

**Министерство культуры Новосибирской области  
Барабинский филиал  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП. 04. Русский язык и культура речи**

**по специальности**

**54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные  
промыслы**

**Углубленная подготовка**

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных  
и социально-  
экономических  
дисциплин

протокол № 6 от 14.06.2023 г.

Рабочая программа по  
дисциплине разработана на  
основе Федерального  
Государственного  
образовательного стандарта по  
специальности, утвержденного  
приказом 54.02.02 Декоративно-  
прикладное искусство и народные  
промыслы (по видам), утвержденного  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от  
27 октября 2014 г. N 1389  
(ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий учебной частью  
Смык Т.В.  
«14» июня 2023 г.

**Разработчик:** Бурдыко Т. С., преподаватель высшей квалификационной категории  
БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):** Завершинская Е.А.,  
кандидат филологических наук, декан факультета психолого – педагогического  
образования КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ**

## **Рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.04 Русский язык и культура речи**

#### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)направление профессиональной подготовки 050000 Образование и педагогика, укрупненной группы специальностей 050100 Педагогическое образование.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в рамках реализации специальности СПО 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общепрофессиональному циклу (ОП.04).

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины ОП. 04Русский язык и культуранаречияобучающийся должен **уметь**:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

**знать:**

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
- логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка

## 1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Программа предусматривает 90 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Функциональные стили литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	1 Понятие Функциональный стиль речи	1	
	2 Научный стиль речи.	2	
	3 Публицистический стиль речи.	2	
	4 Разговорный стиль речи	2	
	5 Официально-деловой стиль речи	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение принадлежности текстов к различным стилям речи		
	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Функциональные стили литературного языка»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
Составление деловых и научных текстов обиходно-делового стиля			
<b>Тема 2.</b> Правила правописания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
	2 Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Орфоэпические словари и словари русского языка		
	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Правила правописания»</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Ответы на контрольные вопросы.			
<b>Тема 3.</b> Фонемы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1 Фонетические единицы.		
	2 Звук и фонема.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 4.</b> Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Открытый и закрытый слог.		
	2   Фонетическая фраза.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 5.</b> Логическое ударение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   Ударение словесное и логическое.	2	
	2   Роль ударения в стихотворной речи.	2	
	3   Интонационное богатство русской речи.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> Анализ речь с точки ее нормативности		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом	6		
<b>Тема 6.</b> Орфоэпические нормы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Понятие «орфоэпия» и «орфоэпические нормы»	2	
	2   Причины нарушения орфоэпических норм.	2	
	3   Особенности произношения слов иноязычного происхождения.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия.</b> Создание собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей.		
	<b>Контрольная работа №3</b> по теме: «Орфоэпические нормы»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблиц для систематизации учебного материала.			
<b>Тема 7.</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1   Лексика. Слово в лексической системе языка.	2	
	2   Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	2	
	3   Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	
	4   Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова.	2	
	5   Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	2	

	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия.</b> Лексическое значение слова		
	<b>Контрольная работа №4</b> по теме: «Лексические и фразеологические единицы русского языка»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответы на контрольные вопросы.	4	
<b>Тема 8.</b> Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.	1	
	2 Эпитет Сравнение Метафора Олицетворение Метонимия Перифраз, или перифраза Гипербола Ирония	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с конспектом лекций		
<b>Тема 9.</b> Употребление профессиональной лексики и научных терминов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы, жаргонизмы	2	
	2 Употребление профессиональной лексики и научных терминов	1	
	3 Роль лексических групп в развитии языка	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия.</b> Анализ речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблиц для систематизации учебного материала.	4		
<b>Тема 10.</b> Способы словообразования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антимимия морфем	1	
	2 Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.	1	
	3 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-		
<b>Тема 11.</b> Самостоятельные и служебные части речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Имя существительное	1	2
	2 Имя прилагательное	1	
	3 Имя числительное	1	
	4 Местоимение	1	
	5 Глагол	1	

