

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Барабинский филиал ГАПОУ НСО
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета №4
от 01 июля 2022 г.

Утверждаю:
Заведующая
Барабинским филиалом
ГАПОУ НСО «НОККИИ»
Калабугина М.Г.



01.07.2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РАБОТЕ
Барабинского филиала ГАПОУ НСО
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»
2021-2022 учебный год

Барабинск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика филиала	3
2. Учебная работа	5
3. Научно-методическая работа	12
4. Работа библиотеки	23
5. Организация практического обучения	28
6. Воспитательная работа	31
7. Перспективы развития образовательного учреждения	47

1. Общая характеристика филиала

Барабинский филиал по своей организационно-правовой форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области. Полное наименование – Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», сокращенное – Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Филиал Учреждения создан для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Новосибирской области в сфере культуры и образования.

Почтовый адрес филиала Учреждения: 632331, Российская Федерация, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ленина, 113. Филиал Учреждения является обособленным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств». Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ» относится к следующему типу: профессиональная образовательная организация. Филиал Учреждения не является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, являющийся частью баланса Учреждения, имеет печать со своим наименованием, штамп, бланки с согласия директора ГАПОУ НСО «НОККиИ». Филиал Учреждения наделяется Учреждением имуществом и действует на основании утвержденного директором ГАПОУ НСО «НОККиИ» Положения. Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, а также программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015 г., серия 54ЛО1 № 0002530. Лицензия переоформлена в связи со сменой наименования образовательного учреждения на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01 октября 2015г. № 469-Л. Срок действия лицензии - бессрочно. В 2018 г. колледж был аккредитован по образовательным программам среднего профессионального образования по следующим укрупненным группам специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00, Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, на срок до 25 апреля 2024 года (свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2127 от 25.04.2018 г., выдано Министерством образования Новосибирской области; серия 54А01 № 0003759). Заключение органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях в наличии имеются, подтверждают соответствие предъявляемым требованиям. Министерство здравоохранения Новосибирской области филиалу была выдана бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности по оказанию

первичной доврачебной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, по медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Типовым положением о среднем профессиональном образовании, утвержденным Правительством Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 2014 г., нормативными документами Министерства образования, Министерства культуры РФ, Уставом ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 07.08.2015 года № 1746 (с изменениями от 28.10.2019г. Приказ Министерства культуры НСО №446) и согласован с Министерством культуры Новосибирской области от 03.08.2015 года, Положением о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» от 21.08.2015 № 535 и доверенностью на управление филиалом №67 от 28.12.2021 г.

Органами управления филиалом являются Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. А также формируются дополнительные коллегиальные органы: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Общественный совет по проведению независимой оценки качества деятельности филиала, Методический совет, Студенческий совет общежития, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность органов самоуправления определяется Положением о филиале, Коллективным договором и отдельными положениями, регламентирующими различные виды деятельности. Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств». Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующая, назначаемая приказом директора НОККиИ, прошедшая соответствующую аттестацию. Заведующая филиалом осуществляет свою деятельность на основе и в пределах доверенности, выдаваемой ей директором НОККиИ.

В пределах своих полномочий заведующая издает приказы, распоряжения, указания и другие распорядительные документы, обязательные для исполнения всеми категориями работников и обучающихся. Непосредственное управление деятельностью филиала по разным направлениям деятельности осуществляют назначаемые заведующей заместители. К структурным подразделениям филиала, непосредственно реализующим учебный процесс, относятся предметно-цикловые комиссии. В филиале осуществляют свою деятельность пять специальностей. Основными направлениями работы ПЦК являются:

- методическое обеспечение модульных программ;
- разработка рабочих программ по дисциплинам согласно ФГОС СПО;
- формирование контрольно-оценочных комплектов и тестовых заданий по дисциплинам, ПМ и МДК;
- рассмотрение и утверждение программ практик;

- рассмотрение вопросов повышения качества обучения и др.

На своих заседаниях ПЦК рассматривали следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, индивидуальных планов;
- актуальность тем курсовых работ и ВКР и качественное их выполнение согласно ФГОС СПО, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ;
- проведение конкурсов, фестивалей и конференций;
- межпредметные связи;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- разработку и формирование экзаменационных материалов;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых занятий.

2. Учебная работа

Барабинский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» – учебное заведение, на базе которого реализуются профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Подготовка специалистов за отчетный период по очной форме обучения велась по специальностям: 51.02.01 «Народное художественное творчество», 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Подготовка специалистов по заочной форме велась по специальностям: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 51.02.02 «Социально-культурная деятельность».

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Рабочий учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации. Все дисциплины, включенные в рабочий учебный план, имеют завершающую форму контроля. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по ПМ, экзамен по МДК, зачет, курсовая работа, контрольная работа. Форма промежуточной аттестации указывается в рабочем учебном плане. Режим работы в колледже предусматривает шестидневную рабочую неделю для обучающихся и для педагогических работников. Учебный год начинается с 1 сентября, делится на два семестра и завершается согласно учебному плану по конкретной специальности. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, максимальный объем учебной

нагрузки не превышает 54 часов в неделю; время промежуточной аттестации, время практик, итоговой государственной аттестации и каникулярное время соответствует ФГОС СПО. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении основной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе примерных программ. В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей указана последовательность изучения разделов и тем, перечень практических занятий, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, основная и дополнительная учебная литература. Традиционными методами оценки освоения дисциплин являются тесты, экзамены и курсовые работы. В рабочем учебном плане 40-50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине (МДК), отдано на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Видами занятий для самостоятельной работы студентов являются: чтение текстов, составление плана текста, работа со словарями и справочниками, графические работы, учебно-исследовательская работа, аналитическая обработка текста, подготовка рефератов, докладов, составление планов, таблиц, рецензирование, составление тематических кроссвордов, подготовка к деловым играм и т.д. Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы используются семинарские занятия, защита творческих работ и др. Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются: ведение журналов учета учебных занятий студентами по каждой учебной группе; периодические плановые и внеплановые переключки студентов, проводимые администрацией филиала. Большая часть студентов относится к вопросу посещаемости добросовестно, поскольку отсутствие на занятиях напрямую влияет на успеваемость. Для улучшения дисциплины и поддержания внутреннего распорядка в отчетном периоде проводились следующие мероприятия: со студентами, склонными к нарушению дисциплины, проводилась профилактическая работа; поведение и поступки отдельных нарушителей внутреннего распорядка обсуждались в группах, на студенческом совете, на отделениях в присутствии их родителей. Качество знаний студентов оценивается по степени усвоения студентами программного материала в ходе промежуточных аттестаций и по результатам итоговых аттестаций выпускников. Для повышения качества организации и содержания учебного процесса, качества подготовки студентов в филиале проводится текущий контроль результатов обучения, формами которого выступают опросы, контрольные работы, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, анализ и решение конкретных ситуаций по разделам или отдельным темам изучаемых дисциплин. При проведении промежуточной аттестации, экзаменов и зачетов, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей, преподаватели используют самые разнообразные формы контроля качества знаний. Это традиционные формы в виде письменного или устного опроса по билетам, дополнительные вопросы к которым дают возможность оценить уровни усвоения программного материала; тестирование, как один из методов контроля усвоения студентами учебного материала. По

результатам экзаменационной сессии можно проследить динамику изменения качества знаний и уровня обученности студентов. Эти показатели возрастают от второго курса к четвертому, что объясняется повышением мотивации студентов при освоении специальности после изучения общепрофессиональных дисциплин и прохождения практики по приобретению первичных профессиональных навыков, с переходом к изучению специальных и профессиональных дисциплин. С 8 по 28 июня 2022 года прошла государственная итоговая аттестация выпускников. К ГИА было допущено 34 человека очной и 19 человек заочной форм обучения, которые успешно выдержали экзаменационные испытания. Качественные показатели ГИА по филиалу – 92%.

Контингент студентов БФ НОККиИ

Форма обучения	01.09.2021 (чел.)	30.06.2022 (чел.)	Выбыло (%)	Выпуск (чел.)
Очная	158	150	5	34
Заочная	78	74	5	19
Всего:	236	214	10	53

Успеваемость студентов по специальностям в 2021-2022 уч.году (очная форма)

Специальность	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)
Сольное и хоровое народное пение по виду: Хоровое народное пение	45	97
Народное художественное творчество по виду: этнохудожественное творчество	48	100
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	62	100
Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	68	100
Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	40	100
Всего по колледжу:	52,6	99,4

Успеваемость студентов по специальностям в 2021-2022 уч.году (заочная форма)

Специальность	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)
Социально-культурная деятельность	64	100
Педагогика дополнительного образования	83	97
Всего по колледжу:	73,5	98,5

**Качественные показатели
государственной итоговой аттестации 2022 учебный год**

Форма обучения	Специальность	Количество выпускников	Доля выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»
Очная	Сольное и хоровое народное пение по виду: Хоровое народное пение	8	100
	Народное художественное творчество по виду: этнохудожественное творчество	5	80
	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	8	75
	Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	6	83
	Педагогика дополнительного образования	7	85
Заочная	Социально-культурная деятельность	10	80
	Педагогика дополнительного образования	9	100
Всего по колледжу:		53	86,1

Общие результаты подготовки выпускников по специальностям

Форма обучения	Специальность	Выпуск	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
Очная	Сольное и хоровое народное пение по виду: Хоровое народное пение	8	0	1
	Народное художественное творчество по виду: этнохудожественное творчество	5	0	1
	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	8	1	3
	Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	6	1	1
	Педагогика дополнительного образования	7	2	2
Заочная	Социально-культурная деятельность	10	0	6
	Педагогика дополнительного образования	9	0	4
Всего по колледжу:		53	4	18

Проведение открытых уроков/показов, отчетных концертов

В колледже традиционно проходят открытые показы, на которых студенты демонстрируют практический уровень профессиональной подготовки по профессиональному циклу. В отчетном периоде были проведены открытые уроки, показы:

№	ФИО преподавателя	Тема открытого урока	Дата проведения
1.	Устюгова Т.Н. Берш И.А. Бурдыко Т.С.	Предметная неделя "Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины" «Парад Наук»	Ноябрь 2021 г.
2.	Трубицина С.П. Митрохова О.А. Легенза Е.В. Балябкина В.А. Цирукина И.А.	Предметная неделя специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Декабрь 2021 г.
3.	Гончаров А.А. Третьякова О.П. Смык Т.В.	Конкурс на лучшее исполнение этюдов	Апрель 2022 г.
4.	Третьякова О.П. Гончаров А.В. Якуба П.В.	Предметная неделя специальности «Педагогика дополнительного образования»	Апрель 2022 г.
5.	Макаренко Д.И.	Открытый урок по специальному инструменту	Апрель 2022 г.
6.	Берш И.А.	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией.	30 апреля 2022 г.
7.	Данилова О.Н.	Конкурс военно-патриотической песни	Май 2022 г.
8.	Бурдыко Т.С. Нафранович В.М.	День славянской письменности и культуры	Май 2022 г.
9.	Бурдыко Т.С. Нафранович В.М.	Пушкинский день России	Июнь 2022 г.
10.	Берш И.А., Устюгова Т.Н.	II студенческая научно - практическая конференция "Культурное наследие: Россия и мир"	Июнь 2022 г.
11.	Антоненко Н.В. Юшкевич К.Л. Шушарин Е.Ю.	Отчетный показ 1 курса специальности «Социально-культурная деятельность»	Июнь 2022 г.

