

**Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История**

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрена
на заседании
предметно-
цикловой
комиссии
гуманитарных
и социально-
экономических
дисциплин
протокол № 6
от 14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе
Федерального
государственного образовательного стандарта специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы, утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 27.10.2014 N 1389
(ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебной частью
Смык Т.В.
«14» июня 2023г.

Разработчик: Берш И.А., преподаватель истории Барабинский филиал ГАПОУ НСО
«НОККиИ»

Рецензенты: Сидорчук О.Н, кандидат исторических наук, доцент кафедры
отечественной и всеобщей истории, заместитель директора ИИГСО ФГБОУ ВО
«НГПУ»

1. ПАСПОРТ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по направлению культура и искусство.

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована в рамках реализации специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) учебная дисциплина ОГСЭ.02 История участвует в формировании следующих общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **64 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося -**16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	16
Итоговая аттестация в форме- <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4
Раздел 1. Развитие стран мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)		18	
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.).	Содержание учебного материала	10	1
	1. Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.). США. Страны Запада. Страны Восточной Европы на рубеже XX – XXI вв. Страны Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI вв. Россия на рубеже XX – XXI вв. Интеграция России в мировую экономику		
	2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарём по терминам: «новейшая история», «глобализация». Составление плана текста по теме: «Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)»	4	
Тема 1.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала	8	1
	1. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР, их изменение после распада Советского Союза.		
	2. Конфликты на постсоциалистическом пространстве.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение дополнительной литературы по темам: «Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР»; «Конфликты на постсоциалистическом пространстве»	3	
Раздел 2. Основные интеграционные процессы в развитии стран мира в конце XX - начале XXI в.		30	
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала	7	1

процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	1. Проблемы экономического и политического развития стран мира. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели		
	2. Роль и значения России в развитии мирового сообщества. Экономическое и политическое развитие России.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 2.2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Содержание учебного материала	7	2
	1. Причины создания ООН. Основные направления деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
	2. Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО.		
	3. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Состав ЕС. Основные организации ЕС.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 2.3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала	7	2
	1. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.		
	2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. Общественные науки и их роль в развитии человечества.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольная работа по теме «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление плана и тезисов ответа по темам: «Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада», «Религия и наука, ее роль и значение в современном обществе»	3	
Тема 2.4. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	6	1
	Декларация по правам ребенка. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Ознакомление с нормативными документами: «Декларация по правам ребенка»; «Всеобщая Декларация по правам человека», «Международный пакт о гражданских и политических правах», «Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод».	2	
	Всего	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» предполагает наличия учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артёмов В.В., Лубченков, Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256с

Дополнительная литература:

1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др.- Москва : Проспект, 2020.- 304 с.
2. Исторический словарь : более 2 000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов.- 2-е изд., доп.- Москва : Проспект, 2020.- 640 с
3. Покровский М. Н. Русская история в самом сжатом очерке : учебник / М. Н. Покровский.- 16 изд.- Москва : URSS, 2020.- 584 с
4. Сафразьян А.Л. История России. Конспект лекций с иллюстрациями: учебное пособие.- Москва: РГ- Пресс, 2020.- 112с.
5. Нагаева, Гильда Памятка по истории России/ Гильда Нагаева.- 6-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2020.-94с.

6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Конвенция о правах ребёнка.- Новосибирск: Норматика, 2020.- 32 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал:: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>
7. Портал Президента России:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а также на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачёт
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; зачёт
Усвоенные знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	устный опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт
сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	устный опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный опрос, выполнение практических заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	устный опрос, выполнение практических заданий, проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет.
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	письменный опрос, проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачет.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет.