

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ НСО «НОККиИ»
А.В. Липихин



ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ БАРАБИНСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД С 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

Новосибирск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка системы управления филиалом	3
1.1. Основные сведения	3
1.2. Краткая история, основание филиала	5
1.3. Система управления организации	6
2. Оценка образовательной деятельности	10
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	10
2.2. Востребованность выпускников	36
3. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	38
3.1. Организация учебного процесса	38
3.2. Качество кадрового обеспечения	41
3.3. Качество учебно-методического обеспечения	51
3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения	53
3.5. Качество материально-технической базы	55
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
II. Результаты анализа показателей деятельности Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»	61

I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления филиалом

1.1. Основные сведения

Барабинский филиал по своей организационно-правовой форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области. Полное наименование – Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», сокращенное – Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Филиал Учреждения создан для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Новосибирской области в сфере культуры и образования.

Почтовый адрес филиала Учреждения: 632331, Российская Федерация, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ленина, 113.

Филиал Учреждения является обособленным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ» относится к следующему типу: профессиональная образовательная организация.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, являющийся частью баланса Учреждения, имеет печать со своим наименованием, штамп, бланки с согласия директора ГАПОУ НСО «НОККиИ». Филиал Учреждения наделяется Учреждением имуществом и действует на основании утвержденного директором ГАПОУ НСО «НОККиИ» Положения.

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, а также программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015г., серия 54ЛО1 № 0002530.

Лицензия переоформлена в связи со сменой наименования образовательного учреждения на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01 октября 2015г. № 469-Л. Срок действия лицензии - бессрочно.

В 2018 г. колледж был аккредитован по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств на срок до 25 апреля 2024 года (свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2127 от 25.04.2018 г., выдано Министерством образования Новосибирской области; серия 54А01 № 0003759)

Заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях в наличии имеются, подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Министерство здравоохранения Новосибирской области филиалу была выдана бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности по оказанию первичной доврачебной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, по медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Документы, согласно которым колледж осуществляет образовательную и иные разрешенные виды деятельности соответствуют предъявляемым требованиям.

Таблица 1. Соответствие документов, регламентирующих образовательную деятельность филиала, государственным требованиям.

№	Показатели	Эталоны значения показателей	Фактические значения показателей	Оценка соответствия
1	Устав ОУ	Учредитель, дата утверждения	Утвержден приказом департамента имущества и земельных отношений НСО от 07.06.2015г. №11746; согласован с министерством культуры Новосибирской области 03.08.2015г.	Соответствует
2	Положение ОУ	Учредитель, дата утверждения	Утверждено директором НОК-КиИ от 21.08.2015г	Соответствует
3	Документы подтверждающие права ОУ на недвижимое имущество	Реквизиты свидетельства о регистрации прав на недвижимое имущество	Свидетельство о государственной регистрации права 54 АД №607640; кадастровый №54-54-15/002/2012-461; Свидетельство о государственной регистрации права 54 АД №607643; кадастровый №54-54-15/002/2012-459;	Соответствует
4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Реквизиты лицензии, срок действия	№9141 от 01.10.2015.; срок действия - бессрочно	Соответствует
5	Свидетельство об аккредитации	Реквизиты свидетельства об аккредитации, срок действия	2127 от 25.04.2018 г. Серия 54А01 №0003759. действительно до 25.04.2024 г.	Соответствует
6	Нормативные и распорядительные документы: - федеральные, - региональные, - локальные (образовательного учреждения)	Наличие действующих документов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ	Закон об образовании РФ; ФГОС по всем специальностям СПО; Методические указания Минобрнауки РФ и др.: Государственное задание; Приказы Минкультуры РФ; Приказы Минобрнауки РФ, Приказы Минобрнауки НСО и др. документы; Локальные акты опубликованные на официальном сайте БФ НОК-КиИ в сети Интернет по адресу: https://nokkib.ru/documents.html Порядок рассмотрения и утверждения локальных правовых актов в образовательном учреждении соблюдается.	Соответствует
7	Заключение Роспотребнадзора	Реквизиты Заключения Роспотребнадзора	54.НС.05.000.М.004561.11.09 от 13.11.2009г.	Соответствует

8	Заключение ГУ МЧС России по НСО	Реквизиты Заключения ГУ МЧС России по НСО	Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности №28 от 28.09.2009	Соответствует
9	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Реквизиты Лицензии на осуществление медицинской деятельности	ЛО-54-01-005415 от 07 мая 2019 г, бессрочная	Соответствует
10	Договоры с базами практик	Наличие действующих договоров	17 заключенных договоров с базами практик на 2019-2020 уч. год	Соответствует
11	Договоры с базами практик	Наличие действующих договоров	26 заключенных договоров с базами практик на 2020-2021 уч. год	Соответствует
12	Ежегодная планово-отчетная документация	Наличие документации	Планы работ структурных подразделений БФ НОККиИ. Отчеты по планам работ.	Соответствует
13	Программа развития Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» на 2017-2022 г.г.	Наличие	Программа опубликована на сайте БФ НОККиИ в сети Интернет по адресу: https://nokkib.ru/documents.html	Соответствует

1.2. Краткая история, основание филиала

История создания Барабинского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»: в 1995 году на основании приказа администрации Новосибирской области, комитета по культуре г. Новосибирска от 13.07.1995г. №206-Д «Об открытии филиала НОККиИ в г. Барабинске» создан Барабинский филиал Новосибирского областного колледжа культуры и искусств на базе музыкального училища.

В 2000 году были открыты два отделения: отделение духовых инструментов и декоративно-прикладного искусства. В 2001 г. открыты специализация «Народное хоровое творчество», в 2002 г. - специализация «Постановка театрализованных представлений», в 2009 г. – специализация «Фольклорно-этнографическое творчество», в 2013 г. - специальность «Педагогика дополнительного образования».

Заведующей Барабинским филиалом является Калабугина Марина Геннадьевна с 2005 года по настоящий момент.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Типовым положением о среднем профессиональном образовании, утвержденным Правительством Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 2014 г., нормативными документами Министерства образования, Министерства культуры РФ, Уставом ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 07.08.2015 года № 1746 и согласован с Министерством культуры Новосибирской области от 03.08.2015 года, Положением о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» от 21.08.2015 № 535 и доверенностью на управление филиалом от 04.12.2015 г.

В настоящее время филиал ведет образовательную деятельность по четырем укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

1.3. Система управления организацией

Органами управления филиалом являются Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. А также формируются дополнительные коллегиальные органы: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Общественный совет по проведению независимой оценки качества деятельности филиала, Методический совет, Согласительная комиссия, Студенческий совет общежития, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов самоуправления определяется Положением о филиале, Коллективным договором и отдельными положениями, регламентирующими различные виды деятельности.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий, назначаемый приказом директора НОККиИ, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий филиалом осуществляет свою деятельность на основе и в пределах доверенности, выдаваемой ему директором НОККиИ.

Заведующий филиалом:

- обеспечивает функционирование филиала;
- представляет филиал в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- представляет отчет о деятельности филиала в НОККиИ.

Непосредственно заведующему филиалом подчиняется заведующая учебной частью.

Заведующая учебной частью организует образовательный процесс филиала, работу по подготовке и проведению педагогических советов, работу стипендиальной комиссии, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и педагогическую нагрузку, участвует в работе предметно-цикловых комиссий, государственной экзаменационной комиссии и в проведении аттестации педагогических работников колледжа, осуществляет контроль за ведением учебной документации и текущий контроль успеваемости, дисциплины студентов, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Практическим обучением занимается руководитель производственной практики, закрепляет базы практик на основе прямых связей и договор с организацией, разрабатывает рабочие программы и тематику индивидуальных заданий, проверяет их выполнение.

В состав библиотеки входит читальный зал, книгохранилище, работу библиотеки осуществляют библиотекарь 2-й категории.

Непосредственно заведующему филиалом подчиняется специалист по кадрам, бухгалтер, руководящий бухгалтерией и начальник хозяйственного отдела, руководящий административно-обслуживающим персоналом.

Данная структура соответствует функциональным задачам образовательного учреждения. Качество управления филиалом во многом определяется четко выстроенной организационной структурой.

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, а также программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). Действующая лицензия: регистрационный номер № 9141 от 01 октября 2015 года, серия 54ЛО1 № 0004082.

Лицензия переоформлена в связи со сменой наименования образовательного учреждения на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01 октября 2015 года № 469-Л.

В 2018 г. колледж был аккредитован по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств на срок до 25 апреля 2024 года (свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2127 от 25.04.2018 г., выдано Министерством образования Новосибирской области; серия 54А01 № 0003759), что дает право выдавать выпускникам филиала документы государственного образца по укрупненным группам специальностей:

- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;
- 53.00.00 Музыкальное искусство;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Все локальные акты разработаны в форме положение, правил, инструкций и соответствуют Уставу и действующему законодательству (Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ). Локальные акты размещены в сети Интернет на официальном сайте Барабинского филиала НОККиИ по адресу <https://nokkib.ru/documents.html> в разделе Сведения об образовательной организации (раздел Документы) в соответствии с Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации. УТВЕРЖДЕНЫ приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831.

К службам филиала, обеспечивающим учебный процесс, относятся:

- учебная часть;
- методический кабинет;
- служба содействия трудоустройству выпускников;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

Барабинский филиал ГАПОУ НСО НОККиИ обладает самостоятельностью в разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах своей компетенции.

Перечень основных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность:

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение об учебном кабинете Барабинского филиала НОККиИ;

Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо преподавателей);

Положение о правах и законных интересах обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов;

Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Барабинским филиалом НОККиИ и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;

Положение о заочной форме обучения;

Положение об организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения;

Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Барабинском филиале НОККиИ;

Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг;

Положение о предоставлении академических отпусков студентам заочной формы обучения Барабинского филиала НОККиИ;

Положение о дополнительном профессиональном образовании;

Положение об официальном сайте Барабинского филиала НОККиИ;

Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся Барабинского

филиала НОККиИ;

Положение о Совете по качеству;

Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;

Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Порядок реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению;

Положение об антикоррупционной политике, План мероприятий по противодействию коррупции;

Положение о конфликте интересов;

Положение об обмене деловыми подарками и знаками делового гостеприимства, Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников;

Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно- технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов;

Положение о хранении и использовании персональных данных абитуриентов и студентов БФ НОККиИ;

Положение об организации и выполнении индивидуального проекта;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Перечень должностных инструкций различных категорий сотрудников:

- заведующего филиалом;
- заведующий учебной частью;
- заместителя заведующего филиалом по воспитательной работе;
- руководителя производственной практики;
- специалиста по кадрам;
- бухгалтера 2 категории;
- методиста;
- социального педагога;
- концертмейстера;
- председателя предметно-цикловой комиссии;
- педагога-психолога;
- секретаря учебной части;
- менеджера по связи с общественностью;
- лаборанта;
- делопроизводителя;
- заведующего производством;
- слесаря-сантехника;
- механика;
- рабочего по комплексному обслуживанию здания 2 разряда;
- рабочего по комплексному обслуживанию здания 3 разряда;
- вахтера;
- преподавателя;
- уборщика территории 1 разряда;
- секретаря;
- водителя автомобиля 4 разряда;

- библиотекаря 1 категории;
- библиотекаря 2 категории;
- кастелянши;
- воспитателя в общежитии;
- буфетчика 3 разряда;
- звукорежиссера 1 категории;
- фельдшера;
- повара;
- кассира;
- кухонного рабочего;
- закройщика 6 разряда;
- водителя автобуса.

Должностные инструкции всех категорий работников составлены в соответствии с действующими требованиями.

В филиале ведется следующая планирующая документация, позволяющая оптимально функционировать всем службам филиала:

- программа развития Барабинского филиала на период с 2017 по 2022 гг. (протокол №7 Педагогического совета от.30.12.2016 г.);
- комплексный годовой план работы Барабинского филиала (протокол № 5 Педагогического совета от 31.08.2020 г.);
- месячные планы (выписка из годового комплексного плана).

Программа развития филиала разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральной Программой развития образования и Федеральной Программой развития среднего профессионального образования.

Комплексный годовой план работы Барабинского филиала включает в себя цели и задачи работы коллектива, годовые планы различных служб.

Планы работы образовательного учреждения и его служб содержат аналитические материалы, цели, задачи, приоритетные направления деятельности, выявленные противоречия, ожидаемые результаты и перечень мероприятий по обозначенным приоритетным направлениям.

Организация делопроизводства ведется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительской документации. Требования к оформлению документов», ГОСТа Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело», приказа № 76 от 23.12.2009 г. «Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти», Инструкции по делопроизводству, утвержденной 01.09.2016 года, приказа от 25.08.2010 г. № 558 «Об утверждении перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения».

По исполнению делопроизводства в филиале действует система внутреннего контроля. Номенклатура дел соответствует структуре управления филиалом и основным направлениям деятельности.

Вывод: самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления Барабинского филиала показало наличие всех необходимых организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует ФЗ от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Положению о филиале и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Организация образовательной деятельности в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 53 ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по аккредитованным специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. от 22.01.2014, 15.12.2014), Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ» и иными локальными актами колледжа, регламентирующим основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по виду Этнохудожественное творчество), 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам), 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (по виду Хоровое народное пение), 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (в области музыкальной деятельности, в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства), утвержденным в 2014 году.

Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015 года выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на бессрочный срок действия по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки (с приложениями):

*Таблица 2.
Контингент по курсам и формам обучения на 31.12.2020*

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена, направления и специальности					Квалификация присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	код	наименование	уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Основные общеобразовательные программы										
1	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного хора	10	8	8	7
2	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Художник-мастер, преподаватель	12	9	8	9
3	51.02.01	Народное художественное творчество(по видам)	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	7	6	7	5
4	51.02.02	Социально-культурная деятельность(по видам)	Среднее профессиональное	2г 10м	очная заочная	Организатор социально-культурной деятельности	11 14	11 13	10 14	- -

5	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное	3г10м	очная заочная	Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности, в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	11 10	6 9	7 10	4 9
Итого по курсам							75	62	64	34
Всего							235			

Результаты формального обучения

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в НОККиИ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, ежегодно обновляются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация, государственной итоговой аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) профессионального цикла в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программами ГИА выпускникам предусматривается возможность предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением в соответствующих ГИА.

