

Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский областной
колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей филиалом
ГАПОУ НСО НОККиИ
Приказ № 02-03/26 от 01.09.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**Совершенствование профессионального мастерства
преподавателя дополнительного образования детей
в области декоративно-прикладного искусства.
Черчение и перспектива**

Разработчик программы: преподаватель
высшей квалификационной категории Трубицина С.П.

Барабинск, 2024

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на достижение интегрированной дидактической цели – расширение и углубление следующих профессиональных компетенций (далее ПК) (ФГОС 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: художественная вышивка, художественная обработка кожи и меха, художественная роспись по дереву, художественная роспись ткани, художественное ткачество и ковроткачество) утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1389) (далее ФГОС 54.02.02 ДПИ):

- ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
- ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
- ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.
- ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

Содержание обучения представлено через практический показ, учебные элементы, которые выстроены в последовательности получения промежуточных результатов обучения, ориентированных на конкретные показатели и критерии.

Освоение содержания программы позволит слушателям освоить навыки работы преподавателя черчения и перспективы.

Процесс обучения по программе осуществляется посредством таких

форм, как лекция, объяснение, практические занятия, самостоятельная работа, что обеспечивает взаимодействие преподавателя со слушателями, обусловленное профессиональными задачами, предусматривают развитие у обучаемых творческой самостоятельности, познавательной активности.

Цель обучения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в результате освоения программы должен **знать:**

- основные виды шрифтов;
- основные методы пространственного построения на плоскости;
- законы линейной перспективы.

должен **уметь:**

- отображать окружающие предметы, интерьеры и экстерьеры;
- использовать шрифты разных видов на практике,
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности.

задачи:

- совершенствование практических умений и навыков в области преподавания черчения и перспективы;
- осуществление методического руководства.

2. Характеристика программы

Входные требования:

- к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- программа предназначена для обучения учителей общеобразовательных школ, преподавателей детских школ искусств и детских художественных школ, руководителей студий по ДПИ, имеющих различный уровень базового профессионального образования, квалификации и опыта работы в сфере декоративно-прикладного и изобразительного искусства;

- наличие у слушателей сформированности базовых компетенций и функциональной грамотности.

Объём часов, в т. ч. на самостоятельную работу: 72 часа.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы) и/или дистанционная.

3. Формализованные результаты обучения

ПК, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках имеющейся квалификации, необходимые для профессиональной деятельности на основании ФГОС 54.02.02 ДПИ и НП:

- ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

- ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

- ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

- ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

- ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.

- ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

3.1. Планируемые результаты обучения:

знать:

- основные цели, задачи и направления преподавания по новым образовательным стандартам в области черчения и перспективы (ПК 3.1);

- наиболее эффективные технологии дифференцированного обучения и воспитания в практике преподавания черчения и перспективы (ПК 3.4);

- организацию образовательного процесса, методику подготовки и проведения современного урока (ПК 3.3).

- наиболее актуальные для уроков педагогические технологии (ПК

3.6);

уметь:

- выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов (ПК 1.5.);
- составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (ПК 2.3);
- применять различные формы организации учебной деятельности (ПК 3.3).

4. Содержание, трудоемкость и структура

4.1. Характеристика содержания:

Раздел 1. Основные цели, задачи и направления преподавания по новым образовательным стандартам в области черчения и перспективы

Данный раздел способствует формированию представления об актуальных проблемах в преподавании черчения и перспективы, академическом подходе и современных педагогических технологиях в преподавании черчения и перспективы.

Практическое занятие №1.

Педагогические технологии, актуальные для уроков черчения и перспективы.

Практическое занятие №2.

Технологии дифференцированного обучения и воспитания в практике преподавания черчения и перспективы.

Раздел 2. Организация образовательного процесса, методика подготовки и проведения современного урока

Раздел оказывает содействие формированию представлений о методике подготовки и проведения современного урока.

В данном разделе рассматриваются рациональные приемы выполнения графических работ, формы и средства эффективной организации учебного процесса, исходя из целей и задач образования в процессе изучения черчения и перспективы.

Практическое занятие №3.

Чертёжные инструменты. Техника выполнения чертежей и правила их оформления. Нанесение размеров. Шрифт чертёжный.

