

**Приложение к ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика
дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

Контрольно-оценочные материалы 3 курс (зимняя сессия)

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЗАЧЁТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация предусматривает проверку теоретических знаний, с использованием метода устного контроля в форме ответов на контрольные вопросы и практическую часть – выполнение контрольных нормативов (тестов).

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы:

– оценка «**отлично**» выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений;

– оценка «**хорошо**» выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки;

– оценка «**удовлетворительно**» выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы.

Система оценки выполнения практических тестов

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 («отлично»)	движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях
Оценка 4 («хорошо»)	движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки

Оценка 3 («удовлетворительно»)	движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки

Итоговая оценка

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение теоретического и практического задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Контрольные вопросы

1. Раскройте роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек.
2. Раскройте понятие здорового образа жизни, выделите его основные компоненты определите их взаимосвязь со здоровьем человека.
3. Характеризовать индивидуально-ориентированные здоровые берегающие технологии.
4. Перечислите способы совершенствования техники упражнений и повышения физической нагрузки (понятие режимов и динамики нагрузки).
6. Расскажите, как осуществляется планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки.
7. Раскройте взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС.
8. Укажите признаки чрезмерной нагрузки.
9. Назовите способы самоконтроля за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
10. Расскажите, как оценить свой вес и тип телосложения.
11. Назовите, через какой промежуток времени происходит восстановление всех систем организма после нагрузки.
12. Расскажите, как осуществляется работа мышц при динамическом и статическом режиме.
13. Расскажите, почему упражнения с преодолением собственного веса находят широкое применение в практике атлетизма.

Практическая часть:
Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
Сед углом	7	9	1	7	9	1
Упор присев - упор лежа	9	1	4	9	1	4
Прыжки со скакалкой (раз в 1 минуту)	10	25	40	20	35	50
Прыжок в длину с места	95	15	35	65	80	95
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	8	2	6	0	2	4
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	0	3	7	0	3	5
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	6	8	13	8	11	16
Приседания (кол-во раз за 30 сек)	3	5	7	3	5	7
Группировка из положения лежа на спине, руки в стороны	9	1	4	9	1	4

ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (дифференцированный зачёт), предусматривает тестовое задание.

Критерии оценки:

Тест включает в себя 30 вопросов. Итоговая зачётная работа включает различные типы заданий и предлагает вопросы, касающиеся различных разделов данной дисциплины. При помощи данного теста можно выявить уровень усвоения теоретических знаний и практических умений:

* менее **20** баллов (69%) – пройденный материал не усвоен, оценка «неудовлетворительно»;

* **21 – 23** баллов (70-79%) – материал усвоен не достаточно хорошо, оценка «удовлетворительно»;

* **24 – 26** баллов (90-80%), материал усвоен достаточно хорошо, оценка «хорошо»;

* **27** и более баллов (100-90%), материал усвоен в полном объёме, оценка «отлично».

Правильный ответ в тестовом задании оценивается в **1** балл.

Время выполнения задания – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

1. Дополните предложение до логического завершения

Наука о форме и строении растущего организма ...

Выберите правильный ответ

- а) анатомия детей и подростков
- б) гигиена детей и подростков
- в) физиология детей и подростков

2. Выберите два правильных ответа

Ученные и деятели:

- а) Иван Михайлович Сеченов
- б) Иван Петрович Павлов
- в) Александр Михайлович Прохоров

3. Выберите два правильных ответа

Виды здоровья:

- а) индивидуальное здоровье
- б) физическое развитие
- в) коллективное здоровье

4. Выберите правильный ответ

Развитие организма, совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований:

- а) онтогенез
- б) здоровье
- в) гигиена

5. Выберите правильный ответ

Процесс роста и биологического созревания ребёнка в определённом периоде детства:

- а) физическое развитие
- б) здоровье
- в) психическое развитие

6. Установите соответствие элементов двух списков

Группы здоровья

- 1. первая а) инвалиды

2. вторая б) заболевания в стадии обострения
3. треть в) не болящие или редко
4. четвертая г) имеют функциональное отклонение
5. пятая д. имеют хронические заболевания

7. Выберите два правильных ответа

Состав опорно-двигательного аппарата:

- а) скелет
б) минеральные вещества
в) скелетная мышца

8. Дополните предложение до логического завершения

скелет – это твердый остов, от которого зависит...

