

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**БАРАБИНСКОГО ФИЛИАЛА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

**ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.**

**Новосибирск 2020**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Оценка системы управления филиалом**

- 1.1. Основные сведения
- 1.2. Краткая история, основание филиала
- 1.3. Система управления организации

#### **2. Оценка образовательной деятельности**

- 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
- 2.2. Востребованность выпускников

#### **3. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс**

- 3.1. Организация учебного процесса
- 3.2. Качество кадрового обеспечения
- 3.3. Качество учебно-методического обеспечения
- 3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 3.5. Качество материально-технической базы

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка системы управления филиалом

#### 1.1. Основные сведения

Барабинский филиал по своей организационно-правовой форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области. Полное наименование – Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», сокращенное – Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Филиал Учреждения создан для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Новосибирской области в сфере культуры и образования.

Почтовый адрес филиала Учреждения: 632331, Российская Федерация, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ленина, 113.

Филиал Учреждения является обособленным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ» относится к следующему типу: профессиональная образовательная организация.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, являющийся частью баланса Учреждения, имеет печать со своим наименованием, штамп, бланки с согласия директора ГАПОУ НСО «НОККиИ». Филиал Учреждения наделяется Учреждением имуществом и действует на основании утвержденного директором ГАПОУ НСО «НОККиИ» Положения.

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, а также программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015г., серия 54ЛО1 № 0002530.

Лицензия переоформлена в связи со сменой наименования образовательного учреждения на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01 октября 2015г. № 469-Л. Срок действия лицензии - бессрочно.

В 2018 г. колледж был аккредитован по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 070000 «Культура и искусство» на срок до 25 апреля 2024 года (свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2127 от 25.04.2018 г., выдано Министерством образования Новосибирской области; серия 54А01 № 0003759)

Заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях в наличии имеются, подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Министерство здравоохранения Новосибирской области филиалу была выдана бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности по оказанию первичной доврачебной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, по медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Документы, согласно которым колледж осуществляет образовательную и иные разрешенные виды деятельности соответствуют предъявляемым требованиям.

*Таблица 1. Соответствие документов, регламентирующих образовательную деятельность филиала, государственным требованиям.*

№	Показатели	Эталоны значения показателей	Фактические значения показателей	Оценка соответствия
1	Устав ОУ	Учредитель, дата утверждения	Утвержден приказом департамента имущества и земельных отношений НСО от 07.06.2015г. №11746; согласован с министерством культуры Новосибирской области 03.08.2015г.	Соответствует
2	Положение ОУ	Учредитель, дата утверждения	Утверждено директором НОК-КиИ от 21.08.2015г	Соответствует
3	Документы подтверждающие права ОУ на недвижимое имущество	Реквизиты свидетельства о регистрации прав на недвижимое имущество	Свидетельство о государственной регистрации права 54 АД №607640; кадастровый №54-54-15/002/2012-461; Свидетельство о государственной регистрации права 54 АД №607643; кадастровый №54-54-15/002/2012-459;	Соответствует
4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Реквизиты лицензии, срок действия	№9141 от 01.10.2015.; срок действия - бессрочно	Соответствует
5	Свидетельство об аккредитации	Реквизиты свидетельства об аккредитации, срок действия	2127 от 25.04.2018 г. Серия 54А01 №0003759. действительно до 25.04.2024 г.	Соответствует
6	Нормативные и распорядительные документы: - федеральные, - региональные, - локальные (образовательного учреждения)	Наличие действующих документов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ	Закон об образовании РФ; ФГОС по всем специальностям СПО; Методические указания Минобрнауки РФ и др.:	Соответствует
			Государственное задание; Приказы Минкультуры РФ; Приказы Минобрнауки РФ, Приказы Минобрнауки НСО и др. документы;	
			Локальные акты опубликованные на официальном сайте БФ НОК-КиИ в сети Интернет по адресу: <a href="https://www.bfnokkii.ru/dokumenty/">https://www.bfnokkii.ru/dokumenty/</a> Порядок рассмотрения и утверждения локальных правовых актов в образовательном учреждении соблюдается.	
7	Заключение Роспотребнадзора	Реквизиты Заключения Роспотребнадзора	54.НС.05.000.М.004561.11.09 от 13.11.2009г.	Соответствует
8	Заключение ГУ МЧС России по	Реквизиты Заключения ГУ МЧС	Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности	Соответствует

	НСО	России по НСО	№28 от 28.09.2009	
9	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Реквизиты Лицензии на осуществление медицинской деятельности	ЛО-54-01-005415 от 07 мая 2019 г, бессрочная	Соответствует
10	Договоры с базами практик	Наличие действующих договоров	20 заключенных договоров с базами практик на 2018-2019 уч. год	Соответствует
11	Договоры с базами практик	Наличие действующих договоров	20 заключенных договоров с базами практик на 2019-2020 уч. год	Соответствует
12	Ежегодная планово-отчетная документация	Наличие документации	Планы работ структурных подразделений БФ НОККиИ. Отчеты по планам работ.	Соответствует
13	Программа развития Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» на 2017-2022 г.г.	Наличие	Программа опубликована на сайте БФ НОККиИ в сети Интернет по адресу: <a href="https://www.bfnokkii.ru/dokumenty/">https://www.bfnokkii.ru/dokumenty/</a>	Соответствует

## 1.2. Краткая история, основание филиала

История создания Барабинского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»: в 1995 году на основании приказа администрации Новосибирской области, комитета по культуре г. Новосибирска от 13.07.1995г. №206-Д «Об открытии филиала НОККиИ в г. Барабинске» создан Барабинский филиал Новосибирского областного колледжа культуры и искусств на базе музыкального училища.

В 2000 году были открыты два отделения: отделение духовых инструментов и декоративно-прикладного искусства. В 2001 г. открыты специализация «Народное хоровое творчество», в 2002 г. - специализация «Постановка театрализованных представлений», в 2009 г. – специализация «Фольклорно-этнографическое творчество», в 2013 г. - специальность «Педагогика дополнительного образования».

Заведующей Барабинским филиалом является Калабугина Марина Геннадьевна с 2005 года по настоящий момент.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Типовым положением о среднем профессиональном образовании, утвержденным Правительством Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 2014 г., нормативными документами Министерства образования, Министерства культуры РФ, Уставом ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 07.08.2015 года № 1746 и согласован с Министерством культуры Новосибирской области от 03.08.2015 года, Положением о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» от 21.08.2015 № 535 и доверенностью на управление филиалом от 04.12.2015 г.

В настоящее время филиал ведет образовательную деятельность по четырем укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

## 1.3. Система управления организацией

Органами управления филиалом являются Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. А также формируются дополнительные коллегиальные органы: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Общественный совет по проведению независимой оценки качества деятельности филиала, Методический совет,

Согласительная комиссия, Студенческий совет общежития, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов самоуправления определяется Положением о филиале, Коллективным договором и отдельными положениями, регламентирующими различные виды деятельности.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий, назначаемый приказом директора НОККиИ, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий филиалом осуществляет свою деятельность на основе и в пределах доверенности, выдаваемой ему директором НОККиИ.

Заведующий филиалом:

- обеспечивает функционирование филиала;
- представляет филиал в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- представляет отчет о деятельности филиала в НОККиИ.

Непосредственно заведующему филиалом подчиняется заведующей учебной частью.

Заведующий учебной частью организует образовательный процесс филиала, работу по подготовке и проведению педагогических советов, работу стипендиальной комиссии, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и педагогическую нагрузку, участвует в работе предметно-цикловых комиссий, государственной экзаменационной комиссии и в проведении аттестации педагогических работников колледжа, осуществляет контроль за ведением учебной документации и текущий контроль успеваемости, дисциплины студентов, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Практическим обучением занимается руководитель производственной практики, закрепляет базы практик на основе прямых связей и договор с организацией, разрабатывает рабочие программы и тематику индивидуальных заданий, проверяет их выполнение.

В состав библиотеки входит читальный зал, книгохранилище, работу библиотеки осуществляют библиотекарь 2-й категории.

Непосредственно заведующему филиалом подчиняется специалист по кадрам, бухгалтер, руководящий бухгалтерией и начальник хозяйственного отдела, руководящий административно-обслуживающим персоналом.

Данная структура соответствует функциональным задачам образовательного учреждения. Качество управления филиалом во многом определяется четко выстроенной организационной структурой.

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, а также программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). Действующая лицензия: регистрационный номер № 9141 от 01 октября 2015 года, серия 54ЛО1 № 0004082.

Лицензия переоформлена в связи со сменой наименования образовательного учреждения на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01 октября 2015 года № 469-Л.

В 2018 году филиал был аккредитован по образовательным программам среднего профессионального образования по направлению подготовки 070000 Культура и искусство до 24 апреля 2024 года. Свидетельство о государственной аккредитации от 25 апреля 2018 года серия 54 А 01

№ 0003759, регистрационный номер № 1025401504039 дает право выдавать выпускникам филиала документы государственного образца по укрупненным группам специальностей:

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;

53.00.00 Музыкальное искусство;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В 2017 году аккредитована специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, что дает право выдавать документы государственного образца по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Все локальные акты разработаны в форме положения, правил, инструкций и соответствуют Уставу и действующему законодательству (Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ). Локальные акты размещены в сети Интернет на официальном сайте Барабинского филиала НОККиИ по адресу [www.bfnokkii.ru](http://www.bfnokkii.ru) в разделе Сведения об образовательной организации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Рособра № 785 от 29 мая 2014 года.

К службам филиала, обеспечивающим учебный процесс, относятся:

- учебная часть;

- методический кабинет;

- служба содействия трудоустройству выпускников;

- библиотека;

- медицинский кабинет.

Барабинский филиал ГАПОУ НСО НОККиИ обладает самостоятельностью в разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах своей компетенции.

Перечень основных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность:

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение об учебном кабинете Барабинского филиала НОККиИ;

Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо преподавателей);

Положение о правах и законных интересах обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов;

Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Барабинским филиалом НОККиИ и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;

Положение о заочной форме обучения;

Положение об организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения;

Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Барабинском филиале НОККиИ;

Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг;

Положение о предоставлении академических отпусков студентам заочной формы обучения Барабинского филиала НОККиИ;

Положение о дополнительном профессиональном образовании;

Положение об официальном сайте Барабинского филиала НОККиИ;

Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся Барабинского филиала НОККиИ;

Положение о Совете по качеству;

Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;

Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Порядок реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению;

Положение об антикоррупционной политике, План мероприятий по противодействию коррупции от 28.06.2018;

Положение о конфликте интересов от 27.06.2016;

Положение об обмене деловыми подарками и знаками делового гостеприимства от 27.06.2016, Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников от 01.09.2016;

Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности от 01.09.2017;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся от 01.09.2017;

Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена от 01.09.2017;

Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов от 01.09.2017;

Положение о хранении и использовании персональных данных абитуриентов и студентов БФ НОККиИ от 01.09.2017;

Положение об организации и выполнении индивидуального проекта от 01.09.2017;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Перечень должностных инструкций различных категорий сотрудников:

- заведующего филиалом;
- заведующий учебной частью;
- заместителя заведующего филиалом по воспитательной работе;
- руководителя производственной практики;
- специалиста по кадрам;
- бухгалтера 2 категории;
- методиста;
- социального педагога;
- концертмейстера;
- председателя предметно-цикловой комиссии;
- педагога-психолога;
- секретаря учебной части;
- менеджера по связи с общественностью;
- мастера-художника по созданию и реставрации музыкальных инструментов;
- делопроизводителя;
- заведующего производством;
- слесаря-сантехника;
- механика;
- рабочего по комплексному обслуживанию здания 2 разряда;
- рабочего по комплексному обслуживанию здания 3 разряда;
- вахтера;
- преподавателя;
- уборщика территории 1 разряда;
- секретаря;
- водителя автомобиля 4 разряда;
- библиотекаря 1 категории;
- библиотекаря 2 категории;
- кастелянши;
- воспитателя в общежитии;
- буфетчик 3 разряда;

- звукорежиссера 1 категории;
- фельдшера;
- повара;
- кассира;
- кухонный рабочий;
- закройщик 6 разряда;
- водитель автобуса.

Должностные инструкции всех категорий работников составлены в соответствии с действующими требованиями.

В филиале ведется следующая планирующая документация, позволяющая оптимально функционировать всем службам филиала:

- программа развития Барабинского филиала на период с 2017 по 2022 гг. (протокол №7 Педагогического совета от.30.12.2016 г.);
- комплексный годовой план работы Барабинского филиала (протокол № 4 Педагогического совета от31.08.2018 г.);
- месячные планы (выписка из годового комплексного плана).

Программа развития филиала разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральной Программой развития образования и Федеральной Программой развития среднего профессионального образования.

Комплексный годовой план работы Барабинского филиала включает в себя цели и задачи работы коллектива, годовые планы различных служб.

Планы работы образовательного учреждения и его служб содержат аналитические материалы, цели, задачи, приоритетные направления деятельности, выявленные противоречия, ожидаемые результаты и перечень мероприятий по обозначенным приоритетным направлениям.

Организация делопроизводства ведется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительской документации. Требования к оформлению документов», ГОСТа Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело», приказа № 76 от 23.12.2009 г. «Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти», Инструкции по делопроизводству, утвержденной 01.09.2016 года, приказа от 25.08.2010 г. № 558 «Об утверждении перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения».

По исполнению делопроизводства в филиале действует система внутреннего контроля. Номенклатура дел соответствует структуре управления филиалом и основным направлениям деятельности.

**Вывод:** самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления Барабинского филиала показало наличие всех необходимых организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует ФЗ от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Положению о филиале и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

## 2. Анализ качества результатов образовательной деятельности

### 1.1 Содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Организация образовательной деятельности в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОК-КиИ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 53 ст. 7598; 2013,

№ 19, ст. 2326), федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по аккредитованным специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. от 22.01.2014, 15.12.2014), Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в БФ ГАПОУ НСО «НОККИИ» и иными локальными актами колледжа, регламентирующим основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по виду Этнохудожественное творчество), 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам), 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (по виду Хоровое народное пение), 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (в области музыкальной деятельности, в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства), утвержденным в 2014 году.

Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015 года выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на бессрочный срок действия по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки (с приложениями):

**Таблица 2.**

*Контингент по курсам и формам обучения на 28.12.2019*

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена, направления и специальности					Квалификация присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	код	наименование	уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Основные общеобразовательные программы</b>										
2	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного хора	11	8	6	9
3	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Художник-мастер, преподаватель	12	11	9	7
4	51.02.01	Народное художественное творчество(по видам)	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	7	7	4	5
5	51.02.02	Социально-культурная деятельность(по видам)	Среднее профессиональное	2г 10м	очная	Организатор социально-культурной деятельности	12	10	11	-
							13	14	12	-

6	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное	3г10м	очная  заочная	Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности, в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	8  10	8  11	4  9	-  -
Итого по курсам							73	69	55	21
Всего							218			

## РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в НОККиИ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, ежегодно обновляются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация, государственной итоговой аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) профессионального цикла в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программами ГИА выпускникам предусматривается возможность предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением в соответствующих ГИА.

Государственная итоговая аттестация в филиале проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», Программа государственной итоговой аттестации и критерии оценки выпускных работ по образовательной программе обсуждаются с участием работодателей и утверждаются заведующей филиалом.

Качественные показатели ГИА 2019 г.: общее количество выпускников – 42 человек, из них 39 чел. сдали на «хорошо» и «отлично», что составляет 92,8 % от общего количества выпускников 2019 года.

**Таблица 3. Качественные показатели государственной аттестации выпускников 2019г**

Специальность (по виду)	Количество выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» в %
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	8	100
Социально-культурная деятельность	17	89
Народное художественное творчество	6	85
Сольное и хоровое народное пение	8	100
<b>Всего по колледжу</b>	<b>39</b>	<b>92,8</b>

**Таблица 4. Общие результаты подготовки выпускников по специальностям**

Специальность (по виду)	Выпуск	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	8	0	2
Социально-культурная деятельность	19	1	4
Народное художественное творчество	7	2	3
Сольное и хоровое народное пение	8	0	4
<b>Всего по колледжу</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

На этапе самообследования с 16 по 28 декабря 2019 г. был проведен «срез знаний» - контрольно-проверочные работы (теоретические и практические) по изучаемым дисциплинам и МДК, результаты которых оценивались по пятибалльной системе. При проведении контроля знаний студентов использовались собственные фонды контрольно-оценочных средств с рецензиями и согласованием с работодателями на их соответствие требованиям ФГОС. Контроль знаний проводился по каждому блоку дисциплин (общеобразовательный, гуманитарный и социально-экономический, общепрофессиональный, профессиональных модулей), а также по каждой дисциплине учебного плана в объеме, предусмотренном РУП, изучение которых пришлось на момент контрольного среза. Итоги контрольного среза остаточных знаний студентов 1-4 курсов продемонстрированы в таблицах и могут быть оценены как достаточные

**Таблицы 5. Итоги контрольного среза знаний студентов  
Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования  
1 курс**

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2019 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
0.00.Общеобразовательный цикл												
ОД.01.Базовые учебные дисциплины												

ОД.01.01.Иностранный язык	1	7	7	100	-	-	2	28	5	71	-	-
ОД.01.02.Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1	7	7	100	-	-	2	28	5	71	-	-
ОД.01.03.Физическая культура	1	7	7	100	2	28	2	28	3	43	-	-
ОД.01.04.Основы безопасности жизнедеятельности	1	7	7	100	2	28	1	14	4	57	-	-
ОД.01.05.Естествознание	1	7	7	100	-	-	7	100	-	-	-	-
ОД.01.06.География	1	7	7	100	-	-	4	57	3	43	-	-
<b>ОД.02.Профильные учебные дисциплины</b>												
ОД.02.01.Русский язык и литература	1	7	7	100	2	28	2	28	3	43	-	-
ОД.02.02.История	1	7	7	100	-	-	5	71	2	28	-	-
ОД.02.03.Обществоведение	1	7	7	100	-	-	6	85	1	14	-	-
<b>ОП.00.Профессиональный цикл</b>												
<b>ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины</b>												
ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	7	7	100	3	43	3	43	1	14	-	-
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01. Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей</b>												
МДК.01.02.Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	1	7	7	100	1	14	3	43	3	43	-	-

2 курс

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2019 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
<b>0.00.Общеобразовательный цикл</b>												
<b>ОД.01.Базовые учебные дисциплины</b>												
ОГСЭ 04.Иностранный язык	2	8	8	100	-	-	4	50	4	50	-	-
ОД.01.02.Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	2	8	8	100	-	-	2	25	6	75	-	-
ОГСЭ 05.Физическая культура	2	8	8	100	-	-	3	37	5	62	-	-
ЕН 02. Информационные информационно-коммуникативные технологии	2	8	8	100	6	75	2	25	-	-	-	-
<b>ОД.02.Профильные учебные дисциплины</b>												
ОД.02.01.Русский язык и литература	2	8	8	100	1	12	5	62	2	25	-	-
ОД.02.02.История	2	8	8	100	2	25	3	37	3	37	-	-
ОД.02.03.Обществоведение	2	8	8	100	2	25	3	37	3	37	-	-
<b>УД. Дополнительные учебные дисциплины по выбору учащихся</b>												
УД.02.История искусств	2	8	8	100	2	25	4	50	2	25	-	-
<b>ОП.00.Профессиональный цикл</b>												
<b>ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины</b>												
ОП.01.Педагогика	2	8	8	100	2	25	1	12,5	5	62	-	-
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01. Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей</b>												
МДК.01.02.Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	2	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-

## 3 курс

Наименование дисциплины	Курс	Кон-тингент студ-ентов	При самообследовании в 2019 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
<b>0.00.Общеобразовательный цикл</b>												
ОГСЭ 00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ 04.Иностранный язык	3	4	4	100	-	-	2	50	2	50	-	-
ОГЭС 03. История	3	4	4	100	-	-	3	75	1	25	-	-
ОГЭСЕ 05.Физическая культура	3	4	4	100	-	-	4	100	-	-	-	-
<b>ОП.00.Профессиональный цикл</b>												
<b>ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины</b>												
ОП.01.Педагогика	3	4	4	100	2	50	-	-	2	50	-	-
ОП 02. Психология	3	4	4	100	-	-	2	50	2	50	-	-
ОП 04.Правовое обеспечении проф. деятельности	3	4	4	100	-	-	3	75	1	25	-	-
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01. Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей</b>												
МДК.01.02.Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	3	4	4	100	-	-	2	50	2	50	-	-
<b>ПМ. 02. Организация досуговых мероприятий</b>												
МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий	3	4	4	100	3	75	-	-	-	-	1	25
<b>ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса</b>												
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты	3	4	4	100	-	-	2	50	2	50	-	-

## Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Наименование дисциплины	Курс	Кон-тингент студ-ентов	При самообследовании в 2019 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Общеобразовательный цикл</b>												
<b>Базисные учебные дисциплины</b>												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	10	10	100	-	-	2	20	8	80	-	-
ОД.01.02 Обществоведение (вкл. экономику и право)	2	8	8	100	-	-	6	75	2	25	-	-
ОД 01.03 Математика и информатика	1	10	10	100	-	-	5	50	5	50	-	-
ОД.01.04 Естествознание	1	10	10	100	1	10	6	60	3	30	-	-
ОД.01.05 География	1	10	10	100	2	20	6	60	2	20	-	-
ОД.01.06 Физическая культура	1,2,3	25	25	100	4	16	12	48	9	36	-	-
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	10	10	100	1	10	5	50	4	40	-	-
ОД.01.08 Русский язык	1	10	10	100	3	30	5	50	2	20	-	-
ОД.01.09 Литература	1	10	10	100	5	50	2	20	3	30	-	-
<b>Профильные учебные дисциплины</b>												
ОД.02.01 История мировой культуры	3	7	7	100	3	42,8	4	56,2	-	-	-	-
ОД. 02.02 История	1,2	18	18	100	1	5,5	13	82,5	4	22	-	-