Государственная итоговая аттестация в филиале проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», Программа государственной итоговой аттестации и критерии оценки выпускных работ по образовательной программе обсуждаются с участием работодателей и утверждаются заведующей филиалом.

Качественные показатели ГИА 2020 г.: общее количество выпускников – 40 человек, из них 33 чел. сдали на «хорошо» и «отлично», что составляет 82,5 % от общего количества выпускников 2020 года.

Таблица 3. Качественные показатели государственной аттестации выпускников 2020г.

Специальность (по виду)	Количество выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» в %
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	7	100
Социально-культурная деятельность	16	80
Народное художественное творчество	4	100
Сольное и хоровое народное пение	6	67
Всего по филиалу	33	82,5

Таблица 4. Общие результаты подготовки выпускников по специальностям

Специальность (по виду)	Выпуск	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	7	0	4
Социально-культурная деятельность	20	2	4
Народное художественное творчество	4	1	0
Сольное и хоровое народное пение	9	0	4
Всего по колледжу	40	3	12

В рамках самообследования филиала с 15 по 21 декабря 2020 г. был проведен «срез знаний» - контрольно-проверочные работы (теоретические и практические) по изучаемым дисциплинам и МДК, результаты которых оценивались по пятибалльной системе. Для оценки знаний студентов использовались собственные фонды контрольно-оценочных средств с рецензиями и согласованием с работодателями на их соответствие требованиям ФГОС. Контроль знаний проводился по каждому блоку дисциплин (общеобразовательный, гуманитарный и социально-экономический, общепрофессиональный, профессиональных модулей), а также по каждой дисциплине учебного плана в объеме, предусмотренном РУП, изучение которых пришлось на момент контрольного среза. Итоги контрольного среза остаточных знаний студентов 1-4 курсов продемонстрированы в таблицах и могут быть оценены как достаточные, не смотря на то, что контрольному срезу знаний предшествовало дистанционное обучение на протяжении 3 учебных недель.

Таблица 5. Итоги контрольного среза знаний студентов

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	7	6	86	0	0	3	50	2	33	1	17
ОД 01.02 Обществознание	2	6	6	100	0	0	5	83	1	17	0	0
ОД. 01.03 Математика и информатика	1	7	7	100	0	0	2	29	4	57	1	14
ОД 01.04 Естествознание	1	7	7	100	3	43	4	57	0	0	0	0
ОД. 01.05 География	1	7	5	71	1	20	2	40	2	40	0	0
ОД 01.06 Физическая культура	1	7	6	86	1	17	2	33	3	50	0	0
ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	7	6	86	2	33	0	0	4	67	0	0
ОД 01.08 Русский язык	1,2	13	13	100	0	0	7	54	6	46	0	0
ОД 01.09 Литература	1	7	7	100	5	72	1	14	1	14	0	0
ОД 01.10 Астрономия	2	6	4	67	2	50	1	25	1	25	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,8</i>	<i>74</i>	<i>67</i>	<i>91</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>27</i>	<i>40</i>	<i>24</i>	<i>36</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.01 История мировой культуры	2	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0
ОД. 02.02 История	1	7	7	100	0	0	3	43	4	57	0	0
ОД 02.03 Отечественная литература	2	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0
ОД 02.04 Народная художественная культура	4	4	4	100	0	0	2	50	2	50	0	0
ОД 02.05 История искусства	4	4	4	100	1	25	2	50	1	25	0	0
ОД 02.06 Основы этнографии	1	7	6	86	1	17	2	33	3	50	0	0
ОД 02.07 Культура речи	4	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,9</i>	<i>38</i>	<i>37</i>	<i>97</i>	<i>8</i>	<i>22</i>	<i>19</i>	<i>51</i>	<i>10</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся												
УД.01 Музыкальная грамота	1	7	5	71	0	0	5	100	0	0	0	0
В среднем по циклу дисциплин (средний бал)	4,0	7	5	71	0	0	5	100	0	0	0	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ 03. Психология общения	3	7	7	100	3	43	4	57	0	0	0	0
ОГСЭ 04. Иностранный язык	2,3,4	17	17	100	1	6	6	35	10	59	0	0
ОГСЭ 05. Физическая культура	2,3	13	13	100	2	15	4	31	7	54	0	0
В среднем по циклу дисциплин (средний бал)	3,7	37	37	100	6	16	14	38	17	46	0	0
Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН01. Информационные технологии	4	4	4	100	1	25	2	50	1	25	0	0
ЕН02. Экологические основы природопользования	1	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0
В среднем по циклу дисциплин (средний бал)	4,5	11	11	100	6	55	4	36	1	9	0	0
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП 04. Безопасность жизнедеятельности	2	6	6	100	1	17	4	66	1	17	0	0
В среднем по циклу дисциплин (средний бал)	4,0	6	6	100	1	17	4	66	1	17	0	0
Профессиональные модули												
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность												
МДК.01.01 Режиссёрская подготовка	1,2,3,4	24	24	100	8	33	13	54	3	13	0	0
МДК.01.02 Исполнительская подготовка	1,2,3,4	24	24	100	6	25	17	71	1	4	0	0
Всего по ПМ. 01 (средний бал)	4,2	48	48	100	14	29	30	63	4	8	0	0
ПМ.02 Педагогическая деятельность												
МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	2,3	13	13	100	2	15	8	62	3	23	0	0
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	3	7	7	100	4	57	3	43	0	0	0	0
Всего по ПМ. 02 (средний бал)	4,2	20	20	100	6	30	11	55	3	15	0	0
ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность												
МДК 03.01. Основы управленческой деятельности	3	7	7	100	2	29	4	57	1	14	0	0

<i>Всего по ПМ. 03 (средний бал)</i>	4,1	7	7	100	2	29	4	57	1	14	0	0
Средний бал по специальности	3,96	248	238	96	57	24	118	49	61	26	2	1

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	10	10	100	4	40	4	40	2	20	0	0
ОД.01.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1	10	10	100	0	0	5	50	5	50	0	0
ОД.01.03 Физическая культура	1	10	10	100	2	20	6	60	2	20	0	0
ОД.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности	1	10	10	100	2	20	7	70	1	10	0	0
ОД.01.05 Естествознание	1	10	10	100	1	10	6	60	3	30	0	0
ОД.01.06 География	1	10	10	100	4	40	6	60	0	0	0	0
ОД.01.10 Астрономия	2	11	11	100	5	45	6	55	0	0	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>4,0</i>	<i>71</i>	<i>71</i>	<i>100</i>	<i>18</i>	<i>25</i>	<i>40</i>	<i>56</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Профильные учебные дисциплины												
ОД.02.01 Русский язык и литература	1	10	10	100	7	70	2	20	1	10	0	0
ОД.02.02 История	1	10	10	100	4	40	5	50	1	10	0	0
ОД.02.03 Обществознание	1	10	10	100	0	0	8	80	2	20	0	0
УД.01. Народная художественная культура	1	10	10	100	4	40	4	40	2	20	0	0
УД.02 История искусства	3	10	10	100	10	100	0	0	0	0	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>4,4</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>25</i>	<i>50</i>	<i>19</i>	<i>38</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												

ОГСЭ.01 Основы философии	1	10	10	100	1	10	7	70	2	20	0	0
ОГСЭ.02 История	2	11	11	100	0	0	9	90	2	20	0	0
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2,3	21	21	100	3	14	10	48	7	38	0	0
ОГСЭ.04 Физическая культура	2,3	21	21	100	1	5	9	43	11	52	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,6</i>	<i>63</i>	<i>63</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>35</i>	<i>56</i>	<i>22</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01 Информационные технологии	3	10	10	100	1	10	9	90	0	0	0	0
ЕН.02 Экологические основы природопользования	2	11	11	100	1	9	10	91	0	0	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,9</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>19</i>	<i>91</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Народное художественное творчество	2	11	11	100	1	9	9	82	1	9	0	0
ОП.02 История отечественной культуры	1	10	10	100	2	20	7	70	1	10	0	0
ОП.03 Русский язык и культура речи	3	10	10	100	5	50	5	50	0	0	0	0
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	2	10	10	100	0	0	4	40	6	60	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>4,0</i>	<i>41</i>	<i>41</i>	<i>100</i>	<i>8</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>61</i>	<i>8</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Профессиональные модули												
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность												
МДК.01.01. Основы социально-культурной деятельности	1,2,3	32	32	100	10	31	18	56	4	13	0	0
МДК.01.01. Основы экономики и предпринимательской деятельности в социокультурной сфере	2,3	21	21	100	4	19	15	71	2	10	0	0
ПП.00 Производственная практика	3	10	10	100	0	0	10	100	0	0	0	0
<i>Всего по ПМ.01 (средний бал)</i>	<i>4,1</i>	<i>41</i>	<i>41</i>	<i>100</i>	<i>8</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>61</i>	<i>8</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ПМ.02. Организационно-творческая деятельность												

МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства	1,2,3	32	32	100	5	16	17	53	10	31	0	0
МДК.02.02. Исполнительская подготовка	1,2,3	32	32	100	8	25	17	53	7	22	0	0
УП.00 Учебная практика	1	10	10	100	6	60	3	30	1	10	0	0
ПП.00 Производственная практика	3	10	10	100	7	70	3	30	0	0	0	0
<i>Всего по ПМ.02 (средний бал)</i>	<i>4,1</i>	<i>84</i>	<i>84</i>	<i>100</i>	<i>26</i>	<i>31</i>	<i>40</i>	<i>48</i>	<i>18</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Средний бал по специальности</i>	<i>4,03</i>	<i>371</i>	<i>371</i>	<i>100</i>	<i>92</i>	<i>25</i>	<i>203</i>	<i>58</i>	<i>75</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 учебном году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базисные учебные дисциплины												
ОД.01.01. Иностранный язык	1	9	9	100	0	0	5	55,5	4	44,5	0	0
ОД.01.02. Обществознание	2	8	8	100	0	0	6	75	2	25	0	0
ОД 01.03. Математика и информатика	1	9	9	100	1	11,1	5	55,5	3	33,4	0	0
ОД.01.04. Естествознание	1	9	9	100	6	66,6	3	33,4	0	0	0	0
ОД.01.05. География	1	9	9	100	3	33,4	2	22,1	4	44,5	0	0
ОД.01.06. Физическая культура	1,2,3	25	25	100	2	8	16	64	7	28	0	0
ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности	1	9	9	100	0	0	5	55,5	4	44,5	0	0
ОД.01.08.Русский язык	1,2	17	17	100	1	5,8	13	75,4	3	17,4	0	0
ОД.01.09. Литература	1,2	17	17	100	1	5,8	9	52,2	7	40,6	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,91</i>	<i>112</i>	<i>112</i>	<i>100</i>	<i>14</i>	<i>21,6</i>	<i>64</i>	<i>44,9</i>	<i>34</i>	<i>33,5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Профильные учебные дисциплины												
ОД.02.01. История мировой культуры	3	8	8	100	2	25	5	52,5	1	12,5	0	0
ОД. 02.02. История	1,2	17	17	100	1	5,8	11	65,2	5	29	0	0

ОД.02.03. Народная музыкальная культура	2	8	8	100	0	0	4	50	4	50	0	0
ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	1,2,3,4	32	32	100	2	6,2	16	50	14	43,8	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,72</i>	<i>65</i>	<i>65</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>12,3</i>	<i>36</i>	<i>54,4</i>	<i>24</i>	<i>33,3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01. Основы философии	4	7	7	100	0	0	5	71,5	2	28,5	0	0
ОГСЭ.02. История	3	8	8	100	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0
ОГСЭ.03. Психология общения	4	7	7	100	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0
ОГСЭ.04. Иностранный язык	2,3	16	16	100	0	0	4	25	12	75	0	0
ОГСЭ.05. Физическая культура	2,3	16	16	100	2	12,6	11	68,7	3	18,7	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,74</i>	<i>54</i>	<i>54</i>	<i>100</i>	<i>2</i>	<i>12,6</i>	<i>33</i>	<i>62,6</i>	<i>20</i>	<i>34,8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	4	7	7	100	0	0	5	71,5	2	28,5	0	0
ОП.02. Сольфеджио	1,2,3,4	32	32	100	3	9,3	12	37,2	17	52,7	0	0
ОП.03. Музыкальная грамота	1	9	9	100	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0
ОП.04. Элементарная теория музыки	1,2	17	17	100	2	11,9	9	52,9	6	35,2	0	0
ОП.05. Гармония	2,3,4	23	23	100	0	0	7	30,5	16	69,5	0	0
ОП.06. Анализ музыкальных произведений	4	7	7	100	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0
ОП.07. Музыкальная информатика	3	8	8	100	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	4	7	7	100	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,6</i>	<i>110</i>	<i>110</i>	<i>100</i>	<i>13</i>	<i>11,8</i>	<i>46</i>	<i>41,8</i>	<i>51</i>	<i>46,4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Профессиональные модули												
ПМ.01 Исполнительская деятельность												
МДК 01.01. Хоровое и ансамблевое пение	1,2,3,4	32	32	100	16	50	11	34,3	5	15,7	0	0
МДК.01.02. Основы сценической подготовки	3,4	15	15	100	9	60	3	20	3	20	0	0
<i>Всего по ПМ.01 (средний бал)</i>	<i>4,3</i>	<i>47</i>	<i>47</i>	<i>100</i>	<i>25</i>	<i>53,1</i>	<i>14</i>	<i>29,9</i>	<i>8</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ПМ.02 Педагогическая деятельность												