Достижение преподавателей колледжа в течении года были отмечены грамотами и благодарностями:

ФИО преподавателя	Наименование	Дата награждения
Антоненко Н.В.	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Спектакль»	2021
Синчуков С.В.	Благодарственное письмо за активное участие в семинара-практикуме «Фольклорные традиции в образовательном пространстве». Благодарность за проведение мастер-классов на областной профильной смене «Таланты земли	2021 2022

	Сибирской»	
Летяго Е.Н.	Благодарность за активное участие во Всероссийской акции «Ночь музеев – 2022». Благодарность за активное участие и помощь в проведении встречи с Сибирской волонтерской экспедицией «Игры и традиции народов России».	2022
Тормоза Н.С.	Благодарственное письмо за активную работу в организации семинара-практикума «Фольклорные традиции в образовательном пространстве». Благодарность за активную работу в качестве члена жюри в рамках 3 межрайонного дистанционного фестиваля национальных культур «Радуга друзей» Благодарность за многолетний плодотворный труд, активную работу в профсоюзе. Благодарность за активное участие во Всероссийской акции «Ночь музеев – 2022».	2022.
Шадуря Н.Р.	Благодарность за проведение мастер-классов и музыкальное сопровождение областной профильной смены «Таланты земли Сибирской» Благодарность за организацию и проведение фольклоротерапии «Обряды здоровья».	2022
Балябкина Вера Анатольевна	Сертификат за работу в составе жюри по оценке работ муниципального этапа Регионального конкурса этнокультурного направления «Истоки», г. Барабинск Сертификат за работу в составе жюри по оценке работ муниципального этапа Районного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» г. Барабинск Сертификат за работу в составе жюри по оценке работ муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» г. Барабинск Благодарность за участие в выставке «Каинский Арбат» в честь 300-летнего юбилея города Каинска-Куйбышева Новосибирской области с пожеланиями дальнейших творческих успехов и умножения славы Каинской земли!	2021 2022
Трубицина С.П.	Благодарственное письмо МКУК «Барабинский краеведческий музей» за организацию и помощь в оформлении выставки победителей областного конкурса творческих работ, посвященного 85-летию Новосибирской области, г. Барабинск Благодарственное письмо МБОУ Куйбышевского района «Гимназия №1 имени А.Л. Кузнецовой» за активное сотрудничество в подготовке и проведение выставки студентов «Перезвон талантов»	2022

Смык Т.В.	Благодарственное письмо МБОУ «Гимназия №1 имени А.Л.Кузнецовой» г. Куйбышев за активное сотрудничество в подготовке и проведение выставки студентов «Перезвон талантов» Благодарность за участие в выставке «Каинский Арбат» в честь 300-летнего юбилея города Каинска-Куйбышева Новосибирской области с пожеланиями дальнейших творческих успехов и умножения славы Каинской земли! Благодарность Новосибирской областной организации общероссийского профессионального союза работников культуры за многолетний плодотворный труд, активную работу в профсоюзе и в связи с Днем работника культуры	2022 2022г г. Новосибирск
Митрохова Оксана Александровна	Благодарственное письмо, за активную работу в составе жюри областного конкурса творческих работ, Сибирь талантами богата». Г. Барабинск Благодарность, за многолетний плодотворный труд, активную работу в Профсоюзе и в связи с Днем работника культуры, г. Новосибирск. Благодарность за участие в выставке «Каинский Арбат» в честь 300-летнего юбилея города Каинска-Куйбышева Новосибирской области с пожеланиями дальнейших творческих успехов и умножения славы Каинской земли!, г. Куйбышев	2022
Берш И.А.	Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет»	14.02.2022
Бурдыко Т.С.	Почетная грамота международного «ДОРОГОЙ ПЕРВЫХ»	25.12.2021
Устюгова Т.Н.	Почетная грамота международного «ДОРОГОЙ ПЕРВЫХ» Благодарственное письмо МКУК города Барабинска Барабинского района Новосибирской области «Барабинский краеведческий музей» Почетная грамота Барабинского филиала Новосибирского областного колледжа культуры и искусств	25.12.2021 Март 2022 2022
Лысенко Д.А. Журавлева Н.И Каменев Д.В. Черновский И.А Шевченко А.А.	Благодарность Международный фестиваль «Коловорот» за подготовку лауреата I степени учебного хорового коллектива «Сибирские узоры»	2021
Лысенко Д.А. Журавлева Н.И Каменев Д.В. Черновский И.А	Благодарность оргкомитета Всероссийского хорового фестиваля за подготовку лауреата I степени учебного хорового коллектива «Сибирские узоры»	2022

Шевченко А.А.		
Лысенко Д.А. Журавлева Н.И. Каменев Д.В. Черновский И.А. Шевченко А.А.	Благодарность Международного фестиваля «Коловорот» за подготовку лауреата I степени учебного хорового коллектива «Сибирские узоры»	2022
Лысенко Д.А. Каменев Д.В.	Благодарность Международного конкурса – фестиваля искусств «Палитра» за подготовку лауреата I степени вокального ансамбля «Радоница»	2021
Лысенко Д.А. Шевченко А.А.	Благодарность Международного конкурса – фестиваля искусств «На Олимпе» за подготовку обладателя Гран-при вокального ансамбля «Поверье»	2021
Данилова О.Н. Лысенко Д.А. Журавлева Н.И. Каменев Д.В. Сотников С.Е. Черновский И.А. Шевченко А.А.	Благодарность за активное участие во Всероссийской акции «Ночь музеев – 2022».	2022 г.Куйбышев
Гончаров А.В.	Благодарственное письмо Международного конкурса творчества Right now Благодарность Международного конкурса-фестиваля искусств АРТ-ПРЕМЬЕР Благодарность II Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Время искусств» г. Энгельс Благодарственное письмо Международного конкурса-фестиваля искусств «Звездопад» Благодарственное письмо директора МКУ г. Барабинска НСО «ЦКиД» Лелюх Л.А. Благодарственное письмо областного эстрадно-джазового конкурса «Jazz на Оби»	Декабрь 2021 Декабрь 2021 Декабрь 2021 Март 2022 Март 2022 Апрель 2022

3. Научно-методическая работа

Основная цель научно-методической работы преподавателей филиала – обеспечение поступательного пути развития ОУ для его эффективного функционирования и развития в условиях действия ФГОС третьего поколения.

В современных условиях большое значение придается качеству учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса, качеству научно-методической работы, возможностям использования новейших технических средств и технологий обучения. Совершенствование научно-методической работы, приведение ее в систему, позволяют ОУ обеспечить высокий уровень качества подготовки специалиста в соответствии с Концепцией системы качества подготовки выпускника.

Научно-методическая и учебно-методическая работа в филиале осуществляется всеми преподавателями. Методист и преподаватели филиала занимаются программно-методическим обеспечением образовательного процесса,

разрабатывают учебно-методические документы, занимаются введением в образовательный процесс новых методик и технологий обучения, занимаются редакционно-издательской деятельностью, организуют и проводят заседания методических советов, педагогических советов и объединений.

В соответствии с Планом методической работы на текущий учебный год проведена большая работа по доработке и созданию учебно-методической документации. В 2021-2022 году велась работа по обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса ППССЗ. За отчетный период преподавателями колледжа разработаны, откорректированы комплексы учебно-методической документации. Все дисциплины, профессиональные модули обеспечены рабочими программами, курсом лекций, сборниками заданий и упражнений для самостоятельной работы, контрольно-оценочными средствами.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, круглые столы, семинары-практикумы. В своей методической работе педагоги обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методического совета, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в методических разработках, которые используются коллегами колледжа.

Наименование конференции, мастер-класса, семинара и т.п.	ФИО участника	Отделение	Наименование доклада, (рукопись, публикация)	Дата проведения (число, месяц, год)
Конференция «Россия. Музыка. Сибирь»	Гончаров Алексей Владимирович	ПДО	Мастера духового искусства	22 февраля 2022
Конференция «Россия. Музыка. Сибирь»	Зефирова Антон Игоревич	ПДО	Мастера духового искусства	22 февраля 2022
Мастер-класс профессора кафедры музыкально-инструментального исполнительства Кемеровского государственного института культуры, лауреата международных конкурсов, Федина Сергея Николаевича	Шевченко Анатолий Александрович	ПДО	«О принципах звукоизвлечения на баяне»	26 ноября 2021

Мастер-класс профессора кафедры музыкально-инструментального исполнительства Кемеровского государственного института культуры, лауреата международных конкурсов, Федина Сергея Николаевича	Смык Людмила Николаевна	ПДО	Методическая разработка «Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся»	26 ноября 2021
Сборник методических работ «Одаренные дети» 2021 выпуск 6	Бурдыко Татьяна Сергеевна	ОГСЭД	Пространственно-временная организация как жанрообразующий фактор в хронике Н. С. Лескова «Захудалый род»	Новосибирск
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Берш Ирина Анатольевна	ОГСЭД	Проектная работа по истории во внеурочной деятельности обучающихся	2022
Международная онлайн конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Берш Ирина Анатольевна	ОГСЭД	Слушатель	2022
Учебно-методическое пособие	Антоненко Н.В.	СКД	Тренинг-основа актерского мастерства	2022
Репертуарный сборник	Тормоза Н.С. Синчуков С.В.	НХТ	«Балманские частушки»	2022

Организация научно-методической работы со студентами, достижения студентов в профессиональной сфере

В 2021-2022 учебном году студенты филиала принимали участие в Интернет-олимпиадах средних профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусств. Интернет-олимпиады повышают интерес студентов к общеобразовательным дисциплинам, развивают творческие способности студентов, формируют их профессиональную компетентность, повышают учебную мотивацию и выявляют лучших студентов, повышают педагогическую квалификацию преподавателей, принимающих участие в подготовке и проведении Олимпиады.

