

Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОУП.05 Обществознание
по специальности
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1388 (ред. от 17.05.2021)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебной частью

Смык Т.В.

«14» июня 2023 г.

Разработчик:

Берш И.А., преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):

Сидорчук О.Н, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, заместитель директора ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Хоровое народное пение).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина ОУП.05 Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОУЦ.00) по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины обеспечивает:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

сформированность целостного восприятия всего спектра природных,

экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Хоровое народное пение) учебная дисциплина «Обществознание» участвует в формировании следующих общих компетенций (ОК):

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **114 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**76 часов**, самостоятельной работы обучающегося –**38 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	7

контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме- <i>дифференцированного зачёта</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУП.05 «Обществознание»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.1. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	Содержание учебного материала	8		
	1 Обществознание как учебный курс. Философские представления о социальных качествах человека.	1	2	
	2 Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.	1	2	
	3 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1	
	4 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение.	1	2	
	5 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители	1	2	
	6 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностные конфликты.	1	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	Описание основных социальных объектов, выделяя их существенные признаки; человека как социально - деятельное существо; основные социальные роли.			
Контрольная работа (не предусмотрены)				
Тема 1.2. Сущность общества как формы совместной деятельности людей.	Содержание учебного материала	3	2	
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Общество и природа.			
	2 Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			

	Практические занятия Сравнение социальных объектов, суждений об обществе и человеке, их общие черты и различия; Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).	1		
	Контрольная работа №1 по теме «Человек и общество»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарём. Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.	2		
Тема 1.3. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.	Содержание учебного материала	40		
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1	2
	2	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2
	3	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	2
	4	Образование. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	2
	5	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	2
	6	Религия. Мировые религии.	1	2
	7	Искусство. Виды искусств.	0,5	1
	8	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	2
	9	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	10	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.	2	1
	11	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.	2	1
	12	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	2
	13	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	1
	14	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.	1	1
	15	Становление современной рыночной экономики России.	1	1
	16	Организация международной торговли.	0,5	1

	17	Социальные отношения. Социальная стратификация.	1	2
	18	Социальная роль. Многообразие социальных ролей	1	1
	19	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	1
	20	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	2
	21	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	22	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	1
	23	Молодежь как социальная группа.	1	1
	24	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	1
	25	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	0,5	1
	26	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система.	1	1
	27	Внутренние и внешние функции государства.	1	1
	28	Формы государства. Типология политических режимов.	1	2
	29	Личность и государство. Политический статус личности.	1	2
	30	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	1
	31	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	1
	32	Политические партии. Современные идейно-политические системы.	1	1
	33	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	0,5	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; Решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; Осуществление поиска социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различие в социальной информации фактов и мнений.		2	

	<p>Контрольная работа №2 по теме «Духовная культура человека и общества»</p> <p>Контрольная работа №3 по теме «Экономика»</p> <p>Контрольная работа №4 по теме «Социальные отношения»</p> <p>Контрольная работа №5 по теме «Политика»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Чтение дополнительной литературы</p> <p>Составление таблицы.</p> <p>Составление тезиса ответа</p> <p>Чтение учебника. Работа со словарём по терминам: «рынок», «фирма», «спрос», «предложение», «менеджмент», «маркетинг».</p> <p>Подготовка сообщений.</p> <p>Конспектирование по теме.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.</p> <p>Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта.</p> <p>Изучение дополнительной литературы.</p> <p>Составление плана текста.</p> <p>Чтение учебника. Конспектирование.</p>	23	
<p>Тема 1.4.Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Юриспруденция. Право в системе социальных норм.</p> <p>2 Система права: основные институты, отрасли права.</p> <p>3 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</p> <p>4 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.</p> <p>5 Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>6 Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>7 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>8 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>9 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>10 Международная защита прав человека</p> <p>11 Гражданское право и гражданские правоотношения.</p>	21	

12	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	1
13	Трудовой договор.	2	3
14	Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность.	2	1
15	Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность.	1	1
Лабораторные работы (не предусмотрены)			
Практические занятия Самостоятельное составление простейших видов правовых документов (заявления, доверенности); Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.		2	
Контрольная работа №6 «Право»		1	
Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем. Ознакомление с нормативными документами. Конспектирование. Чтение дополнительной литературы. Ознакомление с нормативными документами. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.		10	
Всего		114	

2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

кабинета Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по общественнознанию, создавать презентации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.- под ред. Л.Н.Боголюбова- 3 изд.- М.: Просвещение,2021-350с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф, Иванова и др.- под ред. Л.Н.Боголюбова- 3 изд.- М.: Просвещение,2021-335с.
3. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 кл. Базовый уровень: учебник /А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько и др.- М.: Дрофа, 2020.- 236 с.
4. Никитин, А.Ф. Обществознание. 11 кл. Базовый уровень: учебник /А.Ф. Никитин.- 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2020.- 237 с.

Дополнительные источники:

1. Брандт М. Ю. ЕГЭ. Обществознание: словарь понятий и терминов / авт.- сост. М.Ю. Брандт.- М.: Издательство «Экзамен», 2020.- 126с.
- 2.Докучаев А.И. Конституционные права и обязанности граждан [Изоматериал]: уч. пос.: комплект плакатов /ред. А.И. Докучаев; фото В. Белоусова, А. Буценко, Е. Епанчинцева. - М.: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.): офсет; 60х90 см.
- 3.Докучаев А.И.Конституционные основы Российской Федерации [Изоматериал]: уч. пос.: комплект плакатов /ред. А.И. Докучаев; фото В. Зинина, Р. Денисова, В. Мусаэльяна и др.- М.: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.): офсет; 60 х90 см.
- 4.Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: Проспект, 2020. - 32 с
5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н, Боголюбов и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.- 8-е изд..- М.: Просвещение, 2020.- 158с.
6. Обществознание в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева.- Москва: Проспект, 2020.- 336с.
- 7.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Конвенция о правах ребёнка.- Новосибирск: Норматика, 2020.- 32

с.- (Кодексы. Законы. Нормы).

8.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. — Н.: Норматика, 2020. — 144 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. «Консультант Плюс» – законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
4. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов сообщества[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>
8. «ГАРАНТ»—информационно-правовой портал сообщества[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>
9. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05Обществознание

Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.
понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;	интерпретация результатов наблюдения; наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.
сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;	персонифицированный контроль; наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.

<p>сформированность целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p>	<p>экспертная оценка на практических контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.</p>
<p>сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.</p>
<p>владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.</p>
<p>применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.</p>	<p>тестирование по теме. индивидуальная работа по образцам; зачёт.</p>