

**Министерство культуры Новосибирской области  
Барабинский филиал  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03. История**

по специальности  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области музыкальной деятельности)**

Углубленная подготовка

Очная форма обучения

Барабинск 2023

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 998 (ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий учебной частью  
Смык Т.В.  
«14» июня 2023 г.

**Разработчик:**

Берш И.А., преподаватель истории Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):**

Сидорчук О.Н, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, заместитель директора ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, укрупненной группы специальностей профессиональной подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, по направлению Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся

#### **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» учебная дисциплина ОГСЭ.03 История участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (лаборатории, мастерской) предметно - развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **58 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **48 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося -**10 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	1
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	10
Итоговая аттестация в форме- дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие стран мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.).	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1
	1. Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.). США. Страны Запада. Страны Восточной Европы на рубеже XX – XXI вв. Страны Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI вв. Россия на рубеже XX – XXI вв. Интеграция России в мировую экономику		
	2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарём по терминам: «новейшая история», «глобализация». Составление плана текста по теме: «Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР, их изменение после распада Советского Союза.		
	2. Конфликты на постсоциалистическом пространстве.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение дополнительной литературы по темам: «Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР»; «Конфликты на постсоциалистическом пространстве»	2	
<b>Раздел 2. Основные интеграционные процессы в развитии стран мира в конце XX - начале XXI в.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основные	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1

процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	1. Проблемы экономического и политического развития стран мира. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели		
	2. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Экономическое и политическое развитие России.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Конспектирование по темам: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»; «Особенности современной стратегии ведущих стран Запада»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	1. Причины создания ООН. Основные направления деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
	2. Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО.		
	3. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Состав ЕС. Основные организации ЕС.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b> Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление плана и тезисов ответа по темам «Система организаций ООН», «Россия - постоянный член Совета Безопасности», «Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	1. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.		
	2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. Общественные науки и их роль в развитии человечества.		

	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление плана и тезисов ответа по темам: «Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада», «Религия и наука, ее роль и значение в современном обществе»	1	
<b>Тема 2.4.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Декларация по правам ребенка. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Ознакомление с нормативными документами: «Декларация по правам ребенка»; «Всеобщая Декларация по правам человека»; «Декларация ЮНЕСКО»	1	
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «История» предполагает наличия учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основная литература:**

1. Артёмов В.В., Лубченков, Ю.Н. История ( для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования- 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256с

##### **Дополнительная литература:**

1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др.- Москва : Проспект, 2020.- 304 с.
2. Исторический словарь : более 2 000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов.- 2-е изд., доп.- Москва : Проспект, 2020.- 640 с
3. Покровский М. Н. Русская история в самом сжатом очерке : учебник / М. Н. Покровский.- 16 изд.- Москва : URSS, 2020.- 584 с
4. Сафразьян А.Л. История России. Конспект лекций с иллюстрациями: учебное пособие.- Москва: РГ- Пресс, 2020.- 112с.
5. Нагаева, Гильда Памятка по истории России/ Гильда Нагаева.- 6-е изд.-Ростов н/Д:Феникс, 2020.-94с.

- б. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Конвенция о правах ребёнка.- Новосибирск: Норматика, 2020.- 32 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>
7. Портал Президента России:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а также на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачёт
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов;  интерпретация результатов деятельности обучающихся; зачёт
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	устный опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт
сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	устный опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный опрос, выполнение практических заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	устный опрос, выполнение практических заданий, проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет.
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	письменный опрос, проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачет.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет.