МДК 02. 01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	8	8	100	7	87,5	1	12,5	0	0	0	0
МДК 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	2.3	15	15	100	0	0	12	80	3	20	0	0
<i>Всего по ПМ.02 (средний бал)</i>	<i>4,1</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>100</i>	<i>7</i>	<i>30,1</i>	<i>13</i>	<i>56,5</i>	<i>3</i>	<i>13,4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ПМ.03 Организационная деятельность												
МДК 03.01. Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур	1,2,3,4	32	32	100	16	50	6	18,8	10	31,2	0	0
МДК 03.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни	3,4	15	15	100	3	20	7	46,7	5	33,3	0	0
МДК 03.03. Организация управленческой и творческой деятельности	4	7	7	100	1	14,4	0	0	6	85,6	0	0
<i>Всего по ПМ.03 (средний бал)</i>	<i>3,98</i>	<i>54</i>	<i>54</i>	<i>100</i>	<i>20</i>	<i>37,9</i>	<i>13</i>	<i>24</i>	<i>21</i>	<i>39,1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Средний бал по специальности</i>	<i>3,84</i>	<i>465</i>	<i>465</i>	<i>100</i>	<i>86</i>	<i>18,5</i>	<i>219</i>	<i>47,1</i>	<i>160</i>	<i>34,4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД 01.01 Иностранный язык	1,2	21	19	91	1	5	10	53	8	42	0	0
ОД 01.02 Обществоведение	1	12	12	100	2	17	8	66	2	17	0	0
ОД 01.03 Математика и информатика	1	12	12	100	0	0	2	17	10	83	0	0
ОД 01.04 Естествознание	1	12	12	100	6	50	6	50	0	0	0	0
ОД 01.05 География	1	12	12	100	5	42	7	58	0	0	0	0
ОД 01.06 Физическая культура	1,2,3	29	26	90	6	23	15	58	5	19	0	0
ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	12	12	100	0	0	5	42	7	58	0	0

ОД 01.08 Русский язык	1	12	11	92	0	0	5	45	6	55	0	0
ОД 01.09 Литература	2	9	9	100	3	33	1	11	5	56	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний балл)</i>	<i>3,84</i>	<i>131</i>	<i>125</i>	<i>95</i>	<i>23</i>	<i>28,3</i>	<i>59</i>	<i>44,4</i>	<i>43</i>	<i>47,1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.01 История мировой культуры	2	9	9	100	1	11	6	67	2	22	0	0
ОД.02.02 История	1,2	21	21	100	4	19	9	43	8	38	0	0
ОД 02.03 История искусств	3	8	5	63	0	0	1	20	4	80	0	0
ОД 02.04 Перспектива	1	12	12	100	3	25	5	42	4	33	0	0
ОД 02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2	9	7	78	0	0	3	43	4	57	0	0
ОД 02.06 Правовые основы профессиональной деятельности	2	9	9	100	0	0	4	44	5	56	0	0
ОД 02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	9	8	89	4	50	4	50	0	0	0	0
УД.01.01 Пластическая анатомия	3	8	8	100	2	25	4	50	2	25	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний балл)</i>	<i>3,81</i>	<i>85</i>	<i>79</i>	<i>93</i>	<i>14</i>	<i>17,7</i>	<i>36</i>	<i>45,6</i>	<i>29</i>	<i>36,7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ 01. Основы философии	3	8	8	100	0	0	7	88	1	12	0	0
ОГСЭ 02 История	3	8	8	100	0	0	7	88	1	12	0	0
ОГСЭ 03 Психология общения	3	8	8	100	4	50	4	50	0	0	0	0
ОГСЭ 04 Иностранный язык	3	8	8	100	3	38	4	50	1	12	0	0
ОГСЭ 05 Физическая культура	2,3	17	13	77	2	12	5	29	6	59	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний балл)</i>	<i>4,0</i>	<i>49</i>	<i>45</i>	<i>91,8</i>	<i>9</i>	<i>20</i>	<i>27</i>	<i>60</i>	<i>9</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП 01 Рисунок	1,2,3,4	38	38	100	16	42	18	47	4	11	0	0
ОП 02 Живопись	1,2,3,4	38	38	100	20	53	18	47	0	0	0	0
ОП 03 Цветоведение	1	12	12	100	6	50	6	50	0	0	0	0
ОП 04 Русский язык и культура речи	4	9	8	89	6	75	2	25	0	0	0	0
ОП 05 Безопасность жизнедеятельности	4	9	9	100	4	44	5	56	0	0	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний балл)</i>	<i>4,45</i>	<i>106</i>	<i>105</i>	<i>99</i>	<i>52</i>	<i>49,5</i>	<i>49</i>	<i>46,6</i>	<i>4</i>	<i>3,8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Профессиональные модули												
ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность												

МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	1,2,3,4	38	34	89,4	22	65	11	33	1	2	0	0
<i>Всего по ПМ.01 (средний балл)</i>	<i>4,6</i>	<i>38</i>	<i>34</i>	<i>89,4</i>	<i>22</i>	<i>65</i>	<i>11</i>	<i>33</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность												
МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	1,2,3,4	38	36	95	23	64	7	19,4	6	16,6	0	0
<i>Всего по ПМ.02 (средний балл)</i>	<i>4,47</i>	<i>38</i>	<i>36</i>	<i>95</i>	<i>23</i>	<i>64</i>	<i>7</i>	<i>19,4</i>	<i>6</i>	<i>16,6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ПМ.03 Педагогическая деятельность												
МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	8	8	100	4	50	2	25	2	25	0	0
МДК.03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	3	8	8	100	2	25	4	50	2	25	0	0
<i>Всего по ПМ.03 (средний балл)</i>	<i>4,12</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>100</i>	<i>6</i>	<i>37,5</i>	<i>6</i>	<i>37,5</i>	<i>4</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Средний балл по специальности</i>	<i>4,12</i>	<i>463</i>	<i>440</i>	<i>95</i>	<i>149</i>	<i>33,8</i>	<i>195</i>	<i>44,3</i>	<i>96</i>	<i>21,8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1,2	16	16	100	0	0	6	37,5	10	62,5	0	0
ОД. 01.02 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1,2	16	16	100	1	6,25	5	31,2	9	56,3	1	6,25
ОД.01.05 Естествознание	1	10	10	100	2	20	7	70	1	10	0	0
ОД 01.03 Физическая культура	1,2	16	16	100	3	30	5	50	8	80	0	0
ОД 01.04 Основы безопасности жизнедеятельности	1	10	10	100	1	10	6	60	3	30	0	0

ОД 01.07 Родная литература	1	10	10	100	1	10	4	40	5	50	0	0
ОД.01.10 Астрономия	2	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,67</i>	<i>84</i>	<i>84</i>	<i>100</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>36</i>	<i>42,9</i>	<i>36</i>	<i>42,9</i>	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.01 Русский язык и литература	1,2	16	16	100	3	18,7	7	43,8	6	37,5	0	0
ОД. 02.02 История	1,2	16	16	100	1	6,25	11	68,75	4	25	0	0
ОД.02.03 Обществознание	1,2	16	16	100	0	0	8	50	8	50	0	0
УД.01 Народная художественная культура	1	10	10	100	2	20	4	40	4	40	0	0
УД.02 История искусств	2	6	6	100	1	16,6	3	50	2	33,3	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,73</i>	<i>64</i>	<i>64</i>	<i>100</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>33</i>	<i>51,5</i>	<i>24</i>	<i>37,5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01 Основы философии	4	4	4	100	1	25	1	25	2	50	0	0
ОГСЭ.02 Психология общения	4	4	4	100	1	25	1	25	2	50	0	0
ОГСЭ.03 История	3	7	7	100	2	28,5	4	57,2	1	14,2	0	0
ОГСЭ.04 Иностранный язык	2,3,4	17	17	100	2	11,7	5	29,4	9	52,9	1	5,9
ОГСЭ.05 Физическая культура	2,3,4	17	17	100	3	17,6	11	64,7	3	17,6	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,79</i>	<i>49</i>	<i>49</i>	<i>100</i>	<i>9</i>	<i>18,4</i>	<i>22</i>	<i>44,9</i>	<i>17</i>	<i>34,7</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01 Математика	2	6	6	100	1	16,6	3	50	2	33,3	0	0
ЕН.02 Информатика и ИКТ в ПД	2,3	13	13	100	3	23,1	8	61,5	2	15,3	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>4,0</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	<i>21,1</i>	<i>11</i>	<i>57,8</i>	<i>4</i>	<i>21,1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП 01. Педагогика	2,3	13	13	100	1	7,7	9	69,2	3	23,1	0	0
ОП 02. Психология	3	7	7	100	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0
ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	10	10	100	0	0	5	50	5	50	0	0
ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	7	7	100	2	28,5	3	42,9	2	28,5	0	0
ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	2	6	6	100	2	33,3	0	0	4	66,6	0	0
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	100	0	0	2	50	2	50	0	0

<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,85	47	47	100	9	19,1	22	46,8	16	34	0	0
Профессиональные модули												
ПМ.01 Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей												
МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	3,4	11	11	100	2	18,2	6	54,5	3	27,3	0	0
МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	1,2,3,4	27	27	100	7	25,9	15	55,6	5	18,5	0	0
<i>Всего по ПМ. 01 (средний бал)</i>	4,02	38	38	100	9	23,6	21	55,2	8	21,1	0	0
ПМ. 02. Организация досуговых мероприятий												
МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	3,4	11	11	100	3	27,2	4	36,4	4	36,4	0	0
<i>Всего по ПМ.02 (средний бал)</i>	3,9	11	11	100	3	27,2	4	36,4	4	36,4	0	0
ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса												
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	3,4	11	11	100	3	27,2	7	63,6	1	9,1	0	0
<i>Всего по ПМ.03 (средний бал)</i>	4,18	11	11	100	3	27,2	7	63,6	1	9,1	0	0
<i>Средний балл по специальности</i>	3,81	323	323	100	55	17	156	48,3	110	34	2	0,7

Качественная успеваемость по специальностям составляет: СКД – 79,5%, ДПИ и НП – 78,1%, НХТ – 73,5%, СиХНП – 65,5%, ПДО – 65,3%. Данный показатель мог быть выше, но дистанционное обучение из-за высоких требований к техническому оборудованию и интернет-связи студентов проходило не всегда эффективно.

Учет результатов формального обучения осуществляется согласно внутренней документации, и отражается в учебных журналах, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках, личных карточках, итоговых сводных ведомостях.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться

как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Базами педагогической практики являются образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения сферы культуры и образования, досуговой сферы. Направление деятельности баз практик соответствует профилю подготовки обучающихся по каждой специальности. Все базы практик оснащены современным оборудованием, имеют высококвалифицированные кадры, а так же близкое территориальное расположение.

В настоящее время колледжем заключено 19 договоров с ДШИ, ДМШ и учреждениями культурно-досуговой сферы г.Новосибирска и Новосибирской области для проведения практики студентов колледжа.

Таблица 6. Перечень договоров с организациями-базами практики студентов

№ договора	Срок начала действия договора	Срок окончания действия договора	Контрагент	Специальность
318	02.09.2019	08.06.2020	МКОУ СОШ № 92 Барабинского района, НСО	СКД
319	02.09.2019	15.06.2020	МБУ « Центр дополнительного образования детей» Барабинского района ,НСО	НХТ
320	02.09.2019	15.06.2020	Местная православная религиозная организация «Приход храма в честь Покрова Пресвятой Богородицы» г.Барабинска ,НСО	НХТ, ДПИ
321	02.09.2019	08.06.2020	МКУДО «Детская музыкальная школа» Барабинского района ,НСО	СиХНП, ДПИ, ПДО
322	02.09.2019	19.06.2020	Художественная мастерская ИП Рязанов г.Куйбышев, НСО	ДПИ
323	02.09.2019	08.06.2020	МКУ Барабинского района ДК «Модерн» г Барабинск, НСО	СиХНП
324	02.09.2019	08.06.2020	МБОУ СОШ № 3 Барабинского района, НСО	ДПИ
325	02.09.2019	08.06.2020	МБУК «Культурно-досуговый комплекс» г. Куйбышев, НСО	СиХНП
326	02.09.2019	15.06.2020	МКУ «Центр культуры и досуга» г. Барабинска НСО	НХТ
№ 339 от 01.09.2020 г.	01.09.2020	08.06.2021	Муниципальное казенное учреждение Барабинского района Дворец культуры "Модерн"	СИХНП
№ 341 от 01.09.2020 г.	01.09.2020	25.05.2021	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного обра-	НХТ

			зования "Центр дополнительного образования детей" Барабинского района Новосибирской области	
№ 345 от 01.09.2020 г.	01.09.2020	14.06.2021	Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области "Культурно-досуговый комплекс"	СКД
№ 340 от 01.09.2020 г.	01.09.2020	21.06.2021	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №6 "Сказка"	НХТ
№ 338 от 01.09.2020 г.	01.09.2020	14.06.2021	Местная православная организация "Приход храма в честь Покрова Пресвятой Богородицы г.Барабинска Новосибирской области Каинской Епархии Русской православной Церкви"	ДПИ
№ 344 от 01.09.2020 г.	01.09.2020	14.06.2021	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Убинская детская школа искусств" Убинского района Новосибирской области	ДПИ, СИХНП
№ 346 от 01.09.2020 г.	01.09.2020	14.06.2021	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокарачинская средняя школа" Чановского района Новосибирской области	СИХНП
№ 343 от 01.09.2020 г.	01.09.2020	14.06.2021	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств " Каргатского района Новосибирской области	СИХНП
№ 342 от 01.09.2020 г.	01.09.2020	14.06.2021	Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Барабинского района Новосибирской области	СИХНП, ДПИ, ПДО

Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение VII-VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации. Практика в филиале проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся в БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Рабочие программы по всем видам практики разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочие программы по учебной и производственной практике согласованы с представителями работодателей. Методическое руководство практикой и контроль за ней возлагается на преподавателей профессиональных дисциплин/модулей, хорошо знающих учреждение, особенности ее технологических процессов.

В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

По итогам преддипломной практики проводится конференция-отчет, где студент представляет:

- подтверждение о предоставлении места для прохождения преддипломной практики;
- характеристику с места прохождения практики;
- оценочный лист, заполненный работодателем;
- аттестационный лист;
- календарно-тематическое планирование;
- план-конспекты занятий;
- сценарий проведенного дипломного (отчетного) мероприятия; подробный план открытого урока;
- репертуарные списки произведений (для исполнительских специализаций);
- отзывы коллег об уроках, выставках, праздниках (видео, аудио, фотоматериал);
- дневник с планом проведения уроков (дата урока, содержание урока, анализ урока, выводы);
- отчет о прохождении преддипломной практики;
- характеристику базового учреждения.

Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком уровне теоретических знаний студентов филиала, об умении применять теоретические знания на практике. Работодатели отметили также хорошие деловые и организаторские качества студентов - практикантов, их добросовестное отношение к работе, общественную активность, инициативность, дисциплинированность.

В целом студенты-практиканты показывают профессиональную пригодность и конкурентоспособность на рынке труда.

Анализ организации и качества проведения практик показывает:

- достаточное количество баз практики и договоров с организациями о прохождении практики студентами Барабинского филиала;
- наличие рабочих программ практики по всем специальностям;
- обновления программ практики и их совершенствование с учетом предложений работодателей, студентов;
- взаимосвязь содержания программ практик с задачами, определяемыми ФГОС СПО по направлениям подготовки и специальностям;
- наличие и высокое качество отзывов с мест прохождения практик, отчетов студентов о прохождении практик.

Результаты неформального обучения

В колледже наряду с учетом результатов формального обучения ведется учет ведётся учет результатов неформального обучения студентов. Студенты колледжа - активные участники разнообразных творческих состязаний. Участие студентов в профессиональных конкурсах позволяет получить внешнюю независимую оценку качества образования в филиале, сравнить достигнутый уровень профессиональных умений студентов колледжа с другими аналогичными ОУ. Высокий качественный уровень образования в колледже подтвержден многочисленными лауреатскими званиями, присвоенными студентам колледжа - победителям областных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, выставок.

За 2020 г. студентами филиала завоевано лауреатские/дипломантские звания на всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках и др. творческих состязаний и мероприятий.

Таблица 7. Студенты филиала - лауреаты творческих состязаний (конкурсов, фестивалей, выставок) 2020 г.

Фамилия, имя студента	Звание, результат	Место проведения творческого состязания
Кологривова Алена	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (проза)	Новосибирск, 2020
Лебедь Кристина	Диплом II степени в Межрегиональном конкурсе чтецов и поэтических театров «Мгновения победы» в номинации «Мир без войны».	Новосибирск, 2020
Кологривова Алена	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (поэзия)	Новосибирск, 2020
Абрамова Алена	Диплом участника в фестивале-конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Молодая Россия 2020», в номинации «Художественное слово».	Новосибирск, 2020
Степанова Ирина	Диплом участника в фестивале-конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Молодая Россия 2020», в номинации «Художественное слово».	Новосибирск, 2020
Лебедь Кристина	Диплом III степени в фестивале-конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Молодая Россия 2020», в номинации «Художественное слово».	Новосибирск, 2020
Котов Юрий	Диплом участника	во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы»
Карбекова Виктория	Диплом участника	во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной

		войны – «Диктант победы»
Карбекова Виктория	Сертификат за участие в 1 Межрегиональном конкурсе ДПТ «Рукомесло»	Барнаул
Нечёгин Александр	Диплом участника	во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы»
Нечёгин Александр	Сертификат участника в 1 Межрегиональном конкурсе ДПТ «Рукомесло»	Барнаул
Коршунова Марина	Диплом победителя, (1 место) Всероссийского конкурса «Рисунок».	Международный образовательный портал «Солнечный свет» 15.10.2020 г
Коршунова Марина	Диплом победителя, (1 место) Международного конкурса «Народные традиции».	Международный образовательный портал «Солнечный свет» 22.11.2020
Коршунова Марина	Диплом лауреата 1 степени в 1 Межрегиональном конкурсе ДПТ «Рукомесло»	Барнаул
Котова Дарья	Диплом участника	во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы»
Леонова Дарья	Диплом участника	во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы»
Филиппова Виолетта	Диплом участника	во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы»
Базанова Адель	Диплом лауреата 1 степени в 1 Межрегиональном конкурсе ДПТ «Рукомесло»	Барнаул
Казанцева Антонина	Сертификат участника в 1 Межрегиональном конкурсе ДПТ «Рукомесло»,	Барнаул
Артемьева Яна	Сертификат участника в 1 Межрегиональ-	Барнаул

	ном конкурсе ДПТ «Рукомесло»,	
Жилкина Юлия	Сертификат участника в 1 Межрегиональном конкурсе ДПТ «Рукомесло»,	Барнаул
Сосько Кристина	Диплом лауреата 1 степени в 1 Межрегиональном конкурсе ДПТ «Рукомесло»	Барнаул
Тимофеева Анна	Сертификат участника в 1 Межрегиональном конкурсе ДПТ «Рукомесло»	Барнаул
Шапкина Анастасия	Диплом лауреата II степени в 1 Межрегиональном конкурсе ДПТ «Рукомесло»	Барнаул
Кравцова Алина	1 место. Олимпиада по истории ВОВ.	2020г.
	Диплом лауреата 1 степени. Всероссийская олимпиада «Путь к историческим истокам».	2020г.
Кузьмина Александра	Сертификат участника. Международная акция тест по ВОВ.	2020г.
Галушкина Анастасия	Сертификат участника. Международная олимпиада по математике «Осенний сезон».	18 октября 2020год
Бубенов Виктор	Сертификат участника. Онлайн -конкурс чтецов «Голос поэта».	2020г.
Галушкина Анастасия	Сертификат участника. Онлайн -конкурс чтецов «Голос поэта».	2020г.
Галушкина Лина	Сертификат участника. Онлайн -конкурс чтецов «Голос поэта».	2020г.
Юрченко Иван	Сертификат участника. Онлайн -конкурс чтецов «Голос поэта».	2020г.
Григорьева Елизавета	Сертификат участника. Онлайн -конкурс чтецов «Голос поэта».	
Галушкина Лина	Сертификат участника. Международная олимпиада по математике «Осенний сезон».	18 октября 2020год
Шадура Никита	Диплом. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны- Диктант Победы.	2020г.
Соболевский Антон	Диплом. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны- Диктант Победы.	2020г.
Никифорова Татьяна	лауреат II степени	Международный конкурс «Галант 2020»
Никифорова Татьяна	лауреат II степени	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства»
Апанасенко Валентина	лауреат I степени	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого

		творчества «На пике мастерства»
Федина Алина	Лауреат I степени	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства»
Стародубов Даниил	Диплом I степени	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства»
Оркестр духовых инструментов	Лауреат III степени	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства»
Федина Алина	Лауреат III степени	Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка-душа моя»
Сумина Антонина	Диплом I степени	Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка-душа моя»
Шикеря Константин	Диплом участника региональной интернет-олимпиады по литературе	Г. Куйбышев, ФГБУ ВО «НГПУ», 2020 г.
Быков Данила	Диплом участника региональной интернет-олимпиады по литературе	Г. Куйбышев, ФГБУ ВО «НГПУ», 2020 г.
Девятченко Артём	Диплом участника региональной интернет-олимпиады по литературе	Г. Куйбышев, ФГБУ ВО «НГПУ», 2020 г.
Мякшин Алексей	Диплом участника региональной интернет-олимпиады по литературе	Г. Куйбышев, ФГБУ ВО «НГПУ», 2020 г.
Галушкина Настя	Диплом I степени в международном конкурсе по литературе КИРИЛЛИЦА	2020 г.
Девятченко Артём	Диплом I степени в международном конкурсе по литературе КИРИЛЛИЦА	2020 г.
Александрова Анастасия	Сертификат онлайн-конкурса чтецов «ГОЛОС ПОЭТА», посвященный 125-летию со дня рождения Есенина А.С.	2020 г.

Драница Юлия	Сертификат онлайн-конкурса чтецов «ГОЛОС ПОЭТА», посвященный 125-летию со дня рождения Есенина А.С.	2020 г.
Кондакова Елизавета	Сертификат онлайн-конкурса чтецов «ГОЛОС ПОЭТА», посвященный 125-летию со дня рождения Есенина А.С.	2020 г.
Григорьева Елизавета	Сертификат онлайн-конкурса чтецов «ГОЛОС ПОЭТА», посвященный 125-летию со дня рождения Есенина А.С.	2020 г.
Галушкина Анастасия	Сертификат онлайн-конкурса чтецов «ГОЛОС ПОЭТА», посвященный 125-летию со дня рождения Есенина А.С.	2020 г.
Бубенов Виктор	Сертификат онлайн-конкурса чтецов «ГОЛОС ПОЭТА», посвященный 125-летию со дня рождения Есенина А.С.	2020 г.
Андрейчук Сергей	Сертификат онлайн-конкурса чтецов «ГОЛОС ПОЭТА», посвященный 125-летию со дня рождения Есенина А.С.	2020 г.
Лебедь Кристина	Сертификат онлайн-конкурса чтецов «ГОЛОС ПОЭТА», посвященный 125-летию со дня рождения Есенина А.С.	2020 г.
Белозеров Денис	Сертификат онлайн-конкурса чтецов «ГОЛОС ПОЭТА», посвященный 125-летию со дня рождения Есенина С.А.	2020 г.
Терентьева Анастасия	Диплом лауреата I степени во всероссийском творческом конкурсе «Читаем и рисуем Есенина», посвященный 125-летию со дня рождения Есенина С.А.	г. Москва, 2020 год
Гришанова Татьяна	Диплом лауреата I степени во всероссийском конкурсе творческих работ «Победа в наших сердцах», посвященный военному параду по случаю 75-летию Победы в ВОВ	г. Москва, 2020 год
Базанова Адель	Диплом III степени в V международном дистанционном конкурсе «Старт» по русской литературе	Конкурс-Старт, март, 2020 г.
Хрыкина Полина	Диплом III степени в V международном дистанционном конкурсе «Старт» по русской литературе	Конкурс-Старт, март, 2020 г.
Сторож Павел	Диплом III степени в V международном дистанционном конкурсе «Старт» по русской литературе	Конкурс-Старт, март, 2020 г.
Девятченко Артем	Диплом II степени в международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах-2020» по литературе	Инфоурок, 2020 г.
Базанова Адель	Диплом за II место в номинации «Большая победа. Большая жизнь» фестиваля-конкурса творческих коллективов и исполнителей «МОЛОДАЯ РОССИЯ - 2020».	Новосибирск, 2020 г.
Стародубов Даниил	Сертификат за участие в V международ-	Конкурс-Старт,

	ном дистанционном конкурсе «Старт» по русской литературе	март, 2020 г.
Сумина Антонина	Сертификат за участие в V международном дистанционном конкурсе «Старт» по русской литературе	Конкурс-Старт, март, 2020 г.
Александрова Анастасия	Диплом за III место в номинации «Большая победа. Большая жизнь» фестиваля-конкурса творческих коллективов и исполнителей «МОЛОДАЯ РОССИЯ - 2020».	Новосибирск, 2020 г.
Лебедь Кристина	Грамота за успешное прохождение Марафона финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020.	Инфоурок, 2020 г.
Слепченко Кирилл	Сертификат Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2020 г.
Глок Олег	Диплом за I место в международной олимпиаде «Сила разума» по математике	г. Москва, 2020 г.

Результаты неформального обучения, главным образом, отражаются в портфолио студентов, дневниках по практике. Являются свидетельством их профессионального роста и становления. Основой для будущей презентации работодателю. Сочетание высоких результатов творческой и учебной деятельности помогли лучшим студентам получить стипендии, утвержденные органами государственной и муниципальной власти Новосибирской области.

Таблица 8. Студенты-стипендиаты филиала 2020 г.

	ФИО, специальность	Вид стипендии
1	Шадура Никита Романович «Народное художественное творчество»	Стипендия Губернатора Новосибирской области для одарённых детей и творческой молодёжи

Участие студентов в организации и проведении творческих мероприятий является неотъемлемой частью неформального обучения студентов практическому опыту сценических выступлений. За 2020 год на различных площадках Новосибирской области студенты приняли участие в ряде мероприятий (см. таблицу ниже).

Таблица 9. Перечень концертов творческих коллективов с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

Дата	Название мероприятия	Коллектив	Место проведения
24.01.2020	Участие в церемонии награждения знак отличия «ЛИДЕР НОККиИ»	Члены Студенческого Совета	НОККиИ г. Новосибирск
24.01.2020	Международный праздник, посвященный Дню Татьяны	Студенты и преподаватели	А3 колледжа г. Барабинск
31.01.2020	Мероприятие, посвящённое снятию блокады Ленинграда	Студенты	МКУ города Барабинска НСО «Центр культуры и досуга»
07.02.2020	Беседа с несовершеннолетними студента с приглашением инспектора ПДН	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	Линейный отдел МВД на ст. Барабинск

14.02.2020	День Влюбленных . Профориентация школ Школа 3,92 г. Барабинск, Булатовская СОШ Куйбышевского района	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	Дворец культуры им.В.В. Куйбышева
17.02.2020	Профориентация школ Куйбышев	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	АЗ филиала г. Бара- бинск
18.02.2020	Праздничный концерт, посвящён- ный дню транспортной полиции 3.т.р	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	АЗ колледжа г. Бара- бинск
21.02.2020	День защитника Отечества	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	Межмуниципальный отдел МВД России «Барабинский»
28.02.2020	Масленичные гуляния Профориентация школ	Фольклорно- инструментальный ан- самбль «Перегудица», фольклорный ансамбль «Коляда» Театральный коллек- тив «Азарт»	МБОУ СОШ № 3 г. Куйбышев МБОУ СОШ № 10 г. Куйбышев
06.03.2020	Международный женский день «Милые наши»	Учебный хор «Сибир- ские узоры» Вокальные ансамбли специальности сольное и хоровое народное пе- ние	музыкальная школа г. Куйбышев
06.03.2020	Праздничный концерт в ОВД г. Барабинска	Студенты и преподава- тели	Межмуниципальный отдел МВД России «Барабинский»
11.03.2020	Встреча с Ильдаром Апчелеевым. ДПИ	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	АЗ колледжа г. Бара- бинск
12.03.2020	Профориентация Куйбышев	Дуэт гармонистов Специальность ПДО	Центральная библиоте- ка г. Куйбышево
12.03.2020	Участие в интеллектуальном кон- курсе ЦКиД г. Барабинск	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	МКУ города Барабин- ска НСО «Центр куль- туры и досуга»
12.03.2020	Областной конкурс «Надежда»	Конкурсанты	АЗ колледжа г. Бара- бинс
13.03.2020	Участие в интернет –викторине «Знатоки выборов» в честь празд- ника День молодого избирателя	Студсовет	Администрация г. Ба- рабинска
13.03.2020	Участие в брейн-ринг «Я - избиратель», посвященный Дню молодого избирателя в	Студенты и преподава- тели	Центральная библиоте- ка г. Барабинска
02. 09.2020	Торжественная линейка «Колледж собирает друзей»	Студенты и преподава- тели	АЗ колледжа г. Бара- бинс
03.09.2020	Диктант победы международная акция «Диктант Победы»!	Студенты и преподава- тели	Учебные кабинеты фи- лиала
09.09.2020 10.09.2020	День солидарности в борьбе с тер- роризмом «Терроризм - общая опасность»	Студенты и преподава- тели	АЗ колледжа г. Бара- бинс
12.09.2020	Традиционное мероприятие для	Студенты и преподава-	Онлайн-трансляция

	первокурсников «Парад российского студенчества» пройдёт в режиме онлайн	тели	
20.09.2020	Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств «сила творчества (Творческое агентство «Контраст»)	Студенты и преподаватели специальности ПДО	Конкурс по видеозаписям
27.09.2020	Участие во Всероссийском хоровом фестивале в 2020 году (Некоммерческое партнёрство «Всероссийское хоровое общество»)	Студенты и преподаватели специальности СиХНП	Конкурс по видеозаписям
01.10.2020	Декада нравственного воспитания «Дорогие мои старики»	Студенты и преподаватели	А3 колледжа г. Барбинс
02.10.2020	Концерт ко Дню учителя «Советы медиков»	Студенты и преподаватели	А3 колледжа г. Барбинс

Продолжительный период в 2020 году проведение мероприятий было частично запрещено, переведено в онлайн формат, поэтому преподаватели, руководители творческих коллективов принимали участие в мероприятиях по видеозаписям, а также дистанционно и имеют следующие результаты:

1. IX Всероссийский конкурс «Таланты России» - Лауреат II степени, хор «Сибирские узоры», октябрь 2020.

2. Всероссийский конкурс народно творчества «тихая моя Родина» - Лауреат II степени, ансамбль «Лебедушка», август 2020.

3. Всероссийский конкурс - фестиваль сценического и художественного искусства детского, юношеского и взрослого творчества «Музы России»- Лауреат I степени, хор «Сибирские узоры», август 2020.

4. Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и профессионального творчества «Путеводная звезда»- Лауреат I степени, хор «Сибирские узоры», ноябрь 2020.

5. Всероссийский хоровой фестиваль Лауреат II степени в Зональном этапе, сентябрь 2020

6. Международный конкурс - фестиваль «Ветер перемен»- Лауреат I степени, хор «Сибирские узоры», сентябрь 2020.

7. Международный конкурс - фестиваль «Ветер перемен»- Лауреат I степени, ансамбль «Лебедушка», сентябрь 2020.

8. Международный конкурс - фестиваль «Ветер перемен»- Лауреат I степени, ансамбль «Сударушка», сентябрь 2020.

9. I Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств г.Рязань, номинация «Клавишно-струнные инструменты», Диплом I степени, студентка 3 курса Шлома Татьяна, руководитель Молчанова Т.И.

10. I Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств г.Рязань, номинация «Клавишно-струнные инструменты», Диплом лауреата III степени, преподаватели специальностей педагогика дополнительного образования Молчанова Т.И., Третьякова О.П.

11. Межрегиональный конкурс режиссерского и актерского мастерства «Золотая ласточка», номинация «Спектакль», Диплом лауреата II степени, театральный коллектив «Азарт», руководитель Антоненко Н.В, Новосибирск, 2020.

12. Межрегиональный конкурс режиссерского и актерского мастерства «Золотая ласточка», номинация «Художественное слово»(проза), Диплом лауреата II степени, студентка I курса Кологривова Алена, руководитель Шушарин Е.Ю., Новосибирск, 2020.

13. I Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукомесло», номинация «Традиционный народный костюм в оригинальном исполнении или на кукле», 18 лет и старше Диплом лауреата II степени, студентка 4 курса ДПИ, Шапкина Анастасия, руководитель Балябкина В.А., Барнаул 2020.

14. I Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукоделие», номинация «Традиционный народный кукла», (игровые и обрядовые куклы) 18 лет и старше Диплом лауреата I степени, студентка 4 курса ДПИ, Сосько Кристина, руководитель Балябкина В.А., Барнаул 2020.

15. I Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукоделие», номинация «Смешенная или оригинальная техника декоративно-прикладного искусства», 16-17 лет Диплом лауреата I степени, студентка 2 курса ДПИ, Базанова Адель, руководитель Балябкина В.А., Барнаул 2020.

16. I Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукоделие», номинация «Смешенная или оригинальная техника декоративно-прикладного искусства», 18 лет и старше, Диплом лауреата I степени, студентка 3 курса ДПИ, Коршунова Марина, руководитель Легенза Е.В., Барнаул 2020.

17. Межрегиональный дистанционный фестиваль - конкурс старинной солдатской и рекрутской песни «Наша слава-русская держава», Диплом лауреата I I I степени, фольклорный ансамбль «Калида», руководитель Тормоза Н.С., концертмейстер Литяго Е.Н., г. Санкт-Петербург, 2020.

18. IX сезон международной акции «Я-талант», номинация «Фольклорное творчество», Диплом лауреата I степени, фольклорный ансамбль «Калида», руководитель Тормоза Н.С., концертмейстер Литяго Е.Н., Санкт-Петербург, 2020.

19. IV Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка-душа моя», номинация «Исследователь музыки», Диплом лауреата I I I степени, студентка 3 курса ПДО Федина Алина, руководитель Третьякова О.П., Екатеринбург, 2020.

20. IV Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка-душа моя», номинация «Музыкальный эрудит», Диплом I степени, студентка 3 курса ПДО Сумина Антонина, руководитель Третьякова О.П., Екатеринбург, 2020.

21. Региональный конкурс чтецов и поэтических театров «Мгновение победы»- Диплом II степени, номинация «Мир без войны», студентка 2 курса Лебедь Кристина, руководитель Шушарин Е.Ю.

22. Региональный - онлайн конкурс вокалистов «Поем песни Победы», номинация «Песни военных лет», 15-19 лет, Диплом лауреата III степени, фольклорный ансамбль «Тереха», руководитель Тормоза Н.С., концертмейстер Литяго Е.Н., Новосибирск, 2020.

23. Международный конкурс «Талант 2020», номинация «Инструментальное исполнительство - классическое» Диплом лауреата II степени студ. 3 курса ПДО -Т. Никифорова, руководитель Филиппова М.А., Москва, 2020.

24. Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства» Диплом лауреата II степени, студ. 3 курса ПДО - Т. Никифорова, руководитель Филиппова М.А., Москва, 2020.

25. Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства» лауреат I степени, студ. 4 курса ПДО, В. Апанасенко, руководитель Томилова В.И.

26. Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства» Диплом лауреата I степени А. Федина, руководитель Томилова В.И.

27. Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства» Диплом лауреата III степени Оркестр духовых инструментов специальности ПДО;

28. Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства» Диплом I степени, студ. 3 курса ПДО Д. Стародубов, руководитель Гончаров А.В.;

29. Областного фольклорно-этнографического фестиваля «Сибирская глубинка», Фольклорный ансамбль «Коляда», Диплом I степени, февраль 2020;

30. Областного фольклорно-этнографического фестиваля «Сибирская глубинка», Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица», Диплом I степени, февраль 2020;

31. Международный интернет - конкурс при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации «Творим, расправив крылья» Фольклорный ансамбль «Кольяда», Диплом 1 степени, руководитель тормоза Н.С., концертмейстер Литяго Е.Н., г. Москва.

32. Областной творческий конкурс «В единстве народа- сила России»-Диплом I степени, хор «Сибирские узоры», ноябрь 2020.

33. Областной конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Золотой ключ», номинация «Миниатюра», Диплом II степени, театральный коллектив «Азарт» (Н.В. Гоголь «Мертвые души»), руководитель Антоненко Н.В., г.Бердск, 2020.

34. Областной конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Золотой ключ», номинация «Миниатюра», Диплом I степени, театральный коллектив «Азарт» (А.С. Пушкин «Барышня крестьянка»), руководитель Антоненко Н.В., г.Бердск, 2020.

35. Областной конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Золотой ключ», номинация «Миниатюра», Диплом II степени, театральный коллектив «Азарт» (Ф.М. Достоевский «Дядюшкин сон»), руководитель Антоненко Н.В., г.Бердск, 2020.

36. Областной творческий конкурс «В единстве народа - сила России», номинация «Патриотическая песня», «Песни народов России», возрастная категория до 18 лет - Диплом I I степени, фольклорный ансамбль «Ватага», руководитель Тормоза Н.С., концертмейстер Литяго Е.Н., Новосибирск, ноябрь 2020.

37. Областной творческий конкурс «В единстве народа - сила России», номинация «Авторская и бардовская песня», «Патриотическая песня», Диплом лауреата конкурса, вокальный ансамбль «Сударушка», руководитель Журавлева Н.И., концертмейстер Каменев Д.В., Новосибирск, ноябрь 2020.

38. Городской фестиваль конкурс мери города Новосибирска и МБУКДК «Затон», номинация «Песня», Диплом лауреата I степени, фольклорный ансамбль «Каледя», руководитель Тормоза Н.С., концертмейстер Литяго Е.Н., Новосибирск, 2020.

39. Городской фестиваль конкурс мери города Новосибирска и МБУКДК «Затон», номинация «Игра на народных инструментах», Диплом лауреата I степени, фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица», руководитель Синчуков С.В., концертмейстер Литяго Е.Н., Новосибирск, 2020.

40. Городской фестиваль конкурс мери города Новосибирска и МБУКДК «Затон», номинация «Песня», Диплом лауреата I степени, фольклорный ансамбль «Ватага», руководитель Тормоза Н.С., концертмейстер Литяго Е.Н., Новосибирск, 2020.

Вывод: Образовательная деятельность в филиале ведется на основании действующей в РФ нормативно-правовой документации, ФГОС по лицензированным специальностям. Структура филиала, а в части организации образовательной деятельности позволяет в полной мере реализовывать права лиц, осваивающих ППССЗ по ФГОС третьего поколения. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Требования ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ соблюдаются в полной мере и на всех этапах контроля знаний (текущий-промежуточный-итоговый контроль). Соблюдено условие ежегодного обновления ППССЗ с учетом запросов работодателей, которые отражены в Листах согласования.

2.2. Востребованность выпускников

Выпускники филиала по всем специальностям не испытывают проблем при трудоустройстве. Подготовка кадров по указанным специальностям ведется в тесном сотрудничестве с общеобразовательными школами, детскими школами искусств, домами творчества, центрами дополнительного образования детей, дворцами и домами культуры, учреждениями города и области. Филиал имеет договора о прохождении всех видов практик. Все специальности, подготавливаемые в филиале, ориентированы на социальный заказ со стороны работодателей и повышения квалификации по специальностям филиала. Однако показатель не учитывает, что в период обучения в филиале многие студенты приобретают навыки и умения, которые позволяют им трудоустроиться не по специальности и, тем не менее, быть востребованными на рынке труда. Благо-

даря хорошо организованной воспитательной работе в БФ НОККиИ, студенты развивают личностные качества – коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, активность, приобретают организационные навыки, что значительно повышает востребованность выпускников. Учитывая этот фактор, можно прогнозировать, что показатель трудоустроенных по специальности будет расти медленно, а показатель трудоустроенных в целом – быстро. Выпускники филиала продолжают образование в учебных заведениях по получению высшего профессионального образования в Кемеровском государственном университете культуры и искусств, Новосибирском государственном педагогическом университете, Алтайской государственной академии культуры и искусств г. Барнаул и ряде других.

Выпускники филиала работает по специальности в различных учреждениях культуры Новосибирской области.

Таблица 10.
Трудоустройство выпускников 2020 г.

1.	Наименование специальности	ФИО выпускника	Место работы, должность
1.	Сольное и хоровое народное пение	Анищенко Полина Юрьевна	Чулымская музыкальная школа, преподаватель. АГИК Барнаул
		Дресвянская Юлия Николаевна	Барабинск, д/с – 7 «Радуга», музыкальный руководитель.
		Косинова Вера Анатольевна	МКУК Октябрьский КДЦ Нагорное, АГИК Барнаул
		Скорбова Екатерина Сергеевна	КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», очное обучение, I курс.
		Андрухов Никита Игоревич	МКУК Октябрьский КДЦ Нагорное, концертмейстер. АГИК Барнаул
2.	Социально-культурная деятельность	Варлакова Маргарита Николаевна	МКУК "Верх-Ичинский КДЦ" с 2009 г. культорганизатор
		Васильев Василий Вячеславович	МКУКДО "Унисон" Новоярковского сельсовета Барабинского района НСО звукооператор
		Гаврилова Ирина Юрьевна	МКУ "Импульс" Шубинского сельсовета методист
		Грязнова Алёна Владимировна	МКУК «Петраковский СКД» методист
		Канев Максим Владимирович	МКУ КДО "Элегия" Новоспасского сельсовета культорганизатор
		Макаршанова Анастасия Михайловна	МКУК "Петраковский СДК" директор
		Сагумбаев Бахтияр Нуржанович	МКУК "Чистоозерный КДЦ" звукооператор
		Швидкая Олеся Алексеевна	МКУК Мусинское социально-культурное объединение культорганизатор
		Гайбель Игорь Викторович	МКУК Покровский сельсовет Чановского района НСО, культорганизатор
		Васильева Анна Александровна	МКУ»ПМЦК» Петропавловский сельский дом культуры Венгеровского района, руководитель кружка
		Ковалёв Денис Александрович	МКУК «Красноозерский дом культуры» методист по работе с детьми
		Пискунов Михаил Владимирович	МКУ ДК «Модерн» Барабинского

		рович	района, методист
		Сохранич Анастасия Васильевна	МКУ»УМЦК» Урезский сельский дом культуры Венгеровского района, руководитель кружка
3.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Васева Алина Игоревна	НГПУ. Дизайн кованных и ювелирных изделий (очно)
		Говорухина Ирина Борисовна	Куйбышевская МОУ СОШ №4, учитель ИЗО
		Егорова Олеся Константиновна	Экскурсовод парка чудес «Галилео» в Новосибирске
		Крючкова Ангелина Александровна	НГУАДИ (архитектурный университет - очно)
		Цирукина Ирина Анатольевна	Омский пед. университет – ИЗО и ДПИ
		Яковлева Милена Васильевна	КФ ФГБОУ НГПУ факультет психологии
4.	Народное художественное творчество	Уразметова Рахилия Аликовна	МБОУДО ЦДОД, педагог доп. образования, г. Барабинск
		Абдулова Надия Идирисовна	МБУ «КДЦ» Куйбышевский район, специалист по фольклору.

Вывод: положительные отзывы из учебных учреждений и учреждений культуры о качестве подготовки выпускников по всем специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

3. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение в соответствии с требованиями ФГОС ежегодно самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по соответствующим специальностям с учетом потребностей регионального рынка труда и конкретных работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. При формировании ППССЗ образовательное учреждение самостоятельно использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Согласованная с работодателями вариативная часть ППССЗ закреплена в отдельном документе - Листах согласований, обновляемых образовательным учреждением ежегодно. Реализуемые в БФ НОККиИ ППССЗ по согласованию с работодателями ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В филиале разработаны, утверждены и согласованы с работодателем ППССЗ и по пяти специальностям СПО, включающие в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Образовательное учреждение обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, а также формирует особую социокультурную среду, необходимую для

всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией Барабинского филиала НОККиИ (далее - приемная комиссия). Председателем приемной комиссии является заведующая Барабинским филиалом НОККиИ. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым руководителем образовательной организации. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается руководителем образовательной организации. Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии. При приеме в Барабинский филиал НОККиИ обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

Работа приемной комиссии в Барабинском филиале НОККиИ регламентирована нормативно-правовой документацией. В филиале разработаны и ежегодно обновляются локальные акты: Правила приема граждан на обучение в БФ ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»; Положение о приемной комиссии; Положение об апелляционной комиссии; Положение об экзаменационной комиссии; Порядок проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

В целях информационной доступности на официальном сайте nokki.ru на странице «Абитуриенту» размещена информация, предусмотренная «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456): правила приема в БФ НОККиИ; перечень специальностей, по которым БФ НОККиИ объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная); требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование); перечень вступительных испытаний; информация о формах проведения вступительных испытаний; информация о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме; особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья; общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования; количество мест, финансируемых за счет бюджета Новосибирской области по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

Кроме этого, на сайте для абитуриентов размещены: фотографии и видеоролики, образцы работ вступительных испытаний. Одним из главных направлений профориентационной работы

БФ НОККиИ являются концерты творческих коллективов для жителей сельских районов области, консультации и мастер-классы в ДМШ, ДШИ НСО.

Образовательный процесс по всем специальностям организован в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ, и включает: рабочие учебные планы по специальностям; график учебного процесса; рабочие программы изучаемых дисциплин и модулей (МДК, ПМ); календарно-тематические планы; рабочие программы практики; программы государственной итоговой аттестации; учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин (конспекты лекций по дисциплине/модулю, сборники заданий и упражнений для самостоятельной работы студента, список тем рефератов, списки литературы для работы над рефератами, курсовыми и др.); контрольно-оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов (по дисциплинам, модулям; всем видам практик; ГИА и т.п.). Рабочие учебные планы (РУП) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором НОККиИ, согласованы с работодателями. Содержание учебных планов соответствует требованиям по следующим позициям: по перечню дисциплин рабочего учебного плана и соответствующей профессиональной образовательной программы; по объему часов каждого цикла дисциплин рабочего учебного плана и соответствующей образовательной программы; по количеству экзаменов и зачетов в течение учебного года; по недельной аудиторной нагрузке студентов; по соотношению аудиторных часов и часов самостоятельной работы; по количеству недель теоретического обучения; по количеству недель зачетно-экзаменационных сессий; по количеству недель каникул; по количеству недель практик. Учебные планы колледжа разработаны по специальностям (видам) для каждой формы обучения, реализуемой в образовательном учреждении. Они соответствуют перечню и объему каждого цикла (модуля), практической подготовке, учебной нагрузке обучаемых. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. В соответствии с требованиями ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем аудиторной учебной нагрузки для студентов-заочников составляет 160 часов в год. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек, исходя из специфики образовательной организации учебные занятия также проводятся с группами обучающихся меньшей численностью и отдельными обучающимися, а так же с разделением группы на подгруппы. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, предусмотренные учебными планами. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся (два раза в год). Количество экзаменов в семестре не превышает 8, а зачетов не более десяти. Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, являются основное расписание аудиторных занятий и расписание экзаменационных сессий. Расписание занятий по семестрам (осенний и весенний) соответствует учебным планам и графикам учебного процесса. На информационных стендах имеются графики учебного процесса, стабильное расписание на семестр, утвержденное заведующей филиалом, графики проведения промежуточной и итоговой аттестации. Стабильность расписания способствует выработке продуктивного режима работы у студента. Замена занятий происходит только в случае болезни, командировки преподавателей или других уважительных причин. В течение первого месяца учебного семестра со студентами проводятся организационные собрания, на которых освещаются такие вопросы, как: распределение дисциплин и важных мероприятий по курсам; правила поведения студента; вопросы переводов, отчислений, академиче-

ских отпусков. Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа студентов выполняется по заданию преподавателя, включает в себя следующие виды деятельности: подготовка к плановым текущим занятием (к семинарам, к практическим занятиям и т.д.); подготовка к защите курсовой работы, к контрольной работе; выполнение домашних заданий; подготовка рефератов и докладов; изучение материала учебной дисциплины, вынесенного на самостоятельное изучение и другие виды работ. Каждым преподавателем разработаны сборники заданий и упражнений по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов в соответствии с ФГОС, рабочей программой дисциплины/модулей. Рабочими учебными планами по отдельным специальностям предусмотрено выполнение курсовых работ. Организация и проведение курсового проектирования осуществляется в соответствии с требованиями, установленными профессиональными образовательными программами. Необходимая учебная, учебно-методическая, а также соответствующее программное обеспечение имеется соответственно в библиотеке, в читальном зале, в компьютерных классах. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека, компьютерный класс, Интернет и др.)

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений студентов позволяют сделать вывод, что учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Качество кадрового обеспечения

В Барабинском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» работа с кадрами ведется согласно утвержденному заведующей филиалом плану работы на 2020-2021 учебный год. В филиале сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив: 25 штатных преподавателей, из которых 20 (80 %) имеют квалификационные категории при нормативе – 54 %. Кроме того, в филиале трудятся 16 основных преподавателей с высшей квалификационной категорией, что составляет 64 %, а также 4 преподавателя с первой квалификационной категорией, что составляет 16%, 1 пед. работник (4%) имеет соответствие занимаемой должности, 4 (16%) пед. работника без категории.

Для полного обеспечения кадрами образовательного процесса филиал привлекает преподавателей-совместителей. Общая численность их составляет 21 человек (16 преподавателей, 5 концертмейстеров). Все они являются высококвалифицированными педагогами: 9 преподавателей – совместителей имеют высшую квалификационную категорию (43%), 2 концертмейстера (9,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 7 преподавателя-совместителя – первую квалификационную категорию (33,3%). 15 совместителей имеют высшее профессиональное образование, 6 преподавателей - среднее профессиональное образование.

На сегодняшний день филиал полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с аккредитационными требованиями.

Таблица 11.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Преподавательский состав	Всего	Образовательный ценз преподавательского состава			Педагогический стаж			
		Доктора, кандид. наук	С высшим проф. образов.	Со средним проф. образ.	Более 20 лет	От 10 до 20 лет	От 5 до 10 лет	До 5 лет
Всего из них:	46	0	39	7	23	11	3	9
Штатные преподаватели:	25	0	24	1	11	8	2	4
В том числе: - высшей категории	16	0	16	0	10	6	0	0

- I категории	4	0	4	0	1	1	2	0
- соответствие занимаемой должности	1	0	0	1	0	0	0	1
- без категории	4	0	4	0	0	1	0	3
Преподаватели-совместители:	21	0	15	6	12	3	1	5
В том числе:	9	0	8	1	8	1	0	0
- высшей категории								
- I категории	7	0	6	1	3	2	1	1
- соответствие занимаемой должности	1	0	1	0	1	0	0	0
- без категории	4	0	0	4	0	0	0	4

*Таблица 12.
Квалификация преподавателей, возрастные группы*

Педагогический состав: штатные преподаватели	Всего	До 40 лет	С 41-50 лет	С 51-60 лет	Свыше 61 год	Средний возраст
- высшей категории	16	3	7	5	1	48
- I категории	4	3	0	1	0	41
- соответствие занимаемой должности	1	1	0	0	0	26
- без категории	4	4	0	0	0	31
ИТОГО:	25	11	7	6	1	43

Немаловажным вопросом для любой организации является сохранность коллектива как целостной единицы, для Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» в особенности преподавательского состава для обеспечения образовательного процесса в полном объеме согласно утвержденным учебным планам. В результате анализа текучести преподавательских кадров было выявлено, что в течение года увольнений не было.

Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива колледжа можно выделить:

- наличие совместных целей;
- использование взаимосвязанных методов работы;
- позитивная культура общения;
- ясно определенные права и обязанности;
- продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками;
- взаимоподдержка, наставничество и передача опыта;
- материальное стимулирование.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Барабинского филиала можно назвать стабильным.

Основной задачей Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» является повышение квалификации преподавателей по различным формам. Администрация филиала уделяет этому вопросу большую часть времени. Для этого в колледже ежегодно на 1 сентября утверждается заведующей филиалом график прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому и ведется работа.

Преподаватели колледжа регулярно (один раз в 3 года) повышают свою квалификацию, что подтверждено соответствующими документами - удостоверениями о повышении квалификации в объеме не менее 16 часов в соответствии с Планом повышения квалификации, утвержденным заведующей.

Преподаватели колледжа и творческие коллективы ведут активную творческую работу, участвуют в профессиональных конкурсах, оказывают методическую помощь на селе, работают в составе жюри конкурсов. Высокая оценка их профессиональной компетентности отражена в многочисленных благодарственных письмах, дипломах.

Таблица 13

Общественное признание преподавателей профессиональных достижений преподавателей за 2020 год.

ФИО преподавателя	Наименование	Дата награждения
Тормоза Н.С	Благодарственное письмо. 11 Международная акция «Я талант» г. Санкт-Петербург.	Ноябрь 2020год.
	Благодарность. МКУК г. Барабинска «Барабинский краеведческий музей».	Март 2020г.
	Благодарность. МКУ ДПО Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр»	2020 г.
Синчуков С.В.	Благодарность. Международный интернет-конкурс «Души прекрасные порывы» при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации г. Москва.	Декабрь 2020 года
Ансамбль преподавателей специальности НХТ	Диплом лауреата 2 степени Межрегиональный фестиваль-конкурс старинной солдатской и рекрутской песни «Наша слава – русская держава», г. Санкт-Петербург.	С 1-4 декабря 2020 года
Литяго Е.Н.	Благодарность .Международный интернет-конкурс «Души прекрасные порывы» при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации г. Москва.	Декабрь 2020 года
Антоненко Н.В.	Диплом лауреата III степени в Международном конкурсе «Талант – 2020». Театральный коллектив «Азарт» в номинации «Театр» по пьесе Н.В.Гоголя «Женитьба» — отрывок Диплом лауреата II степени в Межрегиональном театральном конкурсе «Золотая ласточка» -2020. Театральный коллектив «Азарт» в номинации «Спектакль» по рассказу Ф. М. Достоевского «Дядюшкин сон» — отрывок Диплом лауреата III степени в Межрегиональном театральном конкурсе «Золотая ласточка» -2020. Театральный коллектив «Азарт» в номинации «Спектакль» по рассказу А.С.Пушкина «Барышня — крестьян-	Ноябрь 2020 Ноябрь 2020

	<p>ка» — отрывок</p> <p>Диплом лауреата III степени в Межрегиональном театральном конкурсе «Золотая ласточка» -2020. Театральный коллектив «Азарт» в номинации «Спектакль» по поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души» — отрывок</p> <p>Благодарность директора МБУК «Культурно – досуговый комплекс» г. Куйбышева за творческое сотрудничество в проведении конкурсной программы «Письма давней поры фронтовой» в рамках Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Благодарность начальника Управления образования администрации Барабинского района за плодотворное сотрудничество в проведении театрального конкурса «Золотая маска -2020»</p> <p>Диплом лауреата I степени в Областном конкурсе детских и юношеских театральных коллективов «Золотой ключ». Театральный коллектив «Азарт» по рассказу А.С.Пушкина «Барышня — крестьянка» — отрывок</p> <p>Диплом лауреата II степени в Областном конкурсе детских и юношеских театральных коллективов «Золотой ключ» . Театральный коллектив «Азарт» по рассказу Ф. М. Достоевского «Дядюшкин сон» — отрывок</p> <p>Диплом лауреата II степени в Областном конкурсе детских и юношеских театральных коллективов «Золотой ключ» . Театральный коллектив «Азарт» по поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души» — отрывок .</p>	<p>Ноябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p> <p>Май 2020</p> <p>Май 2020</p> <p>Декабрь 2020</p>
Чикалдина А.С.	<p>Благодарность МБУ ДО «ДХШ» Куйбышевского района в активном участие в подготовке и проведении выставки творческих работ студентов «Перезвон талантов»</p> <p>Благодарственное письмо МКУ ЦИМО Барабинского района за сотрудничество в проведении районного конкурса «Молодой специалист года» имени В.А. Довгаль.</p>	<p>Декабрь 2020</p>

Юшкевич К.Л.	<p>Диплом участника в X региональном конкурсе исполнителей художественного слова. (НГТИ) категория профессионалы, номинация проза.</p> <p>Диплом участника фестиваля-конкурса творческих коллективов и исполнителей «Молодая Россия 2020», в номинации «Художественное слово»</p> <p>Благодарность МКОУ СОШ №92 Барабинского района за плодотворное сотрудничество в подготовке и проведении IV фестиваля творчества работников образовательных учреждений Новосибирской области «Признание-2020».</p> <p>Сертификат управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области за работу в составе жюри по оценке творческих работ Муниципального этапа Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России – 2020».</p> <p>Диплом лауреата III степени XIV регионального поэтического фестиваля «Тареевские чтения» в номинации «Гражданская лирика».</p>	2020 г.
Шушарин Е.Ю.	<p>Диплом II степени в Межрегиональном конкурсе чтецов и поэтических театров «Мгновения победы» в номинации «Мир без войны».</p> <p>Диплом III степени в фестивале-конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Молодая Россия 2020», в номинации «Художественное слово».</p> <p>Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (проза).</p> <p>Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Художественное слово» (поэзия)</p>	2020 г.
Борушевская С. А. Журавлёва Н. И. Каменев Д. В. Черновский И. А.	Благодарственное письмо организационного комитета всероссийского конкурса народного творчества «Тихая моя Родина»	2020 г.

Борушевская С. А. Журавлёва Н. И. Каменев Д. В. Черновский И. А.	Благодарственное письмо организационного комитета всероссийского фестиваля-конкурса сценического и художественного искусства детского, юношеского и взрослого творчества «Музы России»	2020 г.
Борушевская С. А. Журавлёва Н. И. Каменев Д. В. Черновский И. А.	Благодарственное письмо организационного комитета международного фестиваля-конкурса «Ветер перемен»	2020 г.
Борушевская С. А. Журавлёва Н. И. Каменев Д. В. Черновский И. А.	Благодарственное письмо организационного комитета всероссийского хорового фестиваля.	2020 г.
Борушевская С. А. Журавлёва Н. И. Каменев Д. В. Черновский И. А.	Благодарственное письмо организационного комитета IX всероссийского конкурса «Таланты России! ».	2020 г.
Легенза Евгения Викторовна	Грамота проекта «ИНФОУРОК» за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога.	2020 г.
Митрохова Оксана Александровна	Сертификат за работу в составе жюри по оценке творческих работ Муниципального этапа Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция - 2020». От управления образования Барабинского района Новосибирской области.	2020 г.
Митрохова Оксана Александровна	Благодарственное письмо за профессиональную помощь и активное участие в работе жюри IV фестиваля творческих работников образовательных учреждений Новосибирской области «Признание - 2020», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	2020 г.
Митрохова Оксана Александровна	Награждена дипломом преподавателя, подготовившего победителя Всероссийского творческого конкурса «Умнотворец».	2020 г.
Митрохова Оксана Александровна	Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет»	2020 г.
Митрохова Оксана Александровна	Благодарственное письмо министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации за активное участие в межрегиональном конкурсе «Журавлям посвящается»	2020 г.
Митрохова Оксана Александровна	Сертификат за успешное тестирование по теме «Основы теории и истории изобразительного искусства», чем подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Изобразительное искусство и	2020 г.

	методика преподавания в образовательной организации»	
Трубицина Светлана Петровна	Благодарность за активное участие в подготовке и проведении выставки творческих работ студентов «Перезвон талантов» в МБУ ДО «ДХШ» Куйбышевского района.	2020 г.
Трубицина Светлана Петровна	Благодарственное письмо за активное участие в выставке мастеров декоративно-прикладного творчества «Радуга ремёсел»	2020 г.
Трубицина Светлана Петровна	Благодарственное письмо за организацию выставки «Сибирь талантами богата» в МКУК г. Барабинска НСО «Барабинский краеведческий музей»	2020 г.
Трубицина Светлана Петровна	Благодарственное письмо за участие в районной выставке художественной обработки дерева «Деревянное царство» ГБУ ДО НСО «Куйбышевская ДХШ»	2020 г.
Цирукина Ирина Анатольевна	Награждена Дипломом лауреата III степени в 1 Межрегиональном конкурсе ДПТ «Руко-месло», Барнаул.	2020 г.
Цирукина Ирина Анатольевна	Награждена Дипломом лауреата II степени в 1 Межрегиональном конкурсе ДПТ «Руко-месло», Барнаул.	2020 г.

Таблица 14. Повышение квалификации преподавателей

ФИО	Место прохождения КПК, наименование программы, год прохождения	Кол-во часов, № удостоверения
Тормоза Н.С.	Проведена проверка знаний по программе обучения «Оказание первой помощи». Прошла курсы «Фортепиано. Новый способ игры. Стили и аккомпанемент.	16 часов. Удостоверение №4269 Сертификат №193
Синчуков С.В.	Проведена проверка знаний по программе обучения «Оказание первой помощи».	16 часов. Удостоверение №3517
Литяго Е.Н.	Проведена проверка знаний по программе обучения «Оказание первой помощи».	16 часов. Удостоверение №3539
Антоненко Наталья Владимировна	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов по программе обучения «Оказание первой помощи»	16.10.2020г. (16ч.)

Юшкевич Константин Леонидович	Курсы повышения квалификации «Речевые приемы в публичном выступлении» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский институт театрального искусства – ГИТИС,	Свидетельство о повышении курсов квалификации 784/20 36 часов
Чикалдина Анастасия Сергеевна	Удостоверение по программе обучения «Оказание первой медицинской помощи. Онлайн –курс «Основы волонтерства для начинающих». Онлайн-университет социальных наук университет. добро. рф. Курсы повышения квалификации в АНО Дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по дополнительной профессиональной программе: «Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования» Курсы повышения квалификации в обществе с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе: «Эффективный менеджер: основные управленческие компетенции, лидерство и управленческая команда»	№ 92 от 16.10.2020г Сертификат № 314760 г. Новосибирск (36ч.) г. Санкт-Петербург (72ч.)
Шушарин Е.Ю.	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки Общества с ограниченной ответственностью «Развитие плюс» «Менеджмент в сфере культуры и искусств» ГИТИС «Проблемы преподавания актерского мастерства»	Г.Новосибирск 2020 580 часов №ДМК0604/82 27.07.2020 Г.Москва 36 часов №237/20 23.03.2020
Третьякова Ольга Павловна	13.02.2020г. Новосибирская государственная консерватория мастер-класс профессора Смешко Л.В.; мастер-класс профессора Лебензон М.С.; мастер – класс профессора Романовской Е.А. 23.10. – 10.11.2020 АНО Дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» повышение квалификации по программе «Методика преподавания музыкальных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО»	108 ч. № ПК – У3874- 49249
Лярская Наталья Степановна	13.02.2020г. Новосибирская государственная консерватория мастер-класс профессора Смешко Л.В.; мастер-класс профессора Лебензон М.С.	36 ч.

	25.02.2020г. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» мастер-класс по теме: «Формирование исполнительской культуры музыканта-пианиста». 12.05.-15.05.2020г. Российская академия музыки им.Гнесиных обучение по теме: Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»	
Смык Людмила Николаевна	20.04.2020г. – 30.04.2020г. ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» по доп. проф. программе «Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (по видам: баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра)»	36 ч.
Шевченко Анатолий Александрович	16.10.2020г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов по программе обучения «Оказание первой помощи»	16 ч.
Басалаева Марина Ивановна	МКУ ДО «ДМШ» Барабинского района, семинар-практикум «Репертуарная политика как основополагающий фактор в формировании музыкальной культуры учащихся» ГАПОУ НСО «НОККиИ» онлайн мастер-классы по направлению «Инструментальное исполнительство» (народные инструменты)	18 часов

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, периодичность повышения квалификации соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Качество учебно-методического обеспечения

Комплексное учебно-методическое обеспечение ППССЗ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста системы СПО в соответствии с требованиями ФГОС. КУМО обеспечивает качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций посредством овладения содержанием дисциплин, профессиональных модулей, являющихся частью основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Основной целью КУМО ППССЗ является создание условий для реализации требований ФГОС СПО в части предоставления студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и

профессиональных модулей обязательной и вариативной части ОПОП.

КУМО обеспечивает решение следующих задач:

- анализ обеспеченности и систематизация учебно-методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных педагогических технологий;
- распространение педагогического опыта разработки и применения КУМО;
- достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки обучающихся к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества.

В основе разработки КУМО ППССЗ лежат принципы модульно-компетентного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для профессионального ранка труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающий выполнение конкретного вида профессиональной деятельности;
- принцип обратной связи разработчиков КУМО с требованиями работодателей к умениям и знаниям молодых специалистов;
- принцип модульного построения, при котором модуль ППССЗ понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме профессиональных требований к обучающемуся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (виду) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте;
- принцип целостности формирования компетенций, требующий от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат, предполагает переориентацию образовательных стандартов, с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения учащихся);
- принцип интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин в проектировании содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Анализ рабочих программ позволяет сделать следующие выводы:

- рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям и по структуре и по элементам содержания;
- в них отражены требования к умениям, знаниям и опыту студентов;
- все программы профессиональных модулей имеют внешнюю рецензию;
- во всех программах присутствуют задания для самостоятельной внеаудиторной работы; списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы;
- в паспорте рабочих программ определены объект, область и виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, показатели и критерии их сформированности;
- в рабочих программах элементы содержания тем просматриваются в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны программы государственной итоговой аттестации по аккредитуемым специальностям. В них отражены: виды итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку к ней, сроки проведения ГИА, содержание дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, перечень вопросов и заданий. В программах ГИА имеются указания на необходимые наглядные и справочные пособия, разрешенные к использованию на экзамене, тематику выпускных квалификационных работ, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

Содержание программ ГИА позволяет оценить соответствие качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, поскольку включает в себя перечень теоретических вопросов и заданий практического характера квазипрофессиональной направленности. Программы ГИА содер-

жат методику оценивания результатов защиты ВКР и государственных экзаменов. Количество заданий для проверки практических умений и навыков соответствует предъявляемым требованиям. Форма предъявления экзаменационных материалов (пакет экзаменатора) соответствует требованиям нормативных документов. Билеты подписаны преподавателями, обсуждены на заседаниях ПЦК, утверждены заведующим учебной частью и согласованы с работодателем, что позволяет сделать вывод о соответствии разработанных в колледже программ ГИА ФГОС СПО.

В современных условиях большое значение придается качеству учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса, качеству научно-методической работы, возможностям использования новейших технических средств и технологий обучения. Совершенствование научно-методической работы, приведение ее в систему, позволяют ОУ обеспечить высокий уровень качества подготовки специалиста в соответствии с Концепцией системы качества подготовки выпускника.

Научно-методическая и учебно-методическая работа в филиале осуществляется всеми преподавателями. Методист и преподаватели филиала занимаются программно-методическим обеспечением образовательного процесса, разрабатывают учебно-методические документы, занимаются введением в образовательный процесс новых методик и технологий обучения, занимаются редакционно-издательской деятельностью, организуют и проводят заседания методических советов, педагогических советов и объединений.

В соответствии с Планом методической работы на текущий учебный год проведена большая работа по доработке и созданию учебно-методической документации. В 2019-2020, 2020-2021 уч.г. велась работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса ППССЗ. За отчетный период преподавателями колледжа разработаны, откорректированы комплексы учебно-методической документации в связи с дистанционной формой обучения. Все дисциплины, профессиональные модули обеспечены рабочими программами, переработан курс лекций, сборники заданий и упражнений для самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства.

Научно-методическая деятельность педагогов

Таблица 15. Участие преподавателей в конференциях, мастер-классах, семинарах, курсах повышения квалификации, Педагогических чтениях

Наименование конференции, мастер-класса, семинара	ФИО преподавателя	Специальность	Наименование доклада, (рукопись, публикация)	Дата проведения (число, месяц, год)
Сборник методических работ «Одаренные дети» 2020 выпуск 5	Антоненко Наталья Владимировна	СКД	Методическая работа «Основные направления по выполнению и проектированию выпускной квалификационной работы по специальности «Социально – культурная деятельность»	Новосибирск 30.09.2020г
Сценарий народного гулянья Масленица театрализованное представление «Инаугурация Весны». Сценарий театрализованного представ-	Юшкевич Константин Леонидович	СКД	Свидетельство о публикации на сайте Metod-kopilka.ru	2020

ления «Заморский гость на масленице»				
Сборник методических работ «Одаренные дети» 2020 выпуск 5	Чикалдина Анастасия Сергеевна	СКД	Практический очерк: из опыта работы с одаренными детьми в условиях Барабинского филиала «НОККиИ»	30.09.2020г.
Мастер-класс в БФ НОККиИ в рамках недели ДПИ	Митрохова О.А.	ДПИ и НП	Магнитик «Новогодняя ёлочка».	10 декабря 2020
Мастер-класс в БФ НОККиИ в рамках недели ДПИ	Легенза Е.В.	ДПИ и НП	«Символ года».	8 и 11 декабря 2020
Мастер-класс в БФ НОККиИ в рамках недели ДПИ	Балаякина В.А.	ДПИ и НП	Народная игрушка «Благополучница» и «Семья».	7 и 14 декабря 2020
Мастер-класс в БФ НОККиИ в рамках недели ДПИ	Трубицина С.П.	ДПИ и НП	«Новогодние игрушки из фоамирана»	9 декабря 2020
Открытая онлайн-конференция на платформе Zoom	Тормоза Н.С.	НХТ	Онлайн-конференция «Существование фольклорного движения в современном онлайн-пространстве».	10 декабря 2020 г. г. Омск
Открытая онлайн-конференция на платформе Zoom	Тормоза Н.С.	НХТ	Мастер-класс «Работа с фольклорным коллективом на основе регионального экспедиционного материала».	10 декабря 2020 г. г. Омск
Вебинар	Синчуков С.В.	НХТ	Практические советы концертмейстеру детского и молодежного фольклорного коллектива	16 декабря 2020 г. г. Москва
Публикация на сайте Ледразвитие.	Афанасьев Ю.Е.	ПДО	«Формирование мотивации учащихся к занятиям музыкой». «Специфика работы концертмейстером в ДМШ и ДШИ».	2020

Учебно-методические материалы преподавателей соответствуют предъявляемым требованиям и отражают достаточный научный уровень педагогического мастерства преподавателей колледжа.

Вывод: учебные планы филиала по специальностям по циклам дисциплин, по перечню и объёму каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке соответствуют требованиям ФГОС СПО. Разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить качество освоения основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа студентов сопровождается необходимым методическим обеспечением.

3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Основной функцией библиотеки колледжа является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа.

Задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение доступа всем участникам образовательного процесса к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов филиала.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС).

3. Формирование и развитие у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Филиал обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательной деятельности на современном уровне.

В своей деятельности библиотека колледжа руководствуется ФЗ РФ «О библиотечном деле», приказом Министерства культуры РФ №1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного дела», положением «О формировании фонда библиотеки БФ Новосибирского областного колледжа культуры и искусств» и другими нормативными и методическими материалами.

Библиотека укомплектована необходимой литературой и информационными материалами для обеспечения учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы в колледже. Приоритетными направлениями являются: литература программного содержания, энциклопедические, справочные издания, литература универсального содержания.

Библиотека занимает отдельное помещение, имеет читальный зал и оснащена стеллажами и библиотечной мебелью. В ней созданы комфортные условия для работы читателей различных категорий. Количество посадочных мест в читальном зале – 30. Оборудовано 4 автоматизированных рабочих места. Библиотека филиала обслуживает 340 пользователей.

Основной фонд составляет учебная литература по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых специальностей, а так же по дисциплинам ОД и ОГСЭ циклов.

Основой для комплектования фонда являются учебные планы специальностей и наличие действующих программ по дисциплинам. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам учебного плана по филиалу составляет 1 экземпляр на одного студента и оценивается как достаточная. Используя различные источники финансирования, библиотека пополнила в 2020 г. свой фонд на 715 новых изданий, тщательно работая с тематическими планами издательств, каталогами, бюллетенями, прайс-листами, строго учитывая студенческий и преподавательский спрос на учебную литературу, руководствуясь при этом посто-

янно действующей картотекой книг по обеспеченности учебного процесса. Кроме этого, библиотечный фонд располагает дополнительной учебно-методической литературой, справочниками, энциклопедиями; большим фондом периодических изданий – специализированных журналов и газет (подписка производится 2 раза в год).

Выставки поступившей литературы являются одной из форм информационной и пропагандистской деятельности библиотеки. Они оказывают помощь преподавателям и студентам в образовательном процессе, информируют о наличии в фонде библиотеки литературы по определенной тематике. В читальном зале действует постоянная выставка «Новинки периодических изданий». Постоянно действующая выставка «Книжная полка новинок» - оперативная, наглядная и максимально полная форма пропаганды литературы, поступившей в фонд филиала.

Учебно-методические материалы преподавателей включают в себя: учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; рекомендации и задания по всем видам практики; лекционный материал, сборники для самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению домашних контрольных работ студентам заочной формы обучения.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой. Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Просвещение», «Музыка» «Академия», «Феникс», «Юрайт», «Лань», «Планета Музыки», «Кнорус», «Форум», «Инфра-М», «Эксма», «Академический проект», «Владос» и др.

За данный период количество выданной литературы составляет: 4921 книга, количество посещений – 3587.

Библиотека БФ НОККиИ обеспечена свободным доступом к информационным технологиям. В этом учебном году продлили договор с электронной библиотечной системой «Лань», «Университетская библиотека», «НЭБ» фонды которых соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения. Работая в ЭБС, студенты и преподаватели могут искать, читать и распечатать нужные книги.

Обучающиеся имеют свободный доступ к учебному фонду библиотеки по всем циклам дисциплин.

Обеспечен выход в Интернет по выделенной линии через ADSL канал в библиотеке колледжа, имеется WI-FI сеть в библиотеке. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть.

Для автоматизации библиотечных процессов, создания библиографических баз данных и совершенствования информационно-библиографического обслуживания библиотека ведет работу в автоматизированной информационно - библиотечной системе «ИРБИС 64».

Главным результатом внедрения АИБС в работу библиотеки является обеспечение интеллектуального доступа к информации на более высоком уровне, в том числе, и через создание таких информационных продуктов, как:

- электронные каталоги;
- электронные картотеки;
- библиографические указатели литературы;
- списки новых поступлений и т.п.

Сотрудники библиотеки вводят библиотечный фонд в электронный каталог.

Общий фонд насчитывает – 33679 тыс. экземпляров.

Общая площадь библиотеки составляет: 151,2 м.

На этой площади размещаются читальный зал и абонемент. Читальный зал имеет 30 посадочных мест (10 парт - 20 посадочных мест, а также дополнительные столы – 10 посадочных мест). В читальном зале имеются стеллажи, 2 кафедры, книжные шкафы, копировальный аппарат, 2 компьютера, принтер, сканер, телефон, телевизор, видеоманитофон, видеоплеер, музыкальный центр. На абонементе - стеллажи, кафедра, столы, стулья, фортепиано.

Библиотека филиала оказывает справочно-библиографические услуги: выполнение тематических справок, тематический подбор литературы, составление информационных списков посту-

пившей литературы, библиотечно-библиографические консультации. В читальном зале библиотеки проводятся внеклассные мероприятия, организуются выставки к календарным и знаменательным датам.

Вывод: информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

3.5. Качество материально-технической базы

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 172 от 02.11.2009 года выдано Государственной санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации по Барабинскому, Здвинскому и Убинскому районам Новосибирской области. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 46 от 23.12.2011 года выдано Главным управлением МЧС России по Новосибирской области.

Реализация ППСЗ обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях образовательной среды филиала в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности с использованием персональных компьютеров;

Образовательное учреждение частично обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях обеспечения качественного учебного процесса используются специализированные кабинеты и мастерские, в которых проводятся занятия по дисциплинам специализации:

- кабинет музыкально-теоретических дисциплин;
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинеты индивидуальных занятий;
- кабинет для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;
- медицинский кабинет;
- компьютерный класс;
- учебный хоровой класс;
- мастерская по изготовлению и ремонту фольклорных музыкальных инструментов;
- мастерская рисунка;
- мастерская живописи;
- концертный зал;
- тренажерный зал;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- библиотека;

- помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека), соответствующими профилю подготовки

Обеспечен выход в Интернет по выделенной линии через ADSL канал со скоростью 4 Мб/с, имеется WI-FI сеть в библиотеке и в приемной. В компьютерном классе 13 машин, объединенных в единую локальную сеть. Со сроком эксплуатации менее 5 лет в филиале функционируют 40 персональных компьютеров. Еще 16 компьютеров более позднего года выпуска. Таким образом, в филиале функционируют 56 компьютеров. Доступ к глобальной сети Интернет имеют все 56 компьютеров.

Лицензированное программное обеспечение:

- Операционная система: Windows 7, Windows 10.

- Лицензированный пакет Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010; Photoshop Elements 11, Photoshop Extended CS6.
- Звуковой редактор: Adobe Audition CS 6.

Таблица 16.
Сведения о зданиях и помещениях,
используемых для организации и ведения образовательного процесса

N п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно - лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правовых документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	г. Барабинск, ул. Ленина, 113	Учебный корпус (1792, 2 кв.м.)	Оперативное владение	Министерство культуры НСО	Приказ № 206/Д от 13.07.1995 г.	Сан.-эпид. заключение № 172 от 02.11.2009 года Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 136 от 07.12.2015 г.
2.	г. Барабинск, ул. Ленина, 110	Общежитие (1972,5 кв.м.)	Оперативное владение	Министерство культуры НСО	Приказ № 206/Д от 13.07.1995 г.	Сан.-эпид. заключение № 172 от 02.11.2009 года Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 136 от 07.12.2015 г.
	Всего (м2):	3764.7(м2)				

Таблица 17.
Материально-техническая база

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правовых документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа: медицинский кабинет (15 кв. м)	Оперативное владение	-
2.	Общественное питание	Оперативное владение	-
3.	Объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал (МОУ «Физкультура и спорт») (360 кв. м) Тренажерный зал (36 кв. м)	Договор Оперативное владение	№02/20 от 01.10.2020

4.	Общежитие: спальные помещения – 42 жилые комнаты: 2 этаж – 9 комнат. 3 этаж – 14 комнат, 4 этаж – 19 комнат.	Оперативное владение	-
5.	Специальные коррекционные занятия	-	-
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: Кухни в общежитии – 3 (по 20 кв. м) Прачечная – 1 (36 кв. м) Душевые – 1 (16 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение	-
7.	Трудовое воспитание	-	-
8.	Досуг, быт и отдых: Актальный зал в общежитии (50,96 кв.м) Актальный зал колледжа (82,65 кв.м) Открытая спортивная площадка (420 кв. м) Тренажерный зал (36 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение	-
9.	Иное (указать)	-	-

Общая площадь зданий (учебный корпус, общежитие) Барабинского филиала составляет 3784 м², используемая в учебном процессе - 1776 м², находится в оперативном управлении Барабинского филиала, в том числе:

- Учебная – 1393 м²;
- Учебно-вспомогательная площадь – 283 м²;
- Подсобная – 100 м².

Данная площадь определяется трехэтажным учебным корпусом, где размещаются 23 учебных аудиторий, компьютерный класс на 9 рабочих мест с использованием мультимедийного экрана и мультимедийного проектора, видеомагнитофона, библиотека с читальным залом 18 посадочных места, буфет – общей площадью 30 м², хореографический класс, концертный зал, костюмерная, гардеробная. Площадь в расчете на одного студента составляет 15,6 м².

Кроме того, в Барабинском филиале имеется общежитие, которое находится в оперативном управлении Барабинского филиала, располагается в четырехэтажном здании, общей площадью 2008 м² по адресу: г.Барабинск, ул. Ленина 100. Жилая площадь общежития составляет 1398 м², занято обучающимися 980 м². В общежитии имеется комната для занятий, комната отдыха, актальный зал, воспитательская, душевые комнаты, умывальные комнаты, кухни, прачечная. В здании общежития имеется столовая на 36 посадочных мест. В столовой организовано горячее питание согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания в среднем профессиональном образовании.

Социально-бытовые условия и воспитательная работа

Социально-бытовые условия в филиале позволяют обеспечивать организацию и проведение учебного процесса.

Для студентов и работников организованы нижеследующие социально-бытовые условия.

- медицинское обслуживание;

- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;

Имеется оборудованный медицинский кабинет, в штате работает фельдшер. Оказывается первичная медицинская доврачебная помощь. Ежегодно подростки проходят диспансерный осмотр в поликлиники, старше 18 лет проходят диспансерный осмотр по месту жительства. Работа проводится в тесном контакте со специалистами двух поликлиник; детской и взрослой. В течение учебного года проводится санитарно-просветительная работа, проводятся беседы с просмотром видеоматериалов и выпусков санбюлетеней на различную тематику. С 2009 г. традиционно проводится День здоровья. С 2010 г. ежегодно проводится военно-патриотическая игра «Зарница». Ежегодно проводится сезонная вакцинация от гриппа и клещевого энцефалита, плановое обследование подростков на туберкулез, постановка проб манту. Ведется ежегодное ФЛГ-обследование студентов и преподавателей колледжа. Фельдшер наблюдает за своевременной прохождением медицинской комиссией среди работников и преподавателей колледжа, а также за прохождением профессиональной гигиенической подготовки преподавателей.

Проводятся ежедневные обходы жилых комнат в общежитие и учебного корпуса, контролируется соблюдение хлорного режима в период вспышки простудных заболеваний, режима проветривания. Ведутся журналы гигиенической обработки санитарных узлов, лестничных маршей, дверных ручек. Соблюдается масочный режим. Фельдшер следит за своевременным прохождением медицинской комиссии преподавателей колледжа с получением допуска к работе.

Данное направление работы контролируется двумя поликлиниками г. Барабинска. Медицинский работник филиала организует профосмотры студентов, проводит профилактическую вакцинацию студентов. Санитарные осмотры помещений учебного корпуса и общежития, выпуск санитарных бюллетеней. Большое внимание уделяется профилактике здорового образа жизни обучающихся. Работа ведется по утвержденной заведующей филиалом программе «Профилактические мероприятия, направленные на борьбу с наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом». Проводятся встречи с медицинскими работниками на различные темы.

Вывод: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом НОККиИ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга администрацией колледжа.

Локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
2. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников БФ НОККиИ;
3. Положение о текущей и промежуточной аттестации;
4. Положение об экзамене (квалификационном);
5. Положение о фонде оценочных средств;
6. Положение о производственной практике;
7. Положение о портфолио студентов БФ НОККиИ;
8. Положение о стипендиальном обеспечении.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным заведующей планом работы на учебный год.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов, специфике среды их жизнедеятельности.

Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют заместители заведующей филиала, каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится заведующей филиала.

Целью системы оценки качества образования является непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления информацией о состоянии и динамике качества образования в филиале.

Задачами являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне филиала;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- - внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к колледжу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

- - внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самим колледжем – обучающимися, педагогами, администрацией.

Объектом мониторинга являются:

- образовательная среда;
- контингент студентов;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

План-график организации образовательного процесса филиала, утвержденный заведующей, по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса.

В филиале могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Кроме зачетно-экзаменационных сессий также предусмотрена система контрольных недель: в последнюю неделю месяца проводится срез знаний по всем дисциплинам и модулям каждой специальности, подводится рейтинг студентов по успеваемости, выносятся выговоры,

если успеваемость низкая. По итогам контрольной недели предусмотрено поощрение студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», при наличии средств в стипендиальном фонде.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации;
- созданию системы измерителей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений студентов отражают эффективность функционирования системы оценки качества образования (*Таблица 5. Итоги контрольного среза знаний студентов*).

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования сформирована в образовательном учреждении и функционирует согласно нормативным документам.

II. Результаты анализа показателей деятельности Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ», подлежащих самообследованию

Таблица 18.

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 0
1.1.1.	По очной форме обучения	Человек 0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человек 0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 235
1.2.1.	По очной форме обучения	Человек 156
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человека 79
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ СПО	Единиц 5
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 51
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/% 33чел./82,5%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/% 75 чел./32%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/% 84 чел./53,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/% 24 чел./50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	Человек/% 23чел./95%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 23чел./92%

1.10.1	Высшая	Человек/% 11 чел./46%
1.10.2.	Первая	Человек/% 8 чел./33%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/% 24 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/% 0/0
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Человек 0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38820,2
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	451,4
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	11,3
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	94,4
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м. 8,2
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	Единиц 0,17
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% 121 чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Единиц 0
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0/0