

Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственное автономное профессионального
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04. Иностранный язык
(немецкий)**

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2014 N 34873т (ред. от 13.07.2021N450)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебной частью
Смык Т.В.
«14» июня 2023 г.

Разработчик: Писарева Ю.С. преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензент (техническая и содержательная экспертиза):

Лукьянова Н.А., доцент, к.ф.н., зав. кафедрой английского языка и методики преподавания КФ НГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы укрепленной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в рамках реализации специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент

Должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	72
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
домашняя контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Тема 1. О себе	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «О себе» (Знакомство. Внешность. Мои друзья. Моя семья).			
	2	Фонетика – Звуки и буквы немецкого языка. Правила чтения.			
	3	Грамматический минимум – Артикль. Имя существительное. Местоимение. Порядок слов в предложении. Времена немецкого глагола			
	Лабораторные работы(не предусмотрены)				-
	Практические занятия Диалогическое общение по теме «О себе». Выполнение тренировочных упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума по теме «О себе».				3
Контрольные работы(не предусмотрены)		-			
Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц по теме. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Подготовка сообщения по темам «Моя семья», «Мой лучший друг», «Автобиография» - на выбор. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		1			
Тема 2 Мой рабочий день	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме « Мой рабочий день» (Распорядок дня. Выходной день. Моё свободное время.)			
	2	Фонетика - Ударение.			
	3	Грамматический минимум –Повелительное наклонение глагола. Возвратное местоимение. Виды дополнений, их значение и употребление.			
Лабораторные работы(не предусмотрены)		-			

	Практические занятия Диалогическое общение по теме «Мой рабочий день» Выполнение тренировочных упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума по теме «Мой рабочий день».		4	
	Контрольная работа №1 по теме «Мой рабочий день»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц по теме. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Подготовка сообщения по теме «Мое свободное время», «Мой рабочий день» на выбор. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.		1	
Тема 3. Мой дом	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Мой дом» (Описание комнаты. Расстановка мебели. Моя квартира)		
	2.	Грамматический минимум - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Предлоги.		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Ситуационная игра «Встречаем гостей. Мой дом» Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума. Чтение и перевод текста.		3	
	Контрольная работа №2 по теме «Мой дом»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц по теме . Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Подготовка сообщения по теме «Моя квартира, мой дом». Выполнение лексических и грамматических упражнений.		1	
Тема 4. Культура и искусство	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум(20-30 единиц) по теме «Культура и искусство» (Виды и направления в искусстве).		
	2.	Грамматический минимум –Придаточные предложения		

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие Общение по теме « Искусство в моей жизни». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума. Аналитическое чтение. Контроль понимания и перевод со словарем. Устные (письменные) упражнения на перевод.	8	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений. Составление таблиц для систематизации материала. Аналитическая работа с текстом. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выписки из текста. Подготовка сообщения	1	
Тема 5. Моя профессия	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Моя профессия» (Выбор профессии. Колледж. Сфера деятельности. Дом культуры	2	2
2. Грамматический минимум – Имя числительное, разряды числительных (количественные, порядковые). Дата. Время			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия Собеседование по теме « Моя профессия». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума. Чтение текста, контроль понимания, выполнение заданий к тексту. Аудирование текста.	4	
	Контрольная работа №3 по теме «Моя профессия»	1	
	Самостоятельная работа Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений	1	

	Составление таблиц для систематизации материала. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстом. Выписки из текста.			
Тема 6. Известные художники	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Художники»		
	2.	Грамматический минимум - Употребление и значение модальных глаголов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие Общение по теме «Известные художники» Выполнение лексических и грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текста. Аналитическая работа с текстом		7	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		1		
Тема 7. Галереи и музеи в России и в ФРГ	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум Подготовка словаря по теме «Музеи» Эрмитаж. Третьяковская галерея. Национальная галерея. Галерея Тейт. Музей Виктории и Альберта. Музеи Мадам Тюссо. Музей современного искусства в США. (20-30 единиц)		
	2.	Грамматический минимум - Инфинитив.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие Общение по теме «Известные галереи и музеи» Выполнение лексических и грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование текста.		7	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа		2		

	<p>Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Составление плана текста, выписки из текста, ответы на вопросы. Составление словаря по теме «Галереи» Подготовка сообщения по теме «Известные музеи»</p>			
<p>Тема 8. Народные праздники в Германии и России</p>	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Народные праздники в России и Германии» (День независимости, День благодарения, Рождество)	2	2
	2.	Грамматический минимум –Страдательный залог		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие Общение по теме «Народные праздники в России и Германии» Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстом. Аналитическое чтение.		8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Составление плана текста, выписки из текста, ответы на вопросы. Выполнение лексических и речевых упражнений. Подготовка сообщения (возможно с использованием дополнительной литературы) по теме «Народные праздники в России», «Народные праздники Великобритании» - на выбор.		1		
<p>Тема 9. Россия и Федеративная республика Германии</p>	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Россия» (Географическое положение. Государственное устройство. Достопримечательности. Столица России - Москва. Города России.)	2	2
	2.	Грамматический минимум – Сложноподчиненные предложения		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		-	

	<p>Практические занятия Общение по теме «Россия и Германия» Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума. Чтение аутентичных текстов.</p>	6	
	<p>Контрольная работа №4 по теме «Федеративная республика Германии»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения (возможно с использованием дополнительной литературы) по теме «Города Россия», «Достопримечательности Москвы» - на выбор.</p>	2	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличия учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман.- 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018.- 269 с.

Дополнительная литература

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. – 346 с.
2. Бжиская Ю.В. Немецкий для музыкантов : учебное пособие / Ю.В. Бжиская, В.И. Кравченко.- 3-е изд., стер.- Санкт- Петербург : Лань ; Планета музыки, 2019.- 448 с.

3. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018.- 119 с.

Справочная литература

1. Блинова, Л.С. Современный немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь (около 180 тысяч слов) / Л.С. Блинова, Е.И. Лазарева.- Москва : АСТ, 2022.- 768 с.
2. Немецкий язык. 4 в 1 : грамматика, разговорник, немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь.- Москва : АСТ, 2022.- 288 с.
3. Немецко-русский визуальный словарь.- Москва : АСТ, 2019.- 383 с.

Электронный ресурс

1. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка : теория и практика : в 2 частях / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Текст : электронный. – **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : практическое пособие : в 2 частях / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 2. Упражнения с ключами. – 321 с. – Текст : электронный. – **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
3. Тагиль, И.П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : справочник / И.П. Тагиль. – 7-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : табл. –

Текст : электронный. – Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

4. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник для ссузов / О.А. Кострова, О.В. Хабер, С.И. Малышева и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Текст : электронный. – Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а так же на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный). Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль при работе в парах и малых группах. Устный опрос. Зачет
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Взаимоконтроль при работе в парах и малых группах. Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный). Устный опрос. Зачет
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный). Устный опрос. Зачет
Усвоенные знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный).

профессиональной направленности.

Устный опрос.
Зачет