Практическое занятие №4.

Способы построения изображений на чертежах. Виды, чертежи в системе

прямоугольных проекций.

Практическое занятие №5.

Аксонметрические проекции, фронтальная диметрическая и изометрическая проекции. Построение предметов в аксонометрии. Чтение чертежей.

Практическое занятие № 6.

Построение перспективных изображений на картине. Геометрические построения в перспективе.

Практическое занятие № 7.

Перспективные масштабы. Построение геометрических тел в перспективе.

Практическое занятие № 8.

Построение фронтальной перспективы интерьера.

Практическое занятие № 9.

Метод архитекторов. Построение фронтальной перспективы здания.

Практическое занятие № 10.

Построение теней.

4.2. Учебный план:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Совершенствование профессионального мастерства преподавателя
дополнительного образования детей в области декоративно-прикладного
искусства. Художественная роспись по дереву»**

Категория слушателей: учителя общеобразовательных школ, преподаватели детских школ искусств, домов детского творчества и детских художественных школ, руководители студий ДПИ, имеющие базовое профессиональное образование.

Срок освоения программы: 72 часа

Форма обучения: очная (с отрывом от работы) и/или дистанционная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Теор-е занятия	Практич. занятия	Сам-я работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Основные цели, задачи и направления преподавания по новым образовательным стандартам в области черчения и перспективы.	5	1	0	4

2	Раздел 2. Организация образовательного процесса, методика подготовки и проведения современного урока.	65	2	6	28
Итоговая аттестация		2	-	-	-
ИТОГО		72			56

4.3. Учебно-тематический план:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Совершенствование профессионального мастерства преподавателя дополнительного образования детей в области декоративно-прикладного искусства. Художественная роспись по дереву»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Теор-е занятия	Практич. занятия	Сам-я работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Основные цели, задачи и направления преподавания по новым образовательным стандартам в области черчения и перспективы.	5	1	-	4
1.1	Педагогические технологии, актуальные для уроков черчения и перспективы.	2,5	0,5	-	2
1.2	Технологии дифференцированного обучения и воспитания в практике преподавания черчения и перспективы.	2,5	0,5	-	2
2	Раздел 2. Организация образовательного процесса, методика подготовки и проведения современного урока.	65	2	6	27
2.1	Чертёжные инструменты. Техника выполнения чертежей и правила их оформления. Нанесение размеров. Шрифт чертёжный.	7,5	0,5	1	6
2.2	Способы построения изображений на чертежах. Виды, чертежи в системе прямоугольных проекций.	7,5	0,5	1	6
2.3	Аксонметрические проекции, фронтальная диметрическая и изометрическая проекции. Построение предметов в аксонометрии. Чтение чертежей.	7,5	0,5	1	6
2.4	Построение перспективных изображений на картине. Геометрические построения в перспективе.	7,5	0,5	1	6

2.5	Перспективные масштабы. Построение геометрических тел в перспективе.	7,5	0,5	1	6
2.6	Построение фронтальной перспективы интерьера.	10	1	2	7
2.7	Метод архитекторов. Построение фронтальной перспективы здания.	10	1	2	7
2.8	Построение теней.	7,5	0,5	2	5
Итоговая аттестация (зачёт)		2	-	-	-
ИТОГО		72	5	11	54

5. Процедура оценки

5.1. Текущий и промежуточный контроль

5.1.1. Общая характеристика инструмента оценки

Текущий контроль осуществляется в устной форме. К достоинствам устного опроса следует отнести его роль в развитии и диагностике коммуникативных, интеллектуальных возможностей слушателя, личностного отношения к изучаемому материалу. Индивидуальный опрос предусматривает необходимость активизировать слушателя, обеспечивая его включенность в мыслительный и творческий процесс.

Промежуточный контроль проводится в форме: защиты и сдачи практических заданий, с применением информационных технологий выполненных на практических занятиях по каждому разделу и представление на обсуждение наработанных материалов по теме курсов и выявлением проблем.