Фамилия, имя студента	ФИО преподавателя (руководителя)	Звание	Дата проведения творческого состязания
Кологривова Алена Дроботенко Соня Лагачева Юлия Кыштымова Анжелика	Шушарин Е.Ю.	Всенародном фестивале-конкурсе "Созвучие Сердец-2021" в номинации "Художественное слово и театральное искусство"	Куйбышев 2020
Лагачева Юлия, студ. 2 курса СКД	Юшкевич К.Л.	Диплом участника и читательских симпатий в номинации «Поэзия»	2021 Новосибирск
Лагачева Юлия, студ. 2 курса СКД	Юшкевич К.Л.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Проза» 15-18 лет	Новосибирск 2019
Кологривова Алена, студ. 2 курса СКД	Шушарин Е.Ю.	Участие в 11 открытом региональном конкурсе исполнителей художественного слова им. Заслуженной артистки РФ В.И. Широниной (НГТИ)	Новосибирск 2021
Кологривова Алена, студ. 2 курса СКД	Шушарин Е.Ю.	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (проза)	Новосибирск 2021
Фиськов Александр	Тишина О.В.	Диплом II степени XV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием «Математика»	Новосибирск 2022г
Первушин Александр	Тишина О.В.	Диплом III степени XV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием «Математика»	Новосибирск 2022г
Мякшин Алексей	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника в международном конкурсе «Дорогой первых»	2021
Фиськов Александр	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника в международном конкурсе «Дорогой первых»	2021

Первушин Александр	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника в международном конкурсе «Дорогой первых»	2021
Бояркин Кирилл	Бурдыко Т.С.	Диплом III степени. Международный конкурс «Кириллица»	2021
Веремеенко Светлана	Бурдыко Т.С.	Диплом II степени. Международный конкурс «Кириллица»	2021
Костенко Мария	Бурдыко Т.С.	Диплом III степени. Международный конкурс «Кириллица»	2021
Мартемьянов Александр	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника. VII международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Инфоурок 2021
Первушин Александр	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника. VII международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Инфоурок 2021
Фиськов Александр	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника. VII международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Инфоурок 2021
Терентьева Анастасия	Устюгова Н.Т.	Сертификат участника. Международный онлайн-конкурс по астрономии для учеников 1-11 классов, студентов «Солнечная система»	2022
Павлова Ирина	Устюгова Н.Т.	Диплом II степени Олимпиада по математике «Показательные уравнения» Образовательный портал ФГОС.РУС	2022
Коршунова Марина	Устюгова Н.Т.	Диплом II степени Всероссийская онлайн олимпиада для студентов «Время знаний» По дисциплине Информационные технологии	2021
Лебедь Кристина	Берш И.А.	Диплом I место Международная олимпиада по всемирной истории для студентов-	2021
Хрыкина Полина	Берш И.А.	Диплом I место Всероссийская олимпиада по всемирной истории	2021
Лебедь Кристина	Берш И.А.	Диплом I место	2021

		Международная олимпиада по обществознанию «Политическая сфера жизни общества»	
Мякшин Алексей	Устюгова Н.Т.	Сертификат участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности.	2021
Девятченко Артем	Устюгова Н.Т.	Сертификат участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности.	2021
Турнаева Виктория	Устюгова Н.Т.	Сертификат участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности.	2021
Девятченко Артем	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника областной онлайн-викторины «История создания и административно-территориальное деление Новосибирской области»	2022
Леоненко Илья	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника областной онлайн-викторины «История создания и административно-территориальное деление Новосибирской области»	2022
Гаврилов Михаил	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника областной онлайн-викторины «История создания и административно-территориальное деление Новосибирской области»	2022
Ткачева Дарья	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника областной онлайн-викторины «История создания и административно-территориальное деление Новосибирской области»	2022
Зацепина Ирина	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника областной онлайн-викторины «История создания и административно-территориальное деление Новосибирской области»	2022
Фольклорный ансамбль	Тормоза Н.С.	2 Международный фестиваль-конкурс	9 ноября 2021 г.

«Тереха»		народной культуры «Русское диво»	
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Тормоза Н.С.	Участие в Фестивале национальных культур «Куйбышев – единство непохожих», посвященный Году культурного наследия народов России и 85-летию Новосибирской области	2022г.
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Тормоза Н.С.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев – 2022». Благодарность	Май 2022г.
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Тормоза Н.С.	Всероссийский общественно-культурный форум «Живая традиция в Сибири»	Май 2022г.
Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица»	Синчуков С.В.	Всероссийский общественно-культурный форум «Живая традиция в Сибири»	Май 2022г.
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Тормоза Н.С.	Открытый международный фестиваль – конкурс фольклора и народного творчества «Союз народов-творческий союз»	Апрель 2022г.
Нечегин Александр	Митрохова О.А.	Грамота за 1 место в конкурсе по академическому рисунку и живописи «Натюрморт» в рамках предметной недели «Палитра талантов»	г. Барабинск, декабрь 2021г
Коршунова Марина	Митрохова О.А.	Грамота за 1 место в конкурсе по академическому рисунку и живописи «Натюрморт» в рамках предметной недели «Палитра талантов»	г. Барабинск, декабрь 2021г
Котова Дарья	Митрохова О.А.	Грамота за 2 место в конкурсе по академическому рисунку и живописи «Натюрморт» в рамках предметной недели «Палитра талантов»	г. Барабинск, декабрь 2021г
Базанова Адель	Митрохова О.А.	Грамота за 2 место в конкурсе по	г. Барабинск, декабрь 2021г

		академическому рисунку и живописи «Натюрморт» в рамках предметной недели «Палитра талантов»	
Казанцева Антонина	Новоселова В.А.	Грамота за 3 место в конкурсе по академическому рисунку и живописи «Натюрморт» в рамках предметной недели «Палитра талантов»	г. Барабинск, декабрь 2021г
Пономарева Ульяна	Новоселова В.А.	Грамота за 3 место в конкурсе по академическому рисунку и живописи «Натюрморт» в рамках предметной недели «Палитра талантов»	г. Барабинск, декабрь 2021г
Бояркин Кирилл	Новоселова В.А.	Диплом 1 место международный конкурс «Время года»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 2022 г
Веремеенко Светлана	Новоселова В.А.	Диплом 1 место международный конкурс «Время года»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 2022 г
Максимова Алина	Новоселова В.А.	Диплом 1 место международный конкурс «Время года»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 2022 г
Пономарева Ульяна	Новоселова В.А.	Диплом 1 место международный конкурс «Время года»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 2022 г
Сухарева Виктория	Берш И.А.	Сертификат за участие в студенческой научно-практической конференции «Культурное наследие: Россия и мир»	Г. Барабинск, БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ», май 2022
Базанова Адель	Берш И.А.	Сертификат участницы в Международной научно-практической конференции «Годы странствий: литературный туризм и метагеография» к 145-летию Максимилиана Волошина	, г. Новосибирск (19-20 апреля 2022г.)
Хор «Сибирские узоры	Лысенко Д.А.	Международный фестиваль «Коловорот».	Кемерово. Март 2021 Лауреат I степени

Ансамбль «Раздолье»	Лысенко Д.А.	Международный фестиваль «Коловорот».	Кемерово. Март 2021 Лауреат II степени
Генштафт Олеся	Лысенко Д.А.	Международный фестиваль «Коловорот».	Кемерово. Март 2021 Лауреат III степени
Генштафт Олеся	Лысенко Д.А.	Всероссийский конкурс « Русское раздолье». Москва. Онлайн.	Москва. Апрель 2021 Лауреат I степени
Ансамбль «Радоница»	Журавлева Н.И.	Всероссийский конкурс « Русское раздолье».	Москва. Апрель 2021. Лауреат II степени
Ансамбль «Радоница»	Журавлева Н.И.	Международный конкурс исполнителей народной песни « Посвящение Людмиле Зыкиной».	Новосибирск. Апрель 2021 Лауреат II степени
Ансамбль «Поверье» II курс	Лысенко Д.А.	Международный конкурс – фестиваль искусств «На Олимпе».	Москва Ноябрь 2021. Лауреат Гран- при.
Ансамбль «Радоница» III курс	Лысенко Д.А.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Палитра».	С. –Петербург Декабрь 2021. Лауреат I степени
Учебный хор «Сибирские узоры»	Лысенко Д.А.	Всероссийский хоровой фестиваль, региональный этап.	Новосибирск. Апрель 2022 Лауреат I степени
Ансамбль «Радоница» III курс	Лысенко Д.А.	Всероссийский конкурс «Битва хоров», отборочный тур.	Новосибирск. Апрель 2022 Четверть финал
Хор «Сибирские узоры	Лысенко Д.А.	Международный фестиваль «Коловорот». Кемерово.	Кемерово. Июнь 2022. Лауреат I степени
Ансамбль «Раздолье»	Журавлева Н.И.,	Международный фестиваль « Коловорот».	Кемерово. Июнь 2022. Лауреат III степени
Кандакова Е. студентка II курса.	Тарасова С.М.	Международный фестиваль «Коловорот».	Кемерово. Июнь 2022.
Дергач Игорь	Преподаватель Гончаров А.В., концертмейстер Третьякова О.П.	13.12 –Международный конкурс-фестиваль искусств «АРТ-ПРЕМЬЕР» зимний этап.	Май 2022 лауреат 3 степени
Эстрадно-духовой оркестр	Гончаров А.В.	25.11 – Участие в VI Международном конкурсе «Северная рапсодия» г. Череповец.	Май 2022 лауреат II степени.
Дергач Игорь	Преподаватель Гончаров А.В., концертмейстер Третьякова О.П.	25.11 – Участие в VI Международном конкурсе «Северная рапсодия» г. Череповец	Май 2022 лауреат III степени.
Дергач Игорь	Гончаров А.В.	17.04 – XIV открытый	Май 2022

		всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.А. Большиянова.	лауреат III степени.
Эстрадно-духовой оркестр	Гончаров А.В.	17.04 – XIV открытый всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.А. Большиянова.	Май 2022 лауреат II степени.
Усов Никита	Преподаватель – Зефилов А.И., концертмейстер – Третьякова О.П.	28.05 Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» г. Севастополь	Май 2022 лауреат I степени

Конкурсная деятельность

Ежегодно на базе филиала проходят конкурсы и фестивали областного и межрегионального уровней. Целью данных мероприятий является формирование духовно-нравственного потенциала молодежи, профориентационная работа, привитие интереса к профессиям отрасли культуры и искусства. В 2021-2022 учебном году прошли следующие конкурсы:

Дата	Мероприятие
Ноябрь 2021 год	<p align="center">Межрайонный конкурс рисунков и творческих работ «Россия и культура начинаются с тебя!»</p> <p>Конкурс проводится в целях поддержки и развития детского художественного творчества в Новосибирской области в сфере изобразительного и декоративно-прикладного искусства, привлечения абитуриентов для поступления в Барабинский филиал Новосибирского областного колледжа культуры и искусств.</p> <p>Конкурс проводился в дистанционном формате, всего приняли участие 122 учащихся из 16 образовательных учреждений (общеобразовательных школ, детских школ искусств, участники творческих объединений домов творчества, центров дополнительного образования детей, студий, дворцов и домов культуры). Участники из 12 районов (Барабинский, Здвинский, Куйбышевский, Купинский, Кыштовский, Северный, Татарский, Убинский, Усть-Таркский, Чановский, Чистоозёрный, Чулымский) представили 156 работ по номинациям "Изобразительное искусство" и "Декоративно-прикладное искусство".</p>
Февраль 2022 год	<p align="center">Областной конкурс творческих работ «Сибирь талантами богата»</p> <p>В феврале-марте 2022 года в Барабинском филиале Новосибирского областного колледжа культуры и искусств в дистанционном формате состоялся областной конкурс творческих работ «Сибирь талантами богата». Конкурс проводится для выявления и развития творческого потенциала детей и юношества Новосибирской области в сфере изобразительного и декоративно-прикладного искусства, формирования истинных духовно-нравственных ценностей обучающихся средствами изобразительного и</p>

	<p>декоративно-прикладного искусства на основе традиционного народного промысла. Конкурс проводится по двум номинациям: декоративно-прикладное и изобразительное искусство по двум возрастным категориям (с 13 до 25 лет).</p> <p>В конкурсе приняли участие 137 участников из 20 образовательных учреждений: общеобразовательных школ, детских школ искусств, центров дополнительного образования детей, студий, дворцов и домов культуры, творчества. Участники из 12 районов (Барабинский, Здвинский, Куйбышевский, Купинский, Кыштовский, Северный, Татарский, Убинский, Усть-Таркский, Чановский, Чистоозёрный, Чулымский) представили 159 работ по номинациям: "Изобразительное искусство" и "Декоративно-прикладное искусство". Работы участников отражали следующие темы: "Родные просторы", "Памятные места Новосибирской области", "О Родине, о подвиге, о славе", "Наследие мастеров", "Традиции народных художественных промыслов".</p>
<p>Март 2022 год</p>	<p align="center">Областной конкурс исполнителей народной песни «Надежда»</p> <p>Конкурс проводится в целях сохранения и развития народно-певческих традиций сибирского региона, творческого потенциала детей и юношества Новосибирской области, обобщения опыта работы руководителей детских фольклорных коллективов и преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств Новосибирской области, привлечения абитуриентов для поступления в БФ НОККиИ.</p> <p>Конкурс проводился в марте 2022 года в очном формате.</p> <p>В конкурсе участвовали учащиеся средних общеобразовательных школ, ДМШ и ДШИ, воспитанники домов творчества. Конкурс проводится по номинациям: «Народное пение» (соло и ансамбль); «Фольклорно-этнографическое творчество» (ансамбли до 10 человек). В конкурсе 2022 года приняли участие более 56 человек из разных районов в возрасте от 6 до 15 лет, 18 руководителей и концертмейстеров.</p>
<p>Март 2022 год</p>	<p align="center">Межрайонный конкурс исполнителей художественного слова «Весенняя капель»</p> <p>В марте 2022 года на базе Барабинского филиала Новосибирского областного колледжа культуры и искусств в дистанционном формате состоялся ежегодный традиционный межрайонный конкурс исполнителей художественного слова «Весенняя капель».</p> <p>В конкурсе принимали участия ребята из Детских домов творчества, Культурно-досуговых центров и среднеобразовательных школ разных районов. Конкурс художественного слова был проведен по трем номинациям: поэзия, художественная проза, литературно-музыкальная композиция. В зависимости от номинации, участники конкурса исполняли произведения, посвященные Родине, любви к родному краю, малой Родине, первому полету Юрия Гагарина в космос.</p> <p>Состав жюри: председатель жюри - Наталия Александровна Зубкова, доцент кафедры музыкального воспитания и сценической речи Новосибирского государственного театрального института. Члены жюри - Марина Геннадьевна Калабугина, заведующая Барабинским филиалом Новосибирского областного колледжа культуры и искусств; Антоненко Наталья Владимировна, председатель предметно-цикловой комиссии специальности «Социально-культурная деятельность». В конкурсе приняли участие 7 человек.</p>

4. Работа библиотеки филиала

В 2021-2022 учебном году коллектив библиотеки выполнял следующие задачи:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с запросами на основе широкого доступа к фонду библиотеки в целях обеспечения учебного процесса.
2. Формирование фонда библиотеки по профилю колледжа в соответствии с новыми учебными планами и программами.
3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.
4. Формирование информационной культуры студентов: воспитание культуры чтения, привитие навыков поиска информации и их применения в учебном процессе, а также умений ориентироваться в СБА библиотеки.
5. Расширение ассортимента библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки, автоматизации библиотечных процессов.

В своей деятельности библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ), «О библиотечном деле», нормативными и правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, Уставом колледжа, а также локальными актами: «Положение о библиотеке БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ», «Правила пользования библиотекой филиала», «Положение о платных услугах», «Перечень платных услуг, оказываемых библиотекой филиала», «Положение о формировании фонда библиотеки», «Положение о распределении денежных средств, полученных от платных услуг».

Статистические показатели библиотеки

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Читателей	379	385	381
всего, в т.ч.:			
студентов д./о	250	258	256
студентов з./о	51	47	52
преподавателей	72	68	63
прочих	6	12	10
посещений	4899	4335	4476
книговыдача	6539	5888	6577

Организация библиотечных фондов

Библиотека – это информационный центр, друг и помощник всего учебного процесса и воспитательной работы. Поэтому вся работа библиотеки основана на

увеличении фонда, ее качество зависит от полноценно сформированного фонда, оперативного его отображения и всестороннего раскрытия в справочно-поисковом аппарате, надлежащей организации фонда, включая расстановку, сохранность и использование.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования РФ, соответствующие требованиям ФГОС по хронологической глубине обновляемости, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания. При формировании фонда постоянно учитывался рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности по всем циклам изучаемых дисциплин -1. В расчет книгообеспеченности включалась литература последних 5 лет издания.

В течение учебного года совместно с преподавателями были оформлены бланки-заявки на приобретение основной и дополнительной литературы, которые были согласованы и утверждены администрацией филиала.

Проведён анализ и выявлена первоочерёдность приобретения недостающей литературы.

В результате за 2021-2022 уч. год поступило:

Учебный год	Поступление
2019-2020	638
2020-2021	663
2021-2022	682

Два раза в год оформляется подписка на периодические издания.

На 2 полугодие 2021 г. -18 экз.- (14 журналов и 4 газеты).

На 1 полугодие 2022 г. – 16 экз. – (13 журналов и 3 газеты).

В течение учебного года преподаватели изучали литературу, посвященную методике преподавания учебных предметов, новейшие педагогические технологии, которые рассматривались в периодических изданиях. Из периодических изданий особой популярностью пользовались журналы: «Дополнительное образование», «Дополнительное образование в Новосибирской области», «Читаем, учимся, играем», «Честь Отечества».

Учащиеся каждой специальности обеспечены пятью отраслевыми периодическими изданиями. Последние из изданий газет и журналов представлены в читальном зале филиала на постоянно действующей выставке «Новики периодических изданий».

Пополнен фонд курсовых и дипломных работ обучающихся и выпускников филиала. Составлены списки поступивших работ, присвоены им номера.

На основании приказа БФ НОККиИ №29 от 01.09.2020 г. в библиотеке ведется работа с «Федеральным списком экстремистской литературы»: 1 раз в квартал проводится сверка «Федерального списка экстремистских материалов» и каталогов библиотеки на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный

список». Результаты проверки фиксируются в журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Электронно-библиотечные системы

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (ФГОС): «Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы». Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Помимо традиционных функций книговыдачи, библиотека БФ НОККиИ обеспечена свободным доступом к информационным технологиям.

Был заключен договор с РГБ(№101/НЭБ/1024-п от 8.05.2019 г., срок действия лонгируется) на подключение библиотеки БФ НОККиИ к Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ). Возможность использования электронного ресурса позволяет расширить возможности педагогов и студентов в поиске необходимой информации. В соответствии с договором № 47-03/2022 от 02.04.2022г. библиотека БФ НОККиИ подключена к ЭБС «Университетская библиотека онлайн». В ЭБС «Университетская библиотека» просмотрена 31 электронная книга, 2388 страниц. Электронная книговыдача - 122 книги. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - современная образовательная платформа с множеством сервисов. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники. Подписка на ЭБС позволяет студентам и преподавателям пользоваться электронными ресурсами ЭБС с любой точки.

