

**Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.01.01 Иностранный язык (английский язык)**

по специальности

**54.02.02. Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы
(по видам)**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой
комиссии гуманитарных
и социально-
экономических
дисциплин

протокол № 6 от 14.06.2023 г.

Рабочая программа по
дисциплине разработана на
основе Федерального
Государственного
образовательного стандарта по
специальности, утвержденного
приказом 54.02.02 Декоративно-
прикладное искусство и народные
промыслы (по видам), утвержденного
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
27 октября 2014 г. N 1389
(ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебной частью
Смык Т.В.
«14» июня 2023 г.

Разработчик: Смык Т.В. преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):

Лукьянова Н.А., кандидат филологических наук, заведующая кафедрой английского языка и методики преподавания Куйбышевского филиала Новосибирского государственного педагогического университета, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы (по видам), укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в рамках реализации специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы (по видам), а также при реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общеобразовательному циклу (ОД.01.01).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся **должен уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или

услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
- определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы (по видам) учебная дисциплина ОД.01.01 Иностранный язык участвует в формировании общей компетенции:

ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	31
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	2	1
Раздел 1. Основной модуль				
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2	
	1	Гласные и согласные звуки английского языка. Особенности произношения.		
	2	Грамматический материал: употребление артиклей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Приветствие. Прощание		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и д.р.)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический материал по теме: описание внешности; личные качества; род занятий.		
	2	Фонетический материал: совершенствование орфографических навыков		
	3	Грамматический материал: спряжение глаголов To be, To have в Present Tenses., Понятие глагола -связка. Порядок слов в простом предложении.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологических высказываний на заданную тему.		1	

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Тематическая лексика по теме «Семья».		
	2	Обучение составления письма.		
	3	Грамматический материал: безличные предложения, сложносочиненные предложения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	Рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Выполнение тестовых заданий. Подготовка проекта «Семья».				
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Введение новых лексических единиц по теме «Дом». Тренировка чтения.		
	2	Грамматический материал: оборот there is\there are. Модальные глаголы. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Образование множественного числа		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	Описание жилища. Описание учебного заведения. Колледж будущего			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовка презентации по теме. Перевод текстов по теме.			
Тема 1.5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		4	2
	1	Тематическая лексика.		
	2	Грамматический материал Future, Present, Past Simple Active. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительные:		

		количественные и порядковые.		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Контрольная работа №1 по теме «Времена глагола группы простых времен».		
		Практические занятия	2	
		Увлечение молодежи в свободное время. Мой выходной день. Моя любимая книга Досуг.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	
		Выполнение домашнего задания по грамматике Перевод текстов по теме.		
Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		Содержание учебного материала	4	2
	1	Языковой материал: названия населенных пунктов, инфраструктура, типы домов, адрес, описание маршрута движения, история города, его достопримечательности.		
	2	Грамматический материал: специальные вопросы; наречия .		
	3	Распознавание лексических единиц в текстах повседневного общения		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Практические занятия Описание маршрута. История города. Типы домов	2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме. Проект «Экологические проблемы».		
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок		Содержание учебного материала	2	3
	1	Лексический материал по теме		
	2	Грамматический материал: неопределённые местоимения и их производные.		
	3	Социокультурная информация для речевого общения		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Практические занятия Виды магазинов. Мои покупки.	1	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме. Проект «Моё любимое блюдо».	1	
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	6	3
	1 Лексический материал по теме		
	2 Грамматический материал: исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные, повелительное наклонение глаголов, словообразование, заглавные буквы в английском языке.		
	3 Социокультурная информация для речевого общения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Продукты питания Здоровое питание Еда Великобритании, рецепты приготовления пищи.		
	Контрольная работа № 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлог».	2	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический материал по теме		
	2 Грамматический материал: прошедшее длительное время, степени сравнения прилагательных, неопределенные местоимения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Здоровый образ жизни. Известные спортсмены		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме. Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала	2	2

Экскурсии и путешествия	1	Лексический материал по теме		
	2	Грамматический материал: настоящее длительное время, конструкция to be going to.		
	3	Аудирование текста: понимание содержания текста теле- и радиопередач.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	Беседа на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорных схем по теме.		2	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический материал по теме		
	2	Грамматический материал: прошедшее простое время, будущее простое время		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	Сообщение о своей стране. Государственное и политическое устройство достопримечательности Москвы			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме. Выполнение грамматических упражнений.		2	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,	Содержание учебного материала		8	2
	1	Лексический материал по теме		
	2	Грамматический материал: страдательный залог, действительный залог, сравнение залогов, времена страдательного залога.		
	3	Аудирование		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
Практические занятия				

национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Сообщение о стране изучаемого языка на иностранном языке: Географическое положение. Климат, флора и фауна Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности		4	
	Контрольная работа №2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление опорных схем по теме. Пересказ: краткое содержание полученной информации.		3	
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: артикли с географическими названиями, настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		3	
	Обычаи. Традиции. поверья народов России и англоговорящих стран			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Творческое задание «Мои семейные традиции»				
Тема 1.14. Искусство и культура	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: модальные глаголы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	Искусство и культура России. Искусство и культура Великобритании. Выдающиеся личности		3	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся:		4		

	Сообщение - презентация об известных актёрах, писателях, художниках, актёрах России и Великобритании		
Раздел 2. Профессионально направленный модуль			
Тема 2.1. Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический материал по теме. Работа с базовыми текстами. Составление резюме.		
	2 Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Новости. Средства массовой информации	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе.	3	
Тема 2.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме. Контроль монологической речи Грамматический материал: Согласование времен		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Виды рекламы. Этические аспекты рекламы		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов по теме. Написание конспекта сообщения. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно-	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал по теме. Чтение базовых текстов. Подготовить рефераты о выдающихся исторических событиях и личностях.		

прикладное искусство и народные промыслы	Грамматический материал: Косвенная речь.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия		
	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство. Народные промыслы	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: «Выдающиеся художественные произведения», «Народные промыслы»	2	
Тема 2.4. Языки и литература	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический материал по теме.		
	2 Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия		
	Языки и литература. Чтение аутентичных текстов на иностранном языке	2	
	Контрольная работа №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики по теме	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрены</i>)		
	Форма итогового контроля: экзамен		
	Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Карпова Т.А. English for Colleges= Английский язык для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.А. Карпова.- 15-е изд., стер.- Москва : КноРус, 2021.- 282 с.
2. English for Colleges. Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение (тесты) : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / Т. Карпова, А. Восковская, М. Мельничук.- Москва : КноРус, 2020.- 286 с.

Дополнительная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.П. Агабекян.- 4-е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2020.- 316 с.

2. Planet of English : учебник английского языка для среднего профессионального образования / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 8-е изд., стер.- Москва : ИЦ «Академия», 2020.- 256 с.

3. Бжиская, Ю.В. Английский язык для музыкантов – магистрантов : учебное пособие / Ю.В. Бжиская ; редактор С. Малахов.- Санкт-Петербург : Лань; Планета музыки, 2018.- 156 с.

4. Бжиская, Ю.В. Английский язык для музыкантов – магистрантов : учебное пособие / Ю.В. Бжиская ; редактор С. Малахов.- Санкт-Петербург : Лань; Планета музыки, 2018.- 156 с. : ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).- Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС «Лань»**

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021.

6. Прошкина Е.П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.П. Прошкина.- М.С. Заливадный.- Санкт-Петербург : Лань; Планета музыки, 2021.- 112 с.

7. Прошкина, Е. П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов и студентов. Practical English Course for Music and Arts Students: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Прошкина, М. С. Заливадный. - Санкт - Петербург : Планета музыки, 2021. - 112 с.- (СПО).- Текст : электронный.-**Доступ из ЭБС «Лань»**

8. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык. Практикум : учебное пособие для специальностей гуманитарного профиля среднего профессионального образования / Н.И. Соколова.- 3-е изд., стер.- Москва : Академия, 2018.- 96 с.

Справочная литература

1. Мюллер В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь для школьников 65 000 слов и словосочетаний. Грамматический справочник. Современная транскрипция / В. К. Мюллер. – Москва : Хит-книга, 2020.- 736 с.

2. Англо-русский, русско-английский словарь. 225 000 слов с современной транскрипцией / В.К. Мюллер. - Москва : Стандарт, 2018.- 928 с.

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

4. Митрошкина, Т.В. Английские артикли : справочник / Т.В. Митрошкина. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 80 с. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

5. Митрошкина, Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т.В. Митрошкина. – 3-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2019. – 96 с. : табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

6. Митрошкина, Т.В. Типичные фразы английского речевого этикета : справочник / Т.В. Митрошкина. – 3-е изд., испр. и доп. –

Минск : Тетралит, 2018. – 48 с. – (Pocket English). – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

Электронный ресурс

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : ключи к упражнениям : [6+] / Ю. Б. Голицынский. – 8-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 288 с. – (Английский язык для школьников). – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения : [12+] / Э. С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 352 с. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

4. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка : учебное пособие : [12+] / Г. К. Кушникова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 95 с. - Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

5. Мелкумова, М. В. Лексический тренажер по английскому языку. 10 класс : учебное пособие / М. В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 39 с. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

6. Мелкумова, М. В. Лексический тренажер по английскому языку. 11 класс : учебное пособие / М. В. Мелкумова. – Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2020. - 39 с. –Текст : электронный.-Доступ из ЭБС
Университетская библиотека онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;– читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста);– используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	<p>Формы оценки результативности обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; выполнять задания на творческом уровне; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена</p>

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
- определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.