Практические занятия служат связующим звеном между теорией и практикой. Они необходимы для закрепления теоретических знаний, полученных на занятиях теоретического обучения, а также для получения практических умений. Практические задания выполняются слушателем самостоятельно, с применением знаний и умений. Практические задания выполняются индивидуально.

5.1.2. Итоговая аттестация

Реализация программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в виде выполнения итогового практического задания по индивидуальному выбору слушателя.

Оценка выставляется на основании результатов выполнения индивидуальных практических заданий и ответов на теоретические вопросы, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией, нормами, правилами и требованиями по основным разделам программы.

Оценочные материалы: контрольно-оценочные средства состоят из теоретических вопросов и практических заданий (Приложение А).

При осуществлении оценки уровня сформированности ПК, умений и знаний обучающихся выставляются отметки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

Отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

Отметка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности в итоговой практической аттестационной работе.

Отметка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Отметка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и на практике содержания обучения.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогическими условиями образовательного процесса по дополнительной профессиональной программе предусмотрены возможности доступа к Internet, к библиотечному фонду специальной и периодической литературы.

Реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, мастер-классов, разбор конкретных ситуаций с целью

формирования и развития профессиональных навыков слушателей) в том числе в дистанционном формате.

В процессе изучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- работа с учебниками, перечисленными в списке основной литературы, и учебными пособиями, рекомендованными в списке дополнительной литературы, а также работа с источниками, обнаруженными самостоятельно в библиотеке;

- подготовка к практическим занятиям, освоение теоретического материала;

- самостоятельная проработка тем и вопросов, предусмотренных программой;

- выполнение практических работ.

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Основные источники:

1. Барышников, А. П. Перспектива : учебник / А. П. Барышников. - Москва : Юрайт, 2021. - 178 с. - (Антология мысли). - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/perspektiva-476513>- Свободный доступ из ЭБС Юрайт.

2. Макарова М.Н. Перспектива : учебник для вузов / М.Н. Макарова.- Москва : Академический проект, 2021.- 477 с. : ил. - (Серия «Gaudeamus»).- Текст : непосредственный. - 6 экз.

3. Пресняков М.А. Перспектива : учебное пособие для среднего профессионального образования / М.А. Пресняков.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022.- 112 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).- Текст : непосредственный.- 2 экз.

7.2. Дополнительные источники:

Барышников А.П. Перспектива : учебник для худож. вузов / А.П. Барышников.- Москва : Юрайт, 2020.- 178 с.- (Антология мысли).- Текст непосредственный.-5 экз.

7.3. Ресурсы Интернет:

Перспектива. Тени в перспективе : учебное пособие / Н. Н. Бородкин, Е. В. Белякова, А. П. Назаров, Е. А. Чернецова. - Тула : ТулГУ, 2022. - 86 с. - Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Лань.

Петрова, В. В. Линейная перспектива и тени : учебное пособие / В. В. Петрова. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 157 с. - Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Лань

Позднякова, Т. С. Основы перспективы : учебно-методическое

пособие / Т. С. Позднякова. - Майкоп : АГУ, 2020. - 87 с. - Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Лань.

8. Техническая обеспеченность реализации образовательного модуля

Техническая обеспеченность реализации программы предусматривает наличие оборудованных компьютерами рабочих мест, возможность выхода в Интернет, мультимедиа-сопровождение к лекционно-практическим занятиям, интерактивная доска.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень теоретических вопросов и практических заданий итоговой аттестации (зачета)

Вопросы для проверки усвоения знаний

1. Педагогические технологии, актуальные для уроков черчения и перспективы.
2. Технологии дифференцированного обучения и воспитания в практике преподавания черчения.
3. Техника выполнения чертежей и правила их оформления.
4. Виды, чертежи в системе прямоугольных проекций.
5. Аксонометрические проекции, фронтальная диметрическая и изометрическая проекции.
6. Чтение чертежей.
7. Построение фронтальной перспективы интерьера.
8. Метод архитекторов. Построение фронтальной перспективы здания.

Практическое задание для проверки умений и уровня освоения ПК

1. Выполнить практическое задание по выбору. Темы:
 - Построение третьей проекции по двум заданным.
 - Построение аксонометрической проекции.
 - Построение фронтальной перспективы интерьера.
 - Построение фронтальной перспективы здания.