

**Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ПУП 02.История
по специальности
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1388 (ред. от 17.05.2021)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебной частью
Смык Т.В.
«14»июня2023г.

Разработчик:

Берш И.А., преподаватель истории БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):

Сидорчук О.Н, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, заместитель директора ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУП 02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПУП 02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Хоровое народное пение)

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного). Программа разработана на основе требований ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к профильным учебным дисциплинам профильной подготовки (ПУП.00).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся:
должен знать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных

процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Хоровое народное пение) учебная дисциплина «История» участвует в формировании следующих общих компетенций (ОК):

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253).

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-92 часов**,

самостоятельной работы обучающегося - **46 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	4
контрольные работы	7
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме- <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПУП .02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1.Периодизация всемирной и отечественной истории	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение изучения истории. Концепции исторического развития	1	1
	2 Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарём	1	
Тема 1.2.Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Содержание учебного материала	40	
	1 Источники знаний о древнейшем человеке. Родовая община.	1	1
	2 Понятие «неолитическая революция». Причины и последствия неолитической революции.	1	1
	3 Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира	1	1
	4 Особенности географического положения и природы Греции. Характерные черты полиса. Рим в период правления царей. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	2
	5 Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Античная культура	1	2
	6 Средние века. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Арабы. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	1
	7 Территория Византии. Византийская империя: власть, управление.	1	1
	8 Средневековая Индия. Монгольские завоевания, управление державой. Становление и эволюция государственности в Японии.	1	1
	9 Королевство франков. Причины и последствия феодальной раздробленности. Средневековое общество. Феодализм. Христианская церковь в Средневековье.	1	1
	10 Особенности и достижения средневековой культуры. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	1	1
	11 Восточные славяне. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1	2
	12 Политическая раздробленность. Особенности древнерусской культуры.	2	1
	13 Монгольское нашествие. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.	2	1

14	Москва и Тверь. Причины и ход возвышения Москвы. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III.	2	2
15	Россия в период боярского правления. Иван IV. Смута: причины, участники, последствия. Начало царствования династии Романовых.	2	1
16	Усиление царской власти. Внешняя политика России в XVII веке. Культура XIII—XV веков. Культура XVII века.	1,5	1
17	Новые формы организации производства. Мануфактура. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Церковь накануне Реформации.	2	2
18	Абсолютизм как общественно-политическая система. Османские завоевания в Европе. Складывание колониальной системы. Религиозные, экономические и колониальные противоречия.	2	1
19	Новые художественные стили. Просвещение: эпоха и идеология. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века.	2	2
20	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	2	2
21	Нововведения в культуре петровских времен.	1,5	1
22	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.	1,5	1
23	Международные отношения. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	2	1
24	Начало превращения Китая в зависимую страну. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1,5	1
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
Практические занятия Проведение поиска исторической информации в источниках разного типа; Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельства и цели его создания); Анализ исторической информации, представленной в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах).		1,5	
Контрольная работа №1 «Древнейшая стадия истории человечества» Контрольная работа №2 «Цивилизации Древнего мира» Контрольная работа №3 «Цивилизации Запада и Востока в Средние века» Контрольная работа №4 «Русское государство в IX-XVII веках» Контрольная работа №5 «Россия в XVIII веке» Контрольная работа №6 «Становление индустриальной цивилизации» Контрольная работа №7 «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»		3,5	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана ответа по темам Подготовка докладов и выступлений по темам (на выбор) Составление таблицы по темам Составление тезисов ответа по теме Подготовка сообщений по теме (на выбор) Ответы на контрольные вопросы. Конспектирование по темам	17		
Тема 1.3. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Содержание учебного материала	8		
	1	Император Александр I. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Правление Николая I.	2	1
	2	Оппозиционная общественная мысль. Россия и революционные события в Европе. Необходимость и предпосылки реформ. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления	2	2
	3	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Европейская политика.	2	1
	4	Развитие науки и техники Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия Различие в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.		0,5	
	Контрольная работа №8 «Россия в XIX веке»		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана ответа по темам Подготовка докладов и выступлений по темам (на выбор) Составление таблицы по темам Конспектирование по темам	6		
Тема 1.4. Историческая обусловленность современных общественных процессов	Содержание учебного материала	24		
	1	Понятие «новейшая история». Первые войны за передел мира. Колонии, зависимые страны и метрополии.	2	1
	2	Динамика промышленного развития. Император Николай II. Внешняя политика России.	2	1
	3	Причины революции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П.А.Столыпин. Открытия российских ученых в науке и технике.	2	2
	4	Особенности и участники Первой мировой войны. Развитие военной техники в годы войны. Причины революции. События 24—25 октября в Петрограде.	1,5	2
	5	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Рост	2	2

