

**Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04. Иностранный язык
(немецкий)**

по специальности

**050148 (44.02.03) Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 998 (ред. От 25.03.2015, 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебной частью
Смык Т.В.
«14»июня2023г

Разработчик: Писарева Ю.С. преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензент (техническая и содержательная экспертиза):

Лукиянова Н.А., доцент, к.ф.н., зав. кафедрой английского языка и методики преподавания КФ НГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050148 (44.02.03) Педагогика дополнительного образования, направление профессиональной подготовки 050000 Образование и педагогика, укрупненной группы специальностей 050100 Педагогическое образование.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в рамках реализации специальности 050148 (44.02.03) Педагогика дополнительного образования, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент

Должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС по специальности 050148 (44.02.03) «Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности» дисциплина «Иностранный язык (английский)» способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	105
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
домашняя контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Тема 1. О себе	Содержание учебного материала		18	2	
	1	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «О себе» (Знакомство. Внешность. Мои друзья. Моя семья).			
	2	Фонетика – правила чтения гласных и согласных. Основы практической фонетики: буквы, звуки, интонация. Основные правила произношения			
	3	Грамматический минимум – Артикль. Существительное. Местоимение. Порядок слов в простом предложении. Времена английского глагола			
	Лабораторные работы				<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия Диалогическое общение по теме «О себе». Выполнение тренировочных упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума по теме «О себе».				10
Контрольная работа		<i>не предусмотрена</i>			
Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц по теме. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Подготовка сообщения по темам «Моя семья», «Мой лучший друг», «Автобиография» - на выбор. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		4			
Тема 2 Мой рабочий день	Содержание учебного материала		19	2	
	1	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме « Мой рабочий день» (Распорядок дня. Выходной день. Моё свободное время.)			
	2	Фонетика - Ударение. Логическое ударение. Интонация. Нисходящий тон. Восходящий тон. Нисходяще-восходящий тон			
	3	Грамматический минимум - Структура повествовательного предложения. Построение			

	отрицаний. Вопросительные слова. Виды вопросов. Повелительное наклонение.		
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Диалогическое общение по теме «Мой рабочий день» Выполнение тренировочных упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума по теме «Мой рабочий день».	10	
	Контрольная работа №1 по теме «Части речи»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц по теме. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Подготовка сообщения по теме «Мое свободное время», «Мой рабочий день» на выбор. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	5	
Тема 3. Мой дом	Содержание учебного материала	20	2
	1. Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Мой дом» (Описание комнаты. Расстановка мебели. Моя квартира)		
	2. Фонетика - Дифтонги		
	3. Грамматический минимум - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Предлоги.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Ситуационная игра «Встречаем гостей. Мой дом» Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума. Чтение и перевод текста.	10	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц по теме . Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.	4	

	Подготовка сообщения по теме «Моя квартира, мой дом». Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
Тема 4. Музыка в моей жизни	Содержание учебного материала		20	2
	1.	Лексический минимум(20-30 единиц) по теме « Музыка в моей жизни» (Виды и направления в музыке. Современная музыка. Композиторы. Концерт		
	2.	Грамматический минимум –Согласование времен в главном и придаточном предложениях		
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие Общение по теме « Музыка в моей жизни». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума. Аналитическое чтение. Контроль понимания и перевод со словарем. Устные (письменные) упражнения на перевод.		15	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений. Составление таблиц для систематизации материала. Аналитическая работа с текстом. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выписки из текста. Подготовка сообщения по теме «Творческая биография композитора», «На концерте» - на выбор.		5		
Тема 5. Моя профессия	Содержание учебного материала		25	2
	1.	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Моя профессия» (Выбор профессии. Колледж. Сфера деятельности. Дом культуры		
	2.	Грамматический минимум – Имя числительное, разряды числительных (количественные, порядковые). Дата. Время		
Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>		

	<p>Практические занятия Собеседование по теме «Моя профессия - педагог». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума. Чтение текста, контроль понимания, выполнение заданий к тексту. Аудирование текста.</p>	18	
	Контрольная работа №2 по теме «Моя профессия»	1	
	<p>Самостоятельная работа Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений Составление таблиц для систематизации материала. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстом. Выписки из текста. Подготовка сообщений по темам «Профессия – учитель музыки», «Подготовка педагога к уроку». Подготовка словаря по теме «Дополнительное образование в области музыкальной деятельности».</p>	6	
Тема 6. Музыкальное творчество	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Музыкальное творчество»	15	2
	2. Грамматический минимум - Употребление и значение модальных глаголов.		
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие Общение по теме «Музыкальное творчество» Выполнение лексических и грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текста. Аналитическая работа с текстом</p>	10	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<p>Самостоятельная работа Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.</p>	6		

	Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
Тема 7. Музыкальные инструменты	Содержание учебного материала		15	2
	1.	Лексический минимум Подготовка словаря по теме «Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности» (20-30 единиц) по теме «Музыкальные инструменты».		
	2.	Грамматический минимум - Инфинитив. Инфинитивные обороты.		
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие Общение по теме «Музыкальные инструменты» Выполнение лексических и грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		10	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Составление плана текста, выписки из текста, ответы на вопросы. Составление словаря по теме «Музыкальные инструменты» Подготовка сообщения по теме «Музыкальные инструменты»		4		
Тема 8. Народные праздники в Германии и России	Содержание учебного материала		20	2
	1.	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Народные праздники в России и Германии» (День независимости, Рождество)		
	2.	Грамматический минимум –Страдательный залог		
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Практическое занятие Общение по теме «Народные праздники в России и Германии » Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		12		

	Аналитическая работа с текстом. Аналитическое чтение.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Составление плана текста, выписки из текста, ответы на вопросы. Выполнение лексических и речевых упражнений. Подготовка сообщения (возможно с использованием дополнительной литературы) по теме «Народные праздники в России», «Народные праздники Великобритании» - на выбор.	4	
Тема 9. Россия и Германия	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Россия» (Географическое положение. Государственное устройство. Достопримечательности. Столица России - Москва. Города России.)	20	2
	2. Грамматический минимум – Сложноподчиненные предложения (дополнительные, времени, причины условные, определительные))		
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Общение по теме «Россия и Германия» Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума. Чтение аутентичных текстов.	10	
	Контрольная работа №3 по теме «Достопримечательности»	1	
Самостоятельная работа Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений Чтение и перевод текста.	4		

	Подготовка сообщения (возможно с использованием дополнительной литературы) по теме «Города Россия», «Достопримечательности Москвы» - на выбор.		
Всего:		<i>214</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличия учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - 15-е изд., стер. – Ростов – на – Дону : Феникс, 2020. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование. ГРИФ).- Текст: непосредственный.
2. Карпова Т.А. English for Colleges= Английский язык для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.А. Карпова.- 15-е изд., стер.- Москва: КноРус, 2021.- 282 с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст: непосредственный.
3. Planet of English: учебник английского языка для среднего профессионального образования / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 8-е изд., стер.- Москва : ИЦ «Академия», 2020.- 256 с. : ил. - (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. English for Colleges. Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение (тесты) : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / Т. Карпова, А. Восковская, М. Мельничук.- Москва : КноРус, 2020.- 286 с.- (Серия «Среднее профессиональное образование»).- Текст : непосредственный.
2. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Соколова.- 3-е изд., стер.- Москва : Академия, 2018.- 96 с., ил.- (Профессиональное образование).- Текст : непосредственный.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 184 с. – Текст : непосредственный.
4. Прошкина Е.П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.П. Прошкина, М.С. Заливадный.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань: Планета музыки, 2022, 2021.- 112 с.: ил.- Текст : непосредственный.- 3 экз.
5. Прошкина, Е. П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов и студентов. Practical English Course for Music and Arts Students: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Прошкина, М. С. Заливадный. - Санкт - Петербург : Планета музыки, 2021. - 112 с.- (СПО).- Текст : электронный.-Доступ из ЭБС «Лань»

Интернет-ресурсы:

1. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика: в 2 ч. / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. –Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : практическое пособие : в 2 частях / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 2. Упражнения с ключами. – 321 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
3. Кожяева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожяева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. -Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. Тагиль, И. П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln 2006=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка 2006 года : справочник : [12+] / И. П. Тагиль. – 8-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 480 с. : табл. –Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
5. Тагиль, И.П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : справочник / И.П. Тагиль. – 7-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : табл. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а так же на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный). Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль при работе в парах и малых группах. Устный опрос. Зачет
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Взаимоконтроль при работе в парах и малых группах. Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный). Устный опрос. Зачет
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный). Устный опрос. Зачет
Усвоенные знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный). Устный опрос. Зачет

