

**Министерство культуры Новосибирской области  
Барабинский филиал  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.05.Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

протокол № 6 от 14.06.2023 г.

Рабочая программа по  
дисциплине разработана на  
основе Федерального  
Государственного  
образовательного стандарта по  
специальности 54.02.02  
Декоративно-прикладное  
искусство и народные  
промыслы (по видам),  
утвержденного приказом  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации от  
27 октября 2014 г. N 1389  
(ред. от 13.07.2021)

**Разработчик:**

Трофименко Л.В. преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Рецензенты:** Галай И.А., преподаватель кафедры педагогики Куйбышевского филиала Новосибирского государственного педагогического университета, доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам: художественная роспись по дереву, художественная роспись по ткани), укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по направлению культура и искусство.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в рамках реализации специальности СПО 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам: художественная роспись по дереву, художественная роспись по ткани), а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к профессиональному циклу (ОП.05).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы дисциплина ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и

народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося– 34 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )	<b>11</b>
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрена</i> )	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1
	1   Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.		
	2   Организационные основы защиты населения при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		
	3   Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	4   Обеспечение устойчивости функционирования экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со словарями по терминам «Чрезвычайные ситуации», «Классификация чрезвычайных ситуаций». Работа с конспектом по теме «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера». Подготовка сообщений по теме «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера».	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1   Основные виды потенциальных опасностей и их последствия		
	2   Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<b>Практические занятия:</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.		2	
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект лекций по теме «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия» Просмотр видеозаписей по темам «Потенциальные опасности» Оформление презентации по теме «Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей»		4	
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления		
	2	Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Практические занятия:</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.		1	
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов по теме «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения» Работа со словарями по терминам «Гражданская оборона», «Руководство ГО» Подготовка сообщений по теме «Структура и органы управления ГО»		2	
Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Ядерное оружие и его боевые свойства		
	2	Химическое оружие		
	3	Бактериологическое (биологическое) оружие		
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Практические занятия:</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		2	
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	

	Подготовка сообщений на тему «Орудия массового поражения» Проработка конспектов по теме «Ядерное оружие и его боевые свойства» Просмотр видеозаписей по теме «Химическое оружие»		
Тема 1.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1   Основные виды пожаров		
	2   Правила безопасного поведения при пожарах		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> Первичные средства пожаротушения.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
Тема 1.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1   Общие правила оказания первой доврачебной медицинской помощи. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2   Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	3   Первая помощь при ожогах.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> Первая помощь пострадавшим.	1	
<b>Контрольная работа №1 по теме «Гражданская оборона»</b>	2		
Раздел2. Основы военной службы.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов по теме «Общие правила оказания первой доврачебной медицинской помощи» Тренировка в наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
		<b>48</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

Основы военной службы и обороны государства.	1.	Национальная безопасность Российской Федерации		
	2.	Основы обороны государства		
	3.	Вооруженные Силы Российской Федерации.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> Перечень военно-учётных специальностей и родственные им специальности. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов по теме «Основы обороны государства» Выполнение заданий из учебника по теме «Основы военной службы»		4	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	
	1	Основные понятия о воинской обязанности		
	2	Организация воинского учета и его предназначение		
	3	Добровольная подготовка граждан к военной службе		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)			
<b>Практические занятия:</b> Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации Героизм и войсковое товарищество российских воинов		8		
<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекций по теме «Организация воинского учета и его предназначение» Просмотр видеозаписей по темам «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»		4		
Тема 2.3. Основные виды вооружения, военной техники и	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	
	1	Виды вооружения военной техники		
	2	Основные виды специального снаряжения		

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Оснащение воинских подразделений	2	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы на тему «Виды вооружений военной техники» Просмотр видеозаписей по темам «Основные виды вооружения, военной техники» Проработка конспектов по теме «Основные виды специального снаряжения»	4	
Тема 2.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	1   Обязанности военной службы		
	2   Применение получаемых знаний при использовании обязанностей военной службы		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	<b>Контрольная работа №2 по теме «Военная служба»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекций по теме «Применение получаемых знаний при использовании обязанностей военной службы» Подготовка сообщений на тему «Обязанности военной службы»	2	
	<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b> <i>(не предусмотрены)</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> <i>(не предусмотрены)</i>		
	<b>Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие учебного кабинета для групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютеры, наглядно-учебные пособия (таблиц, схем), классная доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:*

###### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности учебник для среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.- 18-е изд., испр. и доп.- Москва : Академия, 2020.- 208 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности +eПриложение : дополнительные материалы : учебник для среднего профессионального

образования / В.Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб и доп.- Москва : КНОРУС, 2020. – 290 с.

### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для среднего профессионального образования / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская.- Москва : КноРус, 2020.- 480 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2020. - 354 с.
3. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2020. - 137 с.
4. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи : комплект (книга+диск) : видео инструктажи, средства и приемы / автор - составитель Н.Г. Коновалова, Ю.П. Иванов, М.Л. Гилёв; редакция О.В. Пожарская.- Волгоград : Учитель, 2018.- 107 с.+ (CD-ROM).- (Серия «В помощь преподавателю»).
5. Рожков, М.И. Профилактика наркомании у подростков : учебно - методическое пособие / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук.- Москва : ВЛАДОС, 2018.- 142 с.- (Психология для всех).

