быта и костюма;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю европейского костюма от античности по XXI в. включительно;
- историю русского костюма от древнейших времен по современность.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Обязательная нагрузка студента – 40 часов, время изучения – 2-3 семестры.

#### Аннотация (паспорт) рабочей программы МДК 02.01. «Грим»

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной МДК 02.01. «Грим» является частью МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и представлений).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и получении дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина МДК 02.01 «Грим» относится к вариативной части циклов ППССЗ и является дополнительной к МДК.02.01. Основы режиссёрского и сценарного мастерства в ПМ 02. Организационно-творческая деятельность.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять гримирование;
- применять теоретические знания техники грима в работе над образом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия о гриме;
- санитарно-гигиенические нормы работы с гримом;
- правила разгримирования;

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по дисциплине 69 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 46 часов; индивидуальных занятий 23 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
индивидуальные занятия	9
лабораторные занятия	–
практические занятия	48
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
<i>Итоговая аттестация – по дисциплине предусмотрен экзамен на 2-м курсе</i>	

Обязательная учебная нагрузка студента – 46 час, время изучения 2-3 семестры.