ОД.02.03 Народная музыкальная культура	2,4	17	17	100	9	53	7	41	1	6	-	-
ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	1,2,3	25	25	100	3	12	9	36	13	52	-	-
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>												
ОГСЭ.01 Основы философии	4	9	9	100	-	-	5	67	4	33	-	-
ОГСЭ.02 История	3	7	7	100	-	-	5	71	2	29	-	-
ОГСЭ.03 Психология общения	4	9	9	100	2	22	4	44	3	33	-	-
ОГСЭ.04 Иностранный язык	2,3	15	15	100	-	-	2	13	13	87	-	-
ОГСЭ.05 Физическая культура	2,3	15	15	100	3	20	7	47	5	33	-	-
<b>Профессиональный цикл</b>												
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>												
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	4	9	9	100	3	33,5	6	66,5	-	-	-	-
ОП.02 Сольфеджио	1,2,3,4	34	34	100	11	33	14	41	9	26	-	-
ОП.03 Музыкальная грамота	1	10	10	100	2	20	4	40	4	40	-	-
ОП.04 Элементарная теория музыки	1,2	18	18	100	2	20	4	40	4	40	-	-
ОП.05 Гармония	2,3,4	24	24	100	1	5	8	33	15	62	-	-
ОП.06 Анализ музыкальных произведений	4	9	9	100	-	-	5	56	4	44	-	-
ОП.07 Музыкальная информатика	3	7	7	100	7	100	-	-	-	-	-	-
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	4	9	9	100	3	34	4	44	2	22	-	-
<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01 Исполнительская деятельность</b>												
МДК 01.01 Хоровое и ансамблевое пение	1,2,3,4	34	34	100	10	31	21	61	3	8	-	-
МДК.01.02 Основы сценической подготовки	3,4	16	16	100	4	25	8	50	5	15	-	-
<b>ПМ.02 Педагогическая деятельность</b>												
МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	7	7	100	7	100	-	-	-	-	-	-
МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	2	8	8	100	-	-	6	65	2	25	-	-
<b>ПМ.03 Организационная деятельность</b>												
МДК 03.01 Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур	1,2,3,4	34	34	100	13	39	16	47	5	14	-	-
МДК 03.02 Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни	3,4	16	16	100	2	12	8	48	6	40	-	-
МДК.03.03 Организация управленческой и творческой деятельности	4	9	9	100	-	-	5	55	4	35	-	-

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2019 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Общеобразовательный цикл</b>												
<b>Базовые учебные дисциплины</b>												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-
ОД 01.02 Обществознание	2	7	7	100	-	-	2	29	5	71	-	-
ОД. 01.03 Математика и информатика	1	6	6	100			3	50	3	50	-	-
ОД 01.04 Естественное знание	1	6	5	83	-	-	5	100	-	-	-	-
ОД. 01.05 География	1	6	5	83	-	-	5	100	-	-	-	-
ОД 01.06 Физическая культура	1	6	6	100	1	13.5	4	67	1	13.5	-	-
ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	6	6	100	1	17	3	50	2	33	-	-
ОД 01.08 Русский язык	1,2	13	13	100	4	31	8	62	-	-	1	0.7
ОД 01.09 Литература	1	6	6	100	1	13.5	4	67	1	13.5	-	-
ОД01.10 Астрономия	2	7	6	86	2	33.3	2	33.3	2	33.3	-	-
<b>Профильные учебные дисциплины</b>												
ОД 02.01 История мировой культуры	2	7	7	100	1	14	6	86	-	-	-	-
ОД. 02.02 История	1	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-
ОД 02.03 Отечественная литература	2	7	7	100	1	14	1	14	5	72	-	-
ОД 02.04 Народная художественная культура	3,4	8	8	100	2	25	5	63	1	12	-	-
ОД 02.05 История искусства	4	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-
ОД 02.06 Основы этнографии	1	6	6	100	1	17	5	83	-	-	-	-
ОД 02.07 Культура речи	4	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-
<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся</b>												
УД.01 Музыкальная грамота	1	6	5	83	-	-	3	60	2	40	-	-
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>												
ОГСЭ 03. Психология общения	3	4	4	100	3	75	1	25	-	-	-	-
ОГСЭ 04. Иностранный язык	2,3,4	15	15	100	1	6	7	47	7	47	-	-
ОГСЭ 05. Физическая культура	2,3	11	11	100	1	9	6	55	4	36	-	-
<b>ЕН 00. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>												
ЕН01. Информационные технологии	4	4	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-
ЕН02. Экологические основы природопользования	1	6	6	100	2	34	4	66	-	-	-	-
<b>Профессиональный цикл</b>												
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>												
ОП 01. Народное художественное творчество	2	7	7	100	-	-	4	57	3	43	-	-
ОП 03. Литература (отечественная и зарубежная)	2	7	7	100	1	14	1	14	5	72	-	-
ОП 04. Безопасность жизнедеятельности	2	7	7	100	-	-	1	14	6	86	-	-
<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01 Художественно-творческая деятельность</b>												
МДК.01.01 Режиссёрская подготовка	1,2,3,4	21	21	100	8	38	11	52	2	10	-	-
МДК.01.02 Исполнительская подготовка	1,2,3,4	21	21	100	8	38	12	57	1	5	-	-
<b>ПМ.02 Педагогическая деятельность</b>												

МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	2,3	11	11	100	-	-	6	55	5	45	-	-
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	3	4	4	100	3	75	1	25	-	-	-	-
<b>ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность</b>												
МДК 03.01. Основы управленческой деятельности	4,3	8	8	100	4	50	4	50	-	-	-	-

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2019 году										
			количество опрош. студ.		отлично		хорошо		удовлетв.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Общеобразовательный цикл</b>													
<b>Базовые учебные дисциплины</b>													
ОД.01.01 Иностранный язык	1	11	11	100	-	-	3	28	8	72	-	-	
ОД.01.02 Обществознание	1	11	9	81	-	-	7	78	2	22	-	-	
ОД.01.03 Математика и информатика	1	11	11	100	2	19	2	19	7	62	-	-	
ОД.01.04 Естествознание	1	11	6	54	-	-	6	100	-	-	-	-	
ОД.01.05 География	1	11	11	100	4	36	6	54	1	9	-	-	
ОД.01.06 Физическая культура	1,2,3	32	27	84	1	4	14	52	12	44	-	-	
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	11	9	82	1	11	3	34	5	55	-	-	
ОД.01.08 Русский язык	1,2	23	20	87	4	20	8	40	8	40	-	-	
ОД.01.09 Литература	1,2	23	20	87	5	25	10	50	5	25	-	-	
<b>Профильные учебные дисциплины</b>													
ОД.02.01 История мировой культуры	2	12	6	50	-	-	6	100	-	-	-	-	
ОД.02.02 История	1,2	23	20	87	-	-	14	70	6	30	-	-	
ОД.02.03 История искусств	3	9	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-	
ОД.02.04 Перспектива	1	11	11	100	1	9	6	54	4	36	-	-	
ОД.02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2	12	7	58	-	-	4	57	3	43	-	-	
ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности	2	12	9	75	-	-	7	78	2	22	-	-	
ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	7	7	100	5	71	2	29	-	-	-	-	
<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся</b>													
УД.01.01 Пластическая анатомия	2	12	7	78	1	14	6	86	-	-	-	-	
	3	9	9	100	-	-	8	89	1	11	-	-	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>													
ОГСЭ.01 Основы философии	3	9	9	100	-	-	7	78	2	22	-	-	
ОГСЭ.02 История	3	9	9	100	2	22	6	67	1	11	-	-	
ОГСЭ.03 Психология общения	3	9	9	100	5	56	4	44	-	-	-	-	
ОГСЭ.04 Иностранный язык	2,3	23	23	100	-	-	7	30	16	70	-	-	
ОГСЭ.05 Физическая культура	2,3,4	28	27	96	1	4	19	70	7	26	-	-	
<b>Профессиональный цикл</b>													
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>													
ОП.01 Рисунок	1,2,3,4	39	37	95	21	57	14	38	2	5	-	-	
ОП.02 Живопись	1,2,3,4	39	39	100	25	64	10	26	4	10	-	-	
ОП.03 Цветоведение	1	11	11	100	6	55	5	45	-	-	-	-	
ОП.04 Русский язык и культура речи	4	7	7	100	3	43	4	57	-	-	-	-	

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	4	7	7	100	4	57	3	43	-	-	-	-
<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность</b>												
МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	1,2,3,4	39	38	97	26	68	11	29	1	3	-	-
<b>ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность</b>												
МДК.01.02 Технология исполнения изделий ДПИ и НП	1,2,3,4	39	32	82	18	56	8	25	4	12	-	-
МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	9	9	100	8	89	1	11	-	-	-	-
МДК.03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	3	9	9	100	7	78	2	22	-	-	-	-

### Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Общеобразовательный цикл</b>												
<b>Базовые учебные дисциплины</b>												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	12	12	100	-	-	5	42	7	58	0	0
ОД.01.02 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	1	12	12	100	1	8	5	42	6	50	0	0
ОД.01.03 Физическая культура	1	12	12	100	2	17	7	58	3	25	0	0
ОД.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности	1	12	12	100	3	25	4	33	5	58	0	0
ОД.01.05 Естествознание	1	12	12	100	4	33	5	42	3	25	0	0
ОД.01.06 География	1	12	12	100	3	25	9	75	0	0	0	0
<b>Профильные учебные дисциплины</b>												
ОД.02.01 Русский язык и литература	1	12	12	100	5	42	4	33	3	25	0	0
ОД.02.02 История	1	12	12	100	0	0	10	83	2	17	0	0
ОД.02.03 Обществознание	1	12	12	100	0	0	11	92	1	8	0	0
УД.01. Народная художественная культура	1	12	12	100	6	50	3	25	3	25	0	0
УД.02 История искусства	3	11	11	100	1	10	4	36	6	54	0	0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>												
ОГСЭ.01 Основы философии	1	12	12	100	-	-	10	83	2	17	0	0
ОГСЭ.02 История	2	10	10	100	2	20	8	80	0	0	0	0
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2,3	21	21	100	1	4	10	48	10	48	0	0
ОГСЭ.04 Физическая культура	2,3	21	21	100	2	9	12	57	7	34	0	0
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>												
ЕН.01 Информационные технологии	3	11	11	100	4	36	6	54	1	10	0	0
ЕН.02 Экологические основы природопользования	2	10	10	100	1	10	6	60	3	30	0	0
<b>Профессиональный цикл</b>												
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>												
ОП.01 Народное художественное творчество	2	10	10	100	8	80	2	20	0	0	0	0

ОП.02 История отечественной культуры	1	12	12	100	2	17	7	58	3	25	0	0
ОП.03 Русский язык и культура речи	3	11	11	100	7	64	1	9	3	27	0	0
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	2	10	10	100	2	20	6	60	2	20	0	0
<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность</b>												
МДК.01.01. Основы социально-культурной деятельности	1,2,3	33	33	100	18	54	12	37	3	9	0	0
МДК.01.01. Основы экономики и предпринимательской деятельности в социокультурной сфере	2,3	21	21	100	1	5	13	62	7	33	0	0
<b>ПМ.02. Организационно-творческая деятельность</b>												
МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства	1,2,3	64	64	100	30	46	23	36	11	17	0	0
МДК.02.02. Исполнительская подготовка	1,2,3	64	64	100	46	72	39	61	14	22	0	0

Анализ результата внутреннего мониторинга качества знаний студентов продемонстрировали 53% качественной успеваемости, такие результаты соответствуют результатам предыдущего учебного года. Учет результатов формального обучения осуществляется согласно внутренней документации, и отражается в учебных журналах, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках, личных карточках, итоговых сводных ведомостях.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Базами педагогической практики являются образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения сферы культуры и образования, досуговой сферы. Направление деятельности баз практик соответствует профилю подготовки обучающихся по каждой специальности. Все базы практик оснащены современным оборудованием, имеют высококвалифицированные кадры, а так же близкое территориальное расположение.

В настоящее время колледжем заключено 20 договоров с ДШИ, ДМШ и учреждениями культурно-досуговой сферы г. Новосибирска и Новосибирской области для проведения практики студентов колледжа.

