

**Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.01.05.География
по специальности
54.02.02. Декоративно-прикладное искусство (по видам)
Углубленный уровень**

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 14.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
Государственного образовательного
стандарта по специальности 54.02.02
Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам),
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября
2014 г. N 1389
(ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий
учебной частью
Смык Т.В.
«14» июня 2023 г.

Разработчик: Яхонтова И.Ю. преподаватель высшей квалификационной
категории Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты: Мезенцева О.И., заведующая кафедры педагогики Куйбышевского филиала
ФГБОУ ВО Новосибирского государственного педагогического университета, кандидат
педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.05. География

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.05. География является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство, углубленной подготовки 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»

Программа учебной дисциплины ОД.01.05. География может быть использована в рамках реализации специальности СПО 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общеобразовательному циклу базовой подготовки (ОД.01.05.).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины ОД.01.05. География обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень

природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическим и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство учебная дисциплина «География» участвует в формировании следующих общих (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Программа предусматривает 51 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД 01.05 «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные географические понятия и термины	Содержание учебного материала	4	2
	1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	2 Что изучает Экономическая и социальная география Мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.		
	3 Политология и политическая география. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.		
	4 Регионоведение и страноведение. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Глобализация и интеграция стран		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Определение и сравнение по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	1	
	Контрольная работа № 1 по теме «Экономическая и социальная география Мира»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление таблиц для систематизации учебного материала		
Тема 2. Традиционные и новые методы географических исследований	Содержание учебного материала	2	1
	1 Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование		
	2 Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение дополнительной литературы. Конспектирование		
Тема 3. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	Содержание учебного материала	3	2
	1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.		
	2 Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.		
	3 Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	2	
	Контрольная работа №2 по теме «География мировых природных ресурсов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая обработка текстов. Подготовка сообщений.	1	
Тема 4. Численность и динамика изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическая специфика	Содержание учебного материала	3	1
	1. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира.		
	2 Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.		
	3 Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Объяснение демографической ситуации. Составление картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели.	3	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение дополнительной литературы. Конспектирование. Ознакомление с нормативными документами.	2	

	Развитие НХТ в своем регионе.			
Тема 5. Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций	Содержание учебного материала		3	1
	1	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.		
	2	Миграции населения и их основные направления.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Применение разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическим и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием изменения численности населения мира. Использование приобретенных знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.		3	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и проведение культурно-досугового мероприятия, концерта, фестиваля народного художественного творчества.		2	
Тема 6. Проблемы современной урбанизации	Содержание учебного материала		3	1
	1	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.		
	2	Темпы и уровни современной урбанизации.		
	3	Экономические различия в уровне урбанизации в экономически развитых и развивающихся странах мира		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Уровней урбанизации и территориальной концентрации населения и производства		2	
	Контрольные работа № 3 по теме «География населения мира»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

		Составление вопросов к лекции. Чтение дополнительной литературы.		
Тема 7.		Содержание учебного материала	3	2
Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей		1 Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научнотехнический прогресс и его современные особенности. 2.Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. 3 Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия Составление таблицы отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	3	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение дополнительной литературы. Конспектирование. Ознакомление с нормативными документами.	2	
Тема 8.		Содержание учебного материала	5	1
Географическая специфика отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	1	Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Место и роль Северной Америки в мире.США.		
	2	Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия Составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира. Сопоставление географических карт различной тематики.	2	

		Контрольные работа № 4 по теме «Хозяйство и экономика стран современного мира»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление систематизирующей таблицы по странам мира. Составление тематического кроссворда «Экономически развитые страны мира»	2	
Тема 9. Географические аспекты глобальных проблем человечества		Содержание учебного материала	3	
		1 Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения		
		2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия Географическая специфика крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по глобальным проблемам современности	2	
Тема 10. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.		Содержание учебного материала	5	
		1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.		
		2 Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); правильной оценки	4	

	важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;		
	Контрольные работа № 5 по теме «Россия в современном мире»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тематических презентация по регионам и городам России.	2	
	Итого	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «География» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Домогацких Е.М. География. Экономическая и социальная география мира. 10—11 классы : учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 частях. Часть 1 : Общая характеристика мира / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.- 2-е изд.- Москва : Русское слово- учебник, 2020. – 288 с. : ил., карт.- (ФГОС. Инновационная школа).
2. Домогацких, Е. М. Экономическая и социальная география мира. 10 (11) классы : учебник. В 2-х ч. Ч. 2 / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 200 с. : ил. , карт. - (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительная литература

1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы : учебник (базовый уровень) / В.П. Максаковский. – 30-е изд.- Москва : Просвещение, 2020.- 416 с. : ил., карт. - Текст : непосредственный.- 5 экз.