- а) осанка
б) здоровье
в) форма тела

9. Выберите правильный ответ

Скелет туловища включает:

- а) позвоночник
б) грудину и ребра
в) череп

10. Установите соответствие элементов двух списков

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| а) скелет туловища | 1) ребра |
| б) скелет головы | 2) кости кисти |
| в. скелет верхних конечностей | 3.кости голени |
| г. скелет нижней конечности | 4.череп |

11. Выберите два правильных ответа

Изгиб позвоночника это:

- а) лордозы
б) кривая
в) кифозы

12. Выберите правильный ответ

Осанка-это....

- а) привычное положение тела в движении и покое
б) двигательный аппарат человека
в) состояние позвоночника

13. Выберите правильный ответ

Деформация продольного и поперечного сводов стопы-

- а) кифоз
б) плоскостопие
в) сколиоз

14. Выберите правильный ответ

Вещества преобладают у детей в костной ткани:

- а) вода
б) органические

в) минеральные

15. Выберите правильный ответ

Сосуд выходящий из левого желудочка

а) аорта

б) легочные артерии

в) легочной ствол

16. Дополните предложение до логического завершения

Наука которая изучает качественные взаимоотношения между растущим организмом....

17. Установите соответствие элементов двух списков

1) систолический объём а) за одно сокращение

2) минутный объём б) за час

в) за минуту

18. Дополните предложение до логического завершения

Пульс - ритмические колебания стенки.....

а) сосуда

б) крови

в) гортани

19. Выберите правильный ответ

Околосердечная сумка сердца называется:

а) эндокард

б) перикард

в) эпикард

г) миокард

20. Выберите правильный ответ

Количество крови, которое выбрасывает сердце за одно сокращение называется

а) систолический объем

б) минутный объем

в) антропогенезом

21. Выберите два правильных ответа

Сердце состоит из

а) двух предсердий

б) двух желудочков

в) околосердечная сумка

22. Выберите правильный ответ

Количество воздуха, которое человек может выдохнуть после максимального вдоха.

а) дыхание

б) остаточный объём

в) жизненная ёмкость легких

23. Выберите два правильных ответа

Рефлекс подразделяется на ...

а) условный

б) биологический

- в) раздражающий
- г) безусловный

24. Вставьте пропущенное слово

Изменения физических и психических функций, ведут к нарушению..... организма.

25. Выберите правильный ответ

Свойство организма сохранять и передавать потомству характерные для них признаки, особенности развития:

- а) здоровье
- б) наследственность

26. Выберите три правильных ответа

Факторы, формирующие здоровье населения

- а) образ жизни
- б) закаливание
- в) генетика
- г) экология

27. Установите соответствие элементов двух списков

- а) акселерация 1) задержка физического развития
- б) ретардация 2) ускоренное физическое развитие

28. Дополните предложение до логического завершения

Изменения организма связанное с увеличением числа клеток называется

29. Выберите правильный ответ

Артерии- это сосуды по которым кровь течет

- а) от сердца
- б) к сердцу
- в) только артериальная
- г) только венозная

30. Выберите правильный ответ

Малый круг кровообращения заканчивается в:

- а) левом желудочке
- б) левом предсердии
- в) правом предсердии
- г) правом желудочке

**МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)**

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (дифференцированный зачёт), предусматривает тестовое задание:

Критерии оценки

Тест включает в себя 11 вопросов по модулю МДК 03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования». Работа, включает различные типы заданий и предлагает вопросы, касающиеся различных разделов данной дисциплины. При помощи данного теста можно выявить уровень усвоения теоретических знаний и практических умений:

* менее 7 правильных ответов (69%) – пройденный материал не усвоен, оценка «неудовлетворительно»;

* 7 – 8 правильных ответов (70-79%) – материал усвоен не достаточно хорошо, оценка «удовлетворительно»;

* 9 – 10 правильных ответов (90-80%), материал усвоен достаточно хорошо, оценка «хорошо»;

* правильных ответов (100-90%), материал усвоен в полном объёме, оценка «отлично».

