

**Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
ООП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

по специальности среднего профессионального образования
(программе подготовки специалистов среднего звена)

51.02.01 Народное художественное творчество

по виду «Этнохудожественное творчество»

углубленная подготовка

Барабинск, 2023

Рабочая программа общеобразовательного предмета ООП.09 Физическая культура по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12 2022 г. № 1099; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО ИРПО, утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30.11.2022г.)

Разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», Барабинский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Преподаватель: Егорова С.В., Михайлова Е.В., Трофименко Л.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой комиссии 14 июня 2023 г., протокол № 6

Председатель

(подпись)

/ Т. Н. Устюгова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета.....	стр.4-7
2.	Структура и содержание программы общеобразовательного предмета.....	стр. 8-13
3.	Условия реализации рабочей программы общеобразовательного предмета.....	стр. 14-17
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы общеобразовательного предмета.....	стр. 18-20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная программа общеобразовательного предмета ООП.09 Физическая культура является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество» (углубленная подготовка).

Учебная программа общеобразовательного предмета «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество» (углубленная подготовка). Особое значение общеобразовательный предмет имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 2.5.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты

Содержание программы общеобразовательного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности; - гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций;
- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Перечень планируемых результатов

В ходе освоения рабочей программы общеобразовательного предмета обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК и ПК	РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ (предметные результаты)	
	Умения	Знания
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского

<p>различным контекстам</p>	<p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
<p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной

	<p>достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
<p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
<p>ПК 2.5. Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной

<p>особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>
---	--	--

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество».

Код ЛР	Наименование личностных результатов по специальности	Соотнесение с ОК, ПК
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 01, ОК 04, ПК 2.5
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 04, ОК 08, ПК 2.5
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 08

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем рабочей программы общеобразовательного предмета	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки:	
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	8
практические занятия	40
профессионально-ориентированное	20
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	4 (в ходе последнего занятия)

2.2. Содержание общеобразовательного предмета ООП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека		12
Основное содержание		8
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое обучение:	2
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации.	
	2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое обучение:	2
	1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания	
	2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	
	3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни	
Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое обучение:	2
	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)	
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность	
Тема 1.4. Основы методики	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое обучение:	2

самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой	
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями	
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля	
	4. Физические качества, средства их совершенствования	
Профессионально ориентированное содержание		4
Тема 1.5. Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое обучение:	2
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое обучение:	2
	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки	
	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		58
Методико-практические занятия		16
Профессионально ориентированное содержание		16
Тема 2.1.Подбор упражнений,	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	2

составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий по физической культуре	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	2
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	2
	3. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	2
	4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	8
	Практические занятия	8
	5. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	2
	6-8. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий	6
Основное содержание		42
Учебно-тренировочные занятия		42
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	2
	9. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств	
2.7. Гимнастика (практические занятия 10-18)		
Тема 2.7.(1) Основная гимнастика	Содержание учебного материала	3
	Практические занятия	3
	10. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах	2
	11.Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	1
Тема 2.7.(2) Аэробика	Содержание учебного материала	6
	Практические занятия	6
	12.Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике	2
	13.Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой)	2
	14.Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.)	2
Тема 2.7. (3)Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	8
	Практические занятия	8
	15.Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса,	2

	мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами	
	16.Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования	2
	17-18.Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах	4
2.8 Спортивные игры (практические занятия 19-23)		
Тема 2.8. (1) Бадминтон	Содержание учебного материала	6
	Практические занятия	6
	19.Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	2
	20.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2
	21.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона	2
Тема 2.8.(2) Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия	4
	22-23.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры	4
Тема 2.9. Лёгкая атлетика(практические занятия 24-28)	Содержание учебного материала	11
	Практические занятия	11
	24. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники спринтерского бега	2
	25. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	4
	26. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	2
	27. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	2
	28. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики	1
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		4
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации программы общеобразовательного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование учебного или общего помещения	Оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение и др.
спортивный зал	Оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием
тренажёрный зал	Оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием: силовые тренажеры, фитнес оборудование, скамья для отдыха из бруса
	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

3.2. Помещение, в котором реализуется рабочая программа общеобразовательного предмета ООП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА представляет собой

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в колледже в наличии электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательный процесс обеспечивается следующими учебными и иными помещениями и оборудованием:

3.3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательного предмета

Обязательные печатные издания

Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / В.И. Лях.- 8-е изд.- Москва : Просвещение, 2020.- 271 с.

