

**Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГД.05 Основы финансовой грамотности
по специальности среднего профессионального образования
(программе подготовки специалистов среднего звена)
51.02.01 Народное художественное творчество
по виду «Этнохудожественное творчество»
углубленная подготовка**

Барабинск, 2023

Рабочая программа дисциплины СГД.05 Основы финансовой грамотности по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12 2022 г. № 1099.

Разработчик: Барабинский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Преподаватель: Устюгова Т.Н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой комиссии 14 июня 2023 г., протокол № 6

Председатель

(подпись)

/ Т.Н.Устюгова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГД.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

Перечень планируемых результатов

В ходе освоения рабочей программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК и ПК	РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (предметные результаты)	
	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; - уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; - уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом Рынке в отношении физических 	<ul style="list-style-type: none"> - знать экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи. - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; - знать виды кредитов и сферу их использования. - виды платежных средств. -страхование его виды. -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей Финансовых услуг. - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

	лиц.	
--	------	--

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество».

Код ЛР	Наименование личностных результатов по специальности	Соотнесение с ОК, ПК
ЛР 4	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 3
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ОК 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем рабочей программы дисциплины	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе в форме практической подготовки:	47
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	34
практические занятия, лабораторные занятия	12
профессионально-ориентированное	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение заданий преподавателя (домашней работы)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2 (в ходе последнего занятия)

2.2. Содержание учебной дисциплины СГД.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	9
	1 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	4
	2 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	3
	Практическая работа Составление личного финансового плана. Деловая игра «Семейный бюджет»	2
	Самостоятельная работа студентов: Составление личного финансового плана (краткосрочный финансовый план, долгосрочный финансовый план)	1
Раздел 2. Депозит	Содержание учебного материала	6
	1 Общая характеристика депозита. Виды депозитов. Договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2
	2 Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами	2
	Практическая работа Деловая игра «Посещение банка»	2
Раздел 3. Кредит	Содержание учебного материала	10
	1 Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению.	4
	2 Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика. Права и обязанности кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита.	4
	Практическая работа Тренинг «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»	2
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	4
	1 Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции.	2
	2 Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты	2

Раздел 5. Страхование	Содержание учебного материала		7
	1	Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России.	2
	2	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	3
	Практическая работа Практикум. Кейс — «Страхование жизни»		2
Раздел 6. Инвестиции	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг Инвестиционный портфель	2
	Практическая работа Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации		2
Раздел 7. Налоги	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов	4
	Практическая работа Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Итого			49

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение рабочей программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование учебного или общего помещения	Оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение и др.
Кабинет	Технические средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет.
	Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья), интерактивная доска.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся (столы, стулья), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

3.2. Помещения, в которых реализуется рабочая программа, представляют собой

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, с техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

д) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

е) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

ж) в колледже в наличии электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

з) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

и) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

к) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

л) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательный процесс обеспечивается следующими учебными и иными помещениями и оборудованием:

3.3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательного предмета

Обязательные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- Москва : ИЦ «Академия», 2019.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : практикум для среднего профессионального образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- Москва : ИЦ «Академия», 2020.- 128 с.
3. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов.- 4-е изд.- Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 400 с. : ил.- (Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Серия « Учимся разумному финансовому поведению»). - Текст : непосредственный.- 1 экз.
4. Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова.- Ростов – на - Дону : Феникс, 2021.
5. Рыжановская Л.Ю. Сборник игр и заданий по курсу «Основы управления личными финансами» : учебное пособие для 10-11 класса

общеобразовательных организаций / Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова, Л.В. Стахович.- Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2019.- 80 с.

6. Толкачёва С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир : учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.В. Толкачёва.- Москва : Просвещение, 2019.- 176 с.

Электронные издания

1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
2. Ким, И.А. Сборник заданий по экономике: 10 - 11 классы : [12+] / И.А. Ким. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 240 с. : ил. - Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
3. Липсиц, И. В. Твой путь в мир бизнеса: 10–11 классы : учебное пособие : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2020. – 184 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
4. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы : учебник : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – Книга 1. – 184 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
5. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы : учебник : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – Книга 2. – 192 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
6. Румянцева, Е. Е. Нравственная экономика : учебник для развития у школьников гибкого экономического мышления и финансовой грамотности : [6+] / Е. Е. Румянцева. –3-е изд., испр. и доп. – Москва :

Директ-Медиа, 2022. – 260 с. : ил., табл. – Текст : электронный.-
Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

7. Савицкая, Е. В. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. Базовый и углублённый уровни: 10-11 классы : учебное пособие : [12+] / Е. В. Савицкая, А. О. Жданова ; под ред. Е. В. Савицкой. – 3-е изд., перераб. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 128 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
8. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя : [12+] / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 80 с. : ил. – (Финансовая грамотность каждому). – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. <https://fmc.hse.ru/> «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»
2. <http://хочумогузнаю.рф/> Материалы сайта содержат информацию о правах потребителей финансовых услуг, законодательную базу, интерактивные материалы для самостоятельного изучения правил пользования такими услугами.
3. <http://финграмотностьвшколе.рф/> Портал для педагогов общеобразовательных учреждений реализующих программы по финансовой грамотности Информационный портал Банки.ру — крупнейший банковский сайт России. Повышению финансовой грамотности населения полностью посвящен раздел «Банковский словарь», в котором разъясняются финансовые и экономические

понятия и термины, даются практические рекомендации потребителям финансовых услуг. «Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам России».

4. «Финграмота.com» – официальный сайт Союза заемщиков и вкладчиков России. «Финансовая грамота» — совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Citi.

5. <https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535> Информационно просветительский ресурс, созданный Банком России

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка запланированных результатов обучения:

ОК и ПК	Раздел/ Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 03	Раздел 1. Личное финансовое планирование	тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины оценка результатов выполнения практической работы
ОК 03	Раздел 2. Депозит	Оценка результатов выполнения практической работы наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 03	Раздел 3. Кредит	Оценка результатов выполнения практической работы, подготовка и выступление с докладом,
ОК 03	Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	Оценка результатов выполнения практической работы тестирование
ОК 03	Раздел 5. Страхование	оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Кейс — «Страхование жизни»
	Раздел 6. Инвестиции	Представление результатов практических работ оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03	Раздел 7. Налоги	оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины тестирование,