Правильный ответ в тестовом задании оценивается в 1 балл.

Время выполнения задания – 45 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Тестовые задания

1.Продолжите определение: Методическая деятельность – это:

- А. совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний;
- Б. сбор и обработка информации по актуальным вопросам деятельности учреждения дополнительного образования детей;
- В. модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей

2. Из перечисленных видов методической деятельности исключите лишнее (несколько вариантов ответа):

- А. методическое исследование,
- Б. образовательная программа,
- В. создание методической продукции,
- Г. обучение педагогических кадров,
- Д. методическая коррекция,
- Е. описание и обобщение передового опыта,
- Ж. картотека,

3. методическая помощь

3. Вставьте пропущенное слово: информационная, аналитическая, планово-прогностическая, проектировочная, организационно-координационная, обучающая, контрольно-диагностическая – это _____ методической службы

А. направления,

Б. функции

В. роли

4. Определите методическую продукцию по описанию:

• позволяет ознакомить широкий круг людей с предстоящими событиями любого типа или итогами их проведения, как правило, для всеобщего обозрения:

А. реферат

Б. информационный плакат

В. методическая памятка

• организуется с целью ознакомления и пропаганды методической литературы или методических материалов (в том числе из опыта работы), может быть посвящена определенной теме:

А. информационный плакат

Б. картотека

В. информационно-методическая выставка

• содержит краткие, самые важные сведения о выполнении каких-либо операций или осуществлении каких-либо функций:

А. информационный плакат

Б. методическая памятка

В. реферат

5. Определите по описанию: нормативный документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с заявленными целями деятельности, условиями, ресурсным обеспечением, специальным содержанием, методами и технологией достижения гарантированных положительных результатов:

А. Устав

Б. Учебный план

В. Образовательная программа

6. Закончите определение: план – это:

А. модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей

Б. анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательной организации

В. изложение в письменной форме содержания деятельности

7. Определите методику по описанию:

• для каждого ребенка составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе

А. Методика дифференцированного обучения

Б. Методика индивидуального обучения

В. Методика проектной деятельности

• педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности, в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого

А. Методика дифференцированного обучения

Б. Методика индивидуального обучения

В. Методика проектной деятельности

8. Закончите определение: Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми знаний, формирование и развитие умений и навыков – это

А. консультация

Б. тематический вечер

В. учебное занятие

9. Расставьте по порядку этапы учебного занятия в УДОД:

А. подготовительный

Б. проверочный

В. организационный

Г. основной

Д. итоговый

Е. рефлексивный

Ж. информационный

З. контрольный

10. Выберите методы обучения, используемые на этапе закрепления изученного материала:

А. объяснение,

Б. рассказ,

В. выполнение контрольных заданий,

Г. упражнение,

Д. показ,

Е. лабораторная работа

Ж. демонстрация,

З. дискуссия,

И. защита творческих работ

11. Выберите правильные ответы: Какие документы педагог обязан иметь на занятии:

А. Закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Б. устав учреждения
- В. план-конспект занятия
- Г. журнал учета работы педагога дополнительного образования

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по модулю, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме (диф.зачет), предусматривает ответы на вопросы *на* знание теоретического материала дисциплины.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса
- материал изложен грамотно, в логической последовательности
- показано умение иллюстрировать теоретические положения примерами
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
- допущены 1-2 неточности при освещении дополнительных вопросов, которые исправляются по замечанию

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа
- допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала
- имелись затруднения или допущены ошибки в использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки

Время подготовки к ответу – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Предмет психологии. Психология в системе наук.
2. История развития зарубежной и отечественной психологии.
3. Понимание личности. Факторы развития и формирования личности.
4. Интеллектуальная сфера личности. Познавательные процессы.
5. Ощущение, восприятие как познавательные процессы.
6. Внимание как познавательный процесс.
7. Память как познавательный процесс.
8. Мышление как познавательный процесс.
9. Воображение и речь как познавательные процессы.
10. Эмоционально-волевая сфера личности.
11. Темперамент в структуре индивидуально-психологических особенностей личности.
12. Характер в структуре индивидуально-психологических особенностей личности.
13. Способности в структуре индивидуально-психологических особенностей личности.
14. Личность и группа. Психология межличностных отношений.
15. Самосознание личности.
16. Я-концепция и самооценка.
17. Понятие о творческих способностях и их развитие в педагогическом процессе

УД.02 ИСТОРИЯ ИСКУССТВА (ЭКЗАМЕН)

Итоговая аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация осуществляется в устной форме (итоговый экзамен), предусматривает ответы на экзаменационные вопросы *двух типов заданий*:

- ✓ первый вопрос — теоретический (знание теоретического материала по истории искусства);
- ✓ второй вопрос — практическое задание (анализ произведения искусства).

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки

Время подготовки к ответу – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка

Билет №1

1. Искусство античности
2. Шедевры мирового и отечественного искусства: анализ произведения искусства



Билет №2

1. Искусство Возрождения
2. Шедевры мирового и отечественного искусства: анализ произведения искусства



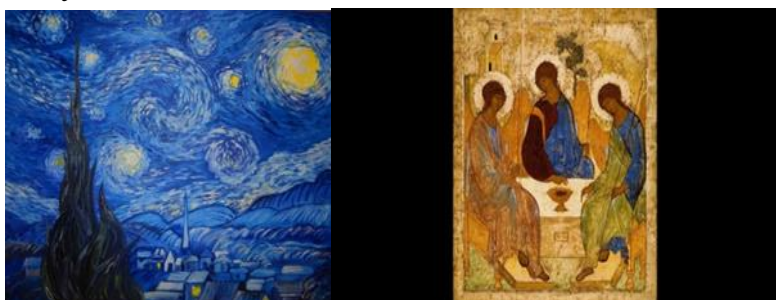
Билет №3

1. Искусство Средних веков: особенности и стили
2. Шедевры мирового и отечественного искусства: анализ произведения искусства



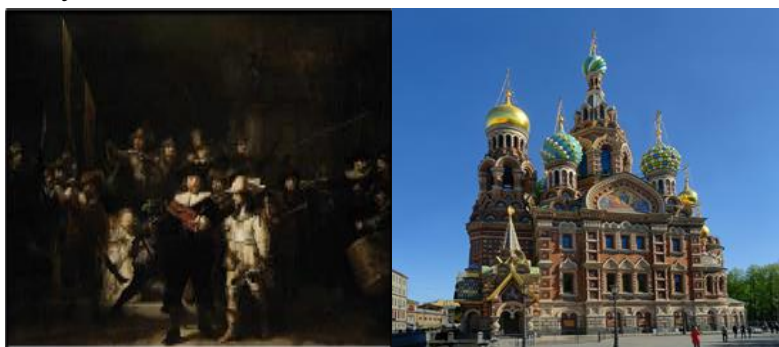
Билет №4

1. Искусство XVII века
2. Шедевры мирового и отечественного искусства: анализ произведения искусства



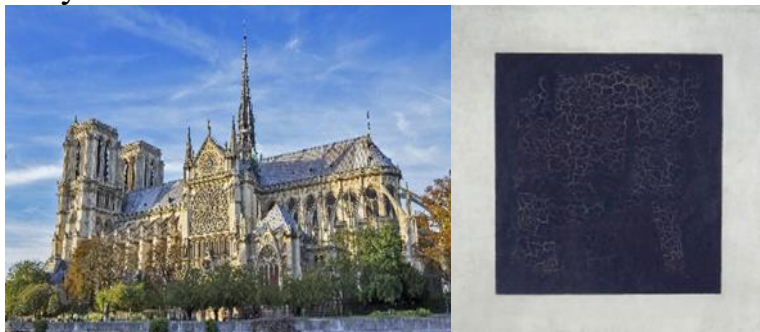
Билет №5

1. Искусство XVIII века
2. Шедевры мирового и отечественного искусства: анализ произведения искусства