Также заключен договор № 7101 от 02.02.2022 на подключение к электронной библиотечной системе «Лань». Для филиала предоставлен годовой доступ к издательским коллекциям: Балет, Танец, Хореография. Музыка и Театр издательства «Планета Музыки»; Музыка и Театр издательства «Композитор».

В помощь студентам на сайте филиала представлены ссылки на эти и другие ЭБС для дистанционного обучения.

С приобретением доступа к электронным библиотекам и созданием ЭБ БФ НОККиИ в работе библиотеки отмечается значительный шаг к улучшению информационного обеспечения учебного процесса, появилась возможность для широкого самообразования. Полнотекстовые издания помогают в научно - исследовательской работе студентов. Работа с педагогами и студентами по широкому использованию электронных ресурсов из ЭБС будет продолжена.

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – ИРБИС

Использование самых современных информационных технологий во всех сферах деятельности позволит вывести информационно-библиотечное обслуживание в библиотеке филиала на качественно новый уровень.

Для автоматизации библиотечных процессов, создания библиографических баз данных и совершенствования информационно-библиографического обслуживания мы ведем работу в автоматизированной информационно - библиотечной системе «ИРБИС 64».

Главным результатом внедрения АИБС в работу библиотеки является обеспечение интеллектуального доступа к информации на более высоком уровне, в том числе, и через создание таких информационных продуктов, как:

- электронные каталоги;
- электронные картотеки;
- библиографические указатели литературы;
- списки новых поступлений и т.п.

Индивидуальная работа

В течение учебного года осуществлялась выдача и подбор учебной литературы, постоянно проводилось информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы посредством составления информационного бюллетеня новых поступлений.

Сотрудники библиотеки обучали читателей самостоятельному поиску необходимых источников в бумажном и электронном каталоге, в журнальном фонде, в Интернете, грамотному оформлению электронных документов.

Массовая работа

Массовая работа библиотеки начинается в сентябре с беседы «Знакомство с библиотекой» и «Правила пользования библиотекой» для каждой группы 1-го курса. В течение года были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия
03.09.2021	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. <i>"Наш мир без террора"</i> .
08.09.2021	Акция-призыв «Будь грамотным!» ко дню грамотности
08.10.2021	Урок «Правила пользования ЭБС» для студентов 1 курса
18.12.2021	День информации по новинкам литературы
03.12.2021	Урок «Правила пользования ЭБС» для молодых педагогов
18.03.2022	Акция чтения вслух «Поэтическая строка» к Всемирному дню чтения вслух
23.04.2022	Акция «Библионочь-2022»

В течение учебного года в читальном зале оформлялись книжные выставки:

Сентябрь	«Наука открывает тайны» - выставка, посвященная Году науки и технологий.
	«Наш мир без террора!» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.
	«Умные книги» к международному дню грамотности.
	«Интернет! Интернет! Ты мне друг или нет» ко дню Интернета.
	«Учитель и ученик в поэзии» ко дню учителя. (Некрасов Н.А. «Учитель! Перед именем твоим...»; Блок А. «Учитель»; Рождественский Р. «Школьным учителям»; Дементьев А. «Не смейте забывать учителей!», Аким Я. «Твой друг»)
	«Наука открывает тайны» - выставка, посвященная Году науки и технологий.
	«Наш мир без террора!» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.
	«Сокровища музыки неисчерпаемы» - 115 лет со дня рождения Дмитрия Дмитриевича Шостаковича, (1906-1975), русского композитора, педагога, пианиста, классика мировой музыкальной культуры 20 века.
Октябрь	«Льется музыка в стихах» к Международному дню музыки.
	«Учитель на страницах книг» ко дню учителя.
	«Где есть юмор – там есть и правда» 110 лет со дня рождения Аркадия Исааковича Райкина (1911-1987), советского театрального и эстрадного актера, режиссера, сценариста.
Ноябрь	«Единство народа, пронесённое через века» ко дню народного единства.
	«Все на Земле от материнских рук» к международному Дню Матери.
	«Твои права от А до Я» к международному дню правовой помощи детям.
	Книжно-иллюстративная выставка «Курить не модно, дыши свободно» к международному дню отказа от курения.
	«Щедра на гениев Россия» 200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя.
	«М.В. Ломоносов - Великий сын России» 310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта.
Декабрь	«Доблестный гражданин России» 220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа.
	«Помните, люди, о страшной болезни – жить в этом мире всегда интересней!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
	Книжно-иллюстративная выставка, выставка сценариев «Как встречают Новый год люди всех земных широт» к Новому году и Рождеству.
	«Некрасов — певец Руси великой» 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя.
	«Первый историк и последний летописец» 255 лет со дня рождения Николая Михайловича Карамзина (1766-1826), русского прозаика, историка, поэта, журналиста.
	«Легенда кинематографа» 100 лет со дня рождения Юрия Владимировича Никулина (1921-1997), русского артиста.
Январь	«Выдающийся мастер пейзажа» 190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина

	(1832-1898), русского художника. «Романтические напевы» 225 лет со дня рождения Франца Шуберта, австрийского композитора (1797-1828).
Февраль	Книжно-иллюстративная выставка «Язык мой – гордость моя» к международному дню родного языка. Выставка сценариев и книг ко Дню Защитника Отечества «Русский солдат умом и силою богат». «Я люблю быть популярным: это счастье; но я хочу быть полезным: это долг» 220 лет со дня рождения Виктора Гюго (1802-1885), французского поэта, писателя.
Март	Книжная выставка – размышление «Жизнь без наркотиков» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Выставка сценариев и книг к Международному женскому дню 8 марта «Книги мудрости о женщине». «Жизнь - самый лучший театр» к Всемирному дню театра. «Уроки доброты Валентина Распутина» 85 лет со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина (1937), русского писателя.
Апрель	«Много смеха — здоровью не помеха» ко Дню смеха. «Кумир советской эпохи» 115 лет со дня рождения Василия Павловича Соловьева-Седого (1907-1979), русского композитора.
Май	«Дорогая сердцу книга о войне» ко Дню Победы. Выставка-информация «К истокам русской письменности» ко Дню славянской письменности и культуры. «Библиотека - мудрый дом души» к общероссийскому Дню библиотек. «Король поэтов Игорь Северянин» 130 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Игоря Васильевича Лотарева) (1887-1941). 80 лет – «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери (1942)
Июнь	«Лицом к лицу к природе» к Всемирному Дню окружающей среды. «Как вечно пушкинское слово!» к Пушкинскому Дню и дню русского языка.

Библиотека информировала о новых поступлениях через выставки: «Новинки периодических изданий», «Книжная полка новинок», бюллетени новых поступлений, а также дни информации «На библиотечной волне».

Подводя итоги работы библиотеки, можно сказать, что это сложная, многокомпонентная система, которая объединяет такие важнейшие виды деятельности, как воспитательная, учебная, образовательная и самообразовательная, информационная, коммуникативная, организаторская, интерактивная, социально-психологическая, творческая, исследовательская. Она стала необходимым условием для студентов в их профессиональном обучении, гармоническом развитии, становлении личности. Внедрение компьютерных и других современных технологий позволяет более полно удовлетворять информационные потребности читателей, улучшать их библиотечно-информационное обслуживание, обеспечивать должный доступ к информационным ресурсам.

5. Организация практического обучения

Производственная практика студентов Барабинского филиала Новосибирского областного колледжа культуры и искусств является частью основных профессиональных образовательных программ, и направлена на

формирование умений, навыков, практического опыта обучающихся, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций.

В соответствии с Положением Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, реализация практического обучения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с нормативными документами (обновление рабочих программ практик; составление контрольно-оценочной документации по практике; согласование рабочих программ, прилагаемых к ним материалов с работодателями, заключение договоров с базами практик).

2. Организационные мероприятия (проведение собраний на отделениях, консультации по организации практики, по ведению документации; оформлению дневников по различным видам практик).

3. Осуществление контроля проведения преддипломной практики (заполнение журналов учета практического обучения, посещения, баз практик, текущие контрольные выезды, итоговое принятие отчетного мероприятия).

4. Анализ работы по организации и проведению практического обучения (составление и рассмотрение на заседаниях отделений отчетов, проведение конференции по итогам практического обучения).

Работа с нормативными документами. В этом направлении в 2021-2022 учебном году преподавателями осуществлялась работа по совершенствованию содержания образовательных программ учебной и производственной практик по всем специальностям согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Положением, разработанным на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные общеобразовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 129.

В 2021-2022 учебном году были разработаны рабочие программы практики по специальностям:

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

К каждой из программ были разработаны приложения с примерами заданий для контроля и оценки результатов освоения всех видов практик. Рабочие программы по учебной и производственной практике согласованы с работодателями, с руководителями учреждений, являющихся базами для прохождения практик, утверждены заведующей Барабинским филиалом ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Заключение договоров с базами прохождения практики фиксировалось в журнале регистрации договоров по организации учебной и производственной практик студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. При заключении договоров учитывались: профильность учреждения, соответствие санитарно-гигиеническим

нормам, нормам технической безопасности, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В 2021-2022 учебном году филиалом было заключено 38 договоров.

Организационные мероприятия. В начале 2021-2022 учебного года были проведены консультации с преподавателями и студентами отделений Барабинского филиала НОККиИ по организации практики и ведению документации. Преподавателям-руководителям практики от колледжа были выданы типовые договоры для заключения с базами практик. Студенты получили дневники по учебной практике, производственной и производственной (преддипломной) практике для последующего заполнения в соответствии с индивидуальными заданиями преподавателей-руководителей практики от филиала.

До начала практики и во время прохождения всех видов практики со всеми студентами проводился инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Результаты инструктажа были зафиксированы в Журнале учета практического обучения.

Осуществление контроля проведения преддипломной практики. В течение отчетного периода ежемесячно производилась проверка заполнения журналов производственного обучения. С целью контроля проведения преддипломной практики выпускников БФ НОККиИ, осуществлялись текущие контрольные посещения, итоговое принятие отчетного мероприятия и материала.