**Таблица 6. Перечень договоров с организациями-базами практики студентов**

№ договора	Срок начала действия договора	Срок окончания действия договора	Контрагент	Специальность
318	02.09.2019	08.06.2020	МКОУ СОШ № 92 Бара-	СКД

			бинского района, НСО	
319	02.09.2019	15.06.2020	МБУ « Центр дополнительного образования детей» Барабинского района ,НСО	НХТ
320	02.09.2019	15.06.2020	Местная православная религиозная организация «Приход храма в честь Покрова Пресвятой Богородицы» г.Барабинска ,НСО	НХТ, ДПИ
321	02.09.2019	08.06.2020	МКУДО «Детская музыкальная школа» Барабинского района ,НСО	СиХНП, ДПИ, ПДО
322	02.09.2019	19.06.2020	Художественная мастерская ИП Рязанов г.Куйбышев, НСО	ДПИ
323	02.09.2019	08.06.2020	МКУ Барабинского района ДК «Модерн» г Барабинск, НСО	СиХНП
324	02.09.2019	08.06.2020	МБОУ СОШ № 3 Барабинского района, НСО	ДПИ
325	02.09.2019	08.06.2020	МБУК «Культурно-досуговый комплекс» г. Куйбышев, НСО	СиХНП
326	02.09.2019	15.06.2020	МКУ «Центр культуры и досуга» г. Барабинска НСО	НХТ

Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение VII-VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации. Практика в филиале проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся в БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ» (далее - Положение).

Рабочие программы по всем видам практики разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочие программы по учебной и производственной практике согласованы с представителями работодателей. Методическое руководство практикой и контроль за ней возлагается на преподавателей профессиональных дисциплин/модулей, хорошо знающих учреждение, особенности ее технологических процессов.

В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

По итогам преддипломной практики проводится конференция-отчет, где студент представляет:

- подтверждение о предоставлении места для прохождения преддипломной практики;
- характеристику с места прохождения практики;
- оценочный лист, заполненный работодателем;
- аттестационный лист;
- календарно-тематическое планирование;
- план-конспекты занятий;
- сценарий проведенного дипломного (отчетного) мероприятия; подробный план открытого урока;
- репертуарные списки произведений (для исполнительских специализаций);
- отзывы коллег об уроках, выставках, праздниках (видео, аудио, фотоматериал);

– дневник с планом проведения уроков (дата урока, содержание урока, анализ урока, выводы);

– отчет о прохождении преддипломной практики;

– характеристику базового учреждения.

Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком уровне теоретических знаний студентов филиала, об умении применять теоретические знания на практике. Работодатели отметили также хорошие деловые и организаторские качества студентов - практикантов, их добросовестное отношение к работе, общественную активность, инициативность, дисциплинированность.

В целом студенты-практиканты показывают профессиональную пригодность и конкурентоспособность на рынке труда.

Анализ организации и качества проведения практик показывает:

- достаточное количество баз практики и договоров с организациями о прохождении практики студентами Барабинского филиала;
- наличие рабочих программ практики по всем специальностям;
- обновления программ практики и их совершенствование с учетом предложений работодателей, студентов;
- взаимосвязь содержания программ практик с задачами, определяемыми ФГОС СПО по направлениям подготовки и специальностям;
- наличие и высокое качество отзывов с мест прохождения практик, отчетов студентов о прохождении практик.

## РЕЗУЛЬТАТЫ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В колледже наряду с учетом результатов формального обучения ведется учет результатов неформального обучения студентов. Студенты колледжа - активные участники разнообразных творческих состязаний. Участие студентов в профессиональных конкурсах позволяет получить внешнюю независимую оценку качества образования в филиале, сравнить достигнутый уровень профессиональных умений студентов колледжа с другими аналогичными ОУ. Высокий качественный уровень образования в колледже подтвержден многочисленными лауреатскими званиями, присвоенными студентам колледжа - победителям областных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, выставок.

За 2019 г. студентами филиала завоевано лауреатские/дипломантские звания на всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках и др. творческих состязаний и мероприятий.

**Таблица 7. Студенты филиала - лауреаты творческих состязаний (конкурсов, фестивалей, выставок) 2019 г.**

<b>Фамилия, имя студента, Фамилия, руководителя, преподавателя.</b>	<b>Звание</b>	<b>Место и время проведения творческого состязания</b>
Апанасенко Валентина, Швидкая Софья, Гербер Алёна, Пискунов Михаил <b>Преп. Берш Ирина Анатольевна</b>	Всероссийский конкурс «Мой успех», Диплом победителя (1 место)	г. Москва, 19.10.2019
Рогожин Евгений <b>Преп. Смык Татьяна Вячеславовна</b>	Всероссийская олимпиада по английскому языку, Диплом 3 степени	2019 г
Федина Алина <b>Преп. Смык Татьяна Вячеславовна</b>	Международная лингвострановедческая олимпиада “Travelling to Britain”, Диплом 3 степени	2019 г
Крохалева Мария, Думбров-	Международная дистанционная	г. Минск

ская Оля, Шадуря Никита, Со- болевский Антон <b>Бурдыко Татьяна Сергеевна</b>	олимпиада «Путь к знаниям от про- екта «Олимпиадия». Диплом за 1 место	03.03.2019
Фольклорный ансамбль «Коля- да» <b>Рук. Тормоза Надежда Серге- евна</b>	Диплом Лауреата II степени Област- ного фольклорно – этнографическо- го фестиваля «Сибирская глубинка»	г. Новосибирск, 2019 г.
	Диплом Лауреата 3 степени 15 Меж- дународного Маланинского конкур- са	2019 г. г. Новосибирск
	Диплом Лауреата 2 степени 15 Меж- дународного Маланинского конкур- са	Январь 2019г. г. Ново- сибирск
Васёва Алина <b>Рук. Митрохова Оксана Александровна</b>	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации». Ди- пломом победителя (1 место) в но- минации «Изобразительное творче- ство.	Центр гражданского об- разования «Восхожде- ние» г. Казань.
	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира». Диплом победителя 2 место.	Управляющий Каин- ской Епархией.
Ханагян Лейла, Пискунов Ми- хаил <b>Рук. Антоненко Наталья Владимировна</b>	Смотр – конкурс культурной дея- тельности по сохранению духовных традиций народов Новосибирской области, Диплом	2019
Пискунов Михаил <b>Рук. Антоненко Наталья Владимировна</b>	Межрегиональный театральный конкурс «Золотая ласточка». Диплом за роль второго плана	г. Новосибирск, 2019

Результаты неформального обучения, главным образом, отражаются в портфолио студентов, дневниках по практике. Являются свидетельством их профессионального роста и становления. Основой для будущей презентации работодателю. Сочетание высоких результатов творческой и учебной деятельности помогли лучшим студентам получить стипендии, утвержденные органами государственной и муниципальной власти Новосибирской области.

**Таблица 8. Студенты - стипендиаты филиала 2019 г.**

	<b>ФИО, специальность</b>	<b>Вид стипендии</b>
1	Румянцева Анастасия, специальность «Сольное и хоровое народное пение»	Стипендия Губернатора Новосибирской области для одарённых детей и творческой молодёжи
2	Васева Алина, специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Стипендия Правительства Новосибирской области

Участие студентов в организации и проведении творческих мероприятий является неотъемлемой частью неформального обучения студентов практическому опыту сценических выступлений. За 2019 год на различных площадках Новосибирской области студенты приняли участие в ряде мероприятий (см. таблицу ниже).

**Таблица 9. Перечень концертов творческих коллективов с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Коллектив</b>	<b>Место проведения</b>
-------------	-----------------------------	------------------	-------------------------

23.01.19	Участие в форуме студенческого самоуправления «ПРО движение»	Члены Студенческого Совета	НОККиИ г. Новосибирск
25.01.19	Участие в Молодежном Губернаторском бале	Студенты и преподаватели	
31.01.19	Всемирный день «Спасибо»	Студенты СКД преподаватели	АЗ колледжа г. Барабинск
01.02.19	Открытие Года Театра в Барабинском филиале	Студенты и преподаватели	АЗ колледжа г. Барабинск
14.02.19	Конкурсно-игровая программа «День влюбленных»	Студенты СКД преподаватели	АЗ колледжа г. Барабинск
15.02.19	Участие в интернет викторине, в рамках проведения Дня молодого избирателя «Знатоки выборов»	Студенты	МКУ города Барабинска НСО «Центр культуры и досуга»
	Концертная программа «100-летие Транспортной полиции» в ЛОВД г. Барабинск	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	Линейный отдел МВД на ст. Барабинск
19.02.19	Профориентационная встреча	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	Дворец культуры им.В.В. Куйбышева
20.02.19	Областной конкурс творческих работ «Сибирь талантами богата»	Конкурсанты	АЗ филиала г. Барабинск
22.02.19	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	АЗ колледжа г. Барабинск
22.02.19	Выездной концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	Межмуниципальный отдел МВД России «Барабинский»
27.02.19	Профориентационная встреча	Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица», фольклорный ансамбль «Коляда» Театральный коллектив «Азарт»	МБОУ СОШ № 3 г. Куйбышев МБОУ СОШ № 10 г. Куйбышев
28.02.19	Профориентационная встреча	Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица», фольклорный ансамбль «Коляда»	Краеведческий музей г. Барабинск
28.02.19	Профориентационная встреча	Учебный хор «Сибирские узоры» Вокальные ансамбли специальности сольное и хоровое народное пение	музыкальная школа г. Куйбышев
07.03.19	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	Студенты и преподаватели	АЗ колледжа г. Барабинск
07.03.19	Выездной концерт, посвященный Международному женскому дню	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	Межмуниципальный отдел МВД России «Барабинский»
07.03.19	Выездной концерт, посвященный Международному женскому дню	Дуэт гармонистов Специальность ПДО	Центральная библиотека г. Куйбышево
14.03.19	Участие в ярмарке учебных мест Ба-	Творческие коллективы	МКУ города Барабин-

	рабинского района	и солисты БФ НОККиИ	ска НСО «Центр культуры и досуга»
14.03.19	Межрайонный конкурс художественного слова «Весенняя капель»	Конкурсанты	АЗ филиала г. Барабинск
15.03.19	Участие в ярмарке учебных мест Куйбышевского района	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	Дворец культуры им.В.В. Куйбышева
18.03.19	Участие в ярмарке учебных мест с. Северное	Студенты ПДО, НХТ, СКД	МКУК «Культурно-досуговый центра» с. Северное
20.03.19	Участие в ярмарке учебных мест г. Чулым	Студенты СКД, СиХНП	Районный молодежный центр г. Чулым
23.03.19	Областной конкурс исполнителей народной песни «Надежда»	Конкурсанты	АЗ филиала г. Барабинск
25.03.19	Концертная программа, посвященная Дню работника культуры «Виват, работнику культуры!»	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	АЗ колледжа г. Барабинск
27.02.19	Концертная программа, посвященная Дню театра «По обе стороны кулис»	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	АЗ колледжа г. Барабинск
12.04.19	Цикл мероприятий в течение дня, посвященных Всемирному Дню здоровья «Здоровье – это здорово!»	Студенты и преподаватели колледжа	АЗ колледжа г. Барабинск
17.04.19	Лекция по вопросам профилактики правонарушений для обучающихся. Настоятель Александро-Невского собора г. Новосибирск. Протоирей Александр Новопашнин, руководитель спортивного отдела Новосибирской епархии иерей Борис Левитан.	Студенты и преподаватели колледжа Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	АЗ колледжа г. Барабинск
04.06.19	Организации летней занятости молодежи и профилактики правонарушений и участие в творческом проекте «Театра на траве», посвященного Году театра в России,	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	МКУ города Барабинска НСО «Центр культуры и досуга»
03.09.19	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Третий звонок»	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	АЗ колледжа г. Барабинск
19.09.19	Праздничная программа «Посвящение в студенты» Парад Российского студенчества	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	МКУ города Барабинска НСО «Центр культуры и досуга»
13.09.19	Игровая программа, посвященная, Всероссийскому дню трезвости	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	АЗ колледжа г. Барабинск
26.09.19	Участие в смотре - конкурсе культурной деятельности по сохранению духовных традиций народов, компактно проживающих в Новосибирской области «Мы уверенно смотрим в будущее» в рамках Государственной программы Новосибирской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов, проживающих на территории Новосибирской области, на	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	МКУ города Барабинска НСО «Центр культуры и досуга»

