

Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.01.11.Основы финансовой грамотности
по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой
комиссии гуманитарных
и социально-
экономических
дисциплин

протокол №6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
Государственного образовательного
стандарта по специальности 54.02.02
Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам),
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября
2014 г. N 1389
(ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебной
частью
Смык Т.В.
«14» июня 2023г.

Разработчик Устюгова Т.Н., преподаватель высшей
квалификационной категории Барабинского филиала ГАПОУ НСО
«НОККиИ»

Рецензенты И.А. Дудковская, заведующая кафедрой математики,
информатики и методики преподавания Куйбышевского филиала
Новосибирского педагогического университета, доцент, кандидат
педагогических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.11.Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД 01.11.«Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины ОД 01.11 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СПО и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СП (письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 N 05-670 "О методических рекомендациях по финансовой грамотности").

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в предметную область общеобразовательного цикла по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав вариативной части учебного плана подготовки специалиста среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Объем образовательной нагрузки составляет 51 часов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью реализации курса "Основы финансовой грамотности" является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В результате изучения курса "Основы финансовой грамотности" выпускник должен:

знать темы:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структура семейного бюджета и экономики семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);

- применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса "Основы финансовой грамотности" система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметных:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование р средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя

правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

Предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и

использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часов, в том числе практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.11. Основы финансовой грамотности

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/практическая работа	Уровень освоения
1.	Раздел 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	1,2
		1 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2	
		2 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	
		Практическая работа Составление личного финансового плана. Деловая игра «Семейный бюджет»	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	3	
2.	Раздел 2. Депозит	Содержание учебного материала	6	
		1 Общая характеристика депозита. Виды депозитов. Договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	1
		2 Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами	2	
		Практическая работа Деловая игра «Посещение банка»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	3	2
3.	Раздел 3. Кредит	Содержание учебного материала	6	
		1 Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению.	2	1

		2	Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика. Права и обязанности кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
		Практическая работа Тренинг «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»		2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет ресурсами		3	
4	Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		4	
		1	Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции.	2	1
		2	Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		2	
5	Раздел 5. Страхование	Содержание учебного материала		6	
		1	Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России.	2	1
		2	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	2	
		Практическая работа Практикум. Кейс — «Страхование жизни»		2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		3	
6	Раздел 6. Инвестиции	Содержание учебного материала		2	
		1	Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг Инвестиционный портфель	2	1
		Практическая работа		2	2

		Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации		
		Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач	1	
8	Раздел 8. Налоги	Содержание учебного материала	4	
		1 Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов	2	1
		Практическая работа Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнение декларации	2	
	Итого		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- Москва : ИЦ «Академия», 2019.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст непосредственный.- 10 экз.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : практикум для среднего профессионального образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- Москва : ИЦ «Академия», 2020.- 128 с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст непосредственный.- 10 экз.

Дополнительная литература

1. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю, Завьялов.- 4-е изд.- Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 400 с. : ил.- (Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Серия « Учимся разумному финансовому поведению»). - Текст : непосредственный.- 1 экз.
2. Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова.- Ростов – на - Дону : Феникс, 2021.- 159 с. : ил.- (Среднее профессиональное образование).- Текст : непосредственный.- 5 экз.
3. Рыжановская Л.Ю. Сборник игр и заданий по курсу «Основы управления личными финансами» : учебное пособие для 10-11 класса общеобразовательных организаций / Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова, Л.В. Стахович.- Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2019.- 80 с. : ил.- (Дополнительное образование. «Финансовая грамотность каждому»).- Текст : непосредственный.- 1 экз.
4. Толкачёва С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир : учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.В. Толкачёва.- Москва : Просвещение, 2019.- 176 с.- (Внеурочная деятельность).- Текст : непосредственный.- 1 экз.

Электронный ресурс

1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

2. Ким, И.А. Сборник заданий по экономике: 10 - 11 классы : [12+] / И.А. Ким. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 240 с. : ил. - Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
3. Липсиц, И. В. Твой путь в мир бизнеса: 10–11 классы : учебное пособие : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2020. – 184 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
4. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы : учебник : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – Книга 1. – 184 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
5. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы : учебник : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – Книга 2. – 192 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
6. Румянцева, Е. Е. Нравственная экономика : учебник для развития у школьников гибкого экономического мышления и финансовой грамотности : [6+] / Е. Е. Румянцева. –3-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 260 с. : ил., табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
7. Савицкая, Е. В. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. Базовый и углублённый уровни: 10-11 классы : учебное пособие : [12+] / Е. В. Савицкая, А. О. Жданова ; под ред. Е. В. Савицкой. – 3-е изд., перераб. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 128 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
8. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя : [12+] / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 80 с. : ил. – (Финансовая грамотность каждому). –

Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых	тестирование, практические занятия

системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	проверка выполнения практического задания
определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос;
применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	тестирование, практические занятия
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов
применять полученные знания страхования в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);	проверка выполнения практического задания
применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);	проверка выполнения практического задания
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	проверка выполнения практического задания
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
Усвоенные знания:	
экономические явления и процессы общественной жизни	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос;
структура семейного бюджета и экономики семьи	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

депозит и кредит	контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий;
расчетно-кассовые операции	контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий;
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
виды ценных бумаг	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос.
сферы применения различных форм денег	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос.
основные элементы банковской системы	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
виды платежных средств	тестирование
страхование и его виды	
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос.
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.