		фашистских движений в Западной Европе.		
	6	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Развитие науки и искусства	2	1
	7	Экономический и политический кризис. Сущность нэпа. Образование СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.	2	2
	8	Советская модель модернизации. «Культурная революция»	1,5	1
	9	Мир в конце 1930-х годов. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте	2	2
	10	Нацистская программа завоевания СССР. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.	1	1
	11	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.	2	2
	12	Курская битва и завершение коренного перелома. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944г.).	1	2
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Практические занятия Установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений	1	
		Контрольная работа №9 «От Новой истории к Новейшей»	2	
		Контрольная работа №10 «Между Мировыми войнами»		
		Контрольная работа №11 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и выступлений по темам (на выбор) Ответы на контрольные вопросы Составление плана ответа по темам Составление таблицы по темам Конспектирование по темам	14	
Тема 1.5.Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории		Содержание учебного материала	18	
	1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Начало «холодной войны». Превращение США в ведущую мировую державу.	2	2
	2	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы.	2	1
	3	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Послевоенное общество, духовный подъем людей.	2	2

4	Перемены после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС и его значение.	1	2
5	Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.	2	1
6	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Развитие культуры в послевоенные годы.	1,5	2
7	Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Деятельность Президента России В.В.Путина	2	1
8	Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	2	1
9	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.	1,5	1
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
Практические занятия Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировка собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.		1	
Контрольная работа №12 «СССР в 1945-1991 гг.»		1	
Контрольная работа №13 «Россия и мир на рубеже XX—XXI веков»			
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме Подготовка докладов и выступлений по темам (на выбор) Ответы на контрольные вопросы Составление плана ответа по темам Составление таблицы по темам		7	
Всего		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУП 02 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волобуев, О.В. Россия в мире. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) /О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв и др.- 7-е изд., испр.- Москва : Дрофа, 2019.- 400 с.
2. Волобуев, О.В. Россия в мире. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) /О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв и др.- 7-е изд., испр.- Москва : Дрофа, 2019.- 351 с
3. Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.В. Абрамов, С.П. Карпачёв и др.-2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2020.- 430с.

Дополнительная литература:

1. Исаев И.А. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие.- Москва: Проспект, 2020.- 240с.
2. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- Москва: Проспект, 2020.- 304 с.
3. История России. Конспект лекций с иллюстрациями : учебное пособие / А. Л. Сафразьян. – Москва : РГ - Пресс, 2020.- 112 с.
4. Курская дуга. Битва танков. 5 июля 23 августа 1943 года / сост., ред. И.А. Маневич.- М.: Белый город – 48с.
5. Лебедева Р.Н. Справочник. История в схемах и таблицах: 5-11 классы. ФГОС / Р.Н. Лебедева.- 6-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2020.- 95с.
6. Нагаева, Гильда. Все персоналии истории России: мини- справочник / Гильда Нагаева..-8-е изд.-Ростов н/ Дону: Феникс, 2020.- 158с.
7. Покровский Михаил Николаевич Русская история в самом сжатом очерке: Учебник. Изд. 16-е. М.: ЛЕНАНД, 2020.- 584с.
8. Сафразьян А.Л. История России. Конспект лекций с иллюстрациями: учебное пособие.- Москва: РГ- Пресс, 2020.- 112с.
9. Сороко-Цюпа О.С. История . Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945гг: 10 класс базовый уровень:учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О.

Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна-3 е изд., стер-Москва:
Просвещение, 2023-223с.

10. Сороко-Цюпа О.С. История . Всеобщая история. Новейшая история 1946-начало 21 века: 10 класс базовый уровень:учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна-3 е изд., стер-Москва:
Просвещение, 2023-256с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://fcior.edu.ru>
4. Библиотека Гумер [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.gumer.info>
5. Библиотека Исторического факультета МГУ [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.hist.msu.ru>
6. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.bibliotekar.ru>
7. История России от князей до Президента. [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.statehistory.ru>
8. Коллекция старинных карт Российской империи [Электронный ресурс] - Режим доступа:[http:// www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)
9. Мифология народов мира [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.mifologia.chat.ru>
10. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.liber.rsuh.ru>
11. Первая мировая война: интернет-проект [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.august-1914.ru>

12. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.rodina.rg.ru>
13. Российский мемуарий [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.fershal.narod.ru>
14. Русь Древняя и удельная [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.avorhist.ru>
15. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях [Электронный ресурс] - Режим доступа:[http:// www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru)
16. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
17. Научная библиотека им. М.Горького СпбГУ [Электронный ресурс] - Режим доступа:[http:// www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а также на экзамене.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся:	
должен знать	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; экзамен
периодизацию всемирной и отечественной истории;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; групповая работа по образцам; экзамен
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; экзамен
историческую обусловленность современных общественных процессов;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; экзамен
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; письменный самоконтроль;

	<p>выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; экзамен</p>
уметь:	
<p>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p>	<p>опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; экзамен</p>
<p>критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p>	<p>опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; групповая работа по образцам; экзамен</p>
<p>анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</p>	<p>опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; экзамен</p>
<p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p>	<p>опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; экзамен</p>
<p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p>	<p>опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; экзамен</p>

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

опрос (устно и письменно), фронтальный опрос;
наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
интерпретация результатов деятельности обучающихся;
индивидуальная работа по образцам; экзамен