

**Министерство культуры Новосибирской области  
Барабинский филиал  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета ОУП. 04 Иностранный язык  
по специальности  
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение  
углубленная подготовка

**Барабинск 2023**

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

протокол № 6 от 14.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине  
разработана на основе Федерального  
Государственного образовательного  
стандарта по специальности 53.02.05  
Сольное и хоровое народное пение,  
утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 27.10.2014  
№1388

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий учебной частью  
Смык Т.В.  
«14» июня 2023 г.

**Разработчик** Смык Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Рецензент:** Лукьянова Н.А.-кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики обучения, зав. кафедры иностранных языков и методики обучения, ученый секретарь ученого совета Куйбышевского филиала Новосибирского государственного педагогического университета.

**ПАСПОРТ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОУП.04 Иностранный язык**

**1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУП.04 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОУЦ.00) специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины обеспечивает:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в

том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 76 часов;самостоятельной работы

обучающегося 38 часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.04 Иностраный язык

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>71,5</i>
контрольные работы	<i>4,5</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
реферат	<i>4</i>
домашняя работа	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальностей СПО	2		
<b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка		1
	2	Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
	3	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Практические занятия</b>	Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал по теме «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	1,5		
<b>Контрольные работы</b>	Тестовые задания по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	0,5		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка диалога по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»</li> <li>2. Чтение учебника</li> <li>3. Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки</li> </ol>	2		
<b>Тема 2. Описание человека</b>		4		
	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Краткая монологическая и/или диалогическая характеристика персонажа – описание человека на иностранном языке		2	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов		1. Подготовка сообщения по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)» 2. Чтение учебника	2	
<b>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>			4		
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Рассказ о своей семье. Диалогическое общение по теме «Домашние обязанности».		2	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студентов		1. Подготовка сообщения по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности» 2. Чтение учебника	2		
<b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>			4		
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия		Краткое сообщение по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,	2	

		техника, оборудование)»		
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» 2. Чтение учебника	2	
<b>Тема 5. Хобби. Досуг</b>			4	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Рассказ о друзьях, своих интересах и планах на будущее	2	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Хобби. Досуг»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Хобби. Досуг» 2. Чтение учебника	2		
<b>Тема 6. Распорядок дня студента колледжа</b>			4	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Рассказ и диалог по теме «Мой распорядок дня»	2	
		Описание событий/явлений по теме «Распорядок дня студента колледжа»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Распорядок дня студента колледжа» 2. Чтение учебника	2		
<b>Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.</b>			4	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1

<b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал		2	
		Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки		2	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Магазины, товары, совершение покупок. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)» 2. Чтение учебника, перевод.		2	
<b>Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>			4		
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке. Аудирование по теме «Еда».		2	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»		2	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания» 2. Чтение учебника		2	
<b>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>			4		
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Рассказ о себе, своей семье, друзьях. Чтение и перевод		2	

		текстов.		
		Краткое сообщение по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни» 2. Чтение учебника	2	
<b>Тема 10. Экскурсии и путешествия</b>			4	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	2	
		Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Экскурсии и путешествия» 2. Чтение учебника	2	
<b>Тема 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b>			4	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Сообщение сведений о своей стране на иностранном языке. Диалогическое общение по теме.	2	
		Аудирование по теме «Государственное и политическое устройство России».	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»	2	

		2. Чтение учебника			
<b>Тема 12.</b> <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	<b>1</b>	О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.		3	
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Сообщение сведений о стране изучаемого языка на иностранном языке по теме «Достопримечательности англоговорящих стран».		2	
		Защита реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»		1	
	<b>Контрольные работы</b>		Ответы на контрольные вопросы по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		Подготовка реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	4	
<b>Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	<b>1</b>	Об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка		3	
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке		2	
		Краткое сообщение по теме «Обычаи, традиции, поверья		2	

		народов России и англоговорящих стран»			
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран» 2. Чтение учебника	2		
<b>Тема 14. Искусство и культура</b>			4		
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Краткое сообщение по теме «Искусство и культура»		1	
		Аудирование текстов по теме «Искусство и культура» в целях выявления основной информации		2	
	<b>Контрольные работы</b>	Ответы на контрольные вопросы по теме «Искусство и культура»		1	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Искусство и культура» 2. Чтение учебника		2		
<b>Тема 15. Новости и средства массовой информации</b>			4		
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	<b>2</b>	Основные способы словообразования в иностранном языке		2	
	<b>3</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Чтение и перевод текстов по теме «Новости и средства массовой информации» в целях передачи основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного		2	
		Чтение и аудирование текстов по теме «Новости и средства массовой информации» в целях выражения своего отношения к прочитанному/услышанному		2	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Новости и средства массовой информации» 2. Чтение учебника		2		