	2015 - 2020 годы»,		
01.10.19	Выездной концерт, посвященный Дню пожилого человека.	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	МКУК «Старогорнасталеvский СДК» Здвинский район
01.10.19	Выездной концерт, посвященный Дню пожилого человека.	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	МКУК «Верх-Каргатский СДК» Здвинский район
03.10.19	Праздничное выступление, в честь Международного Дня музыки с участием русского академического оркестра Новосибирской филармонии «Сибирские звезды»	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ Русский академический оркестр Новосибирской филармонии «Сибирские звезды»	АЗ колледжа г. Барабинск МКУ города Барабинска НСО «Центр культуры и досуга»
04.10.19	Праздничная концертная программа, посвященная Дню учителя «Один день из жизни преподавателя».	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	АЗ колледжа г. Барабинск
17.10.19	Участие в Спартакиаде допризывной молодежи	Студенты и преподаватели	Стадион Локомотив города Барабинска
04.11.19	Торжественное мероприятие, посвященное государственному празднику Дню народного единства «Сила России в единстве народа»:	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	МКУ ДК «Модерн» Барабинского района
08.11.19	Концертная программа, День работника органов Внутренних дел.	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	Линейный отдел МВД на ст. Барабинск
15.11.19	Межрайонный конкурс рисунков и творческих работ «Россия и культура начинаются с тебя!»	Конкурсанты	АЗ колледжа г. Барабинск
26.11.19	Профориентационная встреча	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	МКОУ СОШ № 1 р.п. Чаны
26.11.19	Профориентационная встреча	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	МКОУ СОШ № 2 р.п. Чаны
29.11.19	Родительское собрание законных представителей несовершеннолетних студентов День матери «все краски мира для тебя»	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	АЗ колледжа г. Барабинск
05.12.19	Профориентационная встреча	Творческие коллективы и солисты БФ НОККиИ	МКОУ СОШ № 92 г. Барабинск
18.12.19	Отчетный концерт студентов специальности Сольное и хоровое народное пение	Студенты и преподаватели СиХНП	АЗ колледжа г. Барабинск
19.12.19	Юбилейный отчетный концерт студентов специальности Народное художественное творчество	Студенты и преподаватели НХТ	
20.12.19	Отчетный концерт студентов специальности Педагогика дополнительного образования	Студенты и преподаватели ПДО	
20.12.19	Отчетный концерт студентов специальности Социально-культурная деятельность	Студенты и преподаватели СКД	
25.12.19	Новогоднее театрализованное пред-	Студенты и преподава-	МБОУ СОШ № 10 го-

	ставление, посвященное Новому году «Новогодний переполох» для школьников среднего звена.	тели СКД	род Куйбышев
26.12.19	Новогоднее театрализованное представление, посвященное Новому году «Новогодний переполох» для школьников среднего звена.	Студенты и преподаватели СКД	МКОУ Абрамовская СОШ Куйбышевского района
27.12.19	Новогоднее театрализованное представление, посвященное Новому году «Новогодний переполох» для школьников среднего звена.	Студенты и преподаватели СКД	МКОУ СОШ № 4 города Куйбышево
28.12.19	Новогоднее театрализованное представление, посвященное Новому году «Новогодний переполох» для школьников среднего звена.	Студенты и преподаватели СКД	МБОУ СОШ № 10 города Куйбышево

Выводы: Образовательная деятельность в филиале ведется на основании действующей в РФ нормативно-правовой документации, ФГОС по лицензированным специальностям. Структура филиала, а в части организации образовательной деятельности позволяет в полной мере реализовывать права лиц, осваивающих ППСЗ по ФГОС третьего поколения. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Требования ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ соблюдаются в полной мере и на всех этапах контроля знаний (текущий-промежуточный-итоговый контроль). Соблюдено условие ежегодного обновления ППСЗ с учетом запросов работодателей.

## 2.2. Востребованность выпускников

Выпускники филиала по всем специальностям не испытывают проблем при трудоустройстве. Подготовка кадров по указанным специальностям ведется в тесном сотрудничестве с общеобразовательными школами, детскими школами искусств, домами творчества, центрами дополнительного образования детей, дворцами и домами культуры, учреждениями города и области. Филиал имеет договора о прохождении всех видов практик. Все специальности, подготавливаемые в филиале, ориентированы на социальный заказ со стороны работодателей и повышения квалификации по специальностям филиала. Однако показатель не учитывает, что в период обучения в филиале многие студенты приобретают навыки и умения, которые позволяют им трудоустроиться не по специальности и, тем не менее, быть востребованными на рынке труда. Благодаря хорошо организованной воспитательной работе в БФ НОККиИ, студенты развивают личностные качества – коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, активность, приобретают организационные навыки, что значительно повышает востребованность выпускников. Учитывая этот фактор, можно прогнозировать, что показатель трудоустроенных по специальности будет расти медленно, а показатель трудоустроенных в целом – быстро. Выпускники филиала продолжают образование в учебных заведениях по получению высшего профессионального образования в Кемеровском государственном университете культуры и искусств, Новосибирском государственном педагогическом университете, Алтайской государственной академии культуры и искусств г. Барнаул и ряде других.

Выпускники филиала работает по специальности в различных учреждениях культуры Новосибирской области.

Таблица 7.  
Трудоустройство выпускников 2019 г.

1.	Наименование специальности	Место работы	Должность
1.	Сольное и хоровое народное пение	ГАУК НСО КТЦ «Евразия»	Артист хора второй категории
		МКУК «Чистоозерный КДЦ»	Хормейстер любительских вокальных коллективов, руководитель коллектива
		МКУ ДК «Модерн» г.Барабинск	Руководитель кружка
2.	Социально-культурная деятельность	МКДОУ №3Ю г. Барабинск	Музыкальный руководитель
		ООО Санаторий «Озеро Карачи»	Арт-менеджер
		МКУК Верх-Ичинский КДЦ	методист
		ГБОУ «Областной центр образования», п. Тулинский Новосибирский район	Педагог дополнительного образования
		МКУК Покровский сельсовет Чановского района	Культорганизатор
3.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	МБУДО Центр «Юность», г. Новосибирск	Педагог дополнительного образования
		МКУДО Дом детского творчества, г. Куйбышев	Педагог дополнительного образования
4.	Народное художественное творчество	«Детский сад №161 ОАО «РЖД», г. Барабинск	Музыкальный руководитель
		МКДОУ - детский сад комбинированного вида № 1 "Ручеек" Барабинского района Новосибирской области	Музыкальный руководитель
		БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ», г. Барабинск	преподаватель
		ДОУ №302, г8. Новосибирск	Младший воспитатель
		МКУК"Балманский КДЦ" Куйбышевского района	Руководитель кружка
		МКОУ ДО «ЦДОД», г. Барабинск	Педагог дополнительного образования
		МБУДО ДЮЦ «Гармония» Чановского района НСО	Педагог дополнительного образования
		МКДОУ №2 «золотой ключик», г. Барабинск	Музыкальный руководитель

**Вывод:** положительные отзывы из учебных учреждений и учреждений культуры о качестве подготовки выпускников по всем специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

### 3. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

#### 3.1. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение в соответствии с требованиями ФГОС ежегодно самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по соответствующим специальностям с учетом потребностей регионального рынка труда и конкретных работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. При формировании ППССЗ образовательное учреждение самостоятельно использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Согласованная с работодателями вариативная часть ППССЗ закреплена в отдельном документе - Листах согласований, обновляемых образовательным учреждением ежегодно. Реализуемые в БФ НОККиИ ППССЗ по согласованию с работодателями ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В филиале разработаны, утверждены и согласованы с работодателем ППССЗ и по пяти специальностям СПО, включающие в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Образовательное учреждение обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, а также формирует особую социокультурную среду, необходимую для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

*Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией Барабинского филиала НОККиИ (далее - приемная комиссия). Председателем приемной комиссии является заведующая Барабинским филиалом НОККиИ. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым руководителем образовательной организации. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается руководителем образовательной организации. Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии. При приеме в Барабинский филиал НОККиИ обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.*

Работа приемной комиссии в Барабинском филиале НОККиИ регламентирована нормативно-правовой документацией. В филиале разработаны и ежегодно обновляются локальные акты: Правила приема граждан на обучение в БФ ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж

культуры и искусств»; Положение о приемной комиссии; Положение об апелляционной комиссии; Положение об экзаменационной комиссии; Порядок проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

В целях информационной доступности на официальном сайте [bfnokkii.ru](http://bfnokkii.ru) на странице «Абитуриенту» размещена информация, предусмотренная «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456): правила приема в БФ НОККиИ; перечень специальностей, по которым БФ НОККиИ объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная); требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование); перечень вступительных испытаний; информация о формах проведения вступительных испытаний; информация о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме; особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья; общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования; количество мест, финансируемых за счет бюджета Новосибирской области по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

Кроме этого, на сайте для абитуриентов размещены: фотографии и видеоролики, образцы работ вступительных испытаний. Одним из главных направлений профориентационной работы БФ НОККиИ являются концерты творческих коллективов для жителей сельских районов области, консультации и мастер-классы в ДМШ, ДШИ НСО.

Образовательный процесс по всем специальностям организован в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ, и включает: рабочие учебные планы по специальностям; график учебного процесса; рабочие программы изучаемых дисциплин и модулей (МДК, ПМ); календарно-тематические планы; рабочие программы практики; программы государственной итоговой аттестации; учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин (конспекты лекций по дисциплине/модулю, сборники заданий и упражнений для самостоятельной работы студента, список тем рефератов, списки литературы для работы над рефератами, курсовыми и др.); контрольно-оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов (по дисциплинам, модулям; всем видам практик; ГИА и т.п.). Рабочие учебные планы (РУП) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором НОККиИ, согласованы с работодателями. Содержание учебных планов соответствует требованиям по следующим позициям: по перечню дисциплин рабочего учебного плана и соответствующей профессиональной образовательной программы; по объему часов каждого цикла дисциплин рабочего учебного плана и соответствующей образовательной программы; по количеству экзаменов и зачетов в течение учебного года; по недельной аудиторной нагрузке студентов; по соотношению аудиторных часов и часов самостоятельной работы; по количеству недель теоретического обучения; по количеству недель зачетно-экзаменационных сессий; по количеству недель каникул; по количеству недель практик. Учебные планы колледжа разработаны по специальностям (видам) для каждой формы обучения, реализуемой в образовательном учреждении. Они соответствуют перечню и объему каждого цикла (модуля), практической подготовке, учебной нагрузке обучаемых. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с

учебным планом образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. В соответствии требованиями ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем аудиторной учебной нагрузки для студентов-заочников составляет 160 часов в год. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек, исходя из специфики образовательной организации учебные занятия также проводятся с группами обучающихся меньшей численностью и отдельными обучающимися, а так же с разделением группы на подгруппы. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, предусмотренные учебными планами. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся (два раза в год). Количество экзаменов в семестре не превышает 8, а зачетов не более десяти. Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, являются основное расписание аудиторных занятий и расписание экзаменационных сессий. Расписание занятий по семестрам (осенний и весенний) соответствует учебным планам и графикам учебного процесса. На информационных стендах имеются графики учебного процесса, стабильное расписание на семестр, утвержденное заведующей филиалом, графики проведения промежуточной и итоговой аттестации. Стабильность расписания способствует выработке продуктивного режима работы у студента. Замена занятий происходит только в случае болезни, командировки преподавателей или других уважительных причин. В течение первого месяца учебного семестра со студентами проводятся организационные собрания, на которых освещаются такие вопросы, как: распределение дисциплин и важных мероприятий по курсам; правила поведения студента; вопросы переводов, отчислений, академических отпусков. Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа студентов выполняется по заданию преподавателя, включает в себя следующие виды деятельности: подготовка к плановым текущим занятием (к семинарам, к практическим занятиям и т.д.); подготовка к защите курсовой работы, к контрольной работе; выполнение домашних заданий; подготовка рефератов и докладов; изучение материала учебной дисциплины, вынесенного на самостоятельное изучение и другие виды работ. Каждым преподавателем разработаны сборники заданий и упражнений по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов в соответствии с ФГОС, рабочей программой дисциплины/модулей. Рабочими учебными планами по отдельным специальностям предусмотрено выполнение курсовых работ. Организация и проведение курсового проектирования осуществляется в соответствии с требованиями, установленными профессиональными образовательными программами. Необходимая учебная, учебно-методическая, а также соответствующее программное обеспечение имеется соответственно в библиотеке, в читальном зале, в компьютерных классах. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека, компьютерный класс, Интернет и др.)