### **Электронный ресурс**

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.



2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие среднего профессионального образования / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
4. Танащев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танащев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
5. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – (Среднее профессиональное образование).- Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

### **Наглядно-методические пособия**

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы экстремальных ситуациях веществами : учебное пособие : [комплект плакатов] / под ред. М.В. Чинюка, А.И. Овсяника; фото из архива «Армпресс» и ФГО ВИА. – Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.) : офсет; 60 x 90 см. -Изображение (неподвижное ; двухмерное).
2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы : учебное пособие : [комплект плакатов] / под ред. М.В. Чинюка, А.И. Овсяника ; рец. П.В. Зыкин ; фото из архива «Армпресс» и ГО ВИА. – Москва :

- ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.) : офсет ; 60 х 90см.-  
Изображение (неподвижное ; двухмерное).
3. Вооруженные силы – защитники Отечества : [комплект плакатов] / ред. А.И. Докучаев. – Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.) : офсет ; 60 х 90 см.
  4. Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера : учебное пособие : [комплект плакатов] / ред. А.И. Докучаев ; худож. В.П. Шишкнин. – Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.) : офсет ; 60 х 90 см.
  5. Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера : учебное пособие : [комплект плакатов] / редактор А.И. Докучаев ; худож. В.П. Шишкнин. – Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.) : офсет ; 60 х 90 см.
  6. Действия при отравлениях ядовитыми веществами : учебное пособие : [комплект плакатов] / ред. А.И. Докучаев; худож. В.П. Шишкин.- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.) : офсет ; 60 х 90 см.
  7. Действия при пожаре : учебное пособие : [комплект плакатов] / редактор А.И. Докучаев.- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (8 отд. л.) : офсет ; 60 х 90см.
  8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Изоматериал]: учебное пособие : [комплект плакатов] / под редакцией М.В. Чинюка, А.И. Овсяника; рецензия П.В. Зыкин; фото из архива «Армпресс» и ГО ВИА.- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.) : офсет ; 60 х 90см.
  9. Меры по противодействию терроризму : учебное пособие : [комплект плакатов] / редакция А.И. Докучаев ; фото из архива «Армпресс».- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.) : офсет; 60 х 90см.
  - 10.Обеспечение личной безопасности в экстремальных ситуациях веществами : учебное пособие : [комплект плакатов] / редактор А.И.

- Докучаев ; худож. В.П. Шишкин.- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет ; 60 x 90 см.
11. Организация гражданской обороны : учебное пособие : [комплект плакатов] / редактор А.И. Докучаев; фото из архива «Армпресс».- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.) : офсет ; 60 x 90 см.
  12. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [комплект плакатов] / редакция П.В. Зыкин; О.Т. Шландакова.- Москва : ООО Армпресс, [?].- 1 папка (10 отд. л.) : офсет ; 60 x 90 см.- Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.
  13. Служу России : учебное пособие : [комплект плакатов] / редакция А.И. Докучаев.- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.) : офсет ; 60 x 90 см.
  14. Средства индивидуальной защиты органов дыхания : учебное пособие : [комплект плакатов] / под ред. М.В. Чинюка, А.И. Овсяника; фото из архива «Армпресс» и ФГО ВИА.- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.) : офсет ; 60 x 90 см.
  15. Традиции российского воинства : учебное пособие : [комплект плакатов] / редакция А.И. Докучаев.- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.) : офсет ; 60 x 90 см.
  16. Уголок по ГО и ЧС объекта : учебное пособие : [комплект плакатов] / редакция А.И. Докучаев .- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.) : офсет ; 60 x 90 см.
  17. Укрепление здоровья : учебное пособие : [комплект плакатов] / составитель А.И. Докучаев ; редакция М.И. Горбылев. – Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.) : офсет ; 60 x 90 см.- Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.
  18. Уголок безопасности образовательного учреждения : учебное пособие : [комплект плакатов] / редакция А.И. Докучаев. – Москва : ООО Армпресс, [?]. -1 папка (8 отд.л.) : офсет ; 60 x 90 см. - Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

19.Уголок пожарной безопасности : учебное пособие : [комплект плакатов] / редакция П.В. Зыкин. – Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (8 отд. л.) : офсет ; 60 х 90см.- Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а также на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	выполнение проверочных заданий; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях,
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
применять первичные средства пожаротушения;	выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
оказывать первую помощь пострадавшим;	выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
<b>Усвоенные знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	опрос (устно и письменно), проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	опрос (устно и письменно), проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет
основы военной службы и обороны государства;	опрос (устно и письменно), проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	опрос (устно и письменно), проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения;	опрос (устно и письменно), проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	опрос (устно и письменно), проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	опрос (устно и письменно), проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	опрос (устно и письменно), проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	опрос (устно и письменно), проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет

	работы студентов, зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	опрос (устно и письменно), проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет

