

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ НСО «НОККиИ»
_____ А.В. Липихин

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ БАРАБИНСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД С 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Новосибирск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка системы управления филиалом	3
1.1. Основные сведения	3
1.2. Краткая история, основание филиала	5
1.3. Система управления организации	6
2. Оценка образовательной деятельности	10
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	10
2.2. Востребованность выпускников	34
3. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	37
3.1. Организация учебного процесса	37
3.2. Качество кадрового обеспечения	40
3.3. Качество учебно-методического обеспечения	48
3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения	52
3.5. Качество материально-технической базы	55
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
II. Результаты анализа показателей деятельности Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»	61

I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления филиалом

1.1. Основные сведения

Барабинский филиал по своей организационно-правовой форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области. Полное наименование – Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», сокращенное – Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Филиал Учреждения создан для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Новосибирской области в сфере культуры и образования.

Почтовый адрес филиала Учреждения: 632331, Российская Федерация, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ленина, 113.

Филиал Учреждения является обособленным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ» относится к следующему типу: профессиональная образовательная организация.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, являющийся частью баланса Учреждения, имеет печать со своим наименованием, штамп, бланки с согласия директора ГАПОУ НСО «НОККиИ». Филиал Учреждения наделяется имуществом и действует на основании Положения, утвержденного директором ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, а также программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015г., серия 54ЛО1 № 0002530. Лицензия переоформлена в связи со сменой наименования образовательного учреждения на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01 октября 2015г. № 469-Л. Срок действия лицензии - бессрочно.

В 2018 г. колледж был аккредитован по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств на срок до 25 апреля 2024 года (свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2127 от 25.04.2018 г., выдано Министерством образования Новосибирской области; серия 54А01 № 0003759)

Заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях в наличии имеются, подтверждают соответствие предъявляемых требований.

Министерством здравоохранения Новосибирской области филиалу была выдана бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности по оказанию первичной доврачебной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, по медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Документы, согласно которым колледж осуществляет образовательную и иные разрешенные виды деятельности соответствуют предъявляемым требованиям.

Таблица 1. Соответствие документов, регламентирующих образовательную деятельность филиала, государственным требованиям.

№	Показатели	Эталоны значения показателей	Фактические значения показателей	Оценка соответствия
1	Устав ОУ	Учредитель, дата утверждения	Утвержден приказом департамента имущества и земельных отношений НСО от 07.06.2015г. №11746; согласован с министерством культуры Новосибирской области 03.08.2015г.	Соответствует
2	Положение ОУ	Учредитель, дата утверждения	Утверждено директором НОККиИ от 21.08.2015г	Соответствует
3	Документы подтверждающие права ОУ на недвижимое имущество	Реквизиты свидетельства о регистрации прав на недвижимое имущество	Свидетельство о государственной регистрации права 54 АД №607640; кадастровый №54-54-15/002/2012-461; Свидетельство о государственной регистрации права 54 АД №607643; кадастровый №54-54-15/002/2012-459;	Соответствует
4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Реквизиты лицензии, срок действия	№9141 от 01.10.2015.; срок действия - бессрочно	Соответствует
5	Свидетельство об аккредитации	Реквизиты свидетельства об аккредитации, срок действия	2127 от 25.04.2018 г. Серия 54А01 №0003759. действительно до 25.04.2024 г.	Соответствует
6	Нормативные и распорядительные документы: - федеральные, - региональные, - локальные (образовательного учреждения)	Наличие действующих документов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ	Закон об образовании РФ; ФГОС по всем специальностям СПО; Методические указания Минобрнауки РФ и др.: Государственное задание; Приказы Минкультуры РФ; Приказы Минобрнауки РФ, Приказы Минобрнауки НСО и др. документы; Локальные акты опубликованные на официальном сайте БФ НОККиИ в сети Интернет по адресу: https://nokkib.ru/documents.html Порядок рассмотрения и утверждения локальных правовых актов в образовательном учреждении соблюдается.	Соответствует

7	Заключение Роспотребнадзора	Реквизиты Заключения Роспотребнадзора	54.НС.05.000.М.004561.11.09 от 13.11.2009г.	Соответствует
8	Заключение ГУ МЧС России по НСО	Реквизиты Заключения ГУ МЧС России по НСО	Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности №28 от 28.09.2009	Соответствует
9	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Реквизиты Лицензии на осуществление медицинской деятельности	ЛО-54-01-005415 от 07 мая 2019 г, бессрочная	Соответствует
10	Договоры с базами практик	Наличие действующих договоров	26 заключенных договоров с базами практик на 2020-2021 уч. год	Соответствует
11	Договоры с базами практик	Наличие действующих договоров	37 заключенных договоров с базами практик на 2021-2022 уч. год	Соответствует
12	Ежегодная планово-отчетная документация	Наличие документации	Планы работ структурных подразделений БФ НОККиИ. Отчеты по планам работ.	Соответствует
13	Программа развития Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» на 2017-2022 г.г.	Наличие	Программа опубликована на сайте БФ НОККиИ в сети Интернет по адресу: https://nokkib.ru/documents.html	Соответствует

1.2. Краткая история, основание филиала

История создания Барабинского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»: в 1995 году на основании приказа администрации Новосибирской области, комитета по культуре г. Новосибирска от 13.07.1995г. №206-Д «Об открытии филиала НОККиИ в г. Барабинске» создан Барабинский филиал Новосибирского областного колледжа культуры и искусств.

В 2000 году были открыты два отделения: отделение духовых инструментов и декоративно-прикладного искусства. В 2001 г. открыты специализация «Народное хоровое творчество», в 2002 г. - специализация «Постановка театрализованных представлений», в 2009 г. – специализация «Фольклорно-этнографическое творчество», в 2013 г. - специальность «Педагогика дополнительного образования».

Заведующей Барабинским филиалом является Калабугина Марина Геннадьевна с 2005 года по настоящий момент.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Типовым положением о среднем профессиональном образовании, утвержденным Правительством Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 2014 г., нормативными документами Министерства образования, Министерства культуры РФ, Уставом ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 07.08.2015 года № 1746 и согласован с Министерством культуры Новосибирской области от 03.08.2015 года, Положением о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом директора государственного автономного

профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» от 21.08.2015 № 535 и доверенностью на управление филиалом №67 от 28.12.2021 г.

В настоящее время филиал ведет образовательную деятельность по четырем укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

1.3. Система управления организацией

Органами управления филиалом являются Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. А также формируются дополнительные коллегиальные органы: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Общественный совет по проведению независимой оценки качества деятельности филиала, Методический совет, Согласительная комиссия, Студенческий совет общежития, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов самоуправления определяется Положением о филиале, Коллективным договором и отдельными положениями, регламентирующими различные виды деятельности.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий, назначаемый приказом директора НОККиИ, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий филиалом осуществляет свою деятельность на основе и в пределах доверенности, выдаваемой ему директором НОККиИ.

Заведующий филиалом:

- обеспечивает функционирование филиала;
- представляет филиал в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- представляет отчет о деятельности филиала в НОККиИ.

Непосредственно заведующему филиалом подчиняется заведующий учебной частью.

Заведующий учебной частью организует образовательный процесс филиала, работу по подготовке и проведению педагогических советов, работу стипендиальной комиссии, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и педагогическую нагрузку, участвует в работе предметно-цикловых комиссий, государственной экзаменационной комиссии, осуществляет контроль за ведением учебной документации и текущий контроль успеваемости, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Практическим обучением занимается руководитель производственной практики, закрепляет базы практик на основе прямых связей и договор с организацией, разрабатывает рабочие программы и тематику индивидуальных заданий, проверяет их выполнение.

В состав библиотеки входит читальный зал, книгохранилище, работу библиотеки осуществляет библиотекарь 2-й категории.

Непосредственно заведующему филиалом подчиняется специалист по кадрам, бухгалтер, руководящий бухгалтерией и начальник хозяйственного отдела, руководящий административно-обслуживающим персоналом.

Данная структура соответствует функциональным задачам образовательного учреждения. Качество управления филиалом во многом определяется четко выстроенной организационной структурой.

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, а также программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). Действующая лицензия: регистрационный номер № 9141 от 01 октября 2015 года, серия 54ЛО1 № 0004082.

Лицензия переоформлена в связи со сменой наименования образовательного учреждения на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01 октября 2015 года № 469-Л.

В 2018 г. колледж был аккредитован по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств на срок до 25 апреля 2024 года (свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2127 от 25.04.2018 г., выдано Министерством образования Новосибирской области; серия 54А01 № 0003759), что дает право выдавать выпускникам филиала документы государственного образца по укрупненным группам специальностей:

- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;
- 53.00.00 Музыкальное искусство;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют Уставу и действующему законодательству (Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ). Локальные акты размещены в сети Интернет на официальном сайте Барабинского филиала НОККиИ по адресу <https://nokkib.ru/documents.html> в разделе Сведения об образовательной организации (раздел Документы) в соответствии с Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831(с изменениями на 07 мая 2021 года).

К службам филиала, обеспечивающим учебный процесс, относятся:

- учебная часть;
- методический кабинет;
- служба содействия трудоустройству выпускников;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

Барабинский филиал ГАПОУ НСО НОККиИ обладает самостоятельностью в разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах своей компетенции.

Перечень основных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность:

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение об учебном кабинете Барабинского филиала НОККиИ;

Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо преподавателей);

Положение о правах и законных интересах обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов;

Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Барабинским филиалом НОККиИ и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;

Положение о заочной форме обучения;

Положение об организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения;

Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Барабинском филиале НОККиИ;

Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг;

Положение о предоставлении академических отпусков студентам заочной формы обучения Барабинского филиала НОККиИ;

Положение о дополнительном профессиональном образовании;

Положение об официальном сайте Барабинского филиала НОККиИ;

Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся Барабинского филиала НОККиИ;

Положение о Совете по качеству;

Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;

Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Порядок реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению;

Положение об антикоррупционной политике, План мероприятий по противодействию коррупции;

Положение о конфликте интересов;

Положение об обмене деловыми подарками и знаками делового гостеприимства, Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников;

Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно- технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов;

Положение о хранении и использовании персональных данных абитуриентов и студентов БФ НОККиИ;

Положение об организации и выполнении индивидуального проекта;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Перечень должностных инструкций различных категорий сотрудников:

- заведующая филиалом;
- заведующий учебной частью;
- заместитель заведующего филиалом по воспитательной работе;
- руководитель производственной практики;
- специалист по кадрам;
- бухгалтер 2 категории;
- методист;
- социальный педагог;
- концертмейстер;
- председатель предметно-цикловой комиссии;
- педагог-психолог;
- секретарь учебной части;
- делопроизводитель;
- заведующий производством;
- слесарь-сантехник;
- механик;

- рабочий по комплексному обслуживанию здания 2 разряда;
- рабочий по комплексному обслуживанию здания 3 разряда;
- вахтер;
- преподаватель;
- уборщик территории 1 разряда;
- секретарь;
- водитель автомобиля 4 разряда;
- библиотекарь 1 категории;
- библиотекарь 2 категории;
- кастелянша;
- воспитатель в общежитии;
- буфетчик 3 разряда;
- звукорежиссер 1 категории;
- фельдшер;
- повар;
- кассир;
- кухонный рабочий;
- закройщик 6 разряда;
- водитель автобуса.

Должностные инструкции всех категорий работников составлены в соответствии с действующими требованиями.

В филиале ведется следующая планирующая документация, позволяющая оптимально функционировать всем службам филиала:

- программа развития Барабинского филиала на период с 2017 по 2022 гг. (протокол №7 Педагогического совета от.30.12.2016 г.);
- комплексный годовой план работы Барабинского филиала (протокол № 5 Педагогического совета от 31.08.2021 г.);
- месячные планы (выписка из годового комплексного плана).

Программа развития филиала разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральной Программой развития образования и Федеральной Программой развития среднего профессионального образования.

Комплексный годовой план работы Барабинского филиала включает в себя цели и задачи работы коллектива, годовые планы различных служб.

Планы работы образовательного учреждения и его служб содержат аналитические материалы, цели, задачи, приоритетные направления деятельности, выявленные противоречия, ожидаемые результаты и перечень мероприятий по обозначенным приоритетным направлениям.

Организация делопроизводства ведется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительской документации. Требования к оформлению документов», ГОСТа Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело», приказа № 76 от 23.12.2009 г. «Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти», Инструкции по делопроизводству, утвержденной 01.09.2016 года, приказа от 25.08.2010 г. № 558 «Об утверждении перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения».

По исполнению делопроизводства в филиале действует система внутреннего контроля. Номенклатура дел соответствует структуре управления филиалом и основным направлениям деятельности.

Вывод: самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления Барабинского филиала показало наличие всех необходимых организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным

учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует ФЗ от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Положению о филиале и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Организация образовательной деятельности в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 53 ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по аккредитованным специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. от 22.01.2014, 15.12.2014), Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ» и иными локальными актами колледжа, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по виду Этнохудожественное творчество), 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам), 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (по виду Хоровое народное пение), 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (в области музыкальной деятельности, в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства), утвержденным в 2014 году.

Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015 года выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на бессрочный срок действия по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки (с приложениями):

Таблица 2.
Контингент по курсам и формам обучения на 31.12.2021

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена, направления и специальности					Квалификация присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	код	наименование	уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Основные общеобразовательные программы										
1	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного хора	10	9	8	8
2	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Художник-мастер, преподаватель	13	10	9	8
3	51.02.01	Народное художественное творчество(по видам)	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	6	6	6	6

4	51.02.02	Социально-культурная деятельность(по видам)	Среднее профессиональное	2г 10м	очная	Организатор социально-культурной деятельности	12	6	8	-
							16	12	13	-
5	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное	3г10м	очная	Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности, в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	11	9	5	7
							10	9	7	11
Итого по курсам							78	61	56	40
Всего							235			

Результаты формального обучения

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в Барабинском филиале ГАПОУ НСО НОККиИ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, ежегодно обновляются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация, государственной итоговой аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) профессионального цикла в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программами ГИА выпускникам предусматривается возможность предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением в соответствующих программах ГИА.

Государственная итоговая аттестация в филиале проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», Программа государственной итоговой

аттестации и критерии оценки выпускных работ по образовательной программе обсуждаются с участием работодателей и утверждаются заведующей филиалом.

Качественные показатели ГИА 2021 г.: общее количество выпускников – 52 человека, из них 43 чел. сдали на «хорошо» и «отлично», что составляет 82,69 % от общего количества выпускников 2021 года.

Таблица 3. Качественные показатели государственной аттестации выпускников 2021 г.

Специальность (по виду)	Количество выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» в %
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	5	55,5
Социально-культурная деятельность	20	90,9
Народное художественное творчество	3	75
Сольное и хоровое народное пение	6	100
Педагогика дополнительного образования	9	81,8
Всего по филиалу	34	82,69

Таблица 4. Общие результаты подготовки выпускников по специальностям

Специальность (по виду)	Выпуск	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	9	0	3
Социально-культурная деятельность	22	4	5
Народное художественное творчество	4	0	1
Сольное и хоровое народное пение	6	0	0
Педагогика дополнительного образования	11	2	2
Всего по филиалу	52	6	11

В рамках самообследования филиала с 15 по 21 декабря 2021 г. был проведен «срез знаний» - контрольно-проверочные работы (теоретические и практические) по изучаемым дисциплинам и МДК, результаты которых оценивались по пятибалльной системе. Для оценки знаний студентов использовались собственные фонды контрольно-оценочных средств с рецензиями и согласованием с работодателями на их соответствие требованиям ФГОС. Контроль знаний проводился по каждому блоку дисциплин (общеобразовательный, гуманитарный и социально-экономический, общепрофессиональный, профессиональных модулей), а также по каждой дисциплине учебного плана в объеме, предусмотренном РУП, изучение которых пришлось на момент контрольного среза. Итоги контрольного среза остаточных знаний студентов 1-4 курсов продемонстрированы в таблицах и могут быть оценены как достаточные.

Таблица 5. Итоги контрольного среза знаний студентов

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	6	5	83	-	-	1	20	3	60	1	20
ОД 01.02 Обществознание	2	6	4	67	1	25	2	50	1	25	-	-
ОД. 01.03 Математика и информатика	1	6	6	100	-	-	-	-	6	100	-	-
ОД 01.04 Естествознание	1	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-
ОД. 01.05 География	1	6	5	83	4	80	1	20	-	-	-	-
ОД 01.06 Физическая культура	1	6	6	100	4	67	2	33	-	-	-	-
ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	6	6	100	4	67	2	33	-	-	-	-
ОД 01.08 Русский язык	1,2	12	11	92	1	9	2	18	8	73	-	-
ОД 01.09 Литература	1	6	6	100	1	17	3	50	2	33	-	-
ОД01.10 Астрономия	2	6	6	100	5	83	1	17	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4.0	66	61	94	20	33	20	33	20	33	1	1
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.01 История мировой культуры	2	6	4	67	2	50	2	50	-	-	-	-
ОД. 02.02 История	1	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-
ОД 02.03 Отечественная литература	2	6	4	67	3	75	1	25	-	-	-	-
ОД 02.04 Народная художественная культура	4	5	5	100	-	-	3	60	2	40	-	-
ОД 02.05 История искусства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОД 02.06 Основы этнографии	1	6	4	67	1	25	3	75	-	-	-	-
ОД 02.07 Культура речи	4	5	3	60	-	-	1	33	2	67	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4.0	34	26	76	6	23	13	50	7	27	-	-

Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся													
УД.01 Музыкальная грамота	1	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-	
В среднем по циклу дисциплин (средний бал)	3.5	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-	

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЭ 03. Психология общения	3	6	5	83	1	20	3	60	-	-	1	20	
ОГСЭ 04. Иностранный язык	2,3	12	11	92	-	-	6	55	5	45	-	-	
ОГСЭ 05. Физическая культура	2,3	12	12	100	6	50	6	50	-	-	-	-	
В среднем по циклу дисциплин (средний бал)	4.0	30	28	93	7	25	15	54	5	18	1	3	
ЕН 00 Математический и общий естественнонаучный цикл													
ЕН01. Информационные технологии	4	5	4	80	1	25	3	75	-	-	-	-	
ЕН02. Экологические основы природопользования	1	6	6	100	4	67	2	33	-	-	-	-	
В среднем по циклу дисциплин (средний бал)	4.5	11	10	91	5	50	5	50	-	-	-	-	
Профессиональный цикл													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП 04. Безопасность жизнедеятельности	2	6	6	100	4	67	2	33	-	-	-	-	
В среднем по циклу дисциплин (средний бал)	4.7	6	6	100	4	67	2	33	-	-	-	-	
Профессиональные модули													
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность													
МДК.01.01 Режиссёрская подготовка	1,2,3,4	23	22	96	8	36	11	50	3	14	-	-	
МДК.01.02 Исполнительская подготовка	1,2,3,4	23	22	96	11	50	9	41	2	9	-	-	
Всего по ПМ. 01 (средний бал)	4.3	46	44	96	19	43	20	46	5	11	-	-	
ПМ.02 Педагогическая деятельность													
МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	6	5	83	1	20	3	60	-	-	1	20	

МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение процесса	Учебно-учебного	3,4	11	9	82	5	56	3	33	1	11	-	-
<i>Всего по ПМ. 02 (средний бал)</i>		4,2	17	14	82	6	43	6	43	1	7	1	7
ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность													
МДК 03.01. Основы управленческой деятельности		3	6	4	67	2	50	1	25	1	25	-	-
<i>Всего по ПМ. 03 (средний бал)</i>		4,3	6	4	67	2	50	1	25	1	25	-	-
Средний бал по специальности		4.1	222	199	90	69	35	85	43	42	21	3	1

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Общеобразовательный цикл													
Базовые учебные дисциплины													
ОД.01.01 Иностранный язык	1	12	12	100	1	8	8	68	1	8	2	16	
ОД.01.02 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	1	12	12	100	1	8	7	59	4	33	0	0	
ОД.01.03 Физическая культура	1	12	12	100	9	75	3	25	0	0	0	0	
ОД.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности	1	12	12	100	4	33	8	67	0	0	0	0	
ОД.01.05 Естествознание	1	12	12	100	10	17	2	83	0	0	0	0	
ОД.01.06 География	1	12	12	100	11	92	0	0	0	0	1	8	
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,3	72	72	100	36	50	28	39	5	11	3	4	
Профильные учебные дисциплины													
ОД.02.01 Русский язык и литература	1	12	12	100	2	17	10	83	0	0	0	0	
ОД.02.02 История	1	12	12	100	0	0	3	25	9	75	0	0	
ОД.02.03 Обществознание	1	12	12	100	1	8	8	67	3	25	0	0	

УД.01. Народная художественная культура	1	12	12	100	4	33	7	58	1	9	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,8</i>	<i>48</i>	<i>48</i>	<i>100</i>	<i>7</i>	<i>14</i>	<i>28</i>	<i>58</i>	<i>13</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01 Основы философии	1	12	12	100	0	0	9	75	3	25	0	0
ОГСЭ.02 История	2	8	1	100	1	12	7	87	0	0	0	0
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2,3	15	15	100	3	20	4	27	8	53	0	0
ОГСЭ.04 Физическая культура	2,3	15	15	100	7	47	6	40	2	13	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,9</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>11</i>	<i>22</i>	<i>26</i>	<i>52</i>	<i>13</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01 Информационные технологии	3	7	7	100	2	29	5	71	0	0	0	0
ЕН.02 Экологические основы природопользования	2	8	8	100	7	88	1	22	0	0	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>4,6</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>100</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Народное художественное творчество	2	8	8	100	2	25	5	62	1	13	0	0
ОП.02 История отечественной культуры	1	12	12	100	1	8	10	84	1	8	0	0
ОП.03 Русский язык и культура речи	3	7	7	100	1	14	4	43	3	43	0	0
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	2	8	8	100	5	63	3	37	0	0	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>4,1</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>100</i>	<i>9</i>	<i>26</i>	<i>23</i>	<i>66</i>	<i>5</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Профессиональные модули												
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность												
МДК.01.01. Основы социально-культурной деятельности	1,2,3	27	27	100	17	63	10	37	0	0	0	0

МДК.01.01. Основы экономики и предпринимательской деятельности в социокультурной сфере	2,3	15	15	100	1	7	8	53	6	40	0	0
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) – 1 нед.	3	7	7	100	0	0	7	100	0	0	0	0
<i>Всего по ПМ.01 (средний бал)</i>	<i>4,2</i>	<i>49</i>	<i>49</i>	<i>100</i>	<i>18</i>	<i>37</i>	<i>25</i>	<i>51</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ПМ.02. Организационно-творческая деятельность												
МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства	1,2,3	50	50	100	16	32	23	46	11	22	0	0
Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	1,2,3	27	27	100	14	52	9	33	4	15	0	0
Техника сцены и сценография	2	8	8	100	0	0	4	50	4	50	0	0
Сценарное мастерство и основы драматургии	2,3	15	15	100	2	13	10	67	3	20	0	0
МДК.02.02. Исполнительская подготовка	1,2,3	52	52	100	35	38	16	31	16	31	0	0
Основы актёрского мастерства	1,2,3	27	27	100	5	18	6	35	16	59	0	0
Словесное действие	1,2	20	20	100	13	65	7	35	0	0	0	0
Сценическая пластика	1,2	18	18	100	17	94	1	6	0	0	0	0
УП.00 Учебная практика (2 нед.)	1											
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) – 2 нед	3	7	7	100	0	0	7	100	0	0	0	0
<i>Всего по ПМ.02 (средний бал)</i>	<i>4,2</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>100</i>	<i>51</i>	<i>50</i>	<i>39</i>	<i>38</i>	<i>27</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Средний бал по специальности</i>	<i>4,1</i>	<i>388</i>	<i>388</i>	<i>100</i>	<i>141</i>	<i>36,3</i>	<i>175</i>	<i>45,1</i>	<i>69</i>	<i>17,8</i>	<i>3</i>	<i>0,8</i>

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021-2022 учебном году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Общеобразовательный цикл												
Базисные учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	10	10	100	-	-	7	70	3	30	-	-
ОД.01.02 Обществоведение, включая экономику и право	2	9	9	100	-	-	8	89	1	11	-	-
ОД.01.03 Математика и информатика	1	10	10	100	-	-	4	40	6	60	-	-
ОД.01.04 Естествознание	1	10	10	100	2	20	7	70	1	10	-	-
ОД.01.05 География	1	10	10	100	3	33,4	2	22,1	4	44,5	-	-
ОД.01.06 Физическая культура	1,2,3	27	27	100	11	42	16	58	-	-	-	-
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	9	9	100	5	50	5	50	-	-	-	-
ОД.01.08 Русский язык	1	10	10	100	1	10	4	40	5	50	-	-
ОД.01.09 Литература	1	10	10	100	-	-	6	60	4	40	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,9</i>	<i>105</i>	<i>105</i>	<i>100</i>	<i>22</i>	<i>31,08</i>	<i>59</i>	<i>44,3</i>	<i>24</i>	<i>35,07</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Профильные учебные дисциплины												
ОД.02.01 История мировой культуры	3	8	8	100	5	62,5	1	12,5	2	25	-	-
ОД.02.02 История	1,3	18	18	100	-	-	13	72,2	5	27,8	-	-
ОД.02.03 Народная музыкальная культура	2	9	9	100	3	33,3	3	33,3	3	33,3	-	-
ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	1,2,3,4	35	35	100	5	14,3	21	60	9	25,7	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,8</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>100</i>	<i>13</i>	<i>18,5</i>	<i>38</i>	<i>42,7</i>	<i>19</i>	<i>20,6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01. Основы философии	4	8	8	100	-	-	7	87,5	1	12,5	-	-
ОГСЭ.02 История	3	8	8	100	-	-	6	75	2	25	-	-
ОГСЭ.03 Психология общения	4	8	8	100	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-
ОГСЭ.04 Иностранный язык	2,3	17	17	100	-	-	4	23,6	13	76,4	-	-
ОГСЭ.05 Физическая культура	2,3	17	17	100	7	41,1	10	58,9	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,7</i>	<i>58</i>	<i>58</i>	<i>100</i>	<i>7</i>	<i>12,2</i>	<i>32</i>	<i>55,1</i>	<i>19</i>	<i>32,7</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	4	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-
ОП.02 Сольфеджио	1,2,3,4	35	35	100	11	31,5	14	40	10	28,5	-	-
ОП.03 Музыкальная грамота	1	10	10	100	4	40	2	20	4	40	-	-
ОП.04 Элементарная теория музыки	1,2	19	19	100	-	-	12	63,1	7	38,9	-	-
ОП.05 Гармония	2,3,4	25	25	100	4	16	12	48	9	36	-	-
ОП.06 Анализ музыкальных произведений	4	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-
ОП.07 Музыкальная информатика	3	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	4	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-