Билет №6

1. Искусство XIX века: особенности и стили
2. Шедевры мирового и отечественного искусства: анализ произведения искусства



Билет №7

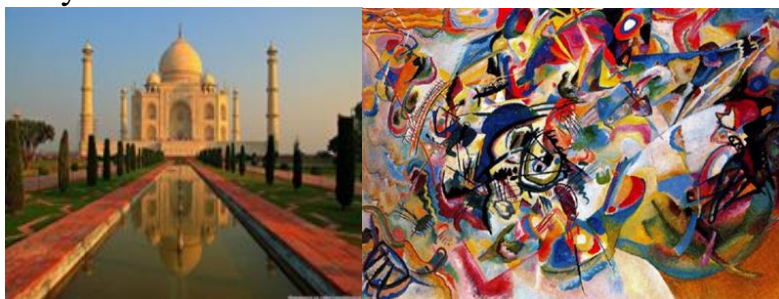
1. Искусство XX-XXI вв.

2. Шедевры мирового и отечественного искусства: анализ произведения искусства



Билет №8

1. Виды и жанры искусства
2. Шедевры мирового и отечественного искусства: анализ произведения искусства



Билет №9

1. Первобытное искусство
2. Выдающиеся деятели мирового и отечественного искусства: анализ произведения (на выбор)

Билет №10

1. Искусство Древнего мира
2. Знаменитые творческие коллективы: анализ музыкального произведения искусства (на выбор)

ОП.01 ПЕДАГОГИКА (ЭКЗАМЕН)

Итоговая аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация осуществляется в устной форме (итоговый экзамен).

Критерии оценки результата:

Оценка «отлично»

ставится, если студент продемонстрировал системные знания по выбранному билету.

Раскрыл его логично, показав понимание причинно-следственных связей между изучаемыми темами, знание психологической терминологии, основные периоды возрастного развития человека, ведущие виды деятельности на каждом этапе.

Оценка «хорошо»

ставится за ответ, из которого ясно, что студент имеет основные знания по данному вопросу, представление о причинно-следственных связях, влияющих на развитие личности в онтогенезе, но в котором отсутствуют некоторые закономерности возрастного развития и присутствуют неточности или ответ не логичен, неверно используются термины.

Оценка «удовлетворительно»

ставится за ответ, в котором студент демонстрирует базовые знания по билету, но не может подкрепить их терминологией, знанием закономерностей развития психических процессов, не понимает влияние причинно - следственных связей на развитие личности в онтогенезе, или допускает значительные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»

ставится, если студент не владеет базовыми знаниями по билету, допускает значимые ошибки в терминологии, в закономерностях психического развития.

Билет 1

1. Обучение как способ организации педагогического процесса.
2. Институт классного руководства в системе воспитания

Билет 2

1. Структура содержания образования.
2. Мотивация как психологическая категория, виды мотивов.

Билет 3

1. Система организации обучения. Урок как основная форма организации обучения в школе.
2. Учебная мотивация: общая характеристика учебной мотивации.

Билет 4

1. Методы обучения: классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся
2. Понятие о способностях. Развитие способностей в образовательном процессе

Билет 5

1. Традиционные методы. Инновационные методы обучения. Методы обучения в дополнительном образовании детей.
2. Профессиональное педагогическое общение

Билет 6

1. Дидактические средства обучения.
2. Основы развивающего обучения

Билет 7

1. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Виды воспитания.
2. Понятие дифференцированного обучения и его формы. Индивидуализация обучения и воспитания.

Билет 8

1. Структурные компоненты процесса воспитания.
2. Инновации в образовании. Передовой педагогический опыт и внедрение достижений педагогической науки.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭКЗАМЕН)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация предусматривает ответы на вопросы *двух типов заданий*:

- ✓ первый вопрос — теоретический (знание теоретического материала по дисциплине);
- ✓ второй вопрос — практическое задание (выполнение практического задания).