<b>Тема 16. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	<b>1</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Чтение и аудирование текстов по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях ориентирования в иноязычном письменном и аудиотексте: определения его содержание по заголовку		2	
		Чтение и аудирование по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях выражения своего отношения к прочитанному/услышанному		2	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» 2. Чтение учебника		2		
<b>Тема 17. Виды искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	<b>1</b>	Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка		1	
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Краткое сообщение по теме «Виды искусства»		1	
		Аудирование текстов по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях выявления основной информации		2	
	<b>Контрольные работы</b>	Ответы на контрольные вопросы по теме «Виды искусства»		1	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Виды искусства» 2. Чтение учебника 3. Заполнение аналитической таблицы для систематизации материала		2		
<b>Тема 18. Языки и литература</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8		
	<b>1</b>	О роли владения иностранными языками в современном мире		1	
	<b>2</b>	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>		

	<b>Практические занятия</b>	Аудирование несложных аутентичных текстов на иностранном языке по теме «Языки и литература», относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ) в целях понимания основного содержания, умения определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	2	
		Чтение и перевод аутентичных текстов разных жанров на иностранном языке по теме «Языки и литература» в целях понимания основного содержания, установления логической последовательности основных фактов текста	2	
		Чтение текстов по теме «Языки и литература» с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода) в целях оценки полученной информации, выражения своего мнения на иностранном языке	2	
		Чтение текста на иностранном языке по теме «Языки и литература» в целях выборочного понимания нужной или интересующей информации	1	
	<b>Контрольные работы</b>	Тестовые задания по теме «Языки и литература»	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1. Подготовка сообщения по теме «Языки и литература» 2. Чтение учебника	2	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				
			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
			<i>Не предусмотрено</i>	
			Всего	114

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 Иностраннный язык

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала с в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

### 3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательного предмета

#### Основная литература

1. Planet of English : учебник английского языка для среднего профессионального образования / Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 8-е изд., стер.- Москва : ИЦ «Академия», 2020.- 256 с.

2. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Соколова.- 3-е изд., стер.- Москва : Академия, 2018.- 96 с.

#### Дополнительная литература

1. Кузьминкова Ю.Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю.Б. Кузьминкова, А.П. Кузьминкова.- Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 184 с;
2. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык. Практикум : учебное пособие для специальностей гуманитарного профиля среднего профессионального образования / Н.И. Соколова.- 3-е изд., стер.- Москва : Академия, 2018.- 96 с;

#### Справочная литература

3. Мюллер В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь для школьников 65 000 слов и словосочетаний. Грамматический справочник. Современная транскрипция / В. К. Мюллер. – Москва : Хит-книга, 2020.- 736 с.;
4. Англо-русский, русско-английский словарь. 225 000 слов с современной транскрипцией / В.К. Мюллер. - Москва : Стандарт, 2018.- 928 с.;
5. Перель Э.С. Англо-русский и русско-английский театральный словарь / Э.С. Перель. – Москва : ГИТИС, 2022. - 422 с.- Библиогр. : с. 419 - 420.- ;
6. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.;
7. Митрошкина, Т.В. Английские артикли : справочник / Т.В. Митрошкина. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 80 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.;
8. Митрошкина, Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т.В. Митрошкина. – 3-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2019. – 96 с. : табл. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.;
9. Митрошкина, Т.В. Типичные фразы английского речевого этикета : справочник / Т.В. Митрошкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Тетралит, 2018. – 48 с. – (Pocket English). – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.;

#### Электронный ресурс

10. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : ключи к упражнениям : [6+] / Ю. Б. Голицынский. – 8-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 288 с. – (Английский язык для школьников). – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
11. Дудорова, Э. С. Разговорный английский : актуальные темы для свободного общения : [12+] / Э. С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 352 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
12. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
13. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка : учебное пособие : [12+] / Г. К. Кушникова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 95 с. - Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

14. Мелкумова, М. В. Лексический тренажер по английскому языку. 10 класс : учебное пособие / М. В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 39 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
15. Мелкумова, М. В. Лексический тренажер по английскому языку. 11 класс : учебное пособие / М. В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 39 с. –Текст : электронный.-Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 Иностраный язык

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Предметные</b>	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	устный контроль беседы на иностранном языке во время практических занятий; взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины;
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины;

<p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>тестирование на контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен</p>
<p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>тестирование на контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины;</p>