

Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.01.01 Иностранный язык (Немецкий язык)**

по специальности

**54.02.02. Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы
(по видам)**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой
комиссии гуманитарных
и социально-
экономических
дисциплин

протокол № 6 от 14.06.2023 г.

Рабочая программа по
дисциплине разработана на
основе Федерального
Государственного
образовательного стандарта по
специальности, утвержденного
приказом 54.02.02 Декоративно-
прикладное искусство и народные
промыслы (по видам), утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
27 октября 2014 г. N 1389
(ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебной частью
Смык Т.В.
«14» июня 2023 г.

Разработчик: Смык Т.В. преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО
«НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза): Лукьянова Н.А.,
кандидат филологических наук, заведующая кафедрой английского языка и
методики преподавания Куйбышевского филиала Новосибирского государственного
педагогического университета, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы (по видам), укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в рамках реализации специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы (по видам), а также при реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общеобразовательному циклу (ОД.01.01).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся **должен уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или

услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
- определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) учебная дисциплина ОД.01.01 Иностранный язык участвует в формировании общей компетенции:

ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	31
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Роль немецкого языка в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Текст «Изучения иностранных языков». Текст «Мы учим немецкий язык». Порядок слов в повествовательном предложении. Глагол-связка sein.	2	1
Раздел 1. Основной модуль				
Тема 1. 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила чтения немецких гласных и согласных букв		
	2	Грамматический материал: Имя существительное. Образование множественного числа существительных; склонение имен существительных.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Приветствие Прощание Лексико-грамматические упражнения..		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Тема 1. 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и д.р.)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический материал по теме: описание внешности; личные качества; род занятий.		
	2	Фонетический материал: совершенствование орфографических навыков		
	3	Грамматический материал: Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артиклей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологических высказываний на заданную тему.		1	

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Тематическая лексика по теме «Семья».		
	2	Обучение составления письма.		
	3	Грамматический материал: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Склонение имен существительных.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	Рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Выполнение тестовых заданий. Подготовка проекта «Семья».				
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Введение новых лексических единиц по теме «Дом». Тренировка чтения.		
	2	Грамматический материал: Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	Описание жилища. Описание учебного заведения. Колледж будущего			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Подготовка презентации по теме. Перевод текстов по теме.				
Тема 1.5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		4	2
	1	Тематическая лексика.		
	2	Грамматический материал: Числительные: количественные и порядковые.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольная работа №1			
	Практические занятия		2	

	Увлечение молодежи в свободное время. Мой выходной день. Моя любимая книга Досуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по грамматике Перевод текстов по теме.		
Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	4	2
	1 Языковой материал: названия населенных пунктов, инфраструктура, типы домов, адрес, описание маршрута движения, история города, его достопримечательности.		
	2 Грамматический материал: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.		
	3 Распознавание лексических единиц в текстах повседневного общения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Описание маршрута. История города. Типы домов	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме. Проект «Экологические проблемы».		
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексический материал по теме		
	2 Грамматический материал: Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.		
	3 Социокультурная информация для речевого общения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Виды магазинов. Мои покупки.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме. Проект «Моё любимое блюдо».	1	

Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		6	3
	1	Лексический материал по теме		
	2	Грамматический материал: повелительное наклонение глаголов, словообразование.		
	3	Социокультурная информация для речевого общения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	Продукты питания Здоровое питание Немецкая кухня, рецепты приготовления пищи.			
	Контрольная работа № 1		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Перевод текстов по теме. Выполнение грамматических упражнений			
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический материал по теме		
	2	Грамматический материал: Спряжение глаголов. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	Здоровый образ жизни. Известные спортсмены			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Перевод текстов по теме. Выполнение грамматических упражнений		2		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический материал по теме		
	2	Грамматический материал: Спряжение глаголов. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.		
	3	Аудирование текста: понимание содержания текста теле- и радиопередач.		