<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,9	121	121	100	19	15,5	72	59,5	30	25	-	-
Профессиональные модули												
ПМ.01 Исполнительская деятельность												
МДК 01.01 Хоровое и ансамблевое пение	1,2,3,4	35	35	100	17	42,4	15	42,8	3	8,8	-	-
МДК.01.02 Основы сценической подготовки	1,3,4	26	26	100	3	11,7	18	69,2	5	19,1	-	-
<i>Всего по ПМ.01 (средний бал)</i>	4,1	61	61	100	20	32,7	33	54	8	13,3	-	-
ПМ.02 Педагогическая деятельность												
МДК 02. 01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	8	8	100	2	33,4	6	66,6	-	-	-	-
МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	2,3	17	17	100	-	-	17	100	-	-	-	-
<i>Всего по ПМ.02 (средний бал)</i>	4,8	25	25	100	2	8	23	92	-	-	-	-
ПМ.03 Организационная деятельность												
МДК03.01 Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур	1,2,3,4	35	35	100	17	48,5	14	40	4	11,5	-	-
МДК 03 .02 Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни	3,4	16	16	100	5	38	11	62	-	-	-	-
МДК.03.03 Организация управленческой и творческой деятельности	4	8	8	100	1	17,5	6	75	1	17,5	-	-
<i>Всего по ПМ.03 (средний бал)</i>	4,3	59	59	100	23	38,9	31	52,5	5	8,6	-	-
Средний бал по специальности	4	499	499	100	106	21,3	288	57,7	105	21	-	-

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД 01.01 Иностранный язык	1	13	12	92	-	-	7	58	4	34	1	8
ОД 01.02 Обществоведение	1	13	9	69	1	11	6	66	2	22	-	-
ОД 01.03 Математика и информатика	1	13	10	76	1	10	6	60	3	30	-	-
ОД 01.04 Естествознание	1	13	13	100	4	31	8	61	1	7	-	-
ОД 01.05 География	1	13	13	100	11	85	2	15	-	-	-	-

ОД 01.06 Физическая культура	1,2,3	32	32	100	15	47	17	53	-	-	-	-
ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	13	13	100	6	46	7	54	-	-	-	-
ОД 01.08 Русский язык	1	13	13	100	1	8	6	46	6	46	-	-
ОД 01.09 Литература	1,2	24	24	100	4	16	14	58	6	25	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний балл)</i>	<i>4,1</i>	<i>147</i>	<i>139</i>	<i>94,5</i>	<i>43</i>	<i>28</i>	<i>73</i>	<i>52</i>	<i>22</i>	<i>18</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.01 История мировой культуры	2	10	10	100	2	20	8	80	-	-	-	-
ОД.02.02 История	1,2	24	22	92	3	14	14	54	7	32	-	-
ОД 02.03 История искусств	3	9	9	100	5	55	3	34	1	11	-	-
ОД 02.04 Перспектива	1	13	9	69	2	22	5	44	2	22	-	-
ОД02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2	10	10	100	3	30	5	50	2	20	-	-
ОД 02.06 Правовые основы профессиональной деятельности	2	10	10	100	-	-	7	70	3	30	-	-
ОД 02.07 Информационные технологии профессиональной деятельности	4	8	8	100	5	63	3	37	-	-	-	-
УД.01.01 Пластическая анатомия	2,3	19	19	100	1	5	12	63	6	32	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний балл)</i>	<i>4,0</i>	<i>103</i>	<i>97</i>	<i>94,1</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>57</i>	<i>58</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ 01. Основы философии	3	9	9	100	2	22	5	56	2	22	-	-
ОГСЭ 02 История	3	9	9	100	2	22	5	56	2	22	-	-
ОГСЭ 03 Психология общения	3	9	9	100	4	44	5	56	-	-	-	-
ОГСЭ 04 Иностранный язык	2,3	19	18	95	1	5	5	28	12	67	-	-
ОГСЭ 05 Физическая культура	2,3,4	27	27	100	14	52	12	44	1	3	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний балл)</i>	<i>4,0</i>	<i>73</i>	<i>72</i>	<i>98,6</i>	<i>23</i>	<i>31,9</i>	<i>32</i>	<i>44,4</i>	<i>17</i>	<i>23,6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП 01 Рисунок	1,2,3,4	40	38	95	6	16	24	63	8	21	-	-
ОП 02 Живопись	1,2,3,4	40	37	93	29	78	5	14	3	8	-	-
ОП 03 Цветоведение	1	13	13	100	3	23	8	62	2	15	-	-
ОП 04 Русский язык и культура речи	4	8	6	75	1	17	5	83	-	-	-	-

ОП 05 Безопасность жизнедеятельности	4	8	8	100	5	63	3	37	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний балл)</i>	4,3	109	102	93,5	44	39	45	52	13	9	-	-
Профессиональные модули												
ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность												
МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	1,2,3,4	40	39	98	12	31	25	64	2	5	-	-
<i>Всего по ПМ.01 (средний балл)</i>	4,3	40	39	98	12	31	25	64	2	5	-	-
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность												
МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	1,2,3,4	40	37	93	19	51	11	30	7	19	-	-
<i>Всего по ПМ.02 (средний балл)</i>	4,3	40	37	93	19	51	11	30	7	19	-	-
ПМ.03 Педагогическая деятельность												
МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	9	9	100	5	56	2	22	2	22	-	-
МДК.03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	3	9	9	100	3	33	2	22	3	33	1	11
<i>Всего по ПМ.03 (средний балл)</i>	4,0	40	37	93	8	43	4	22	5	28	1	11
<i>Средний балл по специальности</i>	4,1	552	523	94,7	170	32,5	247	47,2	87	16,6	2	0,3

Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1,2	19	19	100	1	5,2	6	31,5	11	57,8	1	5,2
ОД. 01.02 Математика и информатика	1,2	19	18	94,7	1	5,5	5	27,7	12	66,6	-	-
ОД. 01.03 Физическая культура	1,2	19	18	94,5	7	38,8	11	61,1	-	-	-	-

ОД 01.04 Основы безопасности жизнедеятельности	1	10	10	100	7	70	3	30	-	-	-	-
ОД.01.05 Естествознание	1	10	9	90	3	33,3	6	66,6	-	-	-	-
ОД. 01.06 География	1	10	9	90	4	44,4	5	55,5	-	-	-	-
ОД 01.07 Родная литература	1	10	9	90	1	11,1	3	33,3	5	55,5	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,9	97	92	94,8	24	26,1	39	42,3	28	30,4	1	1
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.01 Русский язык	1,2	19	18	94,5	2	11,1	7	38,9	9	50	-	-
ОД. 02.02 История	1	19	17	89,4	1	5,9	13	76,4	3	17,6	-	-
ОД.02.03 Обществознание	1	19	13	68,4	2	15,4	4	30,7	7	53,8	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,7	57	48	84,2	5	10,4	24	50	19	39,6	-	-
Дополнительные учебные дисциплины по выбору учащихся												
УД.01 Народная художественная культура	1	10	10	100	1	10	3	30	6	60	-	-
УД.01 История искусств	2,3	14	14	100	5	35,7	5	35,7	4	28,5	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,8	24	24	100	6	25	8	33,3	10	41,6	-	-
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ. 01 Основы философии	4	7	7	100	1	14,3	4	57,1	2	28,5	-	-
ОГСЭ. 02 Психология общения	4	7	7	100	4	57,2	3	42,8	-	-	-	-
ОГСЭ. 03 История	3	4	4	100	1	25	3	75	-	-	-	-
ОГСЭ. 04 Иностранный язык	2,3,4	21	16	76,2	2	12,5	8	50	5	31,2	1	6,2
ОГСЭ. 05 Физическая культура	2,3,4	21	20	95,2	9	45	11	55	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,1	60	54	90	17	31,5	29	53,7	7	13	1	1,8
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН. 01 Математика	2	9	9	100	1	11,1	6	66,6	2	22,2	-	-

ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2,3	14	13	92,8	3	23	10	76,9	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,1	23	22	95,6	4	18,2	16	72,7	2	9,1	-	-
П. 00 Профессиональный цикл												
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины												
ОП. 01 Педагогика	2,3	14	10	71,4	1	10	5	50	4	40	-	-
ОП. 02 Психология	3	5	5	100	2	40	3	60	-	-	-	-
ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	5	3	60	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	4	7	7	100	6	85,7	1	14,3	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,2	31	25	80,6	10	40	10	40	5	20	-	-
Профессиональные модули												
ПМ.01 Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей												
МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкального образования	4	7	7	100	1	14,3	5	71,4	1	14,3	-	-
МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	1,2,3,4	31	30	96,8	11	36,6	16	53,3	3	10	-	-
<i>Всего по ПМ. 01 (средний бал)</i>	4,2	38	37	97,3	12	32,4	21	56,7	4	10,8	-	-
ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий												
МДК.02.01. Методика организаций досуговых мероприятий	3,4	12	11	91,6	2	18,2	1	9,1	8	72,7	-	-
<i>Всего по ПМ. 02 (средний бал)</i>	3,4	12	11	91,6	2	18,2	1	9,1	8	72,7	-	-

ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса												
МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	3,4	12	12	100	3	25	6	50	3	25	-	-
<i>Всего по ПМ. 03 (средний балл)</i>	<i>4,0</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>100</i>	<i>3</i>	<i>25</i>	<i>6</i>	<i>50</i>	<i>3</i>	<i>25</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Средний балл по специальности</i>	<i>3,93</i>	<i>354</i>	<i>325</i>	<i>91,8</i>	<i>83</i>	<i>25,5</i>	<i>154</i>	<i>47,3</i>	<i>86</i>	<i>26,4</i>	<i>2</i>	<i>0,6</i>

Качественная успеваемость по специальностям составляет: СКД – 81,4%, ДПИ и НП – 79,7%, СиХНП – 78,9%, НХТ – 77,3%, ПДО – 72,9%.

Учет результатов формального обучения осуществляется согласно внутренней документации, и отражается в учебных журналах, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках, личных карточках, итоговых сводных ведомостях.

Особое внимание уделяется в колледже практическим занятиям, на которых студенты приобретают умения и практический опыт профессиональной деятельности, осваивают общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, а также трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

Видами практики студентов являются: учебная практика, производственная практика. Производственная практика состоит из следующих этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Разработан весь необходимый комплекс документов по организации практического обучения студентов:

В 2021 году осуществлялась работа с нормативными документами. Преподаватели корректировали содержание рабочих программ учебной и производственной практики по всем специальностям в соответствии с ФГОС. К каждой программе были разработаны приложения с примерами заданий для контроля и оценки результатов освоения всех видов практик.

Заключение договоров с базами прохождения практики фиксировалось в журнале регистрации договоров по организации учебной и производственной практик студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. При заключении договоров учитывались: профильность учреждения, соответствие санитарно-гигиеническим нормам, нормам технической безопасности, требованиям ФГОС СПО. В 2021 год с филиалом заключено 37 договоров с ДШИ, ДМШ и учреждениями культурно-досуговой сферы г. Барабинска и г. Куйбышева Новосибирской области для проведения практики студентов колледжа.

В начале учебного года проводились консультации с преподавателями и студентами всех специальностей по организации практик и ведению документации. Преподавателям-руководителям практики от филиала были выданы типовые договоры для заключения с базами практик. Студенты получили дневники по учебной, производственной и производственной (преддипломной) практике для последующего заполнения в соответствии с индивидуальными заданиями преподавателей-руководителей практики от колледжа. До начала практики и во время прохождения всех видов практики со всеми студентами проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Результаты инструктажа были зафиксированы в Журнале учета практического обучения и в журнале инструктажа по технике безопасности при направлении на практику.

В течение отчетного периода ежемесячно производилась проверка заполнения журналов производственного обучения.

По окончании практического обучения были проведены итоговые собрания, на которых

студенты отчитались о ходе прохождения практики и ее результатах.

В своих отчетах студенты указали на трудности, с которыми они столкнулись в процессе практики, а также отметили, что от практики получили огромное удовольствие, ощутили уверенность в выбранной профессии, достаточно успешно справились с планированием работы, неплохо ориентировались в решении различных педагогических ситуаций, осуществляли оптимальный выбор методов и средств, смогли установить хороший контакт с детьми.

Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение VII-VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации. Практика в филиале проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Таблица 6.
Качественные итоги преддипломной практики

№п/п	Оценка	Количество (чел.)	%
1	Прохождение практики на оценку «отлично»	28	54
2	Прохождение практики на оценку «хорошо»	19	37
3	Прохождение практики на оценку «удовлетворительно»	5	9
4	Прохождение практики на оценку «неудовлетворительно»	0	0

Отзывы работодателей свидетельствуют о хорошем уровне теоретических знаний студентов филиала, об умении применять теоретические знания на практике. Работодатели отметили также хорошие деловые и организаторские качества студентов, их добросовестное отношение к работе, общественную активность и дисциплинированность.

Студенты-практиканты показывают профессиональную пригодность и конкурентно-способность на региональном рынке труда.

Таблица 7.
Перечень договоров с организациями-базами практики студентов

№ договора	Срок начала действия договора	Срок окончания действия договора	Контрагент	Специальность
347	19.02.2021	01.06.2021	МКУК «Петровский СДК» Здвинского района Новосибирской области	СКД
348	19.02.2021	01.06.2021	МБУ ДО «Кыштовская ДШИ» с. Кыштовка	СКД
349	19.02.2021	01.06.2021	МАУ КДЦ Прокольевацкого муниципального округа Кемеровской области	СКД
350	19.02.2021	01.06.2021	МКУК «Гражданцевский сельский Дом культуры» Северного района	СКД
351	19.02.2021	01.06.2021	МКУ КДО «Родники» Козловского сельсовета Барабинского района	СКД

352	19.02.2021	01.06.2021	МКУ КДО «Унисон» Барабинского района	СКД
353	19.02.2021	01.06.2021	МКУК «ДК им. Горького» Каргатского района	СКД
354	19.02.2021	01.06.2021	Администрация Останинского сельсовета Северного района	СКД
355	19.02.2021	01.06.2021	МКУК «Сарыбалыкский СДК» Здвинский район	СКД
356	19.02.2021	01.06.2021	МКУК «Венгеровский центр культуры»	СКД
357	19.02.2021	01.06.2021	МКУК Озерно- карачинского сельсовета Чановского района	СКД
358	19.02.2021	01.06.2021	МКУ «Центр культуры и досуга» г. Барабинск	СКД
359	19.02.2021	01.06.2021	МК ДОУ «Детский сад №95» «Степашка» Ленинский район г. Новосибирск	ПДО
360	19.02.2021	01.06.2021	МКУК Красносельского сельсовета Чановского района	ПДО
361	19.02.2021	01.06.2021	МКУК «Культурно- досуговый центр» Северного района	ПДО
362	19.02.2021	01.06.2021	МБОУ Д Детская школа искусств Чистоозерного района Новосибирской области	ПДО
363	19.02.2021	01.06.2021	МКУК Нижнечулымский СДК Здвинского района	ПДО
364	01.06.2021	22.06.2021	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Барабинск	ПДО
365	01.06.2021	22.06.2021	МКОУ Сергеевский СОШ Кыштовского района	ПДО
366	01.06.2021	22.06.2021	МБУ Детский оздоровительный лагерь «Светлячок» Чановского района	ПДО
367	01.06.2021	22.06.2021	МБОУ «СОШ №9» г. Куйбышев	ПДО
368	01.06.2021	22.06.2021	МКОУ СОШ №47 г. Барабинск	ПДО
369	01.06.2021	22.06.2021	МБОУ ДО Детский оздоровительный лагерь «Зернышко»	ПДО
370	01.06.2021	22.06.2021	МБОУ СОШ №80 им. В.П. Кузнецова Купинского	ПДО

			района	
371	01.06.2021	22.06.2021	МБОУ СОШ №1 Чановский район	ПДО
372	01.09.2021	14.06.2022	МБУК «Культурно-досуговый комплекс» г. Куйбышев	ПДО, СКД, СиХНП, НХТ
373	01.09.2021	14.06.2022	МБОУ ДО «Центр ДОД» г. Барабинск	СиХНП, СКД
374	01.09.2021	14.06.2022	МКОУ ДШИ с Убинское	ДПИ и НП
375	01.09.2021	14.06.2022	МКУ «Центр культуры и досуга»	ПДО, СиХНП, СКД
376	01.09.2021	14.06.2022	МКУ ДО «ДМШ» г. Барабинск	ПДО
377	01.09.2021	14.06.2022	МБУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» Барабинского района	СиХНП, НХТ
378	01.09.2021	14.06.2022	МБОУ СОШ №3 г. Барабинск	ДПИ и НП
379	01.09.2021	14.06.2022	ГБУ ДО «Куйбышевская ДХШ» г. Куйбышев	ДПИ и НП
380	01.09.2021	14.06.2022	МКУ ДО «Детская школа искусств» г. Каргат	ПДО
381	01.09.2021	14.06.2022	ГБУ ДО «ДШИ» г. Татарск	СиХНП

Рабочие программы по всем видам практики разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочие программы по учебной и производственной практике согласованы с представителями работодателей. Методическое руководство практикой и контроль за ней возлагается на преподавателей профессиональных дисциплин/модулей, хорошо знающих учреждение, особенности ее технологических процессов.

В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

По итогам преддипломной практики проводится конференция-отчет, где студент представляет:

- подтверждение о предоставлении места для прохождения преддипломной практики;
- характеристику с места прохождения практики;
- оценочный лист, заполненный работодателем;
- аттестационный лист;
- календарно-тематическое планирование;
- план-конспекты занятий;
- сценарий проведенного дипломного (отчетного) мероприятия; подробный план открытого урока;
- репертуарные списки произведений (для исполнительских специализаций);
- отзывы коллег об уроках, выставках, праздниках (видео, аудио, фотоматериал);
- дневник с планом проведения уроков (дата урока, содержание урока, анализ урока, выводы);
- отчет о прохождении преддипломной практики;
- характеристику базового учреждения.

Анализ организации и качества проведения практик показывает:

- достаточное количество баз практики и договоров с организациями о прохождении практики студентами Барабинского филиала;
- наличие рабочих программ практики по всем специальностям;
- обновления программ практики и их совершенствование с учетом предложений работодателей, студентов;
- взаимосвязь содержания программ практик с задачами, определяемыми ФГОС СПО по направлениям подготовки и специальностям;
- наличие и высокое качество отзывов с мест прохождения практик, отчетов студентов о прохождении практик.

Результаты неформального обучения

В колледже наряду с учетом результатов формального обучения ведется учет результатов неформального обучения студентов. Студенты колледжа - активные участники разнообразных творческих состязаний. Участие студентов в профессиональных конкурсах позволяет получить внешнюю независимую оценку качества образования в филиале, сравнить достигнутый уровень профессиональных умений студентов колледжа с другими аналогичными ОУ. Высокий качественный уровень образования в колледже подтвержден многочисленными лауреатскими званиями, присвоенными студентам колледжа - победителям областных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, выставок.

За 2021 г. студентами филиала завоевано лауреатские/дипломантские звания на всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках и др. творческих состязаний и мероприятий.

Таблица 8. Студенты филиала - лауреаты творческих состязаний
(конкурсов, фестивалей, выставок) 2021 г.

Фамилия, имя студента (название коллектива)	Звание, результат	Место проведения творческого состязания
Хор «Сибирские узоры	Лауреат I степени	Международный фестиваль «Коловорот». Кемерово, Март 2021
Ансамбль «Раздолье»	Лауреат II степени	Международный фестиваль «Коловорот». Кемерово, Март 2021
Генштафт О. студентка I курса.	Лауреат III степени	Международный фестиваль «Коловорот». Кемерово, Март 2021
Генштафт О. студентка I курса.	Лауреат I степени	Всероссийский конкурс «Русское раздолье». Москва. Онлайн, Апрель 2021
Ансамбль II курса «Радоница»	Лауреат II степени	Всероссийский конкурс «Русское раздолье». Москва. Онлайн, Апрель 2021
Ансамбль II курса «Радоница»	Лауреат III степени	Международный конкурс исполнителей народной песни «Посвящение Людмиле Зыкиной». Новосибирск. Май 2021
Беляева Мария, студентка III курса; Казарина С. студентка II курса.	Лауреат III степени	Районная краеведческая конференция «Барабинский район в лицах», Март 2021 г.
Ансамбль «Поверье» I курс.	Лауреат III степени	Конкурс патриотической песни. БФ НОККиИ. Барабинск. Май 2021
Ансамбль «Поверье» II курс.	Лауреат II степени	Конкурс патриотической песни БФ НОККиИ. Барабинск. Май 2021
Ансамбль III курса «Радоница»	Лауреат I степени	Конкурс патриотической песни. БФ НОККиИ. Барабинск. Май 2021
Ансамбль «Поверье» II курс.	Гран – при.	Международный конкурс - фестиваль «На Олимпе». Москва. Ноябрь 2021
Ансамбль III курса «Радоница»	Лауреат I степени	Международный фестиваль - конкурс «Палитра» С.- Петербург. Декабрь 2021
Ансамбль III курса «Радоница»	Лауреат I степени	Международный фестиваль – конкурс «Восхождение». С.- Петербург. Декабрь 2021
Кологривова Алена	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации	Новосибирск 2021

	«Художественное слово»	
Лебедь Кристина	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (проза)	Новосибирск 2021
Плотникова Анастасия	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (проза)	Новосибирск 2021
Шимко Юлия	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (проза)	Новосибирск 2021
Аракелян Виктории	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (проза)	Новосибирск 2021
Екимкова Анастасия	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (проза)	Новосибирск 2021
Линник Мария	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (проза)	Новосибирск 2021
Вахитова Римма	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (проза)	Новосибирск 2021
Лагачева Юлия, студ. 2 курса СКД	Диплом участника и читательских симпатий в номинации «Поэзия» (руководитель Юшкевич К.Л.)	2021 Новосибирск
Лагачева Юлия, студ. 2 курса СКД	Диплом лауреата I степени в номинации «Проза» 15-18 лет (руководитель Юшкевич К.Л.)	Новосибирск 2019
Кологривова Алена, студ. 2 курса СКД	Участие в 11 открытом региональном конкурсе исполнителей художественного слова им. Заслуженной артистки РФ В.И. Широной (НГТИ)	Новосибирск 2021
Пухова Яна, студ. 2 курса СКД	Сертификат за активное участие во Всенародный фестиваль – конкурс художественного самодетельности среди учреждений культуры,	Г.Москва 2021

	социальной сферы и образовательных организаций в поддержку президента РФ В.В.Путина «Созвучие сердец – 2021» (руководитель Шушарин Е.Ю.)	
Кыштымова Анжелика, студ. 2 курса СКД	Сертификат за активное участие во Всенародный фестиваль – конкурс художественного самодеятельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций в поддержку президента РФ В.В.Путина «Созвучие сердец – 2021» (руководитель Шушарин Е.Ю.)	Г.Москва 2021
Дроботенко Софья, студ. 2 курса СКД	Сертификат за активное участие во Всенародный фестиваль – конкурс художественного самодеятельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций в поддержку президента РФ В.В.Путина «Созвучие сердец – 2021» (руководитель Шушарин Е.Ю.)	Г.Москва 2021
Коршунова Марина	Благодарственное письмо за участие в выставках работ художественной студии «Радуга»	Соборный храм в честь иконы Пресвятой Богородицы «Всех скорбящих Радость» города Барабинска НСО. г.Барабинск
Базанова Адель	Грамота за участие в районной краевой конференции «Барабинский район в лицах», проводимого отделом архивной службы Барабинского района НСО	Г. Барабинск
Пономарева Ульяна	Благодарственное письмо за участие в выставках работ художественной студии «Радуга»	Соборный храм в честь иконы Пресвятой Богородицы «Всех скорбящих Радость» города Барабинска НСО. г.Барабинск
Турнаева Виктория	Сертификат сдачи личного финансового зачета	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
Шишулина Мария Коршунова Марина Котов Юра Котова Даша Леонова Даша Нечегин Александр Карбекова Виктория	Сертификат «Большой этнографический диктант 2021»	ФАДН РОССИИ
Команда ДПИ и НП	3 место в математической игре «Магия чисел Ф.М. Достоевского» в рамках недели теоретических дисциплин «Парад наук»	БФ НОККиИ
Хрыкина Полина	1 место всероссийская интернет-олимпиада по всемирной истории	Интернет-олимпиада

Бояркин Кирилл	Международный конкурс по русскому языку и литературе, Диплом участника	Официальный сайт конкурса
Мякшин Алексей	лауреат II степени	Международный конкурс искусств «Золотая Сибирь», март 2021
Дергач Игорь	лауреат I степени	Международный конкурс искусств «Золотая Сибирь», март 2021
Стародубов Даниил	лауреат II степени	Международный конкурс искусств «Золотая Сибирь», март 2021
Стародубов Даниил	Дипломант I	Международный конкурс фестиваль «Зиму поворотим вспять», март 2021
Дергач Игорь	лауреат I степени	Международный конкурс-фестиваль искусств «Новогодний АРТ-ПРЕМЬЕР», декабрь 2021
Дергач Игорь	лауреат III степени	VI Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Северная рапсодия»
Эстрадно-духовой оркестр	лауреат II степени	VI Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Северная рапсодия», ноябрь 2021
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Диплом участника	Зимний фестиваль фольклора и народных промыслов "Валенки на завалинке" г. Волгодонск., Март 2021 г.
Фольклорный ансамбль «Тереха»	Диплом лауреата 2 степени	Межрегиональный видеоконкурс дуэтов вокального и инструментального жанров «Вдвоём». г. Новосибирск, Март 2021 г.
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Лауреат 1 степени	Четвертый зональный этап областного фольклорно-этнографического фестиваля «Сибирская глубинка». 2021г.
Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица»	Лауреат 1 степени	Четвертый зональный этап областного фольклорно-этнографического фестиваля «Сибирская глубинка». 2021 г.
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Диплом лауреата 1 степени	Региональный фестиваль-конкурс "Славянский союз". 2021 г.
Фольклорный ансамбль «Тереха»	Диплом участника	2 Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво» Г. Москва, ноябрь 2021г.

Результаты неформального обучения, главным образом, отражаются в портфолио студентов, дневниках по практике. Являются свидетельством их профессионального роста и становления. Основой для будущей презентации работодателю. Сочетание высоких результатов творческой и учебной деятельности помогли лучшим студентам получить стипендии, утвержденные органами государственной и муниципальной власти Новосибирской области.

Таблица 9. Студенты-стипендиаты филиала 2021 г.

	ФИО, специальность	Вид стипендии
1	Федина Алина Максимовна «Педагогика дополнительного образования»	Стипендия Губернатора Новосибирской области для одарённых детей и творческой молодёжи

Участие студентов в организации и проведении творческих мероприятий является неотъемлемой частью неформального обучения студентов практическому опыту сценических выступлений. За 2021 год на различных площадках Новосибирской области студенты приняли участие в ряде мероприятий (см. таблицу ниже).

Таблица 10. Перечень концертов творческих коллективов с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

Дата	Название мероприятия	Коллектив	Место проведения
24.01.2021	Международный праздник, посвященный Дню студента	Студенты и преподаватели	А3 колледжа г. Барабинск
31.01.2021	Мероприятие, посвящённое снятию блокады Ленинграда	Студенты	МКУ города Барабинска НСО «Центр культуры и досуга»
07.02.2021	Беседа с несовершеннолетними студента с приглашением инспектора ПДН	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	Линейный отдел МВД на ст. Барабинск
14.02.2021	День Влюбленных . Профорientация школ Школа 3,92 г. Барабинск, Булатовская СОШ Куйбышевского района	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	Дворец культуры им.В.В. Куйбышева
17.02.2021	Профорientация школ Куйбышев	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	А3 филиала г. Барабинск
21.02.2021	День защитника Отечества	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	А3 филиала г. Барабинск
28.02.2021	Масленичные гуляния Профорientация школ	Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица», фольклорный ансамбль «Коляда» Театральный коллектив «Азарт»	МБОУ СОШ № 3 г. Куйбышев МБОУ СОШ № 10 г. Куйбышев Д/с №6 г. Барабинск
06.03.2021	Международный женский день «Ключи от женского сердца»	Учебный хор «Сибирские узоры» Вокальные ансамбли специальности сольное и хоровое народное пение	музыкальная школа г. Куйбышев
06.03.2021	Праздничный концерт в ОВД г. Барабинска	Студенты и преподаватели	Межмуниципальный отдел МВД России «Барабинский»
12.03.2021	Профорientация Куйбышев	Дуэт гармонистов	Центральная

		Специальность ПДО	библиотека г. Куйбышево
12.03.2021	Участие в интеллектуальном конкурсе ЦКиД г. Барабинск	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	МКУ города Барабинска НСО «Центр культуры и досуга»
21.03.2021	Областной конкурс «Надежда»	Конкурсанты	АЗ колледжа г. Барабинс
18.03.2021	Участие в интернет-викторине «Знатоки выборов» в честь праздника День молодого избирателя	Студсовет	Администрация г. Барабинска
13.03.2021	Участие в брейн-ринг «Я - избиратель», посвященный Дню молодого избирателя в	Студенты и преподаватели	Центральная библиотека г. Барабинска
01.09.2021	Торжественная линейка «Колледж собирает друзей»	Студенты и преподаватели	АЗ колледжа г. Барабинс
10.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм - общая опасность»	Студенты и преподаватели	АЗ колледжа г. Барабинс
12.09.2021	Мероприятие для первокурсников «Парад российского студенчества»	Студенты и преподаватели	ДК. Г. Барабинск
01.10.2021	Декада нравственного воспитания «Дорогие мои старики»	Студенты и преподаватели	АЗ колледжа г. Барабинс
02.10.2021	Концерт ко Дню учителя	Студенты и преподаватели	АЗ колледжа г. Барабинс
03.11.2021	Праздничный концерт «День народного единства»	Студенты и преподаватели	АЗ колледжа г. Барабинс
12.12.2021	Акция среди студентов на знание Конституции РФ	Студенты и преподаватели	АЗ колледжа г. Барабинс
28.12.2021	Праздничный концерт, посвященный Новому году	Студенты и преподаватели	АЗ колледжа г. Барабинс

Вывод: Образовательная деятельность в филиале ведется на основании действующей в РФ нормативно-правовой документации, ФГОС по лицензированным специальностям. Структура филиала, а в части организации образовательной деятельности позволяет в полной мере реализовывать права лиц, осваивающих ППССЗ по ФГОС третьего поколения. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Требования ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ соблюдаются в полной мере и на всех этапах контроля знаний (текущий-промежуточный-итоговый контроль). Соблюдено условие ежегодного обновления ППССЗ с учетом запросов работодателей, которые отражены в Листах согласования.

2.2. Востребованность выпускников

Выпускники филиала по всем специальностям не испытывают проблем при трудоустройстве. Подготовка кадров по указанным специальностям ведется в тесном сотрудничестве с общеобразовательными школами, детскими школами искусств, домами творчества, центрами дополнительного образования детей, дворцами и домами культуры, учреждениями города и области. Филиал имеет договора о прохождении всех видов практик. Все специальности, подготавливаемые в филиале, ориентированы на социальный заказ со стороны работодателей и повышения квалификации по специальностям филиала. Однако показатель не

учитывает, что в период обучения в филиале многие студенты приобретают навыки и умения, которые позволяют им трудоустроиться не по специальности и, тем не менее, быть востребованными на рынке труда. Благодаря хорошо организованной воспитательной работе в БФ НОККиИ, студенты развивают личностные качества – коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, активность, приобретают организационные навыки, что значительно повышает востребованность выпускников. Учитывая этот фактор, можно прогнозировать, что показатель трудоустроенных по специальности будет расти медленно, а показатель трудоустроенных в целом – быстро. Выпускники филиала продолжают образование в учебных заведениях по получению высшего профессионального образования в Кемеровском государственном университете культуры и искусств, Новосибирском государственном педагогическом университете, Алтайской государственной академии культуры и искусств г. Барнаул и ряде других.

Выпускники филиала работают по специальности в различных учреждениях культуры Новосибирской области.

*Таблица 11.
Трудоустройство выпускников 2021 г.*

1.	Наименование специальности	ФИО выпускника	Место работы, должность
1.	Сольное и хоровое народное пение	Агаева Анастасия	Татарск МКДОУ ДС № 7. Музыкальный руководитель
		Вострикова Валерия	Барабинск МКДОУ ДС № 8. Музыкальный руководитель
		Ефремова Арина	ЦДОД г. Барабинск, руководитель творческого объединения
		Коновалова Кристина	Барабинск МКДОУ ДС № 2. Музыкальный руководитель
		Румянцева Анастасия	Барабинск РДК «Модерн». Художественный руководитель вокального ансамбля.
2.	Социально-культурная деятельность	Татаркина Юлия	Санаторий «Озеро Карачи» культурный организатор, Чановский район
		Зыбина Ангелина	МБУК Районный дом культуры, режиссер, Г. Куйбышев
		Качур Анастасия	КемГИК, очное обучение
		Манько Марина	МБУ ДО Детская школа искусств поселок Залари, Иркутская область, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель
		Мезенцева Софья	МКУК Булатовский КДЦ, Куйбышевский райо, художественный руководитель
		Ноздренко Александра	МКУК Балманский КДЦ, Куйбышевский район
		Голышенкова Валерия	Муниципальное казенное учреждение культуры «Дом культуры им. Горького Каргатского района» Новосибирской области
		Губер Елена	Муниципальное казённое учреждение культурно-досуговое объединение «Унисон» Барабинского района Новосибирской области

		Желдакова Лидия	Муниципальное казенное учреждение культуры «Гражданцевский Сельский Дом Культуры» Северного района Новосибирской области
		Жиганов Сергей	Муниципальное казенное учреждение культурно-досуговое объединение «Родники» Барабинского района Новосибирской области
		Казанцева Галина	Муниципальное казенное учреждение «Центр культуры и досуга» г. Барабинска, Барабинского района Новосибирской области
		Рахвалова Кристина	Муниципальное казённое учреждение культуры «Сарыбалыкский СДК» Здвинского района Новосибирской области
		Мосяевич Маргарита	Администрация Останинского сельсовета Северного района Новосибирской области
		Комкова Ксения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кыштовская детская школа искусств» Чистоозерного района Новосибирской области
		Косова Руфина	Муниципальное казенное учреждение культуры Озеро-Карачинского сельсовета Чановского района Новосибирской области
		Сазонова Оксана	Муниципальное казённое учреждение культуры «Петраковский СДК» Здвинского района Новосибирской области
3.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Бородина Анастасия	Учитель изобразительного искусства, МКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат №37» г. Новосибирск
		Заикина Анастасия	Педагог дополнительного образования, МБУДО ДЮЦ «Гармония» р.п. Чаны
		Жилкина Юлия	Педагог дополнительного образования, МБУ ДО Дом детского творчества. с. Кыштовка
		Артемьева Яна	Очно, НГПУ
		Шапкина Анастасия	Очно, НГПУ
		Сосько Кристина	Очно, НГПУ
		Тимофеева Анна	Очно, АГИК
4.	Народное	Шадура Никита	Барбинский филиал НОККиИ

	художественно е творчество	Соболевский Антон	<i>Служба в Армии</i>
		Думбровская Ольга	МКУ КДО "Аккорд" Казанцевский сельский Дом культуры
5.	Педагогика дополнительно го образования	Давыдов Юрий	МКУК МКУ ДО Детская школа искусств Каргатский район, преподаватель
		Кузнецова Анастасия	Муниципальное казённое учреждение культуры «Культурно-досуговый центр» Северного района Новосибирской области
		Сацевич Елена	Муниципальное казенное учреждение культуры Красносельского сельсовета Чановского района Новосибирской области
		Майер Григорий	Муниципальное казённое учреждение культуры «Сарыбалыкский СКД» Здвинского района Новосибирской области
		Демирчян Ольга	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95 «Степашка» комбинированного вида» г.Новосибирск Новосибирской области
		Иванова Елена	Муниципальное казённое учреждение культуры «Культурно-досуговый центр» Северного района Новосибирской области
		Нечаева Этери	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Чистоозерного района Новосибирской области
		Лаврентьев Александр	Муниципальное казённое учреждение культуры «Нижнечулымский СКД» Здвинского района Новосибирской области

Вывод: положительные отзывы из учебных учреждений и учреждений культуры о качестве подготовки выпускников по всем специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

3. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение в соответствии с требованиями ФГОС ежегодно самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по соответствующим специальностям с учетом потребностей регионального рынка труда и конкретных работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. При формировании ППССЗ образовательное учреждение самостоятельно использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Согласованная с работодателями вариативная часть ППССЗ закреплена в отдельном документе - Листах согласований, обновляемых образовательным учреждением ежегодно. Реализуемые в БФ НОККиИ ППССЗ по согласованию с работодателями ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В филиале разработаны, утверждены и согласованы с работодателем ППССЗ и по пяти специальностям СПО, включающие в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Образовательное учреждение обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, а также формирует особую социокультурную среду, необходимую для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией Барабинского филиала НОККиИ (далее - приемная комиссия). Председателем приемной комиссии является заведующая Барабинским филиалом НОККиИ. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым руководителем образовательной организации. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается руководителем образовательной организации. Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии. При приеме в Барабинский филиал НОККиИ обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость

работы приемной комиссии. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

Работа приемной комиссии в Барабинском филиале НОККиИ регламентирована нормативно-правовой документацией. В филиале разработаны и ежегодно обновляются локальные акты: Правила приема граждан на обучение в БФ ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»; Положение о приемной комиссии; Положение об апелляционной комиссии; Положение об экзаменационной комиссии; Порядок проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

В целях информационной доступности на официальном сайте nokkib.ru на странице «Абитуриенту» размещена информация, предусмотренная «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 (с изменениями на 30 апреля 2021 года), правила приема в БФ НОККиИ; перечень специальностей, по которым БФ НОККиИ объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная); требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование); перечень вступительных испытаний; информация о формах проведения вступительных испытаний; информация о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме; особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья; общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования; количество мест, финансируемых за счет бюджета Новосибирской области по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

Кроме этого, на сайте для абитуриентов размещены: фотографии и видеоролики, образцы работ вступительных испытаний. Одним из главных направлений профориентационной работы БФ НОККиИ являются концерты творческих коллективов для жителей сельских районов области, консультации и мастер-классы в ДМШ, ДШИ НСО.

Образовательный процесс по всем специальностям организован в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ, и включает: рабочие учебные планы по специальностям; график учебного процесса; рабочие программы изучаемых дисциплин и модулей (МДК, ПМ); календарно-тематические планы; рабочие программы практики; программы государственной итоговой аттестации; учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин (конспекты лекций по дисциплине/модулю, сборники заданий и упражнений для самостоятельной работы студента, список тем рефератов, списки литературы для работы над рефератами, курсовыми и др.); контрольно-оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов (по дисциплинам, модулям; всем видам практик; ГИА и т.п.). Рабочие учебные планы (РУП) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором НОККиИ, согласованы с работодателями. Содержание учебных планов соответствует требованиям по следующим позициям: по перечню дисциплин рабочего учебного плана и соответствующей профессиональной образовательной программы; по объему часов каждого цикла дисциплин рабочего учебного плана и соответствующей образовательной программы; по количеству экзаменов и зачетов в течение учебного года; по недельной аудиторной нагрузке студентов; по соотношению аудиторных часов и часов самостоятельной работы; по количеству недель теоретического обучения; по количеству недель зачетно-экзаменационных сессий; по количеству недель каникул; по количеству недель практик. Учебные планы колледжа разработаны по специальностям (видам) для каждой формы обучения, реализуемой в образовательном учреждении. Они соответствуют перечню и объему каждого цикла (модуля), практической подготовке, учебной нагрузке обучаемых. Учебный год

начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. В соответствии требованиями ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем аудиторной учебной нагрузки для студентов-заочников составляет 160 часов в год. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек, исходя из специфики образовательной организации учебные занятия также проводятся с группами обучающихся меньшей численностью и отдельными обучающимися, а так же с разделением группы на подгруппы. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, предусмотренные учебными планами. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся (два раза в год). Количество экзаменов в семестре не превышает 8, а зачетов не более десяти. Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, являются основное расписание аудиторных занятий и расписание экзаменационных сессий. Расписание занятий по семестрам (осенний и весенний) соответствует учебным планам и графикам учебного процесса. На информационных стендах имеются графики учебного процесса, стабильное расписание на семестр, утвержденное заведующей филиалом, графики проведения промежуточной и итоговой аттестации. Стабильность расписания способствует выработке продуктивного режима работы у студента. Замена занятий происходит только в случае болезни, командировки преподавателей или других уважительных причин. В течение первого месяца учебного семестра со студентами проводятся организационные собрания, на которых освещаются такие вопросы, как: распределение дисциплин и важных мероприятий по курсам; правила поведения студента; вопросы переводов, отчислений, академических отпусков. Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа студентов выполняется по заданию преподавателя, включает в себя следующие виды деятельности: подготовка к плановым текущим занятием (к семинарам, к практическим занятиям и т.д.); подготовка к защите курсовой работы, к контрольной работе; выполнение домашних заданий; подготовка рефератов и докладов; изучение материала учебной дисциплины, вынесенного на самостоятельное изучение и другие виды работ. Каждым преподавателем разработаны сборники заданий и упражнений по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов в соответствии с ФГОС, рабочей программой дисциплины/модулей. Рабочими учебными планами по отдельным специальностям предусмотрено выполнение курсовых работ. Организация и проведение курсового проектирования осуществляется в соответствии с требованиями, установленными профессиональными образовательными программами. Необходимая учебная, учебно-методическая, а также соответствующее программное обеспечение имеется соответственно в библиотеке, в читальном зале, в компьютерных классах. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека, компьютерный класс, Интернет и др.)