2. Новая географическая картина мира : учебное пособие Ч. 1 / Д.В. Заяц, В.А. Колосов, Н.В. Максаковский; под ред. Д. В. Заяца, В. А. Колосова. – 2-е изд, стереотип.- Москва : Дрофа, 2021.- 320 с. – (Серия «Российский учебник»).-Текст : непосредственный.- 5 экз.
3. Новая географическая картина мира : учебное пособие Ч. 2 / В.Л. Бабурин, В.А. Колосов, Д.В. Заяц; под ред. Д. В. Заяца, В. А. Колосова. – 2-е изд, стер. - Москва : Дрофа, 2021.- 288 с. – (Серия «Российский учебник»).- Текст : непосредственный.- 1 экз.

Электронный ресурс

1. Агафошин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие / М. М. Агафошин, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 224 с. : ил., табл. – (Практический курс). –Текст : электронный.- Доступ из ЭБС «Лань».
2. Вольф, Н. А. История географических открытий и исследования путешественников : учебное пособие / Н. А. Вольф, В. Н. Демешко, Ж. В. Лазарева ; под общ. ред. Ж. В. Лазаревой ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 184 с. : ил. –Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
3. Лысенко, А.В. Физическая география России: учебное пособие (курс лекций) / А.В. Лысенко, Д.С. Водопьянова, Д.К. Текеев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – Ч. 1. – 158 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / М. М. Агафошин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе [и др.]. – Москва :

Юнити-Дана, 2020. – 128 с. : ил., табл. – (Практический курс). –Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Наглядно-методический материал

1. Государственные флаги: учебное наглядное пособие с методическим сопровождением / художник С. В. Чаплыгин.- Волгоград : Учитель, [?].-1 комплект (4 отд. л.): цв. картон; 30 х 41,5 см. - (Серия «Тематические плакаты»).- Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное).
2. Мир. Политическая карта: политическое устройство мира с флагами государств на 1 октября 2018 г. / ООО «ДИ ЭМ БИ» в 2018.- 1: 30 000 000. - Москва : ДМВ ООО «ДИ ЭМ БИ», 2019.- 1 к. (1л. в тубусе) : цв. ; 122 х 79. - Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) .
3. Физическая карта мира / составление, подготовка к изданию ОАО «Омская картографическая фабрика» ; старший редактор Т. П. Филатова ; редактор Н. Б. Смирнова. - 1: 30 000 000, 300 км. в 1 см.- ОАО «Омская картографическая фабрика».- 1 к. (1л.): цв., 84х120 см. - Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; –оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; –применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическим и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; –составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; –сопоставлять географические карты различной тематики; –использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; –нахождения и применения географической информации, включая 	<p>Фронтальный опрос Тестирование Составление картографической модели Оценка практической работы Проверка таблиц, рефератов, презентаций, кроссвордов, конспектов лекций</p> <p>Фронтальный опрос Тестирование Составление картографической модели Оценка практической работы Проверка таблиц, рефератов, презентаций, кроссвордов, конспектов лекций</p> <p>Фронтальный опрос Тестирование Составление картографической модели Оценка практической работы Проверка таблиц, рефератов, презентаций, кроссвордов, конспектов лекций</p> <p>Фронтальный опрос Тестирование Составление картографической модели Оценка практической работы Проверка таблиц, рефератов, презентаций, кроссвордов, конспектов лекций</p> <p>Фронтальный опрос Тестирование Составление картографической модели Оценка практической работы Проверка таблиц, рефератов, презентаций, кроссвордов, конспектов лекций</p>

<p>карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.</p>	<p>Фронтальный опрос Тестирование Составление картографической модели Оценка практической работы Проверка таблиц, рефератов, презентаций, кроссвордов, конспектов лекций</p> <p>Фронтальный опрос Тестирование Составление картографической модели Оценка практической работы Проверка таблиц, рефератов, презентаций, кроссвордов, конспектов лекций</p>
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные географические понятия и термины; – традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; – численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; – различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; – проблемы современной урбанизации; – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; – географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; – географические аспекты глобальных проблем человечества; 	<p>Фронтальный опрос Тестирование Составление картографической модели Оценка практической работы Проверка таблиц, рефератов, презентаций, кроссвордов, конспектов лекций</p> <p>Фронтальный опрос Тестирование Составление картографической модели Оценка практической работы Проверка таблиц, рефератов, презентаций, кроссвордов, конспектов лекций</p> <p>Фронтальный опрос Тестирование Составление картографической модели Оценка практической работы Проверка таблиц, рефератов, презентаций, кроссвордов, конспектов лекций</p>

<p>– особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>Фронтальный опрос Тестирование Составление картографической модели Оценка практической работы Проверка таблиц, рефератов, презентаций, кроссвордов, конспектов лекций</p>
---	--