Критерии оценки устного ответа:

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
- самостоятельное применение знаний в практической деятельности;
- самостоятельное выполнение практического задания, оформление расшифрованного текста песни в соответствии с требованиями и временными регламентами;
- быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
- в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;
- работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками, но в рамках ученических норм времени.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
- недостаточная самостоятельность в практической деятельности;
- недостаточная самостоятельность при выполнении практического задания, оформления расшифрованного текста песни в соответствии с требованиями;
- недостаточная организация собственной деятельности;
- недостаточная организация при быстром поиске информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки
- не умеет организовать собственную деятельность;
- невыполнение норм времени;
- не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

Время подготовки к ответу – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Билет 1.

1. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
2. Найдите, скопируйте, сохраните в текстовой файле, следующую информацию после чего отправьте ее по электронной почте, указанной преподавателем:
Используя любой поисковый сервер, найдите ответы на следующие вопросы:
 - ✓ Существует несколько типов информации. Назовите их и поясните понятия.
 - ✓ Говорят, что мало - кто из современников Эйнштейна понимали его теорию. Макс Планк, утешая Эйнштейна, говорил: "Новые теории никогда не принимаются. Они или опровергаются, или их противники...". Закончите мысль.
 - ✓ Считалось, что носить большие и красивые манжеты на рубашках у средневековых студентов значило прослыть трусом. Почему?

- ✓ Найдите в Интернет законы РФ, регулирующие деятельность в области информационных технологий.

Билет 2.

1. Программные средства обработки текстовой информации.
2. Создайте презентацию с использованием гиперссылок «Виды ИКТ в музыкальной деятельности» (возможно использовать любой поисковый сервер)

Билет 3.

1. Программные средства обработки числовой информации.
2. Создать в табличном процессоре документ, содержащий формулы «Расчёт учебной нагрузки»:

Вам надо рассчитать учебную нагрузку, которая складывается из лекционных, практических занятий, зачетов и консультаций. Заготовьте таблицу по следующему образцу и заполните в ней четыре строки. У каждого разное число групп. Лекции каждый преподаватель читает всему своей специальности.

Номер	Фамилия	Лекции	Групп	Семинары	Зачеты	Консультации	Сумма
1		10	2	16	2	15	
2							
3							
4							
				Всего			

Заполните ячейки таблицы произвольными данными
Рассчитать сумму часов по дисциплине по формуле:
Сумма = лекции + групп*(семинары + зачеты + консультации)

После того, как таблица будет заполнена, выровняйте значения в ячейках по центру. В клетке с бежевой заливкой подсчитайте итог с помощью автосуммы.

Билет 4.

1. Компьютерная графика. Программные средства.
2. В графическом редакторе создать афишу «Новогодний концерт»

Билет 5.

1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сети.
2. Найти в Интернет закон РФ «Об информации, информатизации и защите

информации» и в текстовом документе сохраните определения понятий (шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел):

- информация;
- информационные технологии;
- информационно-телекоммуникационная сеть;
- доступ к информации;
- конфиденциальность информации;
- электронное сообщение;
- документированная информация.

Билет 6.

1. Глобальная сеть интернет и ее информационные сервисы. Поиск информации.
2. Найдите, скопируйте, сохраните в текстовой файле, следующую информацию после чего отправьте ее по электронной почте, указанной преподавателем:
 - Найдите информацию о книге «Ключи к успеху» (автор книги и основные события его жизни, сколько книг было написано и их название, интересные факты об авторе)
 - Назовите автора строк "Кто владеет информацией - тот владеет миром" и краткую информацию о нем.

Билет 7.

1. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества.
2. Подобрать материал (текстовый и графический) для создания буклета на тему «Роль музыки в жизни человека». Создать буклет на тему «Роль музыки в жизни человека».

Билет 8.

1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ
2. Найти на сайте образовательного учреждения Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 998 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования". Составьте в текстовом документе перечень ОК, ПК, которые осваивает студент при изучении дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (Шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел).