Анализ работы по организации и проведению практического обучения. По окончании практического обучения был проведен итоговый отчет, на котором студенты отчитались о ходе прохождения практики и ее результатах, некоторые студенты указали на трудности, с которыми они столкнулись в процессе прохождения практики (недостаточную готовность проявлять инициативу в работе, сложность в проведении первого занятия, трудности организационного характера), другая часть студентов наоборот отметили, что от практики получили огромное удовольствие, ощутили уверенность в выбранной профессии, достаточно успешно справились с планированием работы, уверенно ориентировались в решении различных педагогических ситуациях, осуществляли оптимальный выбор методов и средств в обучении, смогли установить хороший контакт с детьми.

Качественные итоги преддипломной практики

№п/п	Оценка	Количество (чел)	%
1	Прохождение практики на оценку «отлично»	31	59
2	Прохождение практики на оценку «хорошо»	19	36
3	Прохождение практики на оценку «удовлетворительно»	3	5
4	Прохождение практики на оценку «неудовлетворительно»	0	0

Отзывы работодателей свидетельствуют о хорошем уровне теоретических знаний студентов филиала, об умении применять теоретические знания на практике. Работодатели отметили также хорошие деловые и организаторские качества студентов-практикантов, их добросовестное отношение к работе, общественную активность, инициативность, дисциплинированность. В целом студенты-практиканты показывают профессиональную пригодность и конкурентоспособность на региональном рынке труда.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- профессиональное воспитание и интеллектуальное развитие;
- психолого-педагогическая работа;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- развитие социальной активности студентов БФ НОККиИ. Студенческое самоуправление;
- работа по охране здоровья, трудовое воспитание;
- правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде работа с родителями студентов.

Задачи воспитательной работы:

1. Повысить эффективность профилактической работы с несовершеннолетними;
2. Создать условия, направленные на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
3. Создать условия для активного и полезного взаимодействия филиала и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами филиала на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы филиала, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Анализ проведенной работы за год представлен по следующим направлениям:

Профессиональное воспитание и интеллектуальное развитие

Для реализации данного направления воспитательной работы традиционным стало проведение таких мероприятий как:

- тематические классные часы на всех специальностях и открытые классные часы в филиале:

- «Моя будущая профессия»;
- «Роль информации в жизни человека»;
- «Мода, время, профессия»;
- «Преодоление волнения на сцене»;
- «Жизнь ничего не дает без труда»;
- «Люби искусство в себе, а не себя в искусстве»;

- встречи с творческими работниками, ветеранами культуры;

- в конце учебного года проведено планирование, а в начале учебного года проведен анализ трудоустройства и дальнейшего обучения выпускников.

- с целью приобщения студентов на добровольной основе к общественно-полезному труду, в филиале проведены:

- подготовка к новому учебному году;
- субботники в течение года, генеральные уборки;

- проведены, ставшие уже традиционными, такие мероприятия как:

- «Посвящение в студенты», встречи с выпускниками, совместные отчетные профессиональные концерты преподавателей и студентов;

- участие студентов в профессиональных конкурсах различного уровня;

- выставка творческих работ студентов и преподавателей, студенческие научно-практические конференции.

В филиале действуют студенческие коллективы, которые принимают самое активное участие в концертной жизни филиала и в районах Новосибирской области.

В целях развития творческого потенциала студентов Барабинского филиала созданы творческие коллективы:

1. Фольклорный ансамбль «Коляда», руководитель - Тормоза Н.С., концертмейстер – Литяго Е.Н.;

2. Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица», руководитель - Синчуков С.В., концертмейстер – Литяго Е.Н.;

3. Фольклорный ансамбль «Ватага», руководитель - Тормоза Н.С., концертмейстер – Литяго Е.Н.;

4. Стилизованный фольклорный ансамбль «Тереха», руководитель - Тормоза Н.С., концертмейстер – Литяго Е.Н.;

5. Вокальный ансамбль «Отава» студентов 1 курса, руководитель Лысенко Д.А., концертмейстер-Каменев Д.В.;

6. Вокальный ансамбль «Радоница», руководитель – Лысенко Д.А. концертмейстер-Каменев Д.В.;

7. Вокальный ансамбль «Лебедушка», руководитель – Журавлева Н.И. концертмейстер-Черновский И.А.;

8. Вокальный ансамбль «Раздолье», руководитель – Каменев Д.В., концертмейстер-Каменев Д.В., Шевченко А.А., Литяго Е.Н., Шадура Н.Р.;
9. Народный хор «Сибирские узоры», руководитель – Лысенко Д.А., хормейстер – Н.И. Журавлева, концертмейстер-Каменев Д.В.;
10. Театральный коллектив «Азарт», руководитель - Антоненко Н.В.;
11. Студия эстрадного театра «РЭП», руководитель Юшкевич К.Л.;
12. Театр чтеца "Рифма», руководитель Шушарин Е.Ю.;
13. Народный оркестр студентов специальности Педагогика дополнительного образования, руководитель Трубачев В.В.;
14. Духовой оркестр студентов специальности Педагогика дополнительного образования, руководитель Гончаров А.В.
15. Солисты и дуэты специальностей Барабинского филиала.

Творческие коллективы филиала провели более 40 мероприятий в районах области, а так же городе Новосибирске.

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь с ДШИ и ДМШ и с другими учебными заведениями районов области. Проводятся Дни открытых дверей, организованы встречи представителей филиала с учениками и родителями абитуриентов, сформирован банк статистической информации по количеству выпускников школ - перспективных студентов.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», в целях творческого развития одаренных детей в сфере культуры с 13 по 19 июня 2022 года Барабинским филиалом была организована и проведена областная профильная смена «Таланты земли Сибирской». 25 одаренных детей в возрасте от 12 до 16 лет из Барабинского, Куйбышевского, Северного, Венгеровского, Татарского и Здвинского районов Новосибирской области приняли участие в смене, которая проходила на территории детского оздоровительно-образовательного лагеря «Чайка» Барабинского района.

Для участников смены были организованы мастер-классы, индивидуальные и групповые занятия, собеседования, проведены прослушивания по направлениям: хоровое народное пение, инструментальное исполнительство, фольклорное творчество.

Завершением смены стало проведение итогового концерта юных дарований, на котором ребята продемонстрировали результат работы во всех направлениях смены. Участникам профильной смены были вручены сертификаты.

Профильная смена "Таланты земли Сибирской" позволила создать условия для формирования мотивации, направленной на профессиональное самоопределение, развитие творческих способностей, а также определить точки собственного роста и вовлечь детей в единое культурное пространство.

Традиционные конкурсы, в которых участвуют наши студенты и творческие коллективы:

- Международный фестиваль «Коловорот» Кемерово, март 2022. Хор «Сибирские узоры»;
- Всероссийский конкурс «Русское раздолье», Москва. Онлайн. Генштафт О. студентка I курса;
- Всероссийский конкурс «Русское раздолье». Москва. Онлайн. Апрель 2021. Ансамбль «Радоница»;
- Международный конкурс исполнителей народной песни «Посвящение Людмиле Зыкиной». Новосибирск. Апрель 2021. Ансамбль «Радоница»;
- Международный конкурс – фестиваль искусств «На Олимпе». Москва. Ноябрь 2021. Ансамбль «Поверье»;
- Международный конкурс – фестиваль искусств «Палитра». Санкт-Петербург декабрь 2021. Ансамбль «Радоница»;
- Всероссийский хоровой фестиваль, региональный этап г. Новосибирск. Учебный хор «Сибирские узоры»;
- Всероссийский конкурс «Битва хоров», отборочный тур г. Новосибирск. Ансамбль «Радоница»;
- Международный фестиваль «Коловорот». Кемерово. Хор «Сибирские узоры»;
- Международный фестиваль «Коловорот». Кемерово. Ансамбль «Раздолье»;
- Международный фестиваль «Коловорот». Кемерово. Кандакова Е. студентка II курса;
- Участие в VI Международном конкурсе «Северная рапсодия» г. Череповец. Эстрадно-духовой оркестр;
- Участие в Международном конкурсе-фестивале искусств «АРТ-ПРЕМЬЕР» зимний этап;
- XIV открытый всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.А. Большакина;
- Диплом участника и читательских симпатий в номинации «Поэзия»;
- Диплом лауреата 1 степени в номинации «Проза» 15-18 лет;
- Участие в 11 открытом региональном конкурсе исполнителей художественного слова им. Заслуженной артистки РФ В.И. Широной (НГТИ)
- Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (проза)
- Сертификат за активное участие во Всенародный фестиваль – конкурс художественного самодетельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций в поддержку президента РФ В.В.Путина «Созвучие сердец – 2021»

— Сертификат за активное участие во Всенародный фестиваль – конкурс художественного самодетельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций в поддержку президента РФ В.В.Путина «Созвучие сердец – 2021»

— Сертификат за активное участие во Всенародный фестиваль – конкурс художественного самодетельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций в поддержку президента РФ В.В.Путина «Созвучие сердец – 2021»

— Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Спектакль»;

— Всероссийский общественно-культурный форум «Живая традиция в Сибири» г. Новосибирск Фольклорный ансамбль «Коляда», фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица»;

— Международный Фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво» г. Москва Фольклорный ансамбль «Коляда»;

— Участие в Фестивале национальных культур «Куйбышев – единство непохожих», посвященный Году культурного наследия народов России и 85-летию Новосибирской области;

— Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев – 2022»;

— участие в открытом Международном фестивале-конкурсе фольклора и народного творчества "Союз-народов-творческий союз";

— Фестиваль национальных культур г. Куйбышев.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Проведена большая работа по правовому воспитанию противодействующему попыткам фальсификации истории, мероприятия, по борьбе с терроризмом:

— урок мужества и патриотизма, открытый классный час «Памяти жертвам Беслана», фильм о героях МЧС.

— наглядная информация (стенд).

— обучающие и тренировочные занятия;

—ко Дню защитника Отечества студенты филиала принимают участие в спортивном празднике с элементами начальной военной подготовки.

