

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
БАРАБИНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОД 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности  
по специальности  
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных  
и  
социально-  
экономических  
дисциплин  
  
протокол № 6 от 14.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине  
разработана на основе  
Федерального  
Государственного образовательного  
стандарта по специальности 54.02.02  
Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы (по видам),  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 27 октября 2014 г. N 1389  
(ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий учебной частью  
Смык Т.В.  
«14» июня 2023 г.

**Разработчик:**

Трофименко Л.В. преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Рецензенты:** Галай И.А., преподаватель кафедры педагогики Куйбышевского филиала  
Новосибирского государственного педагогического университета, доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.01.07.Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по направлению культура и искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках специальности в 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки по направлению «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в рамках специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общеобразовательному циклу базовой подготовки (ОД.01.07).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся:

### **должен знать**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

### **уметь**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **37 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	<b>32</b>
контрольные работы	<b>8</b>
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрены)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
Итоговая аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
<b>Тема 1.1. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
	1. Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.		
	2. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.		
	3. Моделирование поведения на селения при угрозе и возникновении ЧС.		
	4. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	2	
	<b>Практические занятия:</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты, оценивание ситуации, опасные для жизни и здоровья	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение дополнительной литературы	8	
<b>Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	1. Определение основных понятий о здоровье здоровом образе жизни.		
	2. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.		

	3.	Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.		
	4.	Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни»		2	
	<b>Практические занятия.</b> Правильное питание. Гигиена. Закаливание. Составление плана режима дня.		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответы на контрольные вопросы		9	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	<b>1</b>
<b>Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</b>	1	Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС.		
	2	Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	3	Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>			
	<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения»		2	
	<b>Практические занятия:</b> Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Просмотр видеозаписей Повторная работа над учебным материалом		10	
<b>Тема 1.4. Предназначение, структура, задачи гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
	1.	Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		

<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Контрольная работа №4</b> по теме «Медицинские знания»	2	
<b>Практические занятия:</b> Действия в чрезвычайных ситуациях.	8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление плана и тезисов ответа	10	
<b>Итого:</b>	74	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основная литература**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / [В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский]; под ред. В.Н. Латчука.- 6-е изд., стер. – Москва: Дрофа, 2020.- 238.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник (базовый уровень) / Н. В. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. ; под редакцией В. Н. Латчука.- 8- е изд. пресмотр.- Москва : Дрофа, 2019.- 255 с.

## Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2020. - 354 с
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.- 20-е изд., стер.- Москва: Академия, 2023.- 208 с.
3. Микрюков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности с электронным приложением : учебник для среднего профессионального образования / В.Ю. Микрюков.- Москва : КноРус, 2020.- 296 с
4. Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2020. - 137 с.
5. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи : комплект (книга+диск) : видео инструктажи, средства и приемы / автор – составитель Н. Г.Коновалова, Ю. П. Иванов, М. Л. Гилёв ; редактор О. В. Пожарская. - Волгоград: Учитель, 2018.- 107 с.+ (CD-ROM). - (Серия «В помощь преподавателю»).
6. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учебно - методическое пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук.- Москва: ВЛАДОС, 2018.- 142 с.- (Психология для всех).
7. Шимановская Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва : КноРус, 2020. - 480 с.

## Электронный ресурс

1. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи: комплект (книга+диск) : видео инструктажи, средства и приемы / автор – составитель Н. Г. Коновалова, Ю. П. Иванов, М. Л. Гилёв ; редактор О. В. Пожарская.- Волгоград: Учитель, 2018.- 107 с. + (CD-ROM). - (Серия «В помощь преподавателю»).
2. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 97 с. : ил.;табл. - Текст: электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
3. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 117 с.: ил. - Текст: электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. Кузнецова, Н. В. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении ОБЖ: учебное пособие: [16+] / Н. В. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 122 с. : ил., схем., табл. – Текст: электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
5. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ссузов / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. –2-е изд., стер. Москва : Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 413 с.: ил. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
6. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования [12+] / А. В. Федорян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. –

(СПО). – Текст: электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

### **Наглядно - методические пособия**

7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в экстремальных ситуациях с веществами : учебное пособие : [комплект плакатов] / под редакцией М. В. Чинюка, А. И. Овсяника; фото из архива «Армпресс» и ФГО ВИА.- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет ; 60 x 90 см.
8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: учебное пособие : [комплект плакатов] / под редакцией М. В. Чинюка, А. И. Овсяника; рецензент П. В. Зыкин; фото из архива «Армпресс» и ГО ВИА.- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 x90 см. Изображение (неподвижное ; двухмерное).
9. Вооруженные силы – защитники Отечества: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.): офсет; 60 x 90 см. Изображение (неподвижное ; двухмерное).
10. Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев; художник В. П. Шишкнин.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 x90 см. Изображение (неподвижное; двухмерное).
11. Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев; художник В. П. Шишкнин.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 x90 см. Изображение (неподвижное; двухмерное).

12. Действия при отравлениях ядовитыми веществами: учебное пособие : [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев; художник В. П. Шишкин.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 х90 см.- Изображение (неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
13. Действия при пожаре: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев.- Москва : ООО Армпресс, [?].- 1 папка (8 отд. л.): офсет; 60 х90см. Изображение (неподвижное; двухмерное).
14. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебное пособие: [комплект плакатов] / под редакцией М. В. Чинюка, А. И. Овсяника ; рецензент П. В. Зыкин ; фото из архива «Армпресс» и ГО ВИА.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 х90см. Изображение (неподвижное; двухмерное).
15. Меры по противодействию терроризму: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев ; фото из архива «Армпресс». – Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 х90см. Изображение (неподвижное ; двухмерное).
16. Обеспечение личной безопасности в экстремальных ситуациях веществами : учебное пособие : [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев ; художник В. П. Шишкин.- Москва : ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 х90 см. Изображение (неподвижное; двухмерное).
17. Организация гражданской обороны: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев; фото из архива «Армпресс».- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 х 90 см. Изображение (неподвижное ; двухмерное).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные знания</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
<b>Освоенные умения</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся