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений студентов позволяют сделать вывод, что учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Качество кадрового обеспечения

В Барабинском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» работа с кадрами ведется согласно утвержденному заведующей филиалом плану работы на 2021-2022 учебный год. В филиале сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив: 30 штатных преподавателей, из которых 19 (63 %) имеют квалификационные категории при нормативе – 54 %. Кроме того, в филиале трудятся 16 основных преподавателей с высшей квалификационной категорией, что составляет 53 %, а также 3 преподавателя с первой квалификационной категорией, что составляет 10%, 2 пед. работника (7%) имеет соответствие занимаемой должности, 9 (30%) пед. работников без категории.

Для полного обеспечения кадрами образовательного процесса филиал привлекает преподавателей-совместителей. Общая численность их составляет 17 человек (13 преподавателей, 4 концертмейстера). Все они являются высококвалифицированными педагогами: 8 преподавателей – совместителей имеют высшую квалификационную категорию (62%), 3 концертмейстера (75%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 преподавателя-совместителя – первую квалификационную категорию (18%). 12 совместителей имеют высшее профессиональное образование, 2 преподавателя - среднее профессиональное образование, 1 пед. работник имеет соответствие занимаемой должности.

На сегодняшний день филиал полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с аккредитационными требованиями.

Таблица 12.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Преподавательский состав	Всего	Образовательный ценз преподавательского состава			Педагогический стаж			
		Доктора, кандид. наук	С высшим проф. образов.	Со средним проф. образ.	Более 20 лет	От 10 до 20 лет	От 5 до 10 лет	До 5 лет
Всего из них:	47	0	40	7	25	11	2	10
Штатные преподаватели:	30	0	27	3	12	9	2	8
В том числе:	16	0	16	0	10	6	0	0
- высшей категории								
- I категории	3	0	3	0	1	1	2	0
- соответствие занимаемой должности	2	0	1	1	0	1	0	1
- без категории	9	0	7	2	1	1	0	7
Преподаватели-совместители:	17	0	13	4	13	2	0	2
В том числе:	11	0	9	2	10	1	0	0
- высшей категории								
- I категории	3	0	2	1	1	1	0	1
- соответствие занимаемой должности	1	0	1	0	1	0	0	0
- без категории	2	0	1	1	1	0	0	1

Таблица 13.
Квалификация преподавателей, возрастные группы

Педагогический состав: штатные преподаватели	Всего	До 40 лет	С 41-50 лет	С 51-60 лет	Свыше 61 год	Средний возраст
- высшей категории	16	3	6	6	1	48
- I категории	3	2	0	1	0	41
- соответствие занимаемой должности	2	2	0	0	0	34
- без категории	9	6	2	0	1	33
ИТОГО:	16	13	8	7	2	42

Немаловажным вопросом для любой организации является сохранность коллектива как целостной единицы, для Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» в особенности преподавательского состава для обеспечения образовательного процесса в полном объеме согласно утвержденным учебным планам. В результате анализа текучести преподавательских кадров было выявлено, что в течение года увольнений не было.

Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива колледжа можно выделить:

- наличие совместных целей;
- использование взаимосвязанных методов работы;
- позитивная культура общения;
- ясно определенные права и обязанности;
- продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками;
- взаимоподдержка, наставничество и передача опыта;
- материальное стимулирование.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Барабинского филиала можно назвать стабильным.

Основной задачей Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» является повышение квалификации преподавателей по различным формам. Администрация филиала уделяет этому вопросу большую часть времени. Для этого в колледже ежегодно на 1 сентября утверждается заведующей филиалом график прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому и ведется работа.

Преподаватели колледжа регулярно (один раз в 3 года) повышают свою квалификацию, что подтверждено соответствующими документами - удостоверениями о повышении квалификации в объеме не менее 16 часов в соответствии с Планом повышения квалификации, утвержденным заведующей.

Преподаватели колледжа и творческие коллективы ведут активную творческую работу, участвуют в профессиональных конкурсах, оказывают методическую помощь на селе, работают в составе жюри конкурсов. Высокая оценка их профессиональной компетентности отражена в многочисленных благодарственных письмах, дипломах.

	2021»	
Юшкевич К.Л.	<p>Диплом участника и читательских симпатий в номинации «Поэзия»</p> <p>Благодарственное письмо за оказание содействия в оценке творческих выступлений учащихся Барабинского района в рамках районного этапа 7 Сибирских детских поэтических чтений 2020-2021</p> <p>Диплом участника и читательских симпатий в номинации «Поэзия» в литературном конкурсе «Есть только музыка одна» памяти Дмитрия Симонова</p> <p>Диплом лауреата 1 степени в номинации «Проза» 15-18 лет</p> <p>Почётная грамота за добросовестный труд к Дню работника культуры НОККиИ Юшкевичу К.Л.</p> <p>Благодарственное письмо МБОУ ДОД в рамках районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2021»</p>	<p>2021</p> <p>2021</p> <p>2021</p>
Шушарин Е.Ю.	<p>Участие в 11 открытом региональном конкурсе исполнителей художественного слова им. Заслуженной артистки РФ В.И. Широной (НГТИ)</p> <p>Диплом и памятный приз «Гармония» «За качественную творческую работу педагога-наставника, любовь к искусству, раннюю профориентацию, личный вклад в эстетическое и художественное воспитание детей и юношества». VIII Всероссийский фестиваль-конкурс Отечественной поэзии им. С. К. Смирновой «Светлана» посвященный 130-летию со дня рождения Осипа Мандельштама. Алтайский государственный институт культуры. Барнаул (2021) среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций в поддержку президента РФ В.В.Путина «Созвучие сердец – 2021» Благодарность «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного</p>	2021

	процесса по преподаваемой дисциплине». Проект «Инфоурок» ШП32911846 от 14.09.2021	
Балябкина В.А.	Благодарность Министерства культуры Новосибирской области за заслуги в развитие профессионального образования в сфере культуры и искусства, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня работника культуры, г. Новосибирск	Март 2021
Митрохова О.А.	Благодарственное письмо Министерства культуры Новосибирской области за активное участие в общественно значимых событиях, профессиональные и творческие достижения, активную общественную деятельность и в связи с празднованием Дня работника культуры, г. Новосибирск	Март 2021
Цирукина И.А.	Благодарность за участие в районном фестивале православной культуры «Пасхальные встречи» г. Куйбышев	2021
Митрохова О.А.	Благодарственное письмо за оказания содействия и оперативную работу и помощь в оценивании творческих работ Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция - 2021»	2021
Митрохова О.А.	Благодарность ГБУ ДО «Куйбышевская ДХШ» за высокий уровень подготовки участников выставки декоративно-прикладного творчества «Край родной мастеровой» г. Куйбышев	2021
Балябкина В.А.	Благодарность ГБУ ДО «Куйбышевская ДХШ» за высокий уровень подготовки участников выставки декоративно-прикладного творчества «Край родной мастеровой» г. Куйбышев	2021
Легенза Е.В.	Благодарность ГБУ ДО «Куйбышевская ДХШ» за плодотворное сотрудничество, личный вклад и высокий уровень подготовки участников выставки декоративно-прикладного творчества «Край родной мастеровой» г. Куйбышев	2021
Трубицина С.П.	Благодарность ГБУ ДО «Куйбышевская ДХШ» за плодотворное сотрудничество, личный вклад и высокий уровень подготовки участников выставки декоративно-прикладного творчества «Край родной мастеровой» г. Куйбышев	2021
Балябкина В.А.	Сертификат Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области за работу в составе жюри по оценки работ муниципального этапа Регионального конкурса	2021

	этнокультурного направления «ИСТОКИ».	
Балябкина В.А.	Благодарственное письмо за участие в работе жюри выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, посвящённой 60-летию полёта человека в космос, 85-летию Барабинского района. От зам директора по УВР МБОУ ЦДОД Ходячих Т.А.	2021
Тормоза Н.С. Синчуков С.В.	Фольклорные традиции в образовательном пространстве 1 - 2 апреля 2021 года в Барабинском филиале Новосибирского областного колледжа культуры и искусств прошел семинар - практикум "Фольклорные традиции в образовательном пространстве".	1 - апреля 2021
Тормоза Н.С.	Благодарственное письмо за помощь в оценивании творческих работ районного этапа Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция – 2021».	Март 2021г.
Тормоза Н.С.	Благодарность за преданность своему делу в качестве члена жюри в 2 межрайонном фестивале «Радуга друзей».	29.03.2021г.
Синчуков С.В.	Благодарность за помощь в оценивании творческих работ регионального конкурса «Славянский союз» за помощь в оценивании творческих работ .	2021г.
Тормоза Н.С., Антоненко Н.В.	Открытый урок-спектакль ««Русской печки лучше нет».	9 декабря 2021г.
Тормоза Н.С.	Благодарственное письмо за активную работу в организации семинара-практикума «Фольклорные традиции в образовательном пространстве».	2021г.
Синчуков С.В.	Благодарственное письмо за активное участие в семинара-практикуме «Фольклорные традиции в образовательном пространстве».	2021г.
Берш И.А.	Благодарное письмо министра культуры НСО за активное участие в общественно значимых событиях, профессиональные и творческие достижения, активную общественную деятельность и в связи с празднованием Дня работника культуры	2021
Смык Т.В.	Почетная грамота за вклад в развитие профессионального образования в сфере культуры и искусства, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня работника культуры	Март 2021 года
Бурдыко Т.С.	Почетная грамота Всемирного конкурса «Дорогой первых»	2021
Устюгова Т.Н.	Почетная грамота Всемирного конкурса «Дорогой первых»	2021
Курденко А.Н.	Благодарственное письмо Управление	2021

	образования администрации Барабинского района	
Бурдыко Т.С.	Всероссийские олимпиады для педагогов по ФГОС Диплом I степени	2021
Савельева И.П.	Благодарность за подготовку участников 10 регионального конкурса исполнителей немецкой песни среди детей и молодежи «Sternschnuppenfall», организатор ОО «Местная национально-культурная автономия российских немцев Куйбышевского района НСО, Центр немецкой культуры Куйбышевского района Новосибирского Областного Российско-Немецкого Дома	2021
Бурдыко Т.С.	Международный конкурс для педагога по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» Диплом участника	2021
Гончаров А.В.	Диплом «Лучший преподаватель» Международный конкурс искусств «Золотая Сибирь»	Март, 2021 г.
Гончаров А.В.	Благодарственное письмо Международный конкурс искусств «Золотая Сибирь» за высокое педагогическое мастерство в подготовке лауреата	Март, 2021 г.
Гончаров А.В.	Почетная грамота НОККиИ за добросовестный труд, профессиональное мастерство, активную концертную деятельность	Март, 2021 г.
Гончаров А.В.	Благодарственное письмо Международного конкурса-фестиваля «Зиму поворотим вспять» за плодотворную работу, большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранения национальных культур	Март, 2021 г.
Гончаров А.В.	Благодарность Международного конкурса-фестиваля искусств «Новогодний Арт-премьер»	Декабрь, 2021 г.
Зефирова А.И.	Благодарность директора МКУК «ЦБС» г. Куйбышев за творческое участие в торжественном мероприятии, посвященном 160-летию центральной библиотеке	2021г.
Зефирова А.И.	Благодарственное письмо Директора МКОУ СШ№2 г. Куйбышева за участие в Классной встрече с активистами Российского	2021 г.

	движения школьников	
Зефилов А.И.	Почетная грамота за добросовестный, безупречный труд, профессиональное мастерство, культурное и нравственное развитие личности юных музыкантов	Октябрь, 2021 г.

Таблица 15. Повышение квалификации преподавателей

ФИО	Место прохождения КПК, наименование программы, год прохождения	Кол-во часов, № удостоверения
Данилова О. Н.	Курс повышения квалификации в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Академия хорового искусства имени В. С. Попова» по дополнительной образовательной программе: «Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин», в рамках национального проекта «Культура» 22.03-28.03.2021год.	51 ч.
Журавлёва Н.И.	Курс повышения квалификации в Центре развития компетенций «Аттестатика» по теме: «Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации» 02.11- 12.11. 2021год.	36 ч.
Журавлёва Н.И.	Курс повышения квалификации на базе МОО « Федерация хорового и вокального искусства» по теме: « Работа со студенческим хором. Работа с любителями. Организация хора и оркестра в ВУЗе» 27.11 – 02. 12. 2021 год.	24 ч.
Лысенко Д. А.	Курс повышения квалификации в рамках Национального проекта « Культура» по теме: «Инновационные подходы в психологии музыкального образования» на базе РАМ имени Гнесиных Ноябрь 2021 год.	36 ч.
Легенза Евгения Викторовна	Министерство культуры Российской федерации ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» по программе «Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)», 2021	36 ч., №242414309989
Гончаров Алексей Владимирович	27.09-01.10. «Современные тенденции и практики организации работы малого и среднего духового оркестра (творческая лаборатория)». Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского. Г. Красноярск	36ч.
Зефилов Антон Игоревич	18.10 – 21.10 «Мастера духового искусства. Школа игры на саксофоне и кларнете» Российская академия музыки им Гнесиных. Г. Москва	36ч.
Берш И.А.	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»	СМ № 3735309

Устюгова Т.Н.	Вебинар Грамотный инвестор - руководство к действию (Мероприятие Банка России по финансовой грамотности)	2 ч.
Курденко А.Н.	Онлайн-семинар «Обеспечение информационной безопасности детей в деятельности государственных и муниципальных организаций новосибирской области»	2 ч.
Устюгова Т.Н.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» «Содержание профессиональной деятельности методиста: организация методической работы в дополнительном Обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики образовании детей»	108 ч.
Устюгова Т.Н.	ОО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Преподавание предмета «Астрономия» в сфере среднего профессионального образования»	72 часа
Савельева И.П.	Обучение по программе Весенней онлайн- академии для учителей немецкого языка(Гете- Институт Новосибирск)	40 ч.
Савельева И.П.	Теоретический и практический курс в рамках Региональной рабочей встречи для ведущих клубов любителей немецкого языка «Возможности, формы и способы приобщения к немецкому языку и культуре российских немцев» (Новосибирский Областной Российско -Немецкий Дом)	15ч.
Савельева И.П.	участие в 4 Сибирском дне учителя немецкого языка (Гете- Институт Новосибирск)	10ч.
Трубицина С.П.	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» Технология развития критического мышления	03.04.2021
Трубицина С.П.	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»Арт-терапия для обучающихся с ОВЗ	03.04.2021

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, периодичность повышения квалификации соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Качество учебно-методического обеспечения

Комплексное учебно-методическое обеспечение ППССЗ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста системы СПО в соответствии с требованиями ФГОС. КУМО обеспечивает качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций посредством овладения содержанием дисциплин, профессиональных модулей, являющихся частью основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Основной целью КУМО ППССЗ является создание условий для реализации требований ФГОС СПО в части предоставления студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части ОПОП.