**Вывод:** полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений студентов позволяют сделать вывод, что учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 3.2. Качество кадрового обеспечения

В Барабинском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» работа с кадрами ведется согласно утвержденному заведующей филиалом плану работы на 2019-2020 учебный год. В филиале сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив: 24 штатных преподавателя, из которых 20 (83 %) имеют квалификационные категории при нормативе – 54%. Кроме того, в филиале трудятся 11 основных преподавателей с высшей квалификационной категорией, что составляет 46 %, а также 8 преподавателей с первой квалификационной категорией, что составляет 33%, 1 пед. работник (4%) имеет соответствие занимаемой должности, 4(16%) пед. работника без категории.

Для полного обеспечения кадрами образовательного процесса филиал привлекает преподавателей-совместителей. Общая численность их составляет 19 человек (43,5%) (18 преподавателей, 1 концертмейстер). Все они являются высококвалифицированными педагогами: 10 преподавателей – совместителей имеют высшую квалификационную категорию (52%), 1 концертмейстера (5%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 преподавателя-совместителя – первую квалификационную категорию (21%). 16 совместителей имеют высшее профессиональное образование, 3 преподавателя - среднее профессиональное образование.

На сегодняшний день филиал полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с аккредитационными требованиями.

Таблица 8.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Преподавательский состав	Всего	Образовательный ценз преподавательского состава			Педагогический стаж			
		Доктора, кандид. наук	С высшим проф. образов.	Со средним проф. образ.	Более 20 лет	От 10 до 20 лет	От 5 до 10 лет	До 5 лет
<b>Всего из них:</b>	43	0	39	4	22	9	5	7
<b>Штатные преподаватели:</b>	24	0	23	1	12	5	4	3
В том числе:	11	0	11	0	9	1	1	0
- высшей категории								
- I категории	8	0	8	0	3	2	3	0
- соответствие занимаемой должности	1	0	1	0	0	1	0	0
- без категории	4	0	3	1	0	1	0	3
<b>Преподаватели-совместители:</b>	19	0	16	3	10	4	1	4
В том числе:	10	0	9	1	6	3	1	0
- высшей категории								
- I категории	4	0	4	0	3	1	0	0

- соответствие занимаемой должности	1	0	1	0	1	0	0	0
- без категории	4	0	2	2	0	0	0	4

Таблица 9.  
Квалификация преподавателей, возрастные группы

Педагогический состав: штатные преподаватели	Всего	До 40 лет	С 41-50 лет	С 51-60 лет	Свыше 61 год	Средний возраст
- высшей категории	11	1	4	5	1	51
- I категории	8	5	2	1	0	39
- соответствие занимаемой должности	1	1	0	0	0	34
- без категории	4	4	0	0	0	32
ИТОГО:	24	11	6	6	1	43

Немаловажным вопросом для любой организации является сохранность коллектива как целостной единицы, для Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» в особенности преподавательского состава для обеспечения образовательного процесса в полном объеме согласно утвержденным учебным планам. В результате анализа текучести преподавательских кадров было выявлено, что в течение года увольнений не было.

Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива колледжа можно выделить:

- наличие совместных целей;
- использование взаимосвязанных методов работы;
- позитивная культура общения;
- ясно определенные права и обязанности;
- продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками;
- взаимоподдержка, наставничество и передача опыта;
- материальное стимулирование.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Барабинского филиала можно назвать стабильным.

Основной задачей Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» является повышение квалификации преподавателей по различным формам. Администрация филиала уделяет этому вопросу большую часть времени. Для этого в колледже ежегодно на 1 сентября утверждается заведующей филиалом график прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому и ведется работа.

Преподаватели колледжа регулярно (один раз в 3 года) повышают свою квалификацию, что подтверждено соответствующими документами - удостоверениями о повышении квалификации в объеме не менее 16 часов в соответствии с Планом повышения квалификации, утверждённым заведующей.

Преподаватели колледжа и творческие коллективы ведут активную творческую работу, участвуют в профессиональных конкурсах, оказывают методическую помощь на селе, работают в составе жюри конкурсов. Высокая оценка их профессиональной компетентности отражена в многочисленных благодарственных письмах, дипломах.

Таблица 12  
Общественное признание преподавателей профессиональных достижений преподавателей за  
2019 год.

ФИО преподавателя	Наименование	Дата награждения
Тормоза Н.С	Грамота ГАПОУ Новосибирской области «НОККиИ».	2019г. декабрь
	Сертификат участника научно-практической конференции 5 Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	6 декабря 2019 г. Новосибирск
Синчуков С.В.	Грамота ГАПОУ Новосибирской области «НОККиИ».	2019г. декабрь
	Сертификат участника научно-практической конференции 5 Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	6 декабря 2019 г. Новосибирск
Набатов А.В.	Грамота ГАПОУ Новосибирской области «НОККиИ».	2019г. декабрь
	Сертификат слушателя научно-практической конференции 5 Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	6 декабря 2019 г. Новосибирск
	Благодарность Администрации Горносталевского сельсовета Здвинского района	ноябрь 2019г.
	Благодарственное письмо Администрации Верх-Каргатского сельсовета Здвинского района	ноябрь 2019г.
Литяго Е.Н.	Грамота ГАПОУ Новосибирской области «НОККиИ».	2019г. декабрь
	Сертификат слушателя научно-практической конференции 5 Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	6 декабря 2019 г. Новосибирск
	Благодарность Администрации Горносталевского сельсовета Здвинского района	ноябрь 2019г.
	Благодарственное письмо Администрации Верх-Каргатского сельсовета Здвинского района	ноябрь 2019г.

		ноябрь 2019г.
Двирская Л.И.	Благодарность БФ НОККиИ за подготовку и проведение праздничного концерта, посвященного 10-летию специальности НХТ	19 декабря 2019г.
	Благодарственное письмо МКУК г. Куйбышева Куйбышевского района НСО «Музейный комплекс» за участие в региональной научно-практической конференции «Этнография Западной Сибири 18-20 вв. и современные этнокультурные процессы».	10 декабря 2019г.
	Сертификат преподавателю МКУК г. Куйбышева Куйбышевского района НСО «Музейный комплекс» за участие в региональной научно-практической конференции «Этнография Западной Сибири 18-20 вв. и современные этнокультурные процессы».	10 декабря 2019г.
Антоненко Н.В.	Благодарность начальника Управления образования г.Барабинска за плодотворное сотрудничество в проведении театрального конкурса «Золотая Маска» в рамках районного фестиваля «Театральная весна Барабы»	Апрель 2019
	Благодарность директора МБУК «Культурно – досуговый комплекс» г.Куйбышева за творческое сотрудничество в проведении конкурсной программы «Письма давней поры фронтовой» МБУК «Культурно – досуговый комплекс» г.Куйбышева в рамках Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2019
	Благодарность главы Горносталевского сельсовета Здвинского района Новосибирской области за проведение концертной программы, в связи с празднованием Международного дня пожилых людей.	Октябрь 2019
	Благодарственное письмо главы Верх-Каргатского сельсовета Здвинского района Новосибирской области за участие в проведении концертной программы «Пусть, виски запылены», посвященной Декаде пожилого человека	Октябрь 2019

<p>Чикалдина А.С.</p>	<p>Диплом 1 степени Всероссийского конкурса в номинации «Конкурс сценариев» -Этот День Победы</p> <p>Благодарственное письмо за участие в марафоне финансовой грамотности от проекта Инфроурок в рамках 5 Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи</p> <p>Диплом 2 степени Всероссийского конкурса в номинации Фотоконкурс «Музыкальный руководитель – мое призвание»</p> <p>Диплом участника Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» «Психология детской агрессии»</p>	<p>2019 год</p>
<p>Юшкевич К.Л.</p>	<p>Грамота заведующей БФ НОККиИ за многолетний плодотворный труд, вклад в развитие специальности «Народно – художественное творчество» и в связи 10 летием со дня основания специальности.</p> <p>Благодарственное письмо начальника управления Барабинского района за плодотворное сотрудничество в проведении театрального конкурса «Золотая маска» в рамках районного фестиваля «Театральная весна Барабы»</p>	<p>2019 год</p>
<p>Балябкина В.А</p>	<p>Благодарственное письмо за участие в региональной научно-практической конференции «Этнография Западной Сибири XVIII – XX вв. и современные этнокультурные процессы». МКУК г. Куйбышева.</p>	<p>2019 г.</p>
<p>Балябкина В.А</p>	<p>Сертификат за участие в региональной научно-практической конференции «Этнография Западной Сибири XVIII – XX вв. и современные этнокультурные процессы». МКУК г. Куйбышева.</p>	<p>2019 г.</p>
<p>Балябкина В.А</p>	<p>Грамота за многолетний плодотворный труд, вклад в развитие специальности «Народное художественное творчество» и в связи с 10-летием со дня основания специальности.</p>	<p>2019 г.</p>

<p>Борушевская С. А. Журавлёва Н. И. Герасимова Е. В. Каменев Д. В. Черновский И. А.</p>	<p>Благодарственные письма организационных комитетов конкурсов и фестивалей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VII открытый конкурс исполнителей и авторов патриотической песни и стихов «Я люблю тебя, Россия!».</li> <li>2. Международный конкурс искусств «Золотая Сибирь».</li> <li>3. Международный конкурс исполнителей народной песни «Посвящение Людмиле Зыкиной».</li> </ol>	<p>Март 2019 Май 2019 Май 2019</p>
<p>Борушевская С. А.</p>	<p>Благодарственное письмо УО администрации Куйбышевского района МКУ ДО Куйбышевского района за помощь в проведении конкурса творческих проектно-исследовательских работ «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее</p> <p>Благодарственное письмо МБУК Куйбышева, Куйбышевского района НСО « КДК » за подготовку вокального ансамбля « Кружева» и активное участие в праздничном концерте «Моя весна, моя Победа!» посвящённом 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p>	<p>Март 2019г Май 2019 г.</p>
<p>Журавлёва Н. И.</p>	<p>Благодарственное письмо администрации Барабинского района за работу в составе жюри зонального этапа областного конкурса « Поединки хоров»</p>	<p>Март 2019 г.</p>
<p>Данилова О.Н. Журавлёва Н. И</p>	<p>Благодарственное письмо администрации МКУДО ДМШ Барабинского района за работу в составе жюри межрайонного конкурса «Сольфеджио или любовь с первых нот»</p>	<p>Апрель 2019 г.</p>
<p>Данилова О.Н.</p>	<p>Благодарственное письмо администрации МКУДО ДШИ Куйбышевского района за работу в составе жюри первого межрайонного конкурса по музыкальной литературе, посвящённого юбилею П. И. Чайковского.</p>	<p>Февраль 2019г.</p>
<p>Каменев Д. В.</p>	<p>Благодарственное письмо губернатора Новосибирской области за вклад в подготовку квалифицированных кадров в сфере культуры, многолетний добросовестный труд.</p>	<p>Март 2019г.</p>

