

**Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 01.08 «Русский язык»

по специальности

**54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные
промыслы**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 14.06.2023 г.

Рабочая программа по
дисциплине разработана на
основе Федерального
Государственного
образовательного стандарта по
специальности 54.02.02
Декоративно-прикладное
искусство и народные
промыслы (по видам),
утвержденного приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 27 октября 2014 г. N 1389
(ред. от 13.07.2021)

Разработчик: Нафранович В.М, преподаватель БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты: Завершинская Е.А. кандидат филологических наук, декан
факультета психолого-педагогического образования КФ ФГБОУ ВО
«НГПУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.08 «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы, укрупненной группы специальностей 54.02.02 изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общеобразовательному циклу базовой подготовки (ОД.01.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины ОД.01.08 «Русский язык» обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно- изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса;

- расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно- научной, официально-деловой сферах общения.

1.4.РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Программа предусматривает **114** часа максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.08 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. О связи языка и истории, культуры русского и других народов	Содержание учебного материала	8	2
	1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2	
	2 Русский язык в современном мире.	2	
	3 Язык как система.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Язык как средство общения», «Русский язык в современном мире».	4	
Тема 2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Содержание учебного материала	10	2
	1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.	2	
	2 Речевая ситуация и ее компоненты.	2	
	3 Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления. Речевой самоконтроль.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Языковой портрет современника», «Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяции русского литературного языка», «А.С.Пушкин – создатель современного русского литературного языка».	5	
Тема 3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Содержание учебного материала	16	
	1 Фонема. Фонетический уровень.	2	
	2 Морфема. Морфемный уровень.	2	
	3 Слова и фразеологизмы. Лексический уровень.	2	
	4 Словосочетания и предложения. Синтаксический уровень	2	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Увеличение словарного запаса. Расширение круга используемых языковых и речевых средств. Увеличение словарного запаса. Развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности.	7	
	Контрольная работа №1 по теме: «Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Составление таблиц для систематизации учебного материала.	8	
Тема 4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала	25	
	1 Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	2	
	2 Лексика. Лексические нормы.	2	
	3 Орфография. Орфографические нормы.	2	
	4 Словообразование. Способы словообразования.	2	
	5 Морфология.	2	
	6 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Предложение. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Применение в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Соблюдение в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. Расширение круга используемых языковых и речевых средств.	9	
	Контрольная работа №2 по теме: «Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка»	1	
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц для систематизации учебного материала. Работа с конспектом лекций. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.	12		
Тема 5. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно- научной, официально-	Содержание учебного материала	17	
	1 Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи.	2	
	2 Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	
	3 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	2	
	4 Публицистический стиль речи, его назначение.	2	
	5 Художественный стиль речи, его основные признаки.	2	
	6 Текст как произведение речи.	2	

деловой сферах общения	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Приемы информационной переработки устного и письменного текста. Самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства. Вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации	4	
	Контрольная работа №3 по теме: «Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно - научной, официально-деловой сферах общения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций.	10	
	Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Русский язык» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Воителева Т.М. Русский язык : учебник для 10 класса (базовый уровень) : среднее общее образование / Т.М. Воителева.- Москва : Академия, 2022.- 320 с.- Текст : непосредственный.
2. Воителева Т.М. Русский язык : учебник для 11 класса (базовый уровень) : среднее общее образование / Т.М. Воителева. - Москва : Академия, 2019.- 336 с.

3. Воителева, Т.М. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.М. Воителева.- 3-е изд.- Москва : Академия, 2019.- 224 с.

Дополнительная литература

1. Русский язык. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Ф. Греков и др. - Москва : Просвещение, 2020.- 368 с.
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 2-е изд.- Ростов – на - Дону : Феникс, 2017.- 380 с. - (Среднее профессиональное образование)..Русский язык и культура речи : учебник для средних профессиональных заведений / коллектив авторов под редакцией Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк.- Москва :Кнорус, 2020, 2019.- 344 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Русский язык и культура речи. Практикум :учебно - практическое пособие для среднего профессионального образования / коллектив авторов ; под редакцией Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. – Москва : Кнорус, 2019.- 344 с. - (Среднее профессиональное образование).- Текст : непосредственный.

Справочные издания

1. Лекант, П.А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов ; под редакцией П.А. Леканта.- 3 –е изд., испр. и доп.- Москва : Юрайт, 2020.- 246 с.- (Профессиональное образование).
2. Баско, Н. В. Словарь устаревшей лексики к произведениям русской классики / Н. В. Баско, И. В. Андреева. – Москва : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2019.- 448 с. - (Настольные словари русского языка.Словари XXI века).