КУМО обеспечивает решение следующих задач:

- анализ обеспеченности и систематизация учебно-методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных педагогических технологий;
- распространение педагогического опыта разработки и применения КУМО;
- достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки обучающихся к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества.

В основе разработки КУМО ППСЗ лежат принципы модульно-компетентного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для профессионального ранка труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающий выполнение конкретного вида профессиональной деятельности;
- принцип обратной связи разработчиков КУМО с требованиями работодателей к умениям и знаниям молодых специалистов;
- принцип модульного построения, при котором модуль ППСЗ понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме профессиональных требований к обучающемуся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (виду) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте;
- принцип целостности формирования компетенций, требующий от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат, предполагает переориентацию образовательных стандартов, с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения учащихся);
- принцип интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин в проектировании содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Анализ рабочих программ позволяет сделать следующие выводы:

- рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям и по структуре и по элементам содержания;
- в них отражены требования к умениям, знаниям и опыту студентов;
- все программы профессиональных модулей имеют внешнюю рецензию;
- во всех программах присутствуют задания для самостоятельной внеаудиторной работы; списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы;
- в паспорте рабочих программ определены объект, область и виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, показатели и критерии их сформированности;
- в рабочих программах элементы содержания тем просматриваются в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны программы государственной итоговой аттестации по аккредитуемым специальностям. В них отражены: виды итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку к ней, сроки проведения ГИА, содержание дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, перечень вопросов и заданий. В программах ГИА имеются указания на необходимые наглядные и справочные пособия, разрешенные к использованию на экзамене, тематику выпускных квалификационных работ, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

Содержание программ ГИА позволяет оценить соответствие качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, поскольку включает в себя перечень теоретических вопросов и заданий практического характера квазипрофессиональной направленности. Программы ГИА содержат методику оценивания результатов защиты ВКР и государственных экзаменов.

Количество заданий для проверки практических умений и навыков соответствует предъявляемым требованиям. Форма предъявления экзаменационных материалов (пакет экзаменатора) соответствует требованиям нормативных документов. Билеты подписаны преподавателями, обсуждены на заседаниях ПЦК, утверждены заведующим учебной частью и согласованы с работодателем, что позволяет сделать вывод о соответствии разработанных в колледже программ ГИА ФГОС СПО.

В современных условиях большое значение придается качеству учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса, качеству научно-методической работы, возможностям использования новейших технических средств и технологий обучения. Совершенствование научно-методической работы, приведение ее в систему, позволяют ОУ обеспечить высокий уровень качества подготовки специалиста в соответствии с Концепцией системы качества подготовки выпускника.

Научно-методическая и учебно-методическая работа в филиале осуществляется всеми преподавателями. Методист и преподаватели филиала занимаются программно-методическим обеспечением образовательного процесса, разрабатывают учебно-методические документы, занимаются введением в образовательный процесс новых методик и технологий обучения, занимаются редакционно-издательской деятельностью, организуют и проводят заседания методических советов, педагогических советов и объединений.

В соответствии с Планом методической работы на текущий учебный год проведена большая работа по доработке и созданию учебно-методической документации. В 2019-2020, 2020-2021 уч.г. велась работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса ППССЗ. За отчетный период преподавателями колледжа разработаны, откорректированы комплексы учебно-методической документации в связи с дистанционной формой обучения. Все дисциплины, профессиональные модули обеспечены рабочими программами, переработан курс лекций, сборники заданий и упражнений для самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства.

Научно-методическая деятельность педагогов

Таблица 16. Участие преподавателей в конференциях, мастер-классах, семинарах, курсах повышения квалификации, Педагогических чтениях

Наименование конференции, мастер-класса, семинара	ФИО преподавателя	Специальность	Наименование доклада, (рукопись, публикация)	Дата проведения (число, месяц, год)
Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» 1ч	Берш И.А	ОГСЭД	«Повышение мотивации к познавательной деятельности и учёбе»»	Февраль 2021
Международная конференция секция «Опыт применение перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Берш И.А	ОГСЭД	«Обучение методом проектов на уроке истории»	Апрель 2021
Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Берш И.А	ОГСЭД	Сценарий интеллектуальной игры по истории «Умники и умницы»	январь 2021г
Официальный педагогический портал «Солнечный свет»: педагогическое	Берш И.А	ОГСЭД	«История: теория и методика преподавания в образовательной организации»-	Декабрь 2021

тестирование на уровень профессиональной компетентности «Современный урок истории»				
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Курденко А.Н.	ОГСЭД	«Современная реальность в социально психологическом контексте»	Март 2021
Статья «Этапы работы над хоровым произведением»	Журавлёва Н. И.	СиХНП	МК БПОУ ООККиИ	Январь 2021
Сценарий « Д. Д. Шостакович – публицист своего времени»	Данилова О. Н.	СиХНП	МК БПОУ ООККиИ	Январь 2021
Сценарий музыкальной гостиной « С. Рахманинов – истинный колокол России»	Данилова О. Н.	СиХНП	Сайт Infourok. ru	Декабрь 2021
Статья « Стилиевые особенности песенного творчества села Чернаки»	Борушевская С. А.	СиХНП	Журнал «Клуб»	Январь 2021
Региональная творческая лаборатория для хоровиков	Борушевская С. А.	СиХНП	Новосибирск Дом Народного Творчества	26.01 -28.01. 2021
Публикация методической разработки «Этапы работы над воплощение драматических монологов» БН17155063	Шушарин Евгений Юрьевич -	СКД	Проект «Инфоурок	14.09.2021
Публикация методической разработки «Театральная этика и проблемы современного театра» ТО27570988	Шушарин Евгений Юрьевич -	СКД	Проект «Инфоурок	-14.09.2021
-Публикация методической разработки «Диагностика творческих способностей	Шушарин Евгений Юрьевич -	СКД	Проект «Инфоурок	14.09.2021-

участников коллектива» С332684807				
Публикация методической разработки «Этапы работы над прозой» ЛИ30353894	Шушарин Евгений Юрьевич -	СКД	Проект «Инфоурок	14.09.2021
Публикация методической разработки «Антон Павлович Чехов биография в фотографиях»	Шушарин Евгений Юрьевич -	СКД	Проект «Инфоурок	14.09.2021
Публикация методической разработки «Методы педагогического стимулирования творческой активности участников театрального коллектива»	Шушарин Евгений Юрьевич -	СКД	Проект «Инфоурок	14.09.2021

Список публикаций преподавателей (в алфавитном порядке) с 01.01.2021-31.12.2021гг.

Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей часть 3, «Проектная работа по истории во внеурочной деятельности обучающихся». Берш Ирина Анатольевна

Всероссийский научно-педагогический журнал «академия педагогических знаний». «Особенности преподавания математики в сфере профессионального образования по специальности «Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности»». Устюгова Татьяна Николаевна, Тишина Оксана Владимировна.

Информационно-методический журнал «Методический совет». «Этапы работы над хоровым произведением». Журавлева Надежда Ивановна

Информационно-методический журнал «Методический совет». «Сценарий музыкальной гостиной «Д.Д.Шостакович - публицист своего времени»». Данилова Ольга Николаевна

Журнал «Клуб. Творчество. Общение. Интересы» «Стилевые особенности песенного фольклора села Чернаки» Борушевская Светлана Андреевна

Учебный практикум. «Основы варьирования в инструментальном фольклоре». Сенчуков Сергей Викторович

Репертуарный сборник «Балманские наигрыши». Сенчуков Сергей Викторович

Учебно – методическое пособие «Обучение игры на ложках в ансамбле». Сенчуков Сергей Викторович.

Учебное пособие. «Практический курс игры на народных музыкальных инструментах фольклорной традиции». Сенчуков Сергей Викторович

Учебно – методическое пособие «Особенности работы с фольклорным творческим коллективом». Тормоза Надежда Сергеевна.

Сборник методических работ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» Выпуск 6. Т.С. Бурдыко «Пространственно – временная организация как жанрообразующий фактор в хронике Н. С. Лескова «Захудалый род»»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ПОСЛЕ АНГЛИЙСКОГО: КОГДА БОЛЬШЕ ЗНАЧИТ ЛУЧШЕ (3.11.2021, 4 Всероссийская научно- практическая конференция «Психолого- педагогическое образование в современных условиях», организатор КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Учебно-методические материалы преподавателей соответствуют предъявляемым требованиям и отражают достаточный научный уровень педагогического мастерства преподавателей колледжа.

Вывод: учебные планы филиала по специальностям по циклам дисциплин, по перечню и объёму каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке соответствуют требованиям ФГОС СПО. Разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить качество освоения основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа студентов сопровождается необходимым методическим обеспечением.

3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа. Основными задачами библиотеки являются:

- Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с запросами на основе широкого доступа к фонду библиотеки в целях обеспечения учебного процесса.

- Формирование фонда библиотеки по профилю колледжа в соответствии с новыми учебными планами и программами.

- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.

- Формирование информационной культуры студентов: воспитание культуры чтения, привитие навыков поиска информации и их применения в учебном процессе, а также умений ориентироваться в СБА библиотеки.

- Расширение ассортимента библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки, автоматизации библиотечных процессов.

Филиал обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательной деятельности на современном уровне.

В своей деятельности библиотека колледжа руководствуется ФЗ РФ «О библиотечном деле», приказом Министерства культуры РФ №1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного дела», положением «О формировании фонда библиотеки БФ Новосибирского областного колледжа культуры и искусств» и другими нормативными и методическими материалами.

Участникам образовательного процесса организован бесплатный доступ к сети Internet. Для этого в учебных целях обучающимся и преподавателям библиотека предоставляет 2 компьютера. Библиотека дает возможность обучающимся оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet. Выход в Интернет обеспечен по выделенной линии через ADSL канал, имеется WI-FI сеть в библиотеке. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность дистанционной регистрации и использования ресурса ЭБС «Университетская библиотека онлайн». При обслуживании в библиотеке данной категории обучающихся оказывается ситуативная помощь. Через сеть Internet обучающиеся и преподаватели имеют бесплатный доступ к следующим полнотекстовым базам данных:

- «Электронная библиотека маршала А.И. Покрышкина»;

- Цифровая библиотека «Электронная Сибирь»;
- Электронная библиотека А.М. Каца;
- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);
- Цифровая библиотека «Электронная Сибирь»;
- Культура.рф;
- Портал культурного наследия, традиций народов России;
- Новосибирский краеведческий портал;
- «Внешкольник»: информационно-методический журнал;
- «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области» - информационно-методический журнал;

Информационные ресурсы библиотеки БФ НОККиИ:

- «Электронные образовательные ресурсы» в фонде читального зала БФ НОККиИ;
- Мультимедиа (CD – ROM, DVD-ROM, MP-3).

В соответствии с договором № 20-02/2021 от 10.02.2021 г. библиотека подключена к «Университетской библиотеке онлайн», что позволяет обучающимся бесплатно пользоваться электронным ресурсом с любой точки.

Использование электронных изданий из коллекций широко дополняет фонд печатных учебных изданий. На более высоком уровне решаются такие задачи книгообеспеченности как доступность, полнота и оперативность.

Библиотека укомплектована необходимой литературой и информационными материалами для обеспечения учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы в колледже. Приоритетными направлениями являются: литература программного содержания, энциклопедические, справочные издания, литература универсального содержания.

Основной фонд составляет учебная литература по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых специальностей, а так же по дисциплинам ОД и ОГСЭ циклов.

Основой для комплектования фонда являются учебные планы специальностей и наличие действующих программ по дисциплинам. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам учебного плана по филиалу составляет 1 экземпляр на одного студента и оценивается как достаточная. Используя различные источники финансирования, библиотека пополнила в 2021 г. свой фонд на 859 экземпляров, тщательно работая с тематическими планами издательств, каталогами, бюллетенями, прайс-листами, строго учитывая студенческий и преподавательский спрос на учебную литературу, руководствуясь при этом постоянно действующей картотекой книг по обеспеченности учебного процесса. Кроме этого, библиотечный фонд располагает дополнительной учебно-методической литературой, справочниками, энциклопедиями; большим фондом периодических изданий – специализированных журналов и газет (подписка производится 2 раза в год).