ФИО	Место прохождения КПК, наименование программы, год прохождения	Кол-во часов, № удо- стовере- ния
Митрохова О.А. Балябкина В.А. Трубицина С.П. Смык Т.В. Берш И.А. Бурдыко Т.С. Ермакова Н.В. Смык Л.Н. Антоненко Н.В. Юшкевич К.Л. Данилова О.Н. Борушевская С.А. Журавлева Н.И. Синчуков С.В. Тормоза Н.С.	18.03.19-23.04.19 Повышение квалификации: по программе «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)	72 ч.
Балябкина В.А. Легенза Е.В. Митрохова О.А. Трубицина С.П. Тормоза Н.С. Синчуков С.В. Антоненко Н.В. Юшкевич К.Л. Берш И.А. Бурдыко Т.С. Трофименко Л.В. Герасимова Е.В. Гончаров А.В. Лысенко Д.А. Каменев Д.В. Молчанова Т.И. Третьякова О.П.	24.06.2019г. АНО Дополнительного профессионального Образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по дополнительной профессиональной программе: «Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования»	36ч.
Смык Т.В.	22.06.-03.07.2019г. Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе: «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»	16ч
Трофименко Л.В.	21.11.2019г. Государственное бюджетное учреждение культуры НСО «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» по доп. программе Обеспечение доступности для инвалидов объектов и	8 ч

	услуг в сфере культуры, а также навыкам их сопровождения и оказания соответствующей помощи	
Филипова М.И.	17.06.-20.06.2019г. Российская академия музыки им. Гнесиных по теме: «Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: фортепианная школа В.М. Троппа»	36ч.
Чикалдина А.С.	ПРОФ. ПЕРЕПОДГОТОВКА 26.02.2019- 25.05.2019г. Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании»	350 ч
Борушевская С.А.	21.10.2019г. Федеральное Государственное бюджетное Образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» по программе: «Народные песенные традиции и инновации в образовательном и творческом процессе»	36 ч
Синчуков С.В.	Мастер-класс «Личностное развитие детей: целостный подход средствами музыкального фольклора на примере работы с детским творческим объединением».	6 декабря 2019 г.
Тормоза Н.С.	Мастер-класс «Личностное развитие детей: целостный подход средствами музыкального фольклора на примере работы с детским творческим объединением».	6 декабря 2019 г.
Литяго Е.Н.	Прошел курс обучения на семинаре (6 часов) «Традиционные танцы Красноярского края « в Центре русского фольклора и этнографии г. Новосибирска . Мастер-класс «Личностное развитие детей: целостный подход средствами музыкального фольклора на примере работы с детским творческим объединением».	23 ноября 2019г. 6 декабря 2019 г.
Двирская Л.И.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования» АНО ДПО «СИППИСПР» (36 часов)	6 декабря 2019 г. № УП00686-29/19

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, периодичность повышения квалификации соответствует требованиям ФГОС СПО.

### 3.3. Качество учебно-методического обеспечения

Комплексное учебно-методическое обеспечение ППССЗ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста системы СПО в соответствии с требованиями ФГОС. КУМО обеспечивает качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций посредством овладения содержанием дисциплин, профессиональных модулей, являющихся частью основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в БФ ГАПОУ

НСО «НОККиИ».

Основной целью КУМО ППСЗ является создание условий для реализации требований ФГОС СПО в части предоставления студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части ОПОП.

КУМО обеспечивает решение следующих задач:

- анализ обеспеченности и систематизация учебно-методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных педагогических технологий;
- распространение педагогического опыта разработки и применения КУМО;
- достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки обучающихся к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества.

В основе разработки КУМО ППСЗ лежат принципы модульно-компетентного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для профессионального ранка труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающий выполнение конкретного вида профессиональной деятельности;
- принцип обратной связи разработчиков КУМО с требованиями работодателей к умениям и знаниям молодых специалистов;
- принцип модульного построения, при котором модуль ППСЗ понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме профессиональных требований к обучающемуся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (виду) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте;
- принцип целостности формирования компетенций, требующий от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат, предполагает переориентацию образовательных стандартов, с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения учащихся);
- принцип интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин в проектировании содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Анализ рабочих программ позволяет сделать следующие выводы:

- рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям и по структуре и по элементам содержания;
- в них отражены требования к умениям, знаниям и опыту студентов;
- все программы профессиональных модулей имеют внешнюю рецензию;
- во всех программах присутствуют задания для самостоятельной внеаудиторной работы; списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы;
- в паспорте рабочих программ определены объект, область и виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, показатели и критерии их сформированности;
- в рабочих программах элементы содержания тем просматриваются в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны программы государственной итоговой аттестации по аккредитуемым специальностям. В них отражены: виды итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку к ней, сроки проведения ГИА, содержание дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, перечень вопросов и заданий. В программах ГИА имеются указания на необходимые наглядные и справочные пособия, разрешенные к использованию на экзамене, тематику выпускных квалификационных работ, критерии оценки

уровня и качества подготовки выпускников, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

Содержание программ ГИА позволяет оценить соответствие качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, поскольку включает в себя перечень теоретических вопросов и заданий практического характера квазипрофессиональной направленности. Программы ГИА содержат методику оценивания результатов защиты ВКР и государственных экзаменов. Количество заданий для проверки практических умений и навыков соответствует предъявляемым требованиям. Форма предъявления экзаменационных материалов (пакет экзаменатора) соответствует требованиям нормативных документов. Билеты подписаны преподавателями, обсуждены на заседаниях ПЦК, утверждены заведующим учебной частью и согласованы с работодателем, что позволяет сделать вывод о соответствии разработанных в колледже программ ГИА ФГОС СПО.

В современных условиях большое значение придается качеству учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса, качеству научно-методической работы, возможностям использования новейших технических средств и технологий обучения. Совершенствование научно-методической работы, приведение ее в систему, позволяют ОУ обеспечить высокий уровень качества подготовки специалиста в соответствии с Концепцией системы качества подготовки выпускника, утвержденной 22.06.2010г.

Научно-методическая и учебно-методическая работа в филиале осуществляется всеми преподавателями. Методист и преподаватели филиала занимаются программно-методическим обеспечением образовательного процесса, разрабатывают учебно-методические документы, занимаются введением в образовательный процесс новых методик и технологий обучения, занимаются редакционно-издательской деятельностью, организуют и проводят заседания методических советов, педагогических советов и объединений.

В соответствии с Планом методической работы на текущий учебный год проведена большая работа по доработке и созданию учебно-методической документации. В 2019-2020 году велась работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса ППССЗ. За отчетный период преподавателями колледжа разработаны, откорректированы комплексы учебно-методической документации. Все дисциплины, профессиональные модули обеспечены рабочими программами, курсом лекций, сборниками заданий и упражнений для самостоятельной работы, контрольно-оценочными средствами.

Научно-методическая деятельность педагогов

Публикация статей, выступление на конференциях, семинарах, круглых столах

1. Двирская Л.И., Бурдыко Т.С., Лысенко Д.А., Балябкина В.А. Региональная научно – практическая конференция «Этнография Западной Сибири XVIII – XXвв. И современные этнокультурные процессы»;

2. Синчуков С.В., Тормоза Н.С., Набатов А.В., Литяго Е.Н, Научно-практическая конференция V Межрегионального форума «Традиционная культура и образование»;

3. Ермакова Наталия Вадимовна. Свидетельство о публикации статьи «Сопровождение подростков «группы риска» в образовательном учреждении»;

4. Ермакова Наталия Вадимовна . Свидетельство о прохождении тестирования по теме «Компетентность учителя русского языка и литературы в области проведения учебных исследований»;

5. Смык Т.В. Свидетельство о публикации методического материала «Тест по иностранному языку».

Учебно-методические материалы преподавателей соответствуют предъявляемым требованиям и отражают достаточный научный уровень педагогического мастерства преподавателей колледжа.

**Вывод: учебные планы филиала по специальностям по циклам дисциплин, по перечню и объёму каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке соответствуют требованиям ФГОС СПО. Разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить качество**

**освоения основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа студентов сопровождается необходимым методическим обеспечением.**

### **3.4.. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа. Основными задачами библиотеки являются:

- информационное обеспечение программных занятий студентов и их самообразования;
- всестороннее содействие повышению профессионального мастерства педагогов;
- воспитание у студентов информационной культуры, постоянного стремления к поиску информации;

- усиление роли библиотеки в процессе воспитания студентов, воспитание патриотизма, гражданской позиции, гуманности, нравственных начал, высокой культуры межнациональных взаимоотношений, духовного и физического совершенства, моральной, художественно- эстетической, научной, трудовой и экологической культуры;

- создание комфортной библиотечной обстановки.

Филиал обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательной деятельности на современном уровне.

В своей деятельности библиотека колледжа руководствуется ФЗ РФ «О библиотечном деле», приказом Министерства культуры РФ №1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного дела», положением «О формировании фонда библиотеки БФ Новосибирского областного колледжа культуры и искусств» и другими нормативными и методическими материалами.

Участникам образовательного процесса организован бесплатный доступ к сети Internet. Для этого в учебных целях обучающимся и преподавателям библиотека предоставляет 2 компьютера.

Через сеть Internet обучающиеся и преподаватели имеют бесплатный доступ к следующим полнотекстовым базам данных:

- «Электронная библиотека маршала А.И. Покрышкина»
- Цифровая библиотека «Электронная Сибирь»
- Электронная библиотека А.М. Каца
- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал «Российское образование»
- Информационная система: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- Цифровая библиотека «Электронная Сибирь»
- Культура. рф
- Портал культурного наследия, традиций народов России
- Новосибирский краеведческий портал
- Информационные ресурсы библиотеки БФ НОККиИ:
  - «Электронные образовательные ресурсы» в фонде читального зала БФ НОККиИ.
  - Мультимедиа (CD – ROM, DVD-ROM, MP-3)

В соответствии с договором № б/н от 01.03.2018 г. библиотека БФ НОККиИ подключена к Электронной Библиотечной Системе «Лань». Для колледжа предоставлен годовой доступ к издательским коллекциям: Балет, Танец, Хореография, Музыка и Театр издательства «Планета Музыки»; Музыка и Театр - издательства «Композитор»

В соответствии с договором № 020-03/17 от 28.03.2018 библиотека подключена к «Университетской библиотеке онлайн», что позволяет обучающимся бесплатно пользоваться электронными ресурсами двух ЭБС с любой точки.

Использование электронных изданий из коллекций широко дополняет фонд печатных учебных изданий. На более высоком уровне решаются такие задачи книгообеспеченности, как доступность, полнота и оперативность.

Библиотека предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность дистанционной регистрации и использования ресурсов ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». При обслуживании в библиотеке данной категории обучающихся может быть оказана ситуативная помощь.

Библиотека укомплектована необходимой литературой и информационными материалами для обеспечения учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы в колледже. Приоритетными направлениями являются: литература программного содержания, энциклопедические, справочные издания, литература универсального содержания.

Основной фонд составляет учебная литература по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых специальностей, а так же по дисциплинам ОД и ОГСЭ циклов.