- праздничный концерт, посвящённый празднованию 23 февраля;
- тематические классные часы:
- «Мои права и обязанности»;
- «Нет прав без обязанностей»;
- «Гражданином быть...»;
- деловая игра «Мы живем по закону»;
- правовой час «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»;
- «Финансовая грамотность – важный вопрос», планируй свое будущее»;
- «Я и закон. Профилактика правонарушений»;
- «От безответственности до преступления один шаг», «Терроризму – нет!».
- классный час «Фэйки и вбросы: как не остаться одураченным?»;
- урок обществознания «Современное постиндустриальное общество»;
- дискуссия «Современное постиндустриальное общество: как распознать фэйк?»;
- беседа «Современная информационная грамотность»;
- лекция по истории «Современная Россия: моя страна»;
- лекция по истории «Украина и Россия»;
- лекция «Русская национальная элита»;
- классный час «Русская национальная элита»;
- тематический классный час «История России: 160- ление П.А. Столыпина»;
- тематический классный час «Братство славянских народов»;
- беседа «Братство славянских народов»;
- тематический классный час «Братство славянских народов»;
- тематический классный час «Герой нашего времени»;
- «День народного единства»;
- тематические классные часы ко дню Конституции, памятным датам, Дням боевой славы, Дню защитника отечества, Дню Победы, "Общероссийская акция «Исполнение гимна", посвященная Дню России;
- состоялась встреча студентов первых курсов с инспектором ПДН по вопросам противодействия коррупции. Основными вопросами обсуждения были понятие коррупции, уголовная ответственность за коррупционные правонарушения, виды коррупционных правонарушений, участники коррупционных правонарушений, способы борьбы и участие молодых граждан в противодействии коррупции;
- организация и проведение акции «Диктант Победы».
- в мае 2022 года были проведены учебные сборы по основам военной службы со студентами на базе Учебного центра Новосибирского военного института внутренних войск им. генерала армии И.В. Яковлева МВД России г.

Искитим в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Минобороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкций об организации обучения граждан Российской Федерации начальными знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», ФГОС СПО в рамках учебных сборов студенты Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» были ознакомлены: с основами военной службы и начальными навыками в выполнении ряда обязанностей военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. В течение пяти дней с обучающимися проводились теоретические и практические занятия по общевоинским Уставам Вооружённых Сил РФ, по строевой, тактической и огневой подготовке, радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ). На занятиях по строевой подготовке отрабатывали строевые приёмы и движения без оружия, выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно» и др., повороты на месте, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, и многие другие. По тактической подготовке знакомились с характеристикой современного общевойскового боя, обязанностями солдата в бою и способами перемещения на поле боя, на марше в походной колонне. Также обучающиеся были ознакомлены с видами Вооружённых Сил РФ и родами войск. На занятиях по радиационной, химической и биологической защите отрабатывали навыки одевания противогаза ГП-5 в условиях заражённой местности. Особое внимание было на учебных сборах уделено огневой подготовке, которая состояла из двух частей. практические занятия по стрельбе из пневматической винтовки. Во второй части огневой подготовки студенты в течение двух занятий познакомились с назначением и боевыми свойствами автомата Калашникова, основными частями и механизмами, и порядком разборки и сборки АК-74. После получения зачёта по знанию теоретического материала, с обучающимися были проведены практические занятия, на которых они отрабатывали навыки разборки-сборки автомата и сдавали нормативы. По итогам сборов студенты проявили высокую степень мотивации к службе в Вооруженных Силах России, заметна целенаправленная подготовка военно-прикладными видами и высокий уровень физической подготовки.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся отводится духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных навыков, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих способностей.

Проект «Пушкинская карта» реализуется по инициативе Президента России. Молодые люди от 14 до 22 лет могут бесплатно приобрести карту с номиналом 5 тысяч рублей и до конца года оплачивать ею посещение музеев, театров, концертных залов в любом городе и регионе. Студенты Барабинского филиала все стали участниками проекта «Пушкинская карта» и с большим удовольствием посещали мероприятия:

- Спектакль «Мамочки». Театр «Глобус» г. Новосибирск;
- Спектакль «Кот в сапогах». Театр «Глобус» г. Новосибирск;
- Концертная программа «По ту сторону реки». Государственный ансамбль песни и танца «Чалдоны»;
- Фестиваль «Музыка весны». Фольклорный ансамбль «Рождество»;
- Фестиваль «Песни Великого края». Сибирский хор и золотые голоса Куйбышевского района;
- Концерт ансамбля солистов «Новосибирская камерата» г. Новосибирск;
- Песни из репертуара Л. Гурченко «Жить, чтобы любить». Д. Карпов и Д. Варфоломеева и другие мероприятия.

В целях сотрудничества по организации и проведению культурно - досуговых мероприятий, творческих проектов, экскурсий, организации волонтерского движения, участие в совместных проектах и других видах деятельности на безвозмездной основе были заключены социальные договора с различными учреждениями:

- МКУ г. Барабинска Барабинского района НСО «Центр культуры и досуга»;
- МБОУ СОШ № 92 Барабинского района НСО;
- МБОУ СОШ № 3 Барабинского района НСО;
- ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»;
- МБОУ ДО Барабинского района НСО «Центр дополнительного образования детей»;
- МКУК г. Барабинска Барабинского района НСО «Барабинский краеведческий музей»;
- районная организация ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Барабинского района НСО;

— ООО Местная организация Барабинского района Новосибирской областной организации Всероссийского общества инвалидов.

В целях развития гражданского самосознания в филиале в этом учебном году продолжили работу студенческий Совет колледжа и студенческий Совет общежития. Большую работу провел студенческий Совет по предупреждению учебных задолженностей студентов, профилактике правонарушений, активизации студентов в вопросах санитарного состояния филиала, с помощью студенческого Совета осуществлялась активная взаимосвязь между преподавателями, студентами, классными руководителями и администрации филиала.

Традиционным стало проведение церемонии награждения «Лидер НОККиИ» студенческого самоуправления ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледжа культуры и искусств». Целью церемонии является укрепление и повышение престижа профессии работника культуры через чествование студентов наиболее ярких, разносторонне развитых личностей, стремящихся к самореализации и саморазвитию, формирование гражданской позиции, к сохранению и приумножению традиций культуры. В церемонии принимают участие студенты старших курсов. В 2022 году возможность получить знак отличия "Лидер НОККиИ" по следующим номинациям удостоились следующие студенты:

— Абсолютный лидер НОККиИ - Лебедь Кристина, студентка 3 курса СКД

— Знак отличия «Лидер музыкального исполнительства» Кравцова Алина, студентка 3 курса НХТ

— Знак отличия «Лидер декоративно-прикладного искусства»- Хрыкина Полина, студентка 3 курса ДПИиНП

— Знак отличия «Лидер организации театрализованных представлений»- Кологривова Алена, студентка 2 курса СКД

— «Достойный Дебют» - Руднева Ангелина, студентка 1 курса СКД

— «Преданность профессии»- Брыков Алексей, студент 3 курса СиХНП

— «Студенческое самоуправление»- Байкова София, студентка 3 курса СиХНП;

В общежитии Барабинского филиала НОККиИ с сентября 2021 г. по декабрь 2021г. проходил конкурс «На лучшую комнату общежития».

Цель конкурса – привлечение студентов к участию в мероприятиях по повышению качества условий проживания в общежитии. В конкурсе приняли участие 32 студенческие комнаты.

При определении победителей оценивали содержание комнат в соответствии с санитарными нормами, интерьер и создание уюта, создание психологического микроклимата в комнате.

В рамках реализации межведомственного проекта Министерства культуры Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «Культура для школьников» в Новосибирской области Барабинский филиал проводил ряд мероприятий:

Культпоход:

— Посещение выставки ДПИ и НПИ учащимися 9 класса МБОУ СОШ №3 г. Барабинска;

— Участие в качестве зрителей в театрализованном представлении «Инаугурация Весны» учеников 5 класса МКОУ СОШ №92 г. Барабинска;

— Специальность НХТ «Ярмарка на масленой неделе»-3,4 класс МБОУ СОШ №3 г. Барабинска.

Культурный клуб:

— Беседа «История книги: от древности до современности», посвященная Дню славянской письменности и культуры - 5 класс МКОУ СОШ № 92 г. Барабинска;

— Творческая встреча писателей Барабинского района со студентами 1 курса, посвященная 85-летию Новосибирской области. Этой юбилейной дате самодельные поэты нашего города выпустили литературно-художественное издание "Журавли над Барабой". В библиотеке БФ НОККиИ прошла презентация нового сборника. На творческую встречу со студентами пришли поэты, авторы - составители: Галина Гостева, Николай Турнаев, Борис Лукин и начинающая поэтесса - учащаяся литературного творческого объединения Крумбова Фируза.

Цифровая культура:

— Транслирование видеозаписи победителей и лауреатов конкурса «Весенняя капель»;

— Транслирование видеозаписи победителей и лауреатов конкурса «Сибирь талантами богата»;

— Размещение видеозаписи спектакля ««Барышня - крестьянка»»;

— Размещение видеозаписи театральной постановки Н.В. Гоголь – «Мертвые души» отрывок;

— Размещение видеозаписи концертного номера романс Кубанских казаков "Там под вишенкою" Фольклорный ансамбль "Тереха";

— Размещение видеозаписи концертного номера «Back in the day» эстрадный духовой оркестр;

— Размещение видеозаписи концертного номера плясовая казачья песня Ставропольского края "Ой, как по лугу"- Вокальный ансамбль "Радоница".

Одним из требований к уровню подготовки выпускника - «Иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования».

Основными задачами спортивной работы являются:

- пропаганда здорового образа жизни среди студенческой молодежи;
- повышение спортивного мастерства;
- укрепление спортивных традиций среди отделений;
- выявление сильнейших спортсменов.

Студенты участвуют в районных и городских соревнованиях, проводятся занятия по настольному теннису, атлетической гимнастике, проводятся военно-патриотические игры.

В сентябре состоялся традиционный осенний «Студенческий кросс» для первокурсников, основной задачей которого является популяризация здорового образа жизни. Приняло участие 45 человек.

Согласно требованиям ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2013 г. – Статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» – в филиале созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников. Сотрудники и преподаватели филиала ведут консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья обучающихся, в том числе осуществляется организация отдыха и оздоровления.

