

Министерство культуры Новосибирской области  
Барабинский филиал  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОД.01.11.Основы финансовой грамотности**  
по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)  
Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных  
и социально-  
экономических  
дисциплин

протокол №6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине  
разработана на основе Федерального  
Государственного образовательного  
стандарта по специальности 54.02.02  
Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы (по видам),  
утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 27 октября  
2014 г. N 1389  
(ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий учебной  
частью  
Смык Т.В.  
«14» июня 2023г.

**Разработчик** Устюгова Т.Н., преподаватель высшей  
квалификационной категории Барабинского филиала ГАПОУ НСО  
«НОККиИ»

**Рецензенты** И.А. Дудковская, заведующая кафедрой математики,  
информатики и методики преподавания Куйбышевского филиала  
Новосибирского педагогического университета, доцент, кандидат  
педагогических наук.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.01.11.Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД 01.11.«Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины ОД 01.11 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СПО и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СП (письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 N 05-670 "О методических рекомендациях по финансовой грамотности").

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины входит в предметную область общеобразовательного цикла по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав вариативной части учебного плана подготовки специалиста среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Объем образовательной нагрузки составляет 51 часов.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью реализации курса "Основы финансовой грамотности" является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В результате изучения курса "Основы финансовой грамотности" выпускник должен:

#### **знать темы:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структура семейного бюджета и экономики семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

**уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);

- применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса "Основы финансовой грамотности" система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **Личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

#### **Метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование р средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя



правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

### **Предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и

использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часов, в том числе практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.11. Основы финансовой грамотности

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/практическая работа	Уровень освоения
1.	Раздел 1. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
		1 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2	
		2 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	
		<b>Практическая работа</b> Составление личного финансового плана. Деловая игра «Семейный бюджет»	2	<b>2</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником.	3	
2.	Раздел 2. Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
		1 Общая характеристика депозита. Виды депозитов. Договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	<b>1</b>
		2 Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами	2	
		<b>Практическая работа</b> Деловая игра «Посещение банка»	2	<b>2</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений	3	
3.	Раздел 3. Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
		1 Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению.	2	<b>1</b>

		2	Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика. Права и обязанности кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
		<b>Практическая работа</b> Тренинг «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»		2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с интернет ресурсами		3	
4	<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		1	Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции.	2	1
		2	Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений		2	
5	<b>Раздел 5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		1	Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России.	2	1
		2	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	2	
		<b>Практическая работа</b> Практикум. Кейс — «Страхование жизни»		2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений		3	
6	<b>Раздел 6. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		1	Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг Инвестиционный портфель	2	1
		<b>Практическая работа</b>		2	2

		Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических задач	1	
8	<b>Раздел 8. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
		1 Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов	2	1
		<b>Практическая работа</b> Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение декларации	2	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор, мультимедийная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основная литература**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- Москва : ИЦ «Академия», 2019.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст непосредственный.- 10 экз.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : практикум для среднего профессионального образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- Москва : ИЦ «Академия», 2020.- 128 с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст непосредственный.- 10 экз.

##### **Дополнительная литература**

1. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю, Завьялов.- 4-е изд.- Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 400 с. : ил.- (Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Серия « Учимся разумному финансовому поведению»). - Текст : непосредственный.- 1 экз.
2. Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова.- Ростов – на - Дону : Феникс, 2021.- 159 с. : ил.- (Среднее профессиональное образование).- Текст : непосредственный.- 5 экз.
3. Рыжановская Л.Ю. Сборник игр и заданий по курсу «Основы управления личными финансами» : учебное пособие для 10-11 класса общеобразовательных организаций / Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова, Л.В. Стахович.- Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2019.- 80 с. : ил.- (Дополнительное образование. «Финансовая грамотность каждому»).- Текст : непосредственный.- 1 экз.
4. Толкачёва С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир : учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.В. Толкачёва.- Москва : Просвещение, 2019.- 176 с.- (Внеурочная деятельность).- Текст : непосредственный.- 1 экз.

### **Электронный ресурс**

1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**



2. Ким, И.А. Сборник заданий по экономике: 10 - 11 классы : [12+] / И.А. Ким. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 240 с. : ил. - Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
3. Липсиц, И. В. Твой путь в мир бизнеса: 10–11 классы : учебное пособие : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2020. – 184 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
4. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы : учебник : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – Книга 1. – 184 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
5. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы : учебник : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – Книга 2. – 192 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
6. Румянцева, Е. Е. Нравственная экономика : учебник для развития у школьников гибкого экономического мышления и финансовой грамотности : [6+] / Е. Е. Румянцева. –3-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 260 с. : ил., табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
7. Савицкая, Е. В. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. Базовый и углублённый уровни: 10-11 классы : учебное пособие : [12+] / Е. В. Савицкая, А. О. Жданова ; под ред. Е. В. Савицкой. – 3-е изд., перераб. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 128 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
8. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя : [12+] / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 80 с. : ил. – (Финансовая грамотность каждому). –

Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых	тестирование, практические занятия

системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	проверка выполнения практического задания
определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос;
применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	тестирование, практические занятия
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов
применять полученные знания страхования в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);	проверка выполнения практического задания
применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);	проверка выполнения практического задания
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	проверка выполнения практического задания
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
<b>Усвоенные знания:</b>	
экономические явления и процессы общественной жизни	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос;
структура семейного бюджета и экономики семьи	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

депозит и кредит	контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий;
расчетно-кассовые операции	контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий;
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
виды ценных бумаг	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос.
сферы применения различных форм денег	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос.
основные элементы банковской системы	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
виды платежных средств	тестирование
страхование и его виды	
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос.
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.