Выставки поступившей литературы являются одной из форм информационной и пропагандистской деятельности библиотеки. Они оказывают помощь преподавателям и студентам в образовательном процессе, информируют о наличии в фонде библиотеки литературы по определенной тематике. В читальном зале действует постоянная выставка «Новинки периодических изданий». Постоянно действующая выставка «Книжная полка новинок» - оперативная, наглядная и максимально полная форма пропаганды литературы, поступившей в фонд филиала.

Учебно-методические материалы преподавателей включают в себя: учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; рекомендации и задания по всем видам практики; лекционный материал, сборники для самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению домашних контрольных работ студентам заочной формы обучения.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой. Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Просвещение», «Музыка» «Академия», «Феникс», «Юрайт», «Лань, Планета Музыки», «Кнорус», «Форум», «Инфра - М», «Эксма», «Академический проект», «Владос» и др.

В среднем за данный период количество выданной литературы составляет 5637 экземпляров книг, количество посещений библиотеки около 4567. Обучающиеся имеют свободный доступ к учебному фонду библиотеки по всем циклам дисциплин.

Обеспечен выход в Интернет по выделенной линии через ADSL канал в библиотеке колледжа, имеется WI-FI сеть в библиотеке. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть. Также библиотека сотрудничает с электронно-библиотечными системами (ЭБС): «Лань», «Университетская библиотека».

Общий фонд библиотеки насчитывает – 34894 тыс. экземпляров.

Общая площадь библиотеки составляет: 151,2 м.

На этой площади размещаются читальный зал и абонемент. Читальный зал имеет 30 посадочных мест (10 парт - 20 посадочных мест, а также дополнительные столы – 10 посадочных мест). В читальном зале имеются стеллажи, 2 кафедры, книжные шкафы, копировальный аппарат, 2 компьютера, принтер, сканер, телефон, телевизор, видеоманитофон, видеоплеер, музыкальный центр. На абонементе - стеллажи, кафедра, столы, стулья, фортепиано.

Библиотека филиала оказывает справочно-библиографические услуги: тематический подбор литературы, составление информационных списков поступившей литературы, библиотечно-библиографические консультации. В читальном зале библиотеки проводятся внеклассные мероприятия, организуются выставки к календарным и знаменательным датам.

**Вывод:** Реализация основных профессиональных образовательных программ в БФ НОККиИ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

### 3.5. Качество материально-технической базы

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 172 от 02.11.2009 года выдано Государственной санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации по Барабинскому, Здвинскому и Убинскому районам Новосибирской области. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 46 от 23.12.2011 года выдано Главным управлением МЧС России по Новосибирской области.

Реализация ППССЗ обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях образовательной среды филиала в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности с использованием персональных компьютеров;

Образовательное учреждение частично обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях обеспечения качественного учебного процесса используются специализированные кабинеты и мастерские, в которых проводятся занятия по дисциплинам специализации:

- кабинет музыкально-теоретических дисциплин;
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинеты индивидуальных занятий;
- кабинет для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;
- медицинский кабинет;
- компьютерный класс ;
- учебный хоровой класс;
- мастерская по изготовлению и ремонту фольклорных музыкальных инструментов;
- мастерская рисунка;
- мастерская живописи;
- концертный зал;
- тренажерный зал;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- библиотека;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека), соответствующими профилю подготовки

Обеспечен выход в Интернет по выделенной линии через ADSL канал со скоростью 4 Мб/с, имеется WI-FI сеть в библиотеке и в приемной. В компьютерном классе 12 машин, объединенных в единую локальную сеть. Со сроком эксплуатации менее 5 лет в филиале функционируют 30 персональных компьютеров. Еще 18 компьютеров более позднего года выпуска. Таким образом, в филиале функционируют 48 компьютеров. Доступ к глобальной сети Интернет имеют все 46 компьютеров.

Лицензированное программное обеспечение:

- Операционная система: Windows 7, Windows 10.
- Лицензированный пакет Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010; Photoshop Elements 11, Photoshop Extended CS6.
- Звуковой редактор: Adobe Audition CS 6.

Таблица 13.

Сведения о зданиях и помещениях,  
используемых для организации и ведения образовательного процесса

N п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно - лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	г. Барабинск, ул. Ленина, 113	Учебный корпус (1792, 2 кв.м.)	Оперативное владение	Министерство культуры НСО	Приказ № 206/Д от 13.07.1995 г.	Сан.-эпид. заключение № 172 от 02.11.2009 года Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 136 от 07.12.2015 г.
2.	г. Барабинск, ул. Ленина, 110	Общежитие (1972,5 кв.м.)	Оперативное владение	Министерство культуры НСО	Приказ № 206/Д от 13.07.1995 г.	Сан.-эпид. заключение № 172 от 02.11.2009 года Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 136 от 07.12.2015 г.
	Всего (м2):	3764.7(м2)				

Таблица 14.

Материально-техническая база

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа: медицинский кабинет (15 кв. м)	Оперативное владение	-
2.	Общественное питание	Оперативное владение	-
3.	Объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал (МОУ «Физкультура и спорт») (360 кв. м) Тренажерный зал (36 кв. м)	Договор Оперативное владение	№03-19 от 01.10.2018
4.	Общежитие: спальные помещения – 42 жилые комнаты: 2 этаж – 9 комнат, 3 этаж – 14 комнат, 4 этаж – 19 комнат.	Оперативное владение	-
5.	Специальные коррекционные занятия	-	-
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: Кухни в общежитии – 3 (по 20 кв. м) Прачечная – 1 (36 кв. м) Душевые – 1 (16 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение	-
7.	Трудовое воспитание	-	-

8.	Досуг, быт и отдых: Актовый зал в общежитии (50,96 кв.м) Актовый зал колледжа (82,65 кв.м) Открытая спортивная площадка (420 кв. м) Тренажерный зал (36 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение	-
9.	Иное (указать)	-	-

Общая площадь зданий (учебный корпус, общежитие) Барабинского филиала составляет 3784 м<sup>2</sup>, используемая в учебном процессе - 1776 м<sup>2</sup>, находится в оперативном управлении Барабинского филиала, в том числе:

- Учебная – 1393 м<sup>2</sup>;
- Учебно-вспомогательная площадь – 283 м<sup>2</sup>;
- Подсобная – 100 м<sup>2</sup>.

Данная площадь определяется трехэтажным учебным корпусом, где размещаются 23 учебных аудиторий, компьютерный класс на 9 рабочих мест с использованием мультимедийного экрана и мультимедийного проектора, видеомагнитофона, библиотека с читальным залом 18 посадочных места, буфет – общей площадью 30 м<sup>2</sup>, хореографический класс, концертный зал, костюмерная, гардеробная. Площадь в расчёте на одного студента составляет 15,6 м<sup>2</sup>.

Кроме того, в Барабинском филиале имеется общежитие, которое находится в оперативном управлении Барабинского филиала, располагается в четырехэтажном здании, общей площадью 2008 м<sup>2</sup> по адресу: г.Барабинск, ул. Ленина 100. Жилая площадь общежития составляет 1398 м<sup>2</sup>, занято обучающимися 980 м<sup>2</sup>. В общежитии имеется комната для занятий, комната отдыха, актовый зал, воспитательская, душевые комнаты, умывальные комнаты, кухни, прачечная. В здании общежития имеется столовая на 36 посадочных мест. В столовой организовано горячее питание согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания в среднем профессиональном образовании.

### **Социально-бытовые условия и воспитательная работа**

Социально-бытовые условия в филиале позволяют обеспечивать организацию и проведение учебного процесса.

Для студентов и работников организованы нижеследующие социально-бытовые условия.

- медицинское обслуживание;
- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;

Имеется оборудованный медицинский кабинет, в штате работает фельдшер. Оказывается первая медицинская доврачебная помощь. Ежегодно подростки проходят диспансерный осмотр в поликлиники, старше 18 лет проходят диспансерный осмотр по месту жительства. Работа проводится в тесном контакте со специалистами двух поликлиник; детской и взрослой. В течение учебного года проводится санитарно-просветительная работа, проводятся беседы с просмотром видеоматериалов и выпусков санбюлетеней на различную тематику. С 2009 г. традиционно проводится День здоровья. С 2010 г. ежегодно проводится военно-патриотическая игра «Зарница». Ежегодно проводится сезонная вакцинация от гриппа и клещевого энцефалита, плановое обследование подростков на туберкулез, постановка проб манту. Ведется ежегодное ФЛГ-обследование студентов и преподавателей колледжа. Фельдшер наблюдает за своевременным прохождением медицинской комиссией среди работников и преподавателей колледжа, а также за прохождением профессиональной гигиенической подготовки преподавателей.

Проводятся ежедневные обходы жилых комнат в общежитии, контролируется соблюдение хлорного режим в период вспышки простудных заболеваний и при обработке посуды в буфете. Фельдшер следит за своевременным прохождением медицинской комиссии преподавателей колледжа с получением допуска к работе.

Данное направление работы контролируется двумя поликлиниками г. Барабинска. Медицинский работник филиала организует профосмотры студентов, проводит профилактическую вакцинацию студентов. Санитарные осмотры помещений учебного корпуса и общежития, выпуск санитарных бюллетеней. Большое внимание уделяется профилактике здорового образа жизни обучающихся. Работа ведется по утвержденной заведующей филиалом программе «Профилактические мероприятия, направленные на борьбу с наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом». Проводятся встречи с медицинскими работниками на различные темы.

**Вывод: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом НОКИИИ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга администрацией колледжа.

Локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
2. Положение по государственной аттестации;
3. Положение о текущей и промежуточной аттестации;
4. Положение об экзамене (квалификационном);
5. Положение о ФОС;
6. Положение о производственной практике;
7. Положение о портфолио;
8. Положение о стипендиальном обеспечении.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным заведующей планом работы на учебный год.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов, специфике среды их жизнедеятельности.

Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют заместители заведующей филиала, каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится заведующей филиала.

Целью системы оценки качества образования является непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления информацией о состоянии и динамике качества образования в филиале.

Задачами являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне филиала;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- - внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к колледжу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

- - внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самим колледжем – обучающимися, педагогами, администрацией.

Объектом мониторинга являются:

- образовательная среда;
- контингент студентов;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

План-график организации образовательного процесса филиала, утвержденный заведующей, по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса.

В филиале могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Кроме зачетно-экзаменационных сессий также предусмотрена система контрольных недель: в последнюю неделю месяца проводится срез знаний по всем дисциплинам и модулям каждой специальности, подводится рейтинг студентов по успеваемости, выносятся выговоры, если успеваемость низкая. По итогам контрольной недели предусмотрено поощрение студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», при наличии средств в стипендиальном фонде.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации;
- созданию системы измерителей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений студентов отражают эффективность функционирования системы оценки качества образования (Приложение 1).

**Вывод: Внутренняя система оценки качества образования сформирована в образовательном учреждении и функционирует согласно нормативным документам.**

**II. Результаты анализа показателей деятельности Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ», подлежащих самообследованию**

Таблица 15.

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 0
1.1.1.	По очной форме обучения	Человек 0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человек 0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 196
1.2.1.	По очной форме обучения	Человек 139
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человека 57
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ СПО	Единиц 5
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 51
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/% 39чел./92,8%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/% 60 чел./27%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/% 78чел./51%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/% 24 чел./50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	Человек/% 23чел./95%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 23чел./92%
1.10.1	Высшая	Человек/%

		11чел./46%
1.10.2.	Первая	Человек/% 8чел./33%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/% 24 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/% 0/0
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Человек 0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35730,4
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	435,7
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20,6
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	93,2
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м. 9,8
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	Единиц 0,16
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% 91 чел./100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможно-	Единиц

	стями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0/0