Выставки поступившей литературы являются одной из форм информационной и пропагандистской деятельности библиотеки. Они оказывают помощь преподавателям и студентам в образовательном процессе, информируют о наличии в фонде библиотеки литературы по определенной тематике. В читальном зале действует постоянная выставка «Новинки периодических изданий». Постоянно действующая выставка «Книжная полка новинок» - оперативная, наглядная и максимально полная форма пропаганды литературы, поступившей в фонд филиала.

Учебно-методические материалы преподавателей включают в себя: учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; рекомендации и задания по всем видам практики; лекционный материал, сборники для самостоятельной работы студентов,

методические указания по выполнению домашних контрольных работ студентам заочной формы обучения.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой. Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Просвещение», «Музыка», «Академия», «Феникс», «Юрайт», «Лань», Планета Музыки», «Кнорус», «Форум», «Инфра-М», «Эксма», «Академический проект», «Владос» и др.

Обучающиеся имеют свободный доступ к учебному фонду библиотеки по всем циклам дисциплин.

В среднем за данный период количество выданной литературы составляет 6255 экз. книг, количество посещений библиотеки 4618, читателей 418.

Общий фонд библиотеки насчитывает – 31879 тыс. экземпляров.

Велась работа по списанию литературы.

В 2021 году было списано 1944 экземпляров.

Общая площадь библиотеки составляет: 151,2 м.

На этой площади размещаются читальный зал и абонемент. Читальный зал имеет 30 посадочных мест (10 парт - 20 посадочных мест, а также дополнительные столы – 10 посадочных мест). В читальном зале имеются: стеллажи, 2 кафедры, книжные шкафы, копировальный аппарат, 2 компьютера, принтер, сканер, телефон, телевизор, видеомэгафон, видеоплеер, музыкальный центр. На абонементе - стеллажи, кафедра, столы, стулья, фортепиано.

Библиотека филиала оказывает справочно-библиографические услуги: тематический подбор литературы, составление информационных списков поступившей литературы, библиотечно-библиографические консультации. В читальном зале библиотеки проводятся внеклассные мероприятия, организуются выставки к календарным и знаменательным датам.

Реализация основных профессиональных образовательных программ в БФ НОККИИ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Вывод: информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

3.5. Качество материально-технической базы

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 172 от 02.11.2009 года выдано Государственной санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации по Барабинскому, Здвинскому и Убинскому районам Новосибирской области. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 46 от 23.12.2011 года выдано Главным управлением МЧС России по Новосибирской области.

Реализация ППСЗ обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях образовательной среды филиала в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности с использованием персональных компьютеров;

Образовательное учреждение частично обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях обеспечения качественного учебного процесса используются специализированные кабинеты и мастерские, в которых проводятся занятия по дисциплинам специализации:

- кабинет музыкально-теоретических дисциплин;
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинеты индивидуальных занятий;
- кабинет для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;
- медицинский кабинет;
- компьютерный класс;
- учебный хоровой класс;
- мастерская по изготовлению и ремонту фольклорных музыкальных инструментов;
- мастерская рисунка;
- мастерская живописи;
- концертный зал;
- тренажерный зал;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- библиотека;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека),

соответствующими профилю подготовки

Обеспечен выход в Интернет по выделенной линии через ADSL канал со скоростью 4 Мб/с, имеется WI-FI сеть в библиотеке и в приемной. В компьютерном классе 13 машин, объединенных в единую локальную сеть. Со сроком эксплуатации менее 5 лет в филиале функционируют 40 персональных компьютеров. Еще 16 компьютеров более позднего года выпуска. Таким образом, в филиале функционируют 56 компьютеров. Доступ к глобальной сети Интернет имеют все 56 компьютеров.

Лицензированное программное обеспечение:

- Операционная система: Windows 7, Windows 10.
- Лицензированный пакет Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010; Photoshop Elements 11, Photoshop Extended CS6.
- Звуковой редактор: Adobe Audition CS 6.

Таблица 17.

Сведения о зданиях и помещениях,

используемых для организации и ведения образовательного процесса

N п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно - лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	г. Барабинск, ул.	Учебный корпус (1792, 2	Оперативное владение	Министерство культуры НСО	Приказ № 206/Д от	Сан.-эпид. заключение № 172 от 02.11.2009 года

	Ленина, 113	кв.м.)			13.07.1995 г.	Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 136 от 07.12.2015 г.
2.	г. Барабинск, ул. Ленина, 110	Общежитие (1972,5 кв.м.)	Оперативно е владение	Министерст во культуры НСО	Приказ № 206/Д от 13.07.1995 г.	Сан.-эпид.заключение № 172 от 02.11.2009 года Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 136 от 07.12.2015 г.
	Всего (м2):	3764.7(м2)				

Таблица 18.
Материально-техническая база

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа: медицинский кабинет (15 кв. м)	Оперативное владение	-
2.	Общественное питание	Оперативное владение	-
3.	Объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал (МОУ «Физкультура и спорт») (360 кв. м) Тренажерный зал (36 кв. м)	Договор Оперативное владение	№05/21 от 01.10.2021
4.	Общежитие: спальные помещения – 42 жилые комнаты: 2 этаж – 9 комнат. 3 этаж – 14 комнат, 4 этаж – 19 комнат.	Оперативное владение	-
5.	Специальные коррекционные занятия	-	-
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно- гигиеническое обслуживание: Кухни в общежитии – 3 (по 20 кв. м) Прачечная – 1 (36 кв. м) Душевые – 1 (16 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение	-
7.	Трудовое воспитание	-	-
8.	Досуг, быт и отдых: Актный зал в общежитии (50,96 кв.м) Актный зал колледжа (82,65 кв.м) Открытая спортивная площадка (420 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение	-

	Тренажерный зал (36 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение	
9.	Иное (указать)	-	-

Общая площадь зданий (учебный корпус, общежитие) Барабинского филиала составляет 3784 м², используемая в учебном процессе - 1776 м², находится в оперативном управлении Барабинского филиала, в том числе:

- Учебная – 1393 м²;
- Учебно-вспомогательная площадь – 283 м²;
- Подсобная – 100 м².

Данная площадь определяется трехэтажным учебным корпусом, где размещаются 23 учебных аудиторий, компьютерный класс на 11 рабочих мест с использованием мультимедийного экрана и мультимедийного проектора, видеоманитофона, библиотека с читальным залом 18 посадочных места, буфет – общей площадью 30 м² хореографический класс, концертный зал, костюмерная, гардеробная. Площадь в расчёте на одного студента составляет 15,6 м².

Кроме того, в Барабинском филиале имеется общежитие, которое находится в оперативном управлении Барабинского филиала, располагается в четырехэтажном здании, общей площадью 2008 м² по адресу: г.Барабинск, ул. Ленина 100. Жилая площадь общежития составляет 1398 м², занято обучающимися 980 м². В общежитии имеется комната для занятий, комната отдыха, актовый зал, воспитательская, душевые комнаты, умывальные комнаты, кухни, прачечная. В задании общежития имеется столовая на 36 посадочных мест. В столовой организовано горячее питание согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания в среднем профессиональном образовании.

Социально-бытовые условия и воспитательная работа

Социально-бытовые условия в филиале позволяют обеспечивать организацию и проведение учебного процесса.

Для студентов и работников организованы нижеследующие социально-бытовые условия.

- медицинское обслуживание;
- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;

Имеется оборудованный медицинский кабинет, в штате работает фельдшер. Оказывается первая медицинская доврачебная помощь. Ежегодно подростки проходят диспансерный осмотр, старше 18 лет проходят диспансерный осмотр по месту жительства. Работа проводится в тесном контакте со специалистами двух поликлиник; детской и взрослой. В течение учебного года проводится санитарно-просветительная работа, проводятся беседы с просмотром видеоматериалов и выпусков санбюлетеней на различную тематику. Традиционно ежегодно проводится День здоровья и военно-патриотическая игра «Зарница». Ежегодно проводится сезонная вакцинация от гриппа и клещевого энцефалита, плановое обследование подростков на туберкулез, постановка проб манту. Так же студенты и преподаватели, прошедшие вакцинацию против новой коронавирусной инфекции подают сведения медицинскому работнику. Ведется ежегодное ФЛГ-обследование студентов и преподавателей колледжа. Фельдшер наблюдает за своевременной прохождением медицинской комиссией среди работников и преподавателей колледжа, а также за прохождением профессиональной гигиенической подготовки преподавателей.

Проводятся ежедневные обходы жилых комнат в общежитие и учебного корпуса, контролируется соблюдение хлорного режима в период вспышки простудных заболеваний,

режима проветривания. Ведутся журналы гигиенической обработки санитарных узлов, лестничных маршей, дверных ручек. Соблюдается масочный режим. Фельдшер следит за своевременным прохождением медицинской комиссии преподавателей колледжа с получением допуска к работе.

Данное направление работы контролируется двумя поликлиниками г. Барабинска. Медицинский работник филиала организует профосмотры студентов, проводит профилактическую вакцинацию студентов. Санитарные осмотры помещений учебного корпуса и общежития, выпуск санитарных бюллетеней. Большое внимание уделяется профилактике здорового образа жизни обучающихся. Работа ведется по утвержденной заведующей филиалом программе «Профилактические мероприятия, направленные на борьбу с наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом». Проводятся встречи с медицинскими работниками на различные темы.

Вывод: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом НОККиИ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга администрацией колледжа.

Локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
2. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников БФ НОККиИ;
3. Положение о текущей и промежуточной аттестации;
4. Положение об экзамене (квалификационном);
5. Положение о фонде оценочных средств;
6. Положение о производственной практике;
7. Положение о портфолио студентов БФ НОККиИ;
8. Положение о стипендиальном обеспечении.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным заведующей планом работы на учебный год.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов, специфике среды их жизнедеятельности.

Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют заместители заведующей филиала, каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится заведующей филиала.

Целью системы оценки качества образования является непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления информацией о состоянии и динамике качества образования в филиале.

Задачами являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне филиала;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к колледжу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самим колледжем – обучающимися, педагогами, администрацией.

Объектом мониторинга являются:

- образовательная среда;
- контингент студентов;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

План-график организации образовательного процесса филиала, утвержденный заведующей, по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса.

В филиале могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Кроме зачетно-экзаменационных сессий также предусмотрена система контрольных недель: в последнюю неделю месяца проводится срез знаний по всем дисциплинам и модулям каждой специальности, подводится рейтинг студентов по успеваемости, выносятся выговоры, если успеваемость низкая. По итогам контрольной недели предусмотрено поощрение студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», при наличии средств в стипендиальном фонде.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации;
- созданию системы измерителей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений студентов отражают эффективность функционирования системы оценки качества образования (Таблица 5. Итоги контрольного среза знаний студентов).

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования сформирована в образовательном учреждении и функционирует согласно нормативным документам.

**II. Результаты анализа показателей деятельности Барабинского филиала ГАПОУ
НСО «НОККиИ», подлежащих самообследованию**

Таблица 19.

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 0
1.1.1.	По очной форме обучения	Человек 0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человек 0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 235
1.2.1.	По очной форме обучения	Человек 157
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человека 78
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ СПО	Единиц 5
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 51
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/% 34чел./65,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/% 75 чел./47%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/% 85 чел./54%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/% 27 чел./52%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	Человек/% 25чел./83%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 19 чел./63%
1.10.1	Высшая	Человек/% 13чел./43%

1.10.2.	Первая	Человек/% 3чел./10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/% 30 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/% 0/0
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Человек 0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44042,2
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1190,32
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	52,6
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	93,8
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м. 8,2
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	Единиц 0,17
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% 118 чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 3/1,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Единиц 0
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 30/100

Анализ показателей деятельности Барабинского филиала НОККиИ за 2021 год

1. Образовательная деятельность

Показатель по количеству обучающихся стабилен - 235 человек. Количество студентов, получающих академическую стипендию, сохраняется стабильным (более 50% студентов очной формы обучения). Наблюдается повышение качества подготовки обучающихся в среднем на 3-7%:

- специальность СКД – 81,4%, в 2020 г. – 79,5%;
- специальность ДПИ и НП – 79,7%, в 2020 г. – 78,1%;
- специальность СиХНП – 78,9%, в 2020 г. – 65,5%;
- специальность НХТ – 77,3%, в 2020 г. – 73,5%;
- специальность ПДО – 72,9%, в 2020 г. – 65,3%.

Количество выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» находится на уровне предыдущего года, что свидетельствует о стабильных показателях качества образовательной деятельности: в 2021 г. - 34 выпускника (82,7%), в 2020 г. – 33 выпускника (82,5%).

Удельный вес численности штатных педагогических работников увеличился по сравнению с 2020 годом, а преподавателей-совместителей уменьшился: 30 штатных педагогических работников (в 2020 г. – 25), 17 совместителей (в 2020г. – 21).

Все педагогические работники стабильно проходят курсы повышения квалификации, в том числе стажировку, не менее одного раза в три года в соответствии с федеральным законодательством в области образования. 7 преподавателей в 2021 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» за счет федерального бюджета.

2. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) по сравнению с предыдущим годом повысились. Незначительно снизилось отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

3. Инфраструктура

Показатели по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность филиала, не изменилась. Студенты в полном объеме обеспечены общежитием. Показатель по количеству проживающих в общежитии в общей численности нуждающихся – абсолютный – 100% нуждающихся обеспечены местами в общежитии.

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в колледже обучается один студент с ОВЗ (нарушение зрения), имеется заключение ПМПК, где вынесены рекомендации, которые включены в адаптированную образовательную программу по освоению профессионального образования. Также обучаются два студента-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата, которые в адаптированной программе не нуждаются (имеется заявление об отказе от обучения по адаптированной образовательной программе). Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, показатели, касающиеся образовательной, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ», остаются стабильными. Необходимо продолжить работу по сохранению контингента, повышению уровня квалификации педагогических работников, улучшению условий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

29.03.2022 г.