	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Беседа на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление опорных схем по теме.	2	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический материал по теме		
	2 Грамматический материал: Спряжение глаголов. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Сообщение о своей стране. Государственное и политическое устройство достопримечательности Москвы		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Перевод текстов по теме. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 1.12. Немецко-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое	Содержание учебного материала	8	2
	1 Лексический материал по теме		
	2 Грамматический материал: Спряжение глаголов. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге		
	3 Аудирование		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия		
Сообщение о стране изучаемого языка на иностранном языке: Географическое положение. Климат, флора и фауна Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности	4		

устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательн ости	Контрольная работа №2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление опорных схем по теме. Пересказ: краткое содержание полученной информации.		3	
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецко- говорящих стран	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: Инфинитив, его формы. Герундий.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Практические занятия		3	
	Обычаи. Традиции. поверья народов России и Германии			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание «Мои семейные традиции»		2	
Тема 1.14. Искусство и культура	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Практические занятия			
	Искусство и культура России. Искусство и культура Германии Выдающиеся личности		3	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение - презентация об известных актёрах, писателях, художниках, актёрах России и Германии		4	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль				
Тема 2.1. Новости	Содержание учебного материала		4	2

и средства массовой информации	1	Лексический материал по теме. Работа с базовыми текстами. Составление резюме.		
	2	Грамматический материал: Модальные глаголы		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	Новости. Средства массовой информации		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Написание эссе.				
Тема 2.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме. Контроль монологической речи Грамматический материал: Причастия I и II. Сослагательное наклонение.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	Виды рекламы. Этические аспекты рекламы			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Перевод текстов по теме. Написание конспекта сообщения. Выполнение грамматических упражнений.				
Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Содержание учебного материала		4	
	Лексический материал по теме. Чтение базовых текстов. Подготовить рефераты о выдающихся исторических событиях и личностях. Грамматический материал: Причастия I и II. Сослагательное наклонение.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			

	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство. Народные промыслы	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: «Выдающиеся художественные произведения», «Народные промыслы»	2	
Тема 2.4. Языки и литература	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический материал по теме.		
	2 Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Языки и литература. Чтение аутентичных текстов на иностранном языке	2	
	Контрольная работа №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Отработка лексики и грамматики по теме		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)		
	Форма итогового контроля: экзамен		
	Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Артёмова Н.А. Немецкий язык. 10 класс : учебное пособие (базовый и углубленный уровни / Н.А. Артёмова, Е.В. Лясковская, О.И. Надеждина, Л.В. Дворжецкая.- Москва : Дрофа, 2019.- 208 с.
2. Артёмова Н.А. Немецкий язык. 11 класс : учебное пособие (базовый и углубленный уровни / Н.А. Артёмова, Т.А. Гаврилова, Е.А. Гаврилова. Материалы для подготовки к ЕГЭ / автор- составитель Л.В. Дворжецкая.- Москва : Дрофа, 2020.- 224 с.

Дополнительная литература

1. Бжиская, Ю.В. Немецкий язык для музыкантов : учебное пособие / Ю.В. Бжиская, В.И. Кравченко.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018.- 448 с.
2. Бжиская, Ю.В. Немецкий язык для музыкантов : учебное пособие / Ю.В. Бжиская, В.И. Кравченко.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018.- 448 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература).- Доступ из ЭБС «Лань»

3. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман.- 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018.- 269 с.
4. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018.- 119 с.- (Серия «Профессиональное образование»).

Справочная литература

1. Немецко-русский и русско-немецкий словарь для школьников: ок. 50 000 слов, словосочетаний и значений.- Москва : АСТ, 508 с.- Текст непосредственный.- 1 экз.
2. [Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь : 100 000 слов и словосочетаний](#) / составитель О.П. Васильев.- Москва : Дом Славянской книги, 2018.- 928 с.- Текст непосредственный.- 5 экз.
3. Русско-немецкий разговорник / составитель С.А. Логачев. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 144 с. - Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
4. Юдина, Е. В. Русско-немецкий и немецко-русский словарь словосочетаний с предлогами : [12+] / Е. В. Юдина, В. Я. Карнаухов. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 224 с. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

Электронный ресурс

1. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник для СПО: [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).- Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика: в 2 ч. / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
3. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : практическое пособие : в 2 частях / Т.Г. Камянова.

– Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 2. Упражнения с ключами. – 321 с. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

4. Кожаяева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаяева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. - Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
5. Тагиль, И. П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln 2006=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка 2006 года : справочник : [12+] / И. П. Тагиль. – 8-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 480 с. : табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
6. Тагиль, И.П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : справочник / И.П. Тагиль. – 7-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;– читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);– используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	<p>Формы оценки результативности обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; выполнять задания на творческом уровне; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
- определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.