Дополнительная литература

1. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2020. - 137 с.

2. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина и др. - 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. - 149 с.
3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2020. - 322 с.
4. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Бишаева, В.В. Малков.- 3-е перераб. и доп.- Москва: КНОРУС, 2022.- 380 с.

Электронные издания

1. Болманенкова, Т.А. Основы физического воспитания: учебное пособие / Т.А. Болманенкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 236 с. : табл. – (Среднее профессиональное образование).- Текст : электронный.-Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Коровин, С.С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие / С.С. Коровин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 199 с. : ил.,табл. – (Среднее профессиональное образование).- Текст : электронный.-Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
3. Шеенко, Е.И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие / Е.И. Шеенко, Б.Г. Толистинов, И.А. Халев; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Текст: электронный.-Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Наглядно - методический материал

Комплекс норм ГТО для учащихся образовательных организаций: [комплект из 8 плакатов с методическим сопровождением] / художник - оформитель Е. В. Шварц.- Волгоград: Учитель. - (Серия «Тематические плакаты»).- Изображение (неподвижное; двухмерное): непосредственное.
ФГОС.- 1 экз.

Нормативы по прикладной физической подготовке: учебное пособие: [плакат].- Москва: ООО Армпресс, [?].- Цв. офсет; 42 x 60 см.- Изображение (неподвижное; двухмерное): непосредственное.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», включая профессиональные базы данных**

<https://content.edsoo.ru/lab/subject/1/> - Интерактивные виртуальные лабораторные.

ЭБС «Университетская библиотека online». <https://biblioclub.ru/>

ЭБ «Лань». <https://e.lanbook.com/>

school-collection.edu - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.

fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. Реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ.

Информационно-справочные системы:

– Консультант+ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт.

– Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный – КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.- правовой консорциум «КОДЕКС». – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ООП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Оценка запланированных результатов обучения:

ОК и ПК	Раздел/ Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека	
ОК 01 ОК 04 ОК 08	Современное состояние физической культуры и спорта	– тестирование, – составление словаря терминов
ОК 01 ОК 04 ОК 08	Здоровье и здоровый образ жизни	– защита доклада-презентации, – защита реферата, – составление словаря терминов, – тестирование
ОК 01 ОК 04 ОК 08	Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	– составление словаря терминов, либо кроссворда, – защита реферата, – тестирование
ОК 01 ОК 04 ОК 08	Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – заполнение дневника самоконтроля
ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК2.5	Физическая культура в режиме трудового дня	– составление профессиограммы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – тестирование
ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК2.5	Профессионально-прикладная физическая подготовка	– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – демонстрация комплекса ОРУ, – тестирование (контрольная работа по теории)
	Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	– тестирование (контрольная работа по теории), – сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете

ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК2.5	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий по физической культуре.	– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – демонстрация комплекса ОРУ
ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК2.5	Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».	– составление комплекса упражнений, – демонстрация комплекса ОРУ
ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК2.5	Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	– заполнение дневника самоконтроля, – составление профессиограммы – составление комплекса упражнений, – тестирование
ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК2.5	Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	– составление комплекса упражнений производственной гимнастики, – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – тестирование
ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК2.5	Профессионально-прикладная физическая подготовка	– тестирование, – составление комплекса упражнений, – демонстрация комплекса ОРУ
ОК 01 ОК 04 ОК 08	Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	– составление комплекса упражнений, – демонстрация комплекса ОРУ, – оценивание практической работы, – тестирование
ОК 01 ОК 04 ОК 08	Гимнастика	– составление словаря терминов, либо кроссворда, – оценивание практической работы, – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение), – тестирование
ОК 01 ОК 04 ОК 08	Спортивные игры	– оценивание практической работы, – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – составление словаря терминов, либо кроссворда, – тестирование

ОК 01 ОК 04 ОК 08	Лёгкая атлетика	– оценивание практической работы, – составление словаря терминов, – сдача контрольных нормативов, – тестирование
-------------------------	-----------------	---