	6	Наречие	1	
	7	Предлог как часть речи.	1	
	8	Союз как часть речи. Частица как часть речи.	1	
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия.</b> Редактирование текстов		
		<b>Контрольная работа №5</b> по теме: «Самостоятельные и служебные части речи»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответы на контрольные вопросы.	6	
<b>Тема 12.</b> Синтаксический строй предложений		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1	Основные единицы синтаксиса.		
	2	Словосочетание.		
	3	Простое предложение		
	4	Сложное предложение		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b> Знаки препинания, вариативные и факультативные знаки препинания.		
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-		
		Всего	60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 17-е изд., стер.- Москва : ИЦ «Академия», 2017.- 320 с.- (Профессиональное образование).
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.- 2-е изд.- Ростов –на-Дону : Феникс, 2017.- 380 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Русский язык и культура речи : учебник для средних профессиональных заведений / коллектив авторов под редакцией Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк.- Москва : КНОРУС, 2020, 2019.- 344 с.- (Среднее профессиональное образование)

### **Дополнительная литература:**

1. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие для средних профессиональных заведений / коллектив авторов под редакцией В.Д. Черняк, Е.В. Сергеевой.- Москва : КНОРУС, 2021.- 228 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева.- 3-е изд., стер.- Москва : Кнорус, 2019.
3. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 185 с.
4. Товт, А.М. Практикум по русскому языку и культуре речи : учебно-методическое пособие / А.М. Товт.- 3-е изд., стер.- Москва : ФЛИНТА, Наука, 2017.- 168 с.

### **Интернет – источники:**

1. Дурново, Н.Н. Грамматический словарь : грамматические и лингвистические термины / Н.Н. Дурново ; составитель О.В. Никитин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 184 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
2. Новикова, Л.И. Правильность русской речи : справочник по культуре речи / Л.И. Новикова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - Ч. 1. - 216 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»**
3. Рацибурская, Л.В. Словарь уникальных морфем современного русского языка / Л.В. Рацибурская ; редактор И.А. Ширшов. – 3-е изд., стер. –

- Москва : ФЛИНТА, 2018. - 157 с. - Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн**
4. Петрякова, А. Г. Тесты по культуре речи : [12+] / А. Г. Петрякова, Е. Д. Бердникова. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 80 с. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн**
  5. Романова, Н.Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 304 с. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
  6. Рябкова, Н.И. Основы культуры русской речи : учебное пособие / Н.И. Рябкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 314 с. : ил., табл.- Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн**
  7. Харченко, В.К. О языке, достойном человека : материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» / В.К. Харченко. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 160 с. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
  8. Чечет, Р.Г. Культура речи : учебное пособие / Р.Г. Чечет. – Минск : РИПО, 2019. – 245 с. : табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
Определять лексическое значение слова	- наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - интерпретация результатов деятельности обучающихся;
Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях	- наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - интерпретация результатов деятельности обучающихся;
Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - интерпретация результатов деятельности обучающихся;
Редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
Пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - интерпретация результатов деятельности обучающихся;
Различать тексты по их принадлежности к стилям;	- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
Анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности	- наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - интерпретация результатов деятельности обучающихся;
<b>Освоенные знания:</b>	
Фонемы	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос, выполнение проверочных заданий;

Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения	выполнение проверочных заданий; контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль;
Логическое ударение	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос, выполнение проверочных заданий; тестирование
Орфоэпические нормы	выполнение проверочных заданий; контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль;
Лексические и фразеологические единицы русского языка	выполнение проверочных заданий; контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль;
Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос, выполнение проверочных заданий; тестирование
Употребление профессиональной лексики и научных терминов	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос, выполнение проверочных заданий; тестирование
Способы словообразования	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос, выполнение проверочных заданий; тестирование
Самостоятельные и служебные части речи	выполнение проверочных заданий; контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль;
Синтаксический строй предложений	выполнение проверочных заданий; контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль;
Правила правописания	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос, выполнение проверочных заданий; тестирование
Функциональные стили литературного языка	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос, выполнение проверочных заданий; тестирование