3. Большой орфоэпический словарь русского языка. 100 000 слов, словоформ и словосочетаний / составитель Е.Н. Зубов.- Москва : ООО «Дом славянской книги», 2021.- 928 с.
4. Гольберг, И. М. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-11 классы / И. М. Гольберг, С. В. Иванов.- Москва : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2019.- 176 с.- (Настольные словари школьника. Словари XXI века).
5. Ковалёв В.И. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка : словарь-справочник / В.И. Ковалёв.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.- 175 с.- (Библиотека словарей ИНФРА-М).
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов ; под редакцией Л.И. Скворцова.- 27-е изд., испр.- Москва : АСТ : Мир и образование, 2020
7. Скачедубова, Е. С. Орфоэпический словарь русского языка (9-11 кл.) / Е. С. Скачедубова ; под редакцией М. Л. Каленчук, Д. М. Савинова.- Москва : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2019.- 352 с.- (Настольные словари школьника. Словари XXI века).
8. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь русского языка. 170 тыс. слов и словосочетаний. Новая современная редакция / Составление, редакция О.А. Щеглова.- Москва : ООО «Хит-книга», 2020.- 816 с.

Электронный ресурс

1. Бояринова, И.П. Русский язык : учебник : в 2 частях / И.П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Ч. 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. –

- (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Текст : электронный.-
Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
2. Бояринова, И.П. Русский язык : учебник : в 2 ч. / И.П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Ч. 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). –Текст : электронный.-
Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
 3. Еременко, О. И. Русский язык (раздел «Морфология») : учебно-методическое пособие для колледжей / О. И. Еременко, В. В. Демичева, Т. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 288 с. – Текст : электронный.-
Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
 4. Климовская, Г. И. Русский язык. Теория: учебник для средних школ : [12+] / Г. И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 259 с. – Текст : электронный.-
Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
 5. Мигунова, С.С. Сочинение по русскому языку в современной школе : учебное пособие / С.С. Мигунова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 251 с. : табл. – Текст : электронный.-
Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
 6. Попова, Е. А. Олимпиада по русскому языку : задания, ответы, комментарии / Е. А. Попова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова - Тянь-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тянь-Шанского, 2018. - 264 с. : ил. -Текст : электронный.-
Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
 7. Рацибурская, Л.В. Словарь уникальных морфем современного русского языка / Л.В. Рацибурская ; науч. ред. И.А. Ширшов. – 3-е изд., стер. – Москва :
 8. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. – 3-е

изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Текст : электронный.-
Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Наглядно-методический материал

1.

Русский язык. Таблицы для старшей школы 11 класс: учебное наглядное пособие с метод. сопровождением / автор М.Ю. Дмитриева ; редактор М. В. Фин ; дизайн И. Р. Захаркина. – Москва : Экзамен, 2018. - 1 комплект (16 отд. листов) : картон ; 68x98 см. – (Спектр. Комплексный проект средств обучения). - Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.- ФГОС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
Осуществлять речевой самоконтроль	выполнение проверочных заданий; письменные работы по теме, письменный самоконтроль
Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - экспертная оценка результатов контроля и наблюдений за деятельностью обучающихся
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - интерпретация результатов деятельности обучающихся
Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	экспертная оценка результатов контроля и наблюдений за деятельностью обучающихся
Использовать основные виды чтения (ознакомительно- изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - интерпретация результатов деятельности обучающихся
Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - интерпретация результатов деятельности обучающихся;- экспертная оценка результатов контроля и наблюдений за

носителя	деятельностью обучающихся
Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - интерпретация результатов деятельности обучающихся;- экспертная оценка результатов контроля и наблюдений за деятельностью обучающихся
Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - интерпретация результатов деятельности обучающихся;- экспертная оценка результатов контроля и наблюдений за деятельностью обучающихся
Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	экспертная оценка результатов контроля и наблюдений за деятельностью обучающихся
Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - интерпретация результатов деятельности обучающихся;- экспертная оценка результатов контроля и наблюдений за деятельностью обучающихся
Приобщения к ценностям национальной и мировой культуры	- экспертная оценка результатов контроля и наблюдений за деятельностью обучающихся
Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - интерпретация результатов деятельности

различных областях человеческой деятельности	обучающихся;- экспертная оценка результатов контроля и наблюдений за деятельностью обучающихся
Увеличения словарного запаса	контроля и наблюдений за деятельностью обучающихся
<i>Освоенные знания:</i>	
О связи языка и истории, культуры русского и других народов	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий
Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; тестирование
Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; тестирование
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; тестирование
Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно- научной, официально-деловой сферах общения.	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; тестирование