В филиале обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- организация контроля и учета медицинской документации (наличие медицинских книжек у сотрудников, медицинской формы №86-у обучающихся, сертификата прививок);
- организация медицинского осмотра, диспансеризации обучающихся;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- создание благоприятных, психолого-педагогических условий образовательной среды (благоприятный эмоционально-психологический климат;

- содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации, формирование командной работы и т.д.;
- организация тематических встреч, акций направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни с представителями правоохранительных органов;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения в кабинетах и аудиториях, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса, в том числе людей с ОВЗ;
- организация и проведение в группах и общежитии мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в группах мероприятий по профилактике травматизма на дорогах;
- организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табако-курения и алкоголизма;
- организация спортивных мероприятий (соревнований, Дней здоровья).
- организация и проведение профилактической работы с родителями.

Для организации питания студентов работает столовая в здании общежития и буфет в здании колледжа. Столовая на 100% обеспечена технологическим оборудованием. Санитарное состояние пищеблока, цехов, участков, подсобных помещений для хранения продуктов соответствует санитарным нормам и правилам. Снабжение столовой осуществляется централизованно согласно договорам поставки продукции.

Общежитие оснащено всем необходимым оборудованием для проживания студентов в комнатах. Это бытовая техника (ТВ, холодильники), мебель (столы, шкафы, стулья, тумбочки, полки, кровати) и мягкий инвентарь (постельные принадлежности, паласы). В общежитии имеются кухни, умывальные, туалетные комнаты, комната для самоподготовки, гладильная и комната для хранения личных вещей в каникулярное время. Распределением мест занимается заместитель заведующей по ВР по согласованию со Студенческим советом общежития и утверждается заведующей филиалом.

Социальная и психолого-педагогическая работа, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Социально-психологическая служба в филиале организована с целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения.

Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, выполняется в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы. Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем.

С обучающимися, не стоящими на внутриколледжевом контроле, велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа - осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью пар, проводились по мере необходимости индивидуальные беседы администрацией колледжа, классными руководителями, зам. зав по ВР, воспитателями общежития, педагогом-психологом.

Для студентов 1 курса в среднем характерно благоприятное эмоциональное состояние, что проявляется в положительном восприятии самих себя, своего прошлого, наличие надежд в будущем, уверенности в своих силах, готовности справляться с трудностями в настоящем и будущем. В то же время можно говорить о том, что процессы группового сплочения идут сравнительно успешно – показатели выше среднего. Снижение настроения более характерно для студентов групп 10, 11.

Для этих студентов в большей степени, чем в других группах, характерно переживание тревоги, неуверенности в себе, адаптации в социуме и опасений по поводу возможных трудностей в будущем. Более оптимистично настроены студенты групп 17,19,14. Эти студенты наиболее уверены в себе, своих силах и способности преодолевать трудности. Они с большей надеждой смотрят в будущее и рассчитывают на получение хороших результатов. Трудности в установлении удовлетворительных отношений в пространстве колледжа (в группе, общежитии) могут быть при глубоком переживании одиночества.

Первокурсников филиала на социально - психологическую адаптацию студентов, проживающих в общежитии к условиям обучения и проживания общежитии. Всего обследовано 118 студентов.

В ходе обследования выявлены студенты с отклонениями по нескольким показателям, например с деструктивным лидерством и низкой психологической адаптивностью - 4 студентов (6%), с низкой самооценкой и заниженной адаптивностью – 3 студентов (5%), низкой адаптивностью и низкой конфликтоустойчивостью - 4 студентов (6%). Отмечается, что эти студенты уже находятся под наблюдением преподавателей и воспитателей.

Можно выделить также ряд студентов с высокими показателями лидерства, самооценки и адаптивности. Всего таких 8, что составляет 12%. По результатам диагностики были проведены индивидуальные беседы социального педагога и педагога - психолога со студентами, требующих внимания специалистов.

Психологическая работа

На основании перспективного плана была сформулирована цель работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год: комплексное психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих коллективов в образовательном процессе, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса для повышения качества образования.

Основными задачами в работе педагога-психолога явились:

- отслеживание результатов психического развития студентов на различных этапах обучения;
- создание условий для оказания психологической помощи в решении актуальных проблем развития;
- консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- психологическое сопровождение педагогического коллектива.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям в соответствии с перспективным планом работы:

- психологическое сопровождение обучающихся,
- психологическое сопровождение педагогического коллектива,
- психологическое сопровождение родителей,
- организационно-методическая деятельность психолога, экспертная работа.

Указанные направления реализовывались в таких видах деятельности как:

- психологическая диагностика,
- психокоррекционная, развивающая работа,
- психопрофилактика,
- психопросвещение,
- психологическое консультирование.

Рассмотрим итоги работы по основным направлениям и видам деятельности.

В рамках *психологического сопровождения обучающихся* были реализованы следующие виды деятельности.

Психологическая диагностика.

Для получения информации об особенностях личностного и познавательного развития студентов первого курса (группы 10, 11, 14, 17, 19) был проведен мониторинг, включающий в себя диагностику личностного профиля, уровня интеллектуального развития, учебной мотивации, преобладающего психического состояния, склонности к девиантному поведению. Полученные данные доведены до сведения классных руководителей, заведующих отделениями на ПЦК.

По запросу администрации было составлено несколько психологических характеристик (Рахвалов С., Слепичко А., Чурбанова К., Шишулина М., Кожухарев Д.).

Индивидуальная диагностика, направленная на расширение представлений о собственном «Я» была реализована по запросу студентов (15 человек). Для индивидуальной диагностики использованы методики исследования самооценки (МИС), цветовой тест Люшера, методика диагностики акцентуаций характера Леонгарда-Шмишека, тест межличностных отношений Т. Лири.

В период дистанционного обучения все студенты колледжа (154 человека) приняли участие во всероссийском социально-психологическом онлайн тестировании, организованным антинаркотическим комитетом России. На момент прохождения тестирования в числе несовершеннолетних было 83 студента. По итогам тестирования в число лиц с явным риском зависимого поведения вошел 1 студент (1 курс), 12 человек имеют скрытый риск саморазрушающего поведения (из них 6 студентов несовершеннолетних). Группа риска на социально-психологическом контроле, реализована дополнительная диагностика, психологическое сопровождение студентов.

Психокоррекционная, развивающая работа.

Реализация программы адаптационных тренингов с обучающимися первого курса (группы 10, 11, 14, 17, 19).

Реализация программы тренингов общения и развития социально-психологических способностей (группы 39, 30, 41, 44).

Психологическое сопровождение студентов группы риска, выявленной в ходе диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (1 человек).

Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов (11 студентов).

Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутреннем учете.

В целях профилактики суицидального поведения студентов, формирования жизнестойкости, проведен тренинг «У тебя есть всё, чтобы быть счастливым» (студенты 3 курсов).

Для студентов 4 курса была реализована серия бесед и групповых консультаций, посвященных проблеме построения собственной карьеры, навыкам эффективного поведения на рынке труда.

Со студентами 3-4 курсов проведены тренинговые занятия, посвященные проблемам построения конструктивных отношений с противоположным полом (выбор партнера, сохранение стабильности отношений, выход из отношений).

Психопрофилактика. Психопросвещение.

Цикл бесед, посвященных здоровому образу жизни, профилактике суицидов (30, 39, 34, 24, 11, 21 группы).

Цикл бесед по профилактике дидактического стресса. Разработка информационных материалов по психологической подготовке к экзаменам для студентов выпускных курсов.

Цикл бесед по поведению человека при угрозе терроризма.

Беседы-дискуссии, посвященные профилактике участия студентов в несанкционированных акциях, митингах, протестах.

Мониторинг социальной активности студентов (поведение в социальных сетях).

Реализация психологических занятий с элементами тренинга «Профессиональная карьера и эффективное поведение на рынке труда» для студентов выпускных курсов.

Реализация встреч со студентами с ОВЗ, направленных на мониторинг психологического состояния.

Психологическое консультирование.

В течение учебного года было проведена серия психологических консультаций по запросу, адресатами психологической помощи стали 40 студентов.

Среди основных видов проблем: вопросы эффективного взаимодействия с семьей, способы борьбы со стрессом, эмоциональное выгорание, случаи самоповреждающего поведения, профессиональное самоопределение.

Консультативная работа со студентами была посвящена проблемам обучения, развития, личностного роста, взаимоотношений с педагогами, сверстниками, родителями, а также построения собственной профессиональной карьеры, трудностям адаптации.

Проведен также ряд групповых консультаций:

- со студентами 1 курса по вопросам адаптации;
- со студентами 2 курса по проблемам межличностных взаимоотношений
- со студентами 3 курса по проблемам психологического здоровья;
- с выпускниками колледжа по подготовке к государственным экзаменам, по дальнейшему профессиональному пути.

В рамках *психологического сопровождения педагогического коллектива* были реализованы следующие виды деятельности.

Информирование преподавателей в процессе адаптации студентов. Знакомство преподавателей с особенностями психологического развития студентов. Составление рекомендаций.

Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам эффективного взаимодействия со студентами.

В рамках *психологического сопровождения родителей* были реализованы следующие виды деятельности.

Индивидуальное консультирование родителей студентов, состоящих на внутреннем учете. Оказание психологической помощи родителям по проблемам обучения и воспитания детей.

В рамках *организационно-методической деятельности* осуществлялось:

- участие психолога в течение года в педсоветах, ПЦК, методических советах;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для студентов, педагогов и родителей;
- корректировка и обновление коррекционно-развивающих программ;
- разработка тематических занятий для обучающихся;
- пополнение базы диагностических методик;

- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление документации педагога-психолога;
- самообразование (участие в работе научно-практической конференции НГПУ, повышение квалификации по программам подросткового буллинга и создания службы школьной медиации);
- публикация научной статьи по проблемам буллинга в студенческой среде.

7. Перспективы развития образовательной организации

1. Повысить показатели качественной успеваемости по предметам;
2. Скорректировать учебные планы по специальностям для нового набора, обновить ППСЗ;
3. Продолжить работу по формированию библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Продолжить работу со студентами по подготовке к участию в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях;
5. Усилить работу в течение всего учебного года по взаимодействию студентов и работодателей по вопросам трудоустройства выпускников в учреждения сферы культуры, искусства и образования;
6. Продолжить работу по корректировке локальных актов ОУ в соответствии с изменениями в законодательной базе;
7. Продолжить профориентационную работу в